

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>PSICOBIOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLO SVILUPPO (M-Z)</b> <i>Prof. Simona Cabib</i>
<b>CREDITI 04</b>	

<b>Sede</b>	Prof. S. Cabib Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 6 - tel. 0649911526 e-mail: simona.cabib@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 10.00-12.00
<b>Programma</b>	Il corso offre una panoramica sugli aspetti psicobiologici e psicofisiologici dello sviluppo normale e patologico. Verranno sviluppati i seguenti temi: <i>Psicobiologia e psicofisiologia</i> : l'unità psicobiologica, metodi di studio, i modelli animali. <i>Lo sviluppo del sistema nervoso</i> : formazione delle differenti aree cerebrali, proliferazione, migrazione e differenziazione delle cellule nervose, sinaptogenesi, sostanze neurotrofiche, messaggeri e induttori chimici, la morte neurale. <i>Ruolo dell'esperienza nella maturazione del sistema nervoso</i> : fattori genetici e influenze ambientali, maturazione e sviluppo, il processo di corticalizzazione, i periodi critici, psicobiologia dello sviluppo sensorimotorio, selezione e stabilizzazione, lo sviluppo del linguaggio, lo sviluppo cognitivo. <i>Apprendimento e plasticità</i> : degenerazione rigenerazione e riorganizzazione sinaptica, potenziamento a lungo termine e memoria, plasticità dei sistemi di neurotrasmissione, adattamento normale e patologico. <i>Ormoni e sviluppo</i> : ormoni sessuali, maturazione cerebrale e dimorfismi di genere; ormoni steroidei, stress e adattamento.
<b>Libri di testo</b>	Giovanelli G. - <i>Prenascere, Nascere e Rinascere</i> - Carrocci - (Euro 21,20). I temi del corso vanno approfonditi utilizzando i seguenti manuali (adottati da altri insegnamenti del Corso di laurea). Parves D., Augustine G.J., Fitzpatrick D., Katz L.C. - <i>La Mantia A-S</i> , McNamara J.O. - <i>Neuroscienze</i> - Zanichelli - (Euro 50,61) (21-24). Carlson N.R. - <i>Fisiologia del Comportamento</i> - Piccin - (Euro 51,00) (Cap.: 1,5,10,14).
<b>Modalità di esame</b>	Scritta: domande aperte.
<b>Tesi di laurea</b>	Contattare la docente.

Settore disciplinare M-PSI-08	<b>FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA GENERALE (A-L)</b> <i>Prof. Laura Carla Galante</i>
<b>CREDITI 4</b>	

<b>Sede</b>	Prof. Laura Carla Galante Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 6 - tel. 0649917675 e-mail: lauracarla.galante@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 11.30 - 12.30
<b>Programma</b>	Consultare la bacheca.

Settore disciplinare M-PSI-08	<b>FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA GENERALE (M-Z)</b> <i>Prof. Rita Cerutti</i>
<b>CREDITI 4</b>	

<b>Sede</b>	Prof. Rita Cerutti Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 10 - tel. 0649917557 e-mail: rita.cerutti@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.00 - 13.00
<b>Programma</b>	Il modulo ha lo scopo di fornire agli studenti una definizione dei concetti basilari della psicopatologia: normalità - anormalità; salute e malattia; sintomi e sindrome; diagnosi; concetto e significato; esame clinico; disturbo della funzione (coscienza, memoria, attenzione, pensiero). Durante le lezioni verranno approfonditi i sistemi di classificazione diagnostica più diffusi: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM-IV (American Psychiatric Association) e l'International Classification of Diseases, ICD-10 (World Health Organization) e saranno trattati i quadri clinici più rilevanti di interesse psicopatologico.
<b>Libri di testo</b>	Sims A. - <i>Introduzione alla psicopatologia descrittiva</i> - Cortina - Milano 1997 - (Euro 40,28).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame è orale. Gli studenti devono effettuare la prenotazione elettronica entro sette giorni dalla data d'esame.
<b>Tesi di laurea</b>	Per l'assegnazione delle tesi di laurea gli studenti sono invitati a mettersi in contatto con la docente durante l'orario di ricevimento.

Settore disciplinare ING-INF-05	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA CON ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
<b>CREDITI 4</b>	

Settore disciplinare L-LIN-01	<b>CARATTERISTICHE FORMALI E FUNZIONALI DEL LINGUAGGIO (A-L)</b> <i>Prof.ssa Palmira Cipriano</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof.ssa Palmira Cipriano Dipartimento di Studi Glottoantropologici e Discipline musicali Piano III - Biblioteca di Glottologia - tel. 0649913798 e-mail: wbelardi@mail.nexus.it Orario di ricevimento: lunedì h. 17.00 - 18.00
Programma	Fonetica articolatoria e acustica; trascrizione e traslitterazione; cenni di semantica, morfologia e sintassi.
Libri di testo	Belardi W., Cipriano P. - <i>Elementi di analisi linguistica</i> - (dispense la cui matrice è reperibile presso la Biblioteca di Glottologia, III piano della Facoltà di Lettere e Filosofia, dell'Università "La Sapienza")
Modalità di esame	Colloquio orale.
Tesi di laurea	Non è prevista l'assegnazione di tesi di laurea.

Settore disciplinare L-LIN-01	<b>CARATTERISTICHE FORMALI E FUNZIONALI DEL LINGUAGGIO (M-Z)</b> <i>Prof.ssa Flavia Pompeo</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof.ssa Flavia Pompeo Dipartimento di Studi Glottoantropologici e Discipline musicali Piano III - Biblioteca di Glottologia - tel. 0649913798 Orario di ricevimento: lunedì h. 17.00 - 18.00
Programma	Fonetica articolatoria e acustica; trascrizione e traslitterazione; cenni di semantica, morfologia e sintassi.
Libri di testo	Belardi W., Cipriano P. - <i>Elementi di analisi linguistica</i> - (dispense la cui matrice è reperibile presso la Biblioteca di Glottologia, III piano della Facoltà di Lettere e Filosofia, dell'Università "La Sapienza")
Modalità di esame	Colloquio orale.
Tesi di laurea	Non è prevista l'assegnazione di tesi di laurea.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>PSICOPATOLOGIA DELL'INFANZIA</b> <i>Prof. Anna Maria Speranza</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Anna Maria Speranza Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 11 - tel. 0649917558 e-mail: annamaria.speranza@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.00-12.00
Programma	Il corso ha come obiettivo lo studio degli orientamenti teorici e diagnostici della psicopatologia infantile, attraverso l'approfondimento dei modelli, delle procedure e dei metodi valutativi specifici di questa fase dello sviluppo. Oltre alla definizione di un lessico specifico delle manifestazioni psicopatologiche e dei disturbi psichici, verranno approfonditi i principali quadri clinici che caratterizzano la psicopatologia in età evolutiva, delineandone la descrizione, l'epidemiologia, il decorso, l'eziopatogenesi e la psicodinamica.
Libri di testo	Ammaniti M. (a cura di) - <i>Manuale di psicopatologia dell'infanzia</i> - Raffaello Cortina Editore - Milano 2001.
Modalità di esame	L'esame viene fatto oralmente e non richiede prenotazione.
Tesi di laurea	Si richiede preliminarmente allo studente di aver superato positivamente l'esame di Psicopatologia dell'infanzia e di avere una buona conoscenza dell'inglese. Per le tesi sperimentali viene inoltre richiesta una buona conoscenza della statistica e la capacità di utilizzare i relativi programmi di analisi dei dati.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA</b> + <b>LABORATORIO DI PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA</b> <i>Prof. Giulio Cesare Zavattini</i>
<b>CREDITI 4+2</b>	
<b>Sede</b>	Prof. Giulio Cesare Zavattini Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 8 - tel. 0649917677 e-mail: giuliocesare.zavattini@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.00 - 12.00
<b>Programma</b>	Il corso si propone di fornire allo studente un quadro delle tematiche adolescenziali <b>normali</b> e psicopatologiche <b>all'interno di una conoscenza critica dei vari modelli interpretativi, dei vari disturbi, dei conflitti nei sistemi interattivi fra adolescente e famiglia e infine una riflessione sui vari tipi di intervento.</b> Gli argomenti <b>trattati nel modulo saranno:</b> teorie psicodinamiche dell'adolescenza, <b>sistemi motivazionali, la funzione riflessiva. La famiglia dell'adolescente. Disturbi di personalità, dell'identità, di genere; depressione, nevrosi, psicosi. Diagnosi ed intervento. Problemi deontologici rispetto all'intervento in adolescenza.</b>
<b>Libri di testo</b>	Ammaniti M. (a cura di) - <b>Psicopatologia dell'adolescenza</b> - Raffaello Cortina Editore - Milano 2002 - (in stampa). A. Nicolò-Corghiano, G.C. Zavattini - <b>L'adolescente e il suo mondo relazionale</b> - Carocci 3ª ediz. - Roma 2002 - (Euro 22,00). Si consiglia la lettura di: Rapoport J.L., Ismond D.R., <b>DSM-IV. Guida alla diagnosi dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza</b> - Masson - Milano 2000. Altre letture saranno indicate all'inizio dell'anno accademico.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame è orale, è necessario prenotarsi almeno 15 giorni prima.
<b>Tesi di laurea</b>	Si richiede agli studenti di conoscere adeguatamente l'inglese. Le aree di ricerca riguardano le teorie psicodinamiche, l'attaccamento, la <b>funzione riflessiva e le relazioni disturbate tra adolescenti e genitori.</b>

Settore disciplinare M-PSI-03	<b>TECNICHE DEI TEST NELLO SVILUPPO</b> <i>Prof. Francesca Piperno</i>
<b>CREDITI 4</b>	
<b>Sede</b>	Prof. Francesca Piperno Dipartimento di Scienze neurologiche e psichiatriche e. evolutiva Piano II - stanza 68 - tel. 0644712721 e-mail: f.piperno@libero.it Orario di ricevimento: giovedì h. 12.00 - 14.00
<b>Programma</b>	Il corso intende fornire la conoscenza dei principali metodi e strumenti di valutazione psicologica e psicopatologica del bambino in un'ottica di sviluppo. Gli argomenti riguardano: <b>concetto di sviluppo in rapporto alla valutazione normale e patologica, concetto di rischio psicopatologico in età evolutiva, il profilo di sviluppo, valutazione dello sviluppo motorio, prassico, cognitivo, simbolico, comunicativo-linguistico della prima e seconda infanzia.</b> Verranno presentati i quadri di riferimento teorico in cui inserire le diverse scale di valutazione e saranno presentati i test psicometrici più usati per la <b>valutazione dei principali quadri neuropsichiatrici e psicopatologici in età evolutiva (ritardo psicomotorio, ritardi di sviluppo, disturbo specifico di linguaggio, disfasie, ritardo mentale, disturbi generalizzati dello sviluppo, disturbo di apprendimento).</b> Le lezioni saranno articolate in una parte teorica ed una parte esperienziale di approfondimento clinico basata sulla discussione di protocolli clinici o di materiale video-registrato.
<b>Libri di testo</b>	Axia Giovanna (a cura di) - <b>La valutazione dello sviluppo</b> - NIS-Carocci ed. - Roma 1994. Passolunghi M.C., De Beni R. - <b>I test per la scuola</b> - il Mulino 2001. Un test a scelta dell'area cognitiva in età prescolare o scolare; Weschler D. - <b>Scala W.P.P.S.I. Manuale</b> - O.S. - Firenze 1973. Weschler D. - <b>Scala W.I.S.C.-R. Manuale</b> - O.S. - Firenze 1986. Leiter International - <b>Performance Scale.</b> Uzgiris I.C., Hunt J., MCV - <b>La valutazione della prima infanzia.</b> Scale ordinali dello sviluppo psicologico - La Nuova Italia - Firenze 1986. Un test a scelta per la valutazione dei disturbi del linguaggio o per la valutazione dei disturbi di apprendimento. Per la conoscenza della psicopatologia infantile si consiglia di consultare il <b>DSM 4<sup>o</sup></b> , Masson ed. Nel corso delle lezioni verranno forniti articoli specifici.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame è articolato in due parti a) pre-accertamento prova scritta con domande sul programma svolto, tale prova deve essere superata per accedere alla verbalizzazione ed ammissione della: b) prova orale discussione di un test strutturato tra quelli delle lezioni a scelta dello studente.
<b>Tesi di laurea</b>	Da discutere in orario di ricevimento.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-03	<b>LABORATORIO DI TECNICHE DEI TEST NELLO SVILUPPO</b> <i>Dott. Martina Balbo</i>
<b>CREDITI</b> 2	
<b>Sede</b>	Dott. Martina Balbo Dipartimento di Scienze neurologiche e psichiatriche e. evolutiva e-mail: martibal@tiscalinet.it
<b>Programma</b>	Il laboratorio si propone di familiarizzare gli studenti con i più conosciuti strumenti di valutazione usati con soggetti in età evolutiva. Il lavoro sarà incentrato da una parte sulla conoscenza dei singoli test, e dall'altra sui problemi teorici e pratici relativi all'utilizzo dei test e sulla scelta dei test più opportuni per i diversi quadri psicopatologici e per le diverse fasi evolutive. Per ogni test preso in considerazione il lavoro comprenderà una presentazione teorica dello strumento, una illustrazione del materiale (modalità di somministrazione e di siglatura) e la visione di materiale videoregistrato e/o di protocolli con discussione su casi clinici. I test trattati saranno: <i>test cognitivi</i> : scala Bayley, Wppsi, Wisc-r; scala di valutazione Uzgiris I. C. Hunt. Leiter; Matrici Progressive di Raven;... <i>test di abilità cognitive di base</i> : attenzione; memoria; linguaggio, competenze percettivo-motorie e visuo-spaziali <i>test di valutazione delle abilità scolastiche</i> : comprensione e velocità in lettura; scrittura; matematica <i>test grafici-proiettivi</i> : disegno della casa, disegno dell'albero, disegno della figura umana, disegno della famiglia inventata (Corman).
<b>Libri di testo</b>	Nel corso delle lezioni verranno forniti i riferimenti di articoli, libri di testo e manuali relativi ai diversi test presi in esame.
<b>Modalità di esame</b>	Consiste in una prova scritta di analisi e discussione di uno dei test presentati durante il corso. Verrà proposto agli studenti un protocollo di un test o una videoregistrazione di un incontro di valutazione che gli studenti dovranno discutere sulla base di uno schema fornito dal docente.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-08	<b>EPIDEMIOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE</b> <i>Prof. Maria Grazia Cancrini</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Maria Grazia Cancrini Dipartimento di Psicologia Clinica Piano I - stanza 15 - tel. 0649917512 Orario di ricevimento: Giovedì h. 9.00 - 11.00
<b>Programma</b>	Teoria dei sistemi. Concetto di contesto e di relazione. Prammatica della Comunicazione. La relazione di dipendenza. Tipologia delle tossicodipendenze. Cenni sui modelli di aiuto psicologico: - le comunità terapeutiche; - i servizi pubblici; - le psicoterapie.
<b>Libri di testo</b>	Cancrini M.G., Mazzoni S. - <i>I contesti della droga</i> - F. Angeli - Roma. Bateson G. - <i>Verso un'ecologia della mente</i> - Adelphi - Milano (introduzione, parte terza, parte quinta).
<b>Modalità di esame</b>	Domande a scelta multipla.
<b>Testi di laurea</b>	A giugno ogni anno selezione di cinque candidati fra chi presenta un progetto scritto.

Settore disciplinare M-PSI-04	<b>LABORATORIO DI OSSERVAZIONE DEL NEONATO E DEL LATTANTE</b> <i>Dott. Francesca Bellagamba</i>
CREDITI 2	
Sede	Dott. Francesca Bellagamba Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 1B - tel. 0649917365 e-mail: francesca.bellagamba@uniroma1.it Orario di ricevimento: sarà comunicato all'inizio dell'a.a.
Programma	<p>Il laboratorio intende fornire una cornice di riferimento concettuale e delle conoscenze procedurali ed applicative circa le principali modalità di rilevazione dei fenomeni osservati e le tecniche di osservazione in Psicologia dello sviluppo.</p> <p><b>Strumenti:</b> <i>Parte prima:</i> sistemi di osservazione e codifica della relazione madre-bambino. Introduzione critica e metodologica al "Sistema di codifica relazionale" di A. Fogel, 2000. Basi concettuali. Costruzione del sistema di codifica. Validità e attendibilità del sistema di codifica per la valutazione della relazione madre-bambino. Oltre gli individui: un approccio storico-relazionale alla teoria e alla ricerca sulla comunicazione. <i>Parte seconda:</i> Strumenti di rilevazione indiretta di comportamenti del bambino nelle prime fasi dello sviluppo. La capacità dei genitori di osservare e rilevare in maniera affidabile i comportamenti comunicativi gestuali e verbali del bambino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Questionario sullo sviluppo comunicativo e linguistico nel secondo anno di vita" QSCL, Forma I (Camaioni L., Caselli C., Volterra V., Luchenti S., 1992, Questionario sullo sviluppo comunicativo e linguistico nel secondo anno di vita, Organizzazioni Speciali, Firenze).</li> <li>- "Questionario sull'uso del gesto di indicare nel bambino" QPOINT (Perucchini P., Camaioni L., 1999, Le intenzioni comunicative del gesto di indicare. Un'analisi attraverso le intenzioni comunicative del gesto di indicare. <i>Età Evolutiva</i>, 64, 43-54).</li> <li>- <i>Attività proposte agli studenti:</i></li> <li>- Discussione del sistema di codifica relazionale madre-bambino. Esercitazioni sulla codifica di materiale audiovisivo. Compilazione di protocolli di codifica.</li> <li>- Esercitazioni individuali e di gruppo sulla somministrazione dei Questionari.</li> <li>- Compilazione e analisi dei profili individuali.</li> </ul>
Libri di testo	Camaioni L., Caselli M.C., Volterra V., Luchenti S. - Questionario sullo sviluppo comunicativo e linguistico nel secondo anno di vita, Manuale - O.S. - Firenze 1992 - (Euro 15,49).
Modalità di esame	Valutazione e discussione delle prove di codifica e delle prove di somministrazione degli strumenti sostenute dagli studenti. Sono previste forme di valutazione in itinere dell'attività proposta.

Settore disciplinare M-PSI-04	<b>LABORATORIO DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO PSICOMOTORIO</b> <i>Dott. Cristina Colomnesi</i>
CREDITI 2	
Sede	Dott. Cristina Colomnesi Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 3 - tel. 0649917652 e-mail: cristina.colomnesi@uniroma1.it Orario di ricevimento: sarà comunicato all'inizio dell'a.a.
Programma	<p>Il laboratorio intende fornire, sia a livello teorico che pratico, la conoscenza dei principali strumenti di valutazione dello sviluppo psicomotorio del bambino da 1 a 24 mesi. In particolare, verranno affrontati i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- approccio ordinale alla valutazione psicomotoria del bambino;</li> <li>- strumenti di valutazione dello sviluppo infantile con particolare riferimento alle scale Bayley, Brunet-Lézine e Uzgiris-Hunt.</li> </ul> <p><b>Strumenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scale di sviluppo dell'intelligenza psicomotoria di Uzgiris-Hunt nei primi 2 anni di vita (Uzgiris I.C. e Hunt J. Mc V. - 1975), <i>Assessment in infancy: Ordinal scales of psychological development</i>, Chicago, University of Illinois Press; trad. it. <i>La valutazione nella prima infanzia. Scale ordinali dello sviluppo psicologico</i>, (Firenze, La Nuova Italia, 1979).</li> <li>- Bayley Scales of Infant Development (Bayley N. - 1969), <i>Bayley scales of infant development</i>, (New York, The Psychological Corporation).</li> </ul> <p><b>Attività proposte agli studenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visione e analisi di filmati relativi alla somministrazione delle scale di valutazione dello sviluppo psicomotorio;</li> <li>- valutazione e discussione del profilo evolutivo del bambino su protocolli dello sviluppo psicomotorio.</li> </ul>
Libri di testo	Vinter A., Cipriani P., Bruni G. - Lo sviluppo sensomotorio del lattante - NIS 1993 - (Euro 16,00).
Modalità di esame	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilazione delle "schede di registrazione delle risposte" delle condotte del bambino su materiale audiovisivo.</li> <li>- Lavoro di discussione delle tematiche proposte.</li> </ul> <p>Sono previste forme di valutazione in itinere dell'attività proposta.</p>

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>LABORATORIO DI "HOME VISITING"</b> <i>Prof. Anna Maria Speranza</i>
CREDITI 2	
Sede	Prof. Anna Maria Speranza Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 11 - tel. 0649917558 e-mail: annamaria.speranza@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.00-12.00
Programma	L'"Home Visiting" è una tecnica di intervento precoce utilizzata nei programmi di prevenzione e di sostegno alla maternità e allo sviluppo infantile a rischio. Il corso si propone come obiettivo generale quello di fornire allo studente conoscenze teoriche e pratiche relative ai programmi di prevenzione, alle tecniche di intervento, alle principali ricerche condotte in questo ambito in ambito nazionale e internazionale. Il corso è articolato in una prima fase, in cui verranno presentati e discussi i modelli teorico-clinici su cui si basano i programmi di intervento di "Home Visiting", e in una seconda parte in cui verranno effettuate e discusse le esperienze pratiche condotte dagli studenti.
Libri di testo	Verrà fornita una dispensa che raccoglierà il materiale teorico-clinico elaborato durante il corso.
Modalità di esame	Per l'esame viene richiesta la preparazione di una tesina che riguarderà un'esperienza osservativa effettuata durante il corso. L'esame orale verterà sull'approfondimento della tesina e degli argomenti teorici del corso.
Tesi di laurea	Si richiede preliminarmente allo studente di aver superato positivamente l'esame e di avere una buona conoscenza dell'inglese.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>FONDAMENTI DI DINAMICA DI GRUPPO</b> <i>Prof. Claudio Neri</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Claudio Neri Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 14 - tel. 0649917561 e-mail: claudio.neri@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 15.30 - 17.00
Programma	L'insegnamento del corso di "Fondamenti di Dinamica di Gruppo" intende sviluppare un'organica conoscenza della materia; parte del corso riguarderà l'utilizzazione del gruppo in diversi contesti applicativi (tecniche). Le lezioni sono articolate in cinque moduli: Teoria della psicoterapia di Gruppo - Storia della psicoterapia di gruppo - Psicoterapie brevi - Gruppi omogenei (monosintomatici, monotematici - con pazienti di interesse medico) - Il lavoro di gruppo con le istituzioni e nelle istituzioni. L'insegnamento è completato da esperienze formative: Gruppi Esperienziali; e da attività didattiche integrative: Workshops con docenti stranieri, seminari.
Libri di testo	L'esame verte su due testi: Testo di base: Neri C. - Gruppo - Boringhieri - Roma 2001 - (Euro 19,62). Badolato G., Di Julio M.G. - Gruppi terapeutici e gruppi di formazione - Bulzoni - Roma 1979 - (Euro 12,91).
Modalità di esame	L'esame consiste in una prova orale. La prenotazione avviene registrando il proprio nominativo e n. di matricola sui terminali, almeno 15 giorni prima dall'appello fissato.
Tesi di laurea	L'assegnazione della tesi, compatibilmente alla disponibilità, sarà successiva al superamento dell'esame della cattedra con votazione elevata; aver partecipato ad attività didattiche integrative, esperienze formative; votazione media ottenuta, buona conoscenza di una lingua straniera e capacità di usare il computer. Gli studenti che desiderano preparare una proposta di tesi devono compilare una domanda sul modulo fornito dalla cattedra o dal sito web: <a href="http://www.funzionegamma.edu/site/shome.htm">http://www.funzionegamma.edu/site/shome.htm</a> . Allegato alla domanda deve essere presentato un progetto di 3-4 pagine dattiloscritte e su dischetto magnetico, comprendente un indice orientativo e una breve bibliografia preliminare, su argomenti di interesse della cattedra.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>LABORATORIO DI FONDAMENTI DI DINAMICA DI GRUPPO</b> <i>Prof. P. Cruciani</i>
<b>CREDITI</b> 2	

<b>Sede</b>	Prof. Paolo Cruciani Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano 1 - stanza 5 - tel. 0649917711 e-mail: paolo.cruciani@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 14.30 - 16.30
<b>Programma</b>	Il laboratorio si propone di consentire agli studenti un'esperienza diretta dei fondamentali fenomeni di gruppo e di valutare l'influenza su quanto accade nel gruppo di elementi quali la composizione, la durata, le specifiche finalità, le modalità di conduzione, ecc. A questo fine saranno organizzati gruppi esperienziali, sedute di <i>Social Dreaming</i> ed altre attività che saranno concordate con gli studenti.
<b>Libri di testo</b>	Neri C. - Gruppo - Borla - Roma 2001 <sup>3</sup> - (Euro 19,63) Verranno inoltre messi a disposizione degli studenti, grafici ed appunti in fotocopia che saranno utilizzati nel corso delle esperienze.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in una prova orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare MED-25	<b>PSICHIATRIA</b> <i>Presso la facoltà di Medicina</i>
<b>CREDITI</b> 4	

Settore disciplinare MED-39	<b>NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA</b> <i>Prof. Vincenzo Guidetti</i>
<b>CREDITI</b> 4	

<b>CREDITI</b> 2	<b>LABORATORIO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
------------------	--

Settore disciplinare M-DEA-01	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>Mutuato Psicologia 2</i>
<b>CREDITI</b> 4	

Settore disciplinare M-PSI-03	<b>METODI INFORMATICI IN PSICOMETRIA</b> <i>Prof. Franco Lucchese</i>
<b>CREDITI</b> 4	

<b>Sede</b>	Prof. Franco Lucchese Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 2M - tel. 0649917875 e-mail: franco.lucchese@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 10.30 - 11.30
<b>Programma</b>	Strutture informative e operazioni fondamentali. Linguaggio degli algoritmi e utilizzo nella ricerca. Elementi di programmazione e informatizzazione di procedure sperimentali. Analisi di procedure di analisi dei dati informatizzate.
<b>Libri di testo</b>	I testi d'esame saranno comunicati dal docente all'inizio delle lezioni.
<b>Modalità di esame</b>	La prova prevede 30 domande a risposta chiusa. Per i frequentanti saranno previsti degli esoneri.
<b>Tesi di laurea</b>	Sviluppo di tecniche psicometriche mediante il progetto e l'applicazione di strumenti informatici.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>TECNICHE DEI TEST PER L'ORIENTAMENTO E LA SELEZIONE</b> <i>Prof. Anna Grimaldi</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Anna Grimaldi e-mail: a.grimaldi@isfol.it Orario di ricevimento: da definire
Programma	Tenendo conto della specificità del contesto culturale/professionale in cui il corso si inserisce sono stati formulati i seguenti obiettivi: a) fornire un quadro sistematico delle conoscenze relative ai modelli di riferimento e agli strumenti in uso per la selezione e l'orientamento; b) fornire i mezzi e gli strumenti di base necessari per approfondire lo studio degli aspetti psicologici, analizzare criticamente il contributo degli strumenti e operare una scelta mirata allo specifico contesto professionale di riferimento; c) fornire i mezzi necessari per progettare ed attuare interventi di orientamento individualizzati adeguati alle diverse realtà psicologiche dell'individuo in rapporto anche al suo sviluppo cognitivo. A tal fine il corso affronterà le seguenti tematiche: teorie e modelli di orientamento; i test come strumento di misura; standardizzazione e assegnazione del punteggio, attendibilità e validità; l'intelligenza e la sua valutazione; le principali batterie attitudinali, test collettivi di abilità generale, test di abilità specifiche, test per le abilità cognitive; strumenti per la valutazione della personalità: questionari psicopatologici e sul disagio psichico, MMPI, T2000, test di screening e su problemi specifici; Inventari riferiti a caratteristiche normali CPI, ACL, PPS, Quest. sul Sé, il "locus of control" ecc.; questionari riferiti a teorie fattoriali e strutturali; classificazione dei tratti; questionari di Cattell nell'orientamento; misurazione di interessi e valori professionali; Rorschach e Z test; test tematici in orientamento e selezione.
Libri di testo	Boncori L. - <i>Teoria e tecniche dei test</i> - Bollati Boringhieri, Torino 1996 - (Euro 57,00) - (Capitoli da definire). Boncori L., Boncori G. - <i>Orientamento con e senza test</i> - Carocci - Roma 2002 (Euro 20,00) - (Capitoli da definire) Grimaldi A. (a cura di) - <i>Modelli e strumenti a confronto: una rassegna sull'orientamento</i> - Franco Angeli 2002 - (Euro 33,50) - (Capitoli da definire). Approfondimento di un test "cognitivo". Approfondimento di un test "non cognitivo".
Modalità di esame	Scritta e orale.
Tesi di laurea	Da definire con la docente.

Settore disciplinare M-PSI-05	<b>ATTEGGIAMENTI E RAPPRESENTAZIONI SOCIALI</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
CREDITI 4	
Settore disciplinare M-PSI-05	<b>PSICOLOGIA SOCIALE DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
CREDITI 4	
Settore disciplinare M-PSI-06	<b>PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
CREDITI 4	
Settore disciplinare M-PSI-03	<b>TECNICHE DI ANALISI DEI DATI</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
CREDITI 4	
Settore disciplinare M-PSI-03	<b>TECNICHE DEI TEST</b> <i>Prof. Arturo Orsini</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Arturo Orsini Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 8 - tel. 0649917644 e-mail: arturo.orsini@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.00 - 12.00
Programma	Consultare la bacheca.
Settore disciplinare M-PSI-03	<b>LABORATORIO DI TECNICHE DEI TEST</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
CREDITI 4	
Settore disciplinare M-PSI-06	<b>PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE</b> <i>Prof. Polacek</i>
CREDITI 4	
Settore disciplinare M-PSI-06	<b>LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE</b> <i>Prof. Polacek</i>
CREDITI 2	

Settore disciplinare M-PSI-03	<b>TECNICHE DELL'INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO - PROGRED.</b> <i>Prof. Cristina Zucchermaglio</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>TECNICHE DI VALUTAZIONE E COUNSELLING</b> <i>Prof. Pio Scilligo</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Pio Scilligo Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza tesi - eventuale tel. 0687290211 e-mail: scilligo@ups.urbe.it Orario di ricevimento: sarà coordinato con le ore di docenza
Programma	<p>Il corso di lezioni si propone di presentare una visione storica dello sviluppo del counselling. Saranno quindi presentati i principi generali del benessere psicologico secondo una visione evolutiva, interpersonale, psicodinamica e comportamentale facendo riferimento ad un modello integrato dimensionale ampiamente usato anche nella psicoterapia costruttivista come metodologia diagnostica di valutazione iniziale per il counselling e per la verifica dell'effetto degli interventi.</p> <p>L'analisi delle principali aree di intervento del counselling: strategie di prevenzione dello svuotamento delle risorse personali, interventi all'esercizio dell'assertività e della gestione del potere personale (empowerment), le transizioni di vita, l'inserimento universitario e nella vita adulta, pensionamento e tempo libero, counselling e interculturalità, counselling e differenze di genere, prevenzione e salute; consulenza nelle organizzazioni.</p> <p>Il corso mira ai seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'acquisizione di elementari competenze operative nella conduzione di colloqui esplorativi e integrativi;</li> <li>- l'acquisizione di competenze comunicative orientate al rilevamento, all'analisi e al cambiamento di elementari processi psicologici durante il colloquio;</li> <li>- l'analisi e l'uso di un modello di osservazione dei processi relazionali interpersonali e intrapsichici per rilevare informazioni relative all'eziologia, alla diagnosi, alla prognosi e alle strategie di intervento preventivo nella consulenza.</li> </ul>
Libri di testo	<p>Ivey, Allen, E. - Il colloquio intenzionale e la consulenza - (in press 2002) - (probabile Euro 27,00).</p> <p>Gazda G.M. - Sviluppo delle relazioni umane: un manuale per educatori - IFREP - Roma 1991 - (Euro 15,00).</p> <p>Il volume è un manuale di comunicazione; presenta un modello dimensionale ed esercizi di pratica. Sarà usato nelle EPG. Può essere acquistato all'inizio delle EPG. Per l'esame è richiesta la conoscenza del modello.</p>
Modalità di esame	Esame scritto.
Tesi di laurea	Non applicabile.

Settore disciplinare SECS-P10	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> <i>Prof. Lucio Biggiero</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Lucio Biggiero Dipartimento di Sistemi ed Istituzioni per l'Economia (Università L'Aquila) Tel. 0686506781/555 e-mail: lbiggier@luiss.it
Programma	<p>Le organizzazioni come reti di agenti interagenti.</p> <p>Le organizzazioni come sistemi cognitivi.</p> <p>Principi di management.</p> <p>Problemi di complessità e razionalità.</p> <p>Principali modelli organizzativi.</p> <p>Stili di leadership e gestione dei conflitti.</p> <p>Professionalità e valutazione del personale.</p> <p>Percorsi di carriera e retribuzioni.</p> <p>L'identità organizzativa.</p> <p>Aspetti del cambiamento organizzativo.</p>
Libri di testo	In aggiunta alle dispense (obbligatorie) fornite dal professore durante il corso, si segnala anche il seguente testo (consigliato): Tosi H. et al. - Comportamento organizzativo - Egea - Milano 2002.
Modalità di esame	Da concordare con il docente.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare L-LIN-01	<b>CARATTERISTICHE FORMALI E FUNZIONALI DEL LINGUAGGIO - PROGRED.</b> <i>Prof. Palmira Cipriano</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Palmira Cipriano Dipartimento di Studi Glottoantropologici e Discipline musicali Piano III - Biblioteca di Glottologia - tel.0649913798 e-mail: wbelardi@mail.nexus.it Orario di ricevimento: lunedì h 17.00 - 18.00
Programma	Consultare la bacheca

## SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'INTERVENTO CLINICO PER LA PERSONA, IL GRUPPO E LE ISTITUZIONI

## I° ANNO

Insegnamento	Crediti	
<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>12</b>	
M- PSI-01 Fondamenti di Psicologia generale	4	LOMBARDO
M- PSI-01 Fondamenti di Psicologia della personalità	4	LOMBARDO
M- PSI-03 Fondamenti di Psicometria	4	GORI
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	<b>12</b>	
M-DEA-01 Antropologia culturale	4	PADIGLIONE
M-STO-05 Storia della psicologia e della scienza	4	CIMINO
SPS-07 Sociologia generale e dei processi culturali	4	.....
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>28</b>	
M- PSI-02 Fondamenti di Psicologia fisiologica	4	LEGGIO
M- PSI-03 Psicometria	4	GORI
M- PSI-04 Fondamenti di Psicologia dello sviluppo	4	OLIVERIO
M- PSI-05 Fondamenti di Psicologia sociale	4	OLIVERIO
M- PSI-06 Psicologia delle organizzazioni	4	.....
M- PSI-08 Metodologia della ricerca in psicologia clinica	4	LOMBARDO C.
M- PSI-08 Laboratorio sul resoconto clinico	4	BARONI
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>2</b>	
<b>Altre attività formative</b>	<b>6</b>	
Lingua Inglese	4	AMODEO/AMODEO
Alfabetizzazione informatica	2	CURCI

## II° ANNO

<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>8</b>	
M- PSI03 Metodi statistici in psicologia	8	...../.....
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>42</b>	
M- PSI08 Psicologia clinica con elementi di analisi della domanda	4	CARLI/RUGGIERI
M- PSI08 Laboratorio di analisi della domanda	6	CARLI/GRASSO
M- PSI08 Metodi e tecniche per lo sviluppo delle culture e della convivenza	4	CARLI/PANICCIA
M- PSI08 Psicoterapia con elementi di teoria dell'interpretazione e del cambiamento	4	GRASSO/.....
M- PSI08 Metodi e tecniche per la verifica degli interventi	4	GALANTE/ LANGHER
M- PSI07 Tecniche del colloquio psicologico	4	MONTESARCHIO/ FALCONE
M- PSI07 Tecniche dei test di personalità	4	CAPONERA/ FALCONE
M- PSI07 Fondamenti di psicologia dinamica	4	DE CORO/ORTU
M- PSI07 Fondamenti di dinamica di gruppo	4	DI IULLO/ DI IULLO
M- PSI07 Laboratorio di ricerca intervento	4	FRANCESCATO/.....
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>10</b>	
M-FILO6 Storia culturale del XX secolo	4	GERVASONI
SECS01 Laboratorio di statistica per l'analisi del testo	6	SALVATORE

## III° ANNO

<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>20</b>	
M- PSI05 Psicologia sociale	4	ZUCCHERMAGLIO
M- PSI07 Psicologia di comunità	4	FRANCESCATO
M- PSI08 Modelli di intervento psicologico per la prevenzione del disagio nelle culture a rischio	4	CANCRINI
M- PSI08 Modelli di intervento psicologico per la prevenzione nel contesto sanitario e nel welfare della salute	4	SOLANO
M- PSI08 Modelli di intervento psicologico per la promozione della salute	4	BERTINI
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>8</b>	
MED-25 Epidemiologia psichiatrica	4	DI NINNI
SECS-P07 Economia aziendale	4	.....
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>10</b>	
<b>Altre attività formative</b>	<b>22</b>	
Laboratorio di consultazione bibliografica	2	FOSCHI
Altri laboratori	4	
Tirocinio	10	
Prova finale	6	

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA GENERALE</b> <i>Prof. Giovanni Pietro Lombardo</i>
CREDITI 4	

<b>Sede</b>	Prof. Giovanni Pietro Lombardo Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 12 - tel. 0649917628 e-mail: giovannipietro.lombardo@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 9.30 - 11.30
<b>Programma</b>	Il programma del corso prevede l'inquadramento storico della psicologia scientifica a partire dalla sua nascita e autonomizzazione nel contesto della filosofia e della fisiologia dell'Ottocento. In questo quadro i principali modelli della psicologia scientifica saranno trattati soprattutto secondo il versante metodologico dell'indirizzo di ricerca esaminato. Verranno inoltre trattati i punti di vista storiografici caratterizzanti la psicologia scientifica del Novecento con l'obiettivo di dar conto dei principali modelli della ricerca storica. Nella parte monografica è prevista inoltre una trattazione sulla nascita della psicologia scientifica nel nostro paese, con le prime ricerche sperimentali condotte nella seconda metà dell'Ottocento nell'ambito della filosofia positivista. La psicologia italiana verrà inoltre studiata prima come psicologia differenziale ed in seguito nel primo e nel secondo dopoguerra come <i>psicocenica e psicologia applicata</i> .
<b>Libri di testo</b>	Nicolas S. - <i>Storia della psicologia</i> - Centro Scientifico Editore - Torino (2002). Lombardo G.P., Foschi R. - <i>La psicologia italiana e il Novecento</i> - Franco Angeli - Milano 1997 - (Euro 24,00).
<b>Modalità di esame</b>	Accertamento scritto sull'apprendimento derivato dallo studio sui volumi indicati.
<b>Tesi di laurea</b>	Consultazione banca tesi della Facoltà.

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'</b> <i>Prof. Giovanni Pietro Lombardo</i>
CREDITI 4	

<b>Sede</b>	Prof. Giovanni Pietro Lombardo Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 12 - tel. 0649917628 e-mail: giovannipietro.lombardo@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 9.30 - 11.30
<b>Programma</b>	Il corso di psicologia della personalità si propone di analizzare in modo sistematico la storia, le teorie e i metodi della disciplina. Esso ha la finalità di chiarire la struttura, la dinamica e il funzionamento della personalità. Le linee tematiche principali riguardano: <i>metodo nomotetico e idiografico</i> : epistemologia e psicologia della personalità; <i>metodo clinico</i> , <i>metodo sperimentale</i> , <i>metodo correlazionale e differenziale</i> ; <i>teorie psicodinamiche</i> : Janet e psicologia patologica, Freud, Jung; <i>facoltà e tratti</i> : Gali e facoltà, costituzionalismo, Allport, Murray, Cattell; <i>fenomenologia, cognitivism e personalità</i> : James, Brentano, Binswanger, cenni sul cognitivism.
<b>Libri di testo</b>	Lombardo G.P., Foschi R. - <i>La costruzione scientifica della personalità. Itinerari storici della psicologia</i> - Bollati Boringhieri - Torino 2002 (Euro 18,00).
<b>Modalità di esame</b>	Accertamento scritto sull'apprendimento derivato dallo studio sul volume indicato.
<b>Tesi di laurea</b>	Consultazione banca tesi della Facoltà.

Settore disciplinare M-PSI-03	<b>FONDAMENTI DI PSICOMETRIA</b> <i>Prof. Francesco Gori</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Francesco Gori Dipartimento di Statistica, Probabilità e Statistiche Applicate Piano IV - stanza 1 - tel. 0649910361 e-mail: francesco.gori@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 17.00 - 19.00 in via dei Marsi
Programma	Il corso si propone di offrire allo studente un'introduzione alle tematiche connesse alla misura in psicologia e una trattazione dei concetti di base per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati. Gli argomenti trattati saranno: la misura in psicologia; i test psicologici; le variabili; le scale di misura; frequenze e distribuzioni di frequenze; tabelle e grafici; percentili; moda, mediana e media; varianza e deviazione standard; standardizzazione; distribuzione normale e suo uso in psicologia; correlazione e regressione tra due variabili.
Libri di testo	Gori F. - Elementi di Statistica e Psicometria - Volume I - Edizioni Psicologia - Roma 2001 - (Euro 9,30). Ercolani A.P., Perugini M. - La misura in psicologia. Introduzione ai test psicologici - LED - Milano 1997 - (Euro 17,60).
Modalità di esame	L'esame consiste in un accertamento scritto costituito da 30 domande a scelta multipla: lo studente acquisisce i 4 crediti previsti se avrà ottenuto un voto di almeno diciotto, altrimenti dovrà ripetere l'esame. Per la preparazione dell'esame scritto lo studente può consultare il volume: Barbaranelli C., Areni A., Ercolani A.P., Gori, F. - 450 quesiti di statistica psicometrica e psicometria - LED - Milano 2000 - (Euro 17,00).
Tesi di laurea	Le tesi di laurea vengono assegnate su argomenti attinenti gli strumenti di misura in psicologia e/o con elaborazione di dati raccolti.

Settore disciplinare M-DEA-01	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>Prof. Vincenzo Padiglione</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare M-STO-05	<b>STORIA DELLA PSICOLOGIA E DELLA SCIENZA</b> <i>Prof. Guido Cimino</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Guido Cimino Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano IV - stanza 12 - tel. 0649917559 email: guido.cimino@uniroma1.it Orario di ricevimento: vedere in bacheca
Programma	Nascita e sviluppi della psicologia scientifica nel quadro della storia della scienza contemporanea. Il corso intende illustrare, per grandi linee, le principali tappe della storia della psicologia, toccando le più importanti "tradizioni di ricerca" attraverso cui si è snodato il cammino: dallo strutturalismo al funzionalismo, dalla psicologia della Gestalt al comportamentismo, dalla psicoanalisi al cognitivismo, ecc. Ci si soffermerà, in particolare, sull'opera di Freud e sulla storia delle neuroscienze dell'Ottocento.
Libri di testo	Legrenzi P. (a cura di) - Storia della psicologia - Il Mulino - Bologna 1999. Cimino G. - Elementi di storia delle neuroscienze - Edizioni Psicologia - Roma 2002. oppure a scelta: Ricci G. - Sigmund Freud. La vita, le opere e il destino della psicoanalisi - Bruno Mondadori - Milano 1998.
Modalità di esame	Gli studenti devono sostenere una prova scritta sulla nascita e gli sviluppi della psicologia (libro di P. Legrenzi), prova che comprende 30 domande a scelta multipla. Gli studenti che superano lo scritto devono poi sostenere una prova orale sui testi 1 e 2 per completare l'esame. L'esame orale va sostenuto nello stesso appello dello scritto. L'esame scritto non può essere ripetuto in due appelli consecutivi: se lo studente risulta non idoneo o non è soddisfatto del voto ricevuto, deve saltare un appello prima di ripresentarsi. Tutti gli studenti devono prenotarsi all'esame per via telematica e, per ragioni organizzative, coloro che non si fossero prenotati non saranno ammessi alla prova scritta. Lo studente che si iscrive ad un appello, ma decide di non presentarsi, è pregato di cancellare il proprio nome dalla lista delle iscrizioni. In caso di mancata cancellazione e di non presentazione alla prova scritta, lo studente non potrà presentarsi all'appello successivo.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare SPS-07	<b>SOCIOLOGIA GENERALE E DEI PROCESSI CULTURALI</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA FISIOLGICA</b> <i>Prof. Maria G. Leggio</i>
CREDITI 4	

<b>Sede</b>	Prof. Maria G. Leggio Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 13 - tel. 0649917522 e-mail: maria.leggio@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 18.00 - 19.00
<b>Programma</b>	Principi di organizzazione generale del sistema nervoso. Cenni di anatomia funzionale del sistema nervoso. Basi neurobiologiche delle funzioni cognitive. Basi neurobiologiche delle emozioni. Principi di organizzazione generale del sistema neuroendocrino Principi di azione dei farmaci psicotropi.
<b>Libri di testo</b>	Viene consigliato uno dei seguenti testi, a scelta dello studente, per i capitoli relativi al programma sopra esposto: Bear M.F., Connors B.W., Paradiso M.A. - <b>Neuroscienze: esplorando il cervello</b> - Masson 2ª edizione - Milano 2002 - (Euro 100,00). Carlson N.R. - <b>Fisiologia del Comportamento</b> - Casa Editrice Piccin 2002 - (Euro 101,23).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame è costituito da una prova scritta a scelta multipla. Coloro che nella prova scritta otterranno un punteggio compreso fra 20 e 28 potranno verbalizzare il voto senza sostenere la prova orale. Coloro che supereranno la prova con un punteggio inferiore a 20 o superiore a 28 dovranno obbligatoriamente sostenere anche la prova orale. La prenotazione è obbligatoria e deve essere effettuata per via telematica entro 10 giorni dalla data dell'esame.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordarsi direttamente con la docente.

Settore disciplinare M-PSI-03	<b>PSICOMETRIA</b> <i>Prof. Francesco Gori</i>
CREDITI 4	

<b>Sede</b>	Prof. Francesco Gori Dipartimento di Statistica, Probabilità e Statistiche Applicate Piano IV - stanza I - tel. 0649910561 e-mail: francesco.gori@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 17.00 - 19.00 in via dei Marsi
<b>Programma</b>	Il corso si propone di offrire allo studente un'introduzione al concetto di probabilità e di distribuzioni campionarie per affrontare problemi di verifica delle ipotesi. Gli argomenti trattati saranno: concetto di probabilità, popolazioni e campioni, parametri e indicatori, le distribuzioni campionarie e il loro uso, principi generali di verifica delle ipotesi e principali test statistici.
<b>Libri di testo</b>	Gori F. - <b>Elementi di Statistica e Psicometria - Volume II</b> - Edizioni Psicologia - Roma 2002 - (Euro 15,50). Del Proposto C. - <b>Statistica in psicologia. Esercizi e problemi</b> - Edizioni Psicologia - Roma 2002 - (Euro 20,90).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in una prova scritta, comprendente alcuni esercizi da svolgere praticamente e per esteso. In sede di accertamento sarà possibile consultare esclusivamente un formulario, comprensivo di tavole statistiche, fornito dalla cattedra. La conferma del voto avverrà sulla base di un colloquio da concordare con il docente. Per la preparazione dell'esame scritto lo studente può consultare il volume: Areni A., Ercolani A.P., Cinanni V. - <b>Problemi risolti di statistica applicata alla psicologia</b> - LED - Milano 1999 - (Euro 21,00).
<b>Tesi di laurea</b>	Le tesi di laurea vengono assegnate su argomenti attinenti gli strumenti di misura in psicologia con elaborazione di dati raccolti.

Settore disciplinare M-PSI-04	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>Prof. Anna Oliverio Ferraris</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Anna Oliverio Ferraris Dipartimento di Psicologia Clinica Piano IV - stanza 15 - tel. 0649917562 e-mail: anna.ferraris@uniroma1.it Orario di ricevimento: indicato sulla porta della stanza.
Programma	Il programma per gli studenti del corso di laurea triennale in "Scienze e tecniche psicologiche dell'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni" si articola in tre moduli: <i>Infanzia e adolescenza nel mondo contemporaneo</i> Trasformazione dell'immagine dell'infanzia e dell'adolescenza. Stadi di sviluppo. I bisogni psicologici dei bambini e dei giovani. La socializzazione nel mondo occidentale e altrove. Competenze infantili e spazi di libertà. Inclinzioni individuali e pluralità dell'intelligenza. <i>Attaccamento e relazioni</i> La costruzione delle relazioni: interazioni precoci, comunicazione, natura e sviluppo dell'attaccamento. Effetti della carenza delle cure materne. Centralità del gioco per lo sviluppo e la prevenzione del disagio. Stili educativi. <i>Infanzia, tv e nuovi media</i> La tv come agenzia educativa? Emozioni e senso critico. Conoscere i media. Videogiochi e computer: pregi. Limiti, come usarli.
Libri di testo	Oliverio Ferraris A. e Oliverio A. - <b>Fondamenti di Psicologia dello sviluppo</b> - Zanichelli - Bologna 2002 - (Euro 12,00) - pag. 230. Oliverio Ferraris A. - <b>Crescere. Genitori e figli di fronte al cambiamento</b> - R. Cortina - Milano 1996 - (Euro 15,00) - pag. 200. Letture di approfondimento verranno indicate all'inizio del corso.
Modalità di esame	Scritta oppure orale a seconda della sessione.
Tesi di laurea	Da definire con lo studente.

Settore disciplinare M-PSI-05	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>Prof. Anna Oliverio Ferraris</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Anna Oliverio Ferraris Dipartimento di Psicologia Clinica Piano IV - stanza 15 - tel. 0649917562 e-mail: anna.ferraris@uniroma1.it Orario di ricevimento: indicato sulla porta della stanza
Programma	Il programma - per gli studenti del corso di laurea triennale in "Scienze e tecniche psicologiche dell'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni" si articola nei seguenti punti: <i>I metodi delle scienze sociali.</i> <i>L'interazione sociale nella vita quotidiana</i> <i>La famiglia: caratteristiche e trasformazioni.</i> <i>La coppia contemporanea</i> <i>L'individuo e il gruppo.</i> <i>Gruppi e ruoli sociali.</i> <i>Valutazioni della realtà: atteggiamenti, opinioni, conformismi e pregiudizi</i> <i>Ruolo dei mass media nella società contemporanea.</i> <i>La ricerca dell'identità nella società contemporanea: costruzione, trasformazioni, fisicità, crisi.</i>
Libri di testo	Oliverio Ferraris A. e A. Oliverio - <b>Il mondo delle scienze sociali</b> - (2° volume) Zanichelli - Bologna 2002 - (Euro 11,62) - pag. 230. Oliverio Ferraris A. - <b>La ricerca dell'identità</b> - Giunti Firenze 2002 - (Euro 15,00) - pag. 160. Letture di approfondimento verranno indicate all'inizio del corso.
Modalità di esame	Scritta oppure orale a seconda della sessione.
Tesi di laurea	Da definire con lo studente.

Settore disciplinare M-PSI-06	<b>PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
CREDITI 4	

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-08	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>Prof. Caterina Lombardo</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Caterina Lombardo Dipartimento di Psicologia Laboratorio 1L - tel. 0649917634- (telefonare solo durante l'orario di ricevimento) e-mail: caterina.lombardo@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h. 9.00 - 11.00
<b>Programma</b>	<i>La ricerca in psicologia clinica</i> : i metodi empirici, teorie, modelli, leggi, ipotesi, la psicologia clinica; metodologia ed epistemologia; dati quantitativi vs qualitativi. <i>Come condurre una ricerca in psicologia clinica</i> : scelta dell'oggetto di studio, valutazione delle risorse, dei limiti e della fattibilità; scelta delle variabili e loro operazionalizzazione. <i>Validità delle ricerche empiriche</i> ; effetti di disturbo; validità interna, esterna, delle procedure di manipolazione e misurazione, delle conclusioni statistiche. <i>Scelta del disegno della ricerca</i> : disegni sperimentali, quasi-sperimentali, non sperimentali; disegni longitudinali; studi sul gruppo; studi del caso singolo. <i>Strumenti e metodi della ricerca clinica</i> : l'osservazione; i colloqui; questionari, interviste, diari, check-lists. <i>L'uso dei test in psicologia clinica</i> : questionari e test; validità e affidabilità dei test; la teoria di riferimento; il gruppo "normativo".
<b>Libri di testo</b>	Lis, A. Zennaro - <i>Metodologia della ricerca in psicologia clinica</i> - Ed. Carocci. Keppel et al. - <i>Disegno Sperimentale e analisi dei dati in psicologia</i> - Ed. Edises - Capp. 1, 3, 8. Uno di tre articoli di ricerca da concordare con la docente. Chi frequenta le lezioni e partecipa all'esercitazione può sostituire l'articolo con quest'ultima.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame è scritto e comprende domande a scelta multipla e domande aperte. Una delle domande aperte verterà sull'articolo di ricerca o sull'esercitazione per chi ha seguito le lezioni. Occorre prenotarsi tramite bidello elettronico. Le prenotazioni scadono 10 giorni prima della data dell'esame.
<b>Tesi di laurea</b>	Si assegnano tesi di tipo empirico su argomenti attinenti gli interessi di ricerca della docente (p.e. emozioni, disturbi alimentari, pratica sportiva, umore, disturbi del sonno, psicologia della salute).

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-08	<b>LABORATORIO SUL RESOCONTO CLINICO</b> <i>Dot. Eleonora Baroni</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-03	<b>METODI STATISTICI IN PSICOLOGIA (A-L) (M-Z)</b> <i>Docenti in corso di assegnazione</i>
<b>CREDITI</b> 8	
<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-08	<b>PSICOLOGIA CLINICA CON ELEMENTI DI ANALISI DELLA DOMANDA (A-L)</b> <i>Prof. Renzo Carli</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Renzo Carli Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza n. 4 - tel. 0649917510 e-mail: renzo.carli@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 12.00 - 13.30
<b>Programma</b>	Una rassegna delle teorie della tecnica che sono a fondamento della prassi psicologico-clinica inizierà il corso. In particolare sarà approfondita la teoria che fonda l'analisi della domanda, quale fondamento della pratica psicologica nei differenti contesti di lavoro. Scopo dell'a. della d. è d'individuare il "problema" proposto da singole persone, gruppi od organizzazioni che si rivolgono allo psicologo clinico e di leggere il problema stesso dal punto di vista dello sviluppo delle risorse (individuali od organizzative), ai fini del raggiungimento degli obiettivi propri di chi pone la domanda d'intervento. Ad una parte teorica e critica seguirà una parte pratica, ove saranno presentati e discussi casi d'analisi della domanda, caratterizzati da differenti contesti d'intervento (singole persone entro le strutture del Servizio Sanitario Nazionale; scuola; sistemi di convivenza; azienda, terzo settore).
<b>Libri di testo</b>	Carli R. - <i>Culture giovanili</i> - Franco Angeli - Milano 2001 - (Euro 23,24). Carli R., Paniccia R.M. - <i>Manuale d'Analisi della Domanda</i> - (volume in preparazione).
<b>Modalità di esame</b>	Scritto. L'esame consisterà nell'analisi della domanda di un caso clinico proposto allo studente.
<b>Tesi di laurea</b>	Saranno assegnati argomenti di tesi, in funzione degli obiettivi di ricerca e di approfondimento della cattedra.

Settore disciplinare M-PSI-08	<b>PSICOLOGIA CLINICA CON ELEMENTI DI ANALISI DELLA DOMANDA (M-Z)</b> <i>Prof. Vezio Ruggieri</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Vezio Ruggieri Dipartimento di Psicologia Clinica Piano II - stanza 12 - tel. 0649917597 e-mail: vruggieri@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h. 11.00 - 13.00
Programma	Confronti tra i principali modelli presenti in psicologia clinica: - Psicodinamica - Cognitivo-comportamentale - Transazionale - Relazionale - Gestaltico - Psicofisiologico
Libri di testo	Dispense a cura della cattedra, Ruggieri Vezio - <i>Identità in psicologia e teatro</i> - Editore M.A.G.I., 2001 - (Euro 21,00).
Modalità di esame	Orale.
Tesi di laurea	Psicologia clinica e Artiterapie.

Settore disciplinare M-PSI-08	<b>LABORATORIO DI ANALISI DELLA DOMANDA (A-L)</b> <i>Prof. Renzo Carli</i>
CREDITI 6	

Sede	Prof. Renzo Carli Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza n. 4 - tel. 0649917510 e-mail: renzo.carli@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 12.00 - 13.30
Programma	Verranno presentati "casi" clinici, concernenti differenti situazioni di domanda rivolta allo psicologo. Gli studenti potranno "giocare", in piccolo gruppo, il caso ed analizzare la domanda. La riflessione in comune, guidata dall'animatore del gruppo, consentirà di cogliere la dinamica della domanda, così com'è stata rappresentata nel role playing, ed al contempo analizzare le strategie psicologiche atte all'analisi della domanda stessa. I "casi", utilizzati per il laboratorio, saranno presentati e discussi anche in un "sito internet" dedicato al laboratorio; gli studenti potranno avere a disposizione un repertorio di casi d'analisi della domanda, discussi e commentati; in internet, inoltre, gli studenti potranno intervenire in riferimento al materiale clinico presentato, con osservazioni e scambi d'opinione.
Libri di testo	Raccolta di casi clinici descritti e commentati; discussione di interventi clinici presenti sul sito internet: <a href="http://www.spsonline.it/">http://www.spsonline.it/</a> .
Modalità di esame	Orale; l'esame consisterà nella discussione di un caso clinico, all'interno del piccolo gruppo d'apprendimento.

Settore disciplinare M-PSI-08	<b>LABORATORIO DI ANALISI DELLA DOMANDA (M-Z)</b> <i>Prof. Massimo Grasso</i>
CREDITI 6	

Sede	Prof. Massimo Grasso Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 3 - tel. 0649917724 e-mail: massimo.grasso@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.00 - 13.00
Programma	Obiettivo del laboratorio è di addestrare a pensare secondo una logica clinica sia nella lettura del "caso" che nella definizione e applicazione di parametri conoscitivi, nonché di favorire un esercizio ad ipotizzare plausibili strategie di trattamento e relative prassi di verifica. Nell'ambito delle attività di laboratorio verranno proposti specifici approfondimenti "pratici" stimolati dall'uso di materiale illustrativo clinico (soprattutto concernente la fase iniziale - quella della richiesta - di un intervento psicologico).
Libri di testo	I materiali di riferimento saranno indicati dal docente nel corso del laboratorio.
Modalità di esame	Sono previsti una serie di esoneri scritti durante il corso del laboratorio ed una prova conclusiva, che daranno luogo alla valutazione finale.

Settore disciplinare M-PSI-08	<b>METODI E TECN. PER LO SVILUPPO DELLE CULTURE E DELLA CONVIVENZA (A-L)</b> <i>Prof. Renzo Carli</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Renzo Carli Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza n. 4 - tel. 0649917510 e-mail: renzo.carli@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 12.00 - 13.30
Programma	Il corso verterà sull'approfondimento dell'Analisi Emozionale del Testo (AET), quale strumento per l'analisi delle culture locali e la pianificazione dell'intervento psicologico clinico. AET è uno strumento in grado di evidenziare i Repertori Collusivi presenti entro una produzione linguistica raccolta dal tecnico dell'intervento psicologico (colloqui, risposte a domande aperte di questionari, scritti su specifici argomenti, documenti caratterizzanti un'organizzazione). Il corso prevede la presentazione dei modelli psicologico clinici atti all'analisi del testo ed alla progettazione dell'intervento psicologico clinico.
Libri di testo	Carli R., Salvatore S. - <i>L'immagine della Psicologia</i> - Kappa - Roma 2000. Carli R., Paniccia R.M. - <i>L'Analisi Emozionale del Testo (AET)</i> - Uno strumento psicologico per leggere testi e discorsi - Franco Angeli - Milano 2002 - (Euro 24,00).
Modalità di esame	Scritto. L'esame consisterà nell'analisi, da parte dello studente, dei risultati emersi al trattamento AET di un testo.
Tesi di laurea	Saranno assegnati argomenti di tesi, in funzione degli obiettivi di ricerca e di approfondimento della cattedra.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-08	<b>METODI E TECN. PER LO SVILUPPO DELLE CULTURE E DELLA CONVIVENZA (M-Z)</b> <i>Prof. Rosa Maria Paniccia</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Rosa Maria Paniccia Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza n. 4 - tel. 0649917510 e-mail: spicedro@tin.it Orario di ricevimento: data da destinarsi
<b>Programma</b>	Il corso verterà sull'approfondimento dell'Analisi Emozionale del Testo (AET), quale strumento per l'analisi delle culture locali e la pianificazione dell'intervento psicologico clinico. AET è uno strumento in grado di evidenziare i Repertori Collusivi presenti entro una produzione linguistica raccolta dal tecnico dell'intervento psicologico (colloqui, risposte a domande aperte di questionari, scritti su specifici argomenti, documenti caratterizzanti un'organizzazione). Il corso prevede la presentazione dei modelli psicologico clinici atti all'analisi del testo ed alla progettazione dell'intervento psicologico clinico.
<b>Libri di testo</b>	Carli R., Salvatore S. - <i>L'immagine della Psicologia</i> - Kappa - Roma 2000 Carli R., Paniccia R.M. - <i>L'Analisi Emozionale del Testo (AET) - Uno strumento psicologico per leggere testi e discorsi</i> - Franco Angeli - Milano 2002 - (Euro 24,00).
<b>Modalità di esame</b>	Scritto. L'esame consisterà nell'analisi, da parte dello studente, dei risultati emersi al trattamento AET di un testo.
<b>Tesi di laurea</b>	Saranno assegnate argomenti di tesi, in funzione degli obiettivi di ricerca e di approfondimento della cattedra.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-08	<b>PSICOTERAPIA CON ELEMENTI DI TEORIA DELL'INTERPRETAZIONE E DEL CAMBIAMENTO (A-L)</b> <i>Prof. Massimo Grasso</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Massimo Grasso Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza n. 3 - tel. 0649917724 e-mail: massimo.grasso@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.00 - 13.00
<b>Programma</b>	Revisione critica dei concetti fondamentali relativi all'intervento psicologico (richiesta di aiuto, specificità di una teoria dell'intervento, definizione di salute, malattia, terapia alla luce di un confronto tra modello medico e modello psicologico, specificità della dimensione del cambiamento in ambito psicologico, definizione di obiettivi e modalità di verifica). Contestualizzazione delle principali questioni sia teoriche che operative, all'interno di un approccio psicologico clinico e alla luce di una prospettiva teorica di tipo psicodinamico.
<b>Libri di testo</b>	Grasso M. - <i>Psicologia clinica e psicoterapia. Teoria e tecnica dell'intervento psicologico</i> - Kappa - Roma 1997 - (Euro 22,00). Grasso M. (a cura di) - <i>Modelli e contesti dell'intervento psicologico</i> - Kappa - Roma 2001 - (Euro 22,00).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame è scritto e consisterà in una prova che prevede risposte a scelta multipla. Verterà sugli argomenti proposti nei testi previsti per l'esame medesimo e approfonditi nel corso delle lezioni. È necessario effettuare la prenotazione entro e non oltre sette giorni dalla data dell'appello prescelto con le modalità che saranno comunicate dal docente.
<b>Tesi di laurea</b>	Gli studenti interessati a discutere la tesi, possono prendere contatto con il docente durante l'orario di ricevimento. La tesi consisterà in una dettagliata resoconatazione dell'esperienza di tirocinio.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-08	<b>PSICOTERAPIA CON ELEMENTI DI TEORIA DELL'INTERPRETAZIONE E DEL CAMBIAMENTO (M-Z)</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
<b>CREDITI</b> 4	

Settore disciplinare M-PSI-08	<b>METODI E TECNICHE PER LA VERIFICA DEGLI INTERVENTI (A-L)</b> <i>Prof. Laura Galante</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare M-PSI-08	<b>METODI E TECNICHE PER LA VERIFICA DEGLI INTERVENTI (M-Z)</b> <i>Prof. Viviana Langher</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Viviana Langher
Programma	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti il quadro teorico e metodologico generale per comprendere il problema della verifica dell'intervento clinico. Saranno fornite agli studenti le competenze di base per realizzare un procedimento di valutazione dell'efficacia degli interventi psicologici effettuati nei differenti ambiti psicologico-clinici.</p> <p>Il corso tratterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discussione del concetto di cambiamento nei principali approcci teorici in psicologia;</li> <li>- l'osservazione del comportamento comunicativo;</li> <li>- l'efficacia dell'intervento clinico: individuazione dei parametri di valutazione e delle variabili che interessano significativamente l'intervento clinico;</li> <li>- le principali tecniche di raccolta e valutazione dei dati clinici.</li> </ul>
Libri di testo	<p>Sigmund F. - Tre casi clinici: "Il caso di Dora", "Il caso del piccolo Hans", "Il caso dell'uomo dei lupi".</p> <p>Durante il corso saranno comunicati ulteriori due testi di approfondimento.</p>
Modalità di esame	L'esame si svolgerà in forma scritta con domande aperte sui testi di esame e sugli argomenti trattati a lezione. A scelta dello studente è possibile l'integrazione orale.
Tesi di laurea	Da concordare con la docente.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (A-L)</b> <i>Prof. Gianni Montesarchio</i>
CREDITI 4	

Sede	<p>Prof. Gianni Montesarchio Dipartimento di Psicologia Piano 1 - stanza 3 - tel. 0649917724 e-mail: <a href="mailto:gianni.montesarchio@uniroma1.it">gianni.montesarchio@uniroma1.it</a> Orario di ricevimento: lunedì h. 10.00 - 11.00</p>
Programma	<p>Il colloquio è strumento centrale in psicologia e pertanto pone problemi di centralità nella formazione. Il corso si propone di dare attenzione alle diverse attuazioni esplorandone le tecniche, ma soffermandosi specie sui diversi modelli e riflettendo sui contesti applicativi. Durante il corso si darà spazio non solo alla relazione diadica ma anche a quella triadica e, comunque, ad ogni applicazione che sia coerente con un sapere ed una cultura clinica. Particolare cura verrà data agli aspetti del setting. Si tenderà ad organizzare una competenza tale da rendere operativa la conoscenza dei temi affrontati e studiati durante il corso.</p> <p>Un ulteriore campo d'indagine sarà quello della narrazione e della resoconcazione, competenze profondamente legate al sapere del colloquio.</p>
Libri di testo	<p>Montesarchio G. (a cura di) - Quattro crediti di colloquio - Franco Angeli - Milano 2002 - (Euro 14,00).</p> <p>Montesarchio G. (a cura di) - Colloquio in corso - Franco Angeli - Milano 2002 - (Euro 18,00).</p>
Modalità di esame	L'esame scritto, con domande a scelta multipla, verterà sugli argomenti approfonditi durante le lezioni e sarà basato sui testi proposti. Non sarà possibile sostenere l'esame su programmi e testi differenti. Sarà ammesso all'esame solo chi farà prenotazione entro quindici giorni dalla data.
Tesi di laurea	Le tesi verteranno su argomenti relativi agli obiettivi di ricerca della Cattedra.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (M-Z)</b> <i>Prof. Adelaide Falcone</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Adelaide Falcone Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 12 - tel. 0649917629 e-mail: <a href="mailto:adelaide.falcone@uniroma1.it">adelaide.falcone@uniroma1.it</a> Orario di ricevimento: mercoledì h. 10.00 - 11.00
Programma	Il corso si propone di illustrare i vari modelli di colloquio e le tecniche maggiormente usate nel rapporto con l'individuo, il gruppo e le istituzioni. Verranno trattati in modo particolare: <i>il setting, la relazione con il clinico e le sue implicazioni, il linguaggio ed il comportamento non verbale, il resoconto.</i>
Libri di testo	Falcone A. - Colloquio clinico: tecnica di indagine e di intervento - Borla - Roma 2002 - (Euro 18,00). Fine S.F., Glasser P.H. - Il primo colloquio, coinvolgimento e relazione nelle professioni di aiuto - McGraw-Hill Libri Italia - Milano 1999 - (Euro 15,00).
Modalità di esame	L'esame è orale. Prenotazione obbligatoria non oltre 15 giorni prima dell'appello; una settimana prima, verrà affisso in bacheca il diario di esami. Non sono ammessi passaggi di fascia.
Tesi di laurea	Da concordare, dopo aver sostenuto l'esame.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITA' (A-L)</b> <i>Prof. Elisa Caponera</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Elisa Caponera e-mail: <a href="mailto:elisacaponera@hotmail.com">elisacaponera@hotmail.com</a>
Programma	Conoscenza interpersonale intuitiva e mediante test - Schema di base. I test come strumento di misura, la quantificazione. Assegnazione del punteggio. Standardizzazione del punteggio. La validità in genere. Validità di contenuto. Attendibilità. Validità del costrutto. Problemi e dibattiti sulla valutazione dell'intelligenza e sui rapporti fra test d'intelligenza e di personalità. Test di abilità generale o di livello. Le scale: Binet e Wechsler. Test neuropsicologici. Panorama degli strumenti per la valutazione della personalità. Questionari psicopatologici e sul disagio psichico; le nosologie MMPI e T2000. Inventari riferiti a caratteristiche normali: CPI. Questionari riferiti a teorie fattoriali e strutturali: classificazione dei tratti. Questionari di Cattell, di Eysenck, Big Five, Rorschach e Holtzman. Test tematici. Test basati sulla produzione di disegni. Altri tipi di test proiettivi.
Libri di testo	Boncori L. - Teoria e tecniche del test - Bollati Boringhieri - Torino 1996 - (Euro 57,00) - (cap. 1, 2, 3; Introd. P. 2; cap. 4, 6, 7; Introd. P. 3; cap. 9, 13; Introd. P. 4; cap. 14, 15, 18; in altri termini: tranne i cap. 5, 8, 10, 11, 12, 16, 17, 19, 20). Approfondimento di un test "cognitivo" (v. esempi a parte). Approfondimento di un test "non cognitivo" (v. esempi a parte). Linguardi V. - La personalità e i suoi disturbi - Il Saggiatore - Milano 2001 (Euro 14,99).
Modalità di esame	Scritta ed orale.
Tesi di laurea	Da concordare con la docente.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITA' (M-Z)</b> <i>Prof. Adelaide Falcone</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Adelaide Falcone Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 12 - tel. 0649917629 e-mail: <a href="mailto:adelaide.falcone@uniroma1.it">adelaide.falcone@uniroma1.it</a> Orario di ricevimento: mercoledì h. 10.00 - 11.00
Programma	Il corso si propone di inquadrare i test nell'ambito della diagnosi clinica. A tal fine si privilegerà la relazione. Verranno inoltre trattati i principali test per bambini ed adulti.
Libri di testo	Del Corno F., Lang M. - La diagnosi testologica - Angeli - Milano 1995 - (Euro 23,50). Falcone A. - Diagnosi clinica. Teoria e metodo - Borla - Roma 1999 - (Euro 18,00)
Modalità di esame	L'esame è orale. Prenotazione obbligatoria non oltre 15 giorni prima dell'appello; una settimana prima verrà affisso in bacheca il diario di esami. Non sono ammessi passaggi di fascia.
Tesi di laurea	Da concordare dopo aver sostenuto l'esame.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA (A-L)</b> <i>Prof. Alessandra De Coro</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Alessandra De Coro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 6 - tel. 0649917622 e-mail: <a href="mailto:alessandra.decoro@uniroma1.it">alessandra.decoro@uniroma1.it</a> Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 12.00
Programma	Il corso si articolerà in due parti: nella prima parte saranno discussi i più importanti modelli teorici della psicoanalisi classica, confrontandone le differenze sulla base delle implicazioni per la diagnosi psicopatologica; nella seconda parte, verranno introdotti alcuni principi generali dell'intervento clinico che sono comuni ai diversi orientamenti della psicologia dinamica contemporanea.
Libri di testo	Jervis G., - <i>Psicologia Dinamica - Il Mulino - Bologna 2001</i> - (Euro 15,49). Mitchell S., Black M. - <i>L'esperienza della psicoanalisi - Bollati Boringhieri - Torino 1996</i> - (Euro 25,00).
Modalità di esame	L'esame comprende: un pre-accertamento scritto con domande a scelta multipla sulle nozioni principali, seguita da un esame orale che verterà su tutto il programma e su un terzo testo, da scegliere fra quelli che saranno pubblicati in un elenco in bacheca
Tesi di laurea	La docente metterà a disposizione due tesi l'anno per questo corso di laurea, su argomenti da concordare: la tesi consisterà in un breve saggio di 30-50 cartelle, che contenga una rassegna critica sulla letteratura recente relativa all'argomento prescelto.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA (M-Z)</b> <i>Prof. Francesca Ortu</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Francesca Ortu Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza - 6 - tel. 0649917622 e-mail: <a href="mailto:francesca.ortu@uniroma1.it">francesca.ortu@uniroma1.it</a> Orario di ricevimento: mercoledì h. 13.00 - 14.00
Programma	Il corso è un'introduzione orientativa ai temi fondamentali di Psicologia Dinamica, e alla psicodinamica delle relazioni d'aiuto. Gli argomenti trattati nel modulo saranno: - i fondamenti della psicologia dinamica di oggi nei suoi rapporti con i problemi della ricerca psicologica sistematica; - il rapporto tra psicologia dinamica e psicoanalisi; - la motivazione all'agire e le motivazioni cosce e inconse; - Freud e la fondazione della psicoanalisi; - la relazione d'aiuto. L'obiettivo del corso è quello di aiutare gli studenti a individuare la dinamica delle motivazioni umane, la natura degli ostacoli al raggiungimento dei propri obiettivi, i fondamenti dell'indagine psicoanalitica e la complessità delle dimensioni in gioco nella relazione d'aiuto.
Libri di testo	G. Jervis - <i>Psicologia Dinamica - Il Mulino - Bologna 2001</i> - (Euro 15,42). H. Ellenberger - <i>La scoperta dell'inconscio. Storia della psichiatria dinamica - Boringhieri 2° vol - Torino 1997</i> - (Euro 20,00).
Modalità di esame	Per sostenere l'esame, consistente in un colloquio in cui lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di discutere criticamente i due testi in programma, lo studente dovrà essere giudicato idoneo nel preaccertamento scritto, consistente in una prova a scelta multipla sui principali argomenti del programma
Tesi di laurea	La docente metterà a disposizione due tesi l'anno per questo corso di laurea, su argomenti da concordare: la tesi consisterà in un breve saggio di 30-50 cartelle, che contenga una rassegna critica sulla letteratura recente relativa all'argomento prescelto.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>FONDAMENTI DI DINAMICA DI GRUPPO (A-L) (M-Z)</b> <i>Prof. Maria Gabriella Di Iulio</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Maria Gabriella Di Iulio Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 8 - tel. 0649917624 e-mail: mariagabriella.diulio@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h. 10.00 - 11.00
Programma	Il corso si propone di fornire un panorama storico delle fonti della dinamica di gruppo e un inquadramento teorico dei principali fenomeni di gruppo. Con esercitazioni in aula verranno anche esemplificati e approfonditi almeno due dei principali metodi utilizzabili per l'osservazione dei piccoli gruppi naturali e artificiali.
Libri di testo	Badolato G. Di Iulio M.G. - <i>Gruppi terapeutici e gruppi di formazione</i> - Bulzoni - Roma 1979 - (Euro 13,00). Cugini M.E. - <i>Obiettivo persona</i> - Kappa - Roma 2001 - (Euro 20,14). Neri C. - <i>Gruppo</i> - Boringhieri - Roma 2001 (Euro 19,63).
Modalità di esame	Per i frequentanti (non più del 20% di assenze) è prevista una verifica scritta (suscegnibile o meno, a seconda dell'esito, di integrazione orale) che verterà sugli argomenti trattati a lezione e su due testi. Per i non frequentanti l'esame è orale e verte su tre testi. Per l'esame orale occorre la prenotazione cartacea (banchetto secondo piano) o telefonica o per e-mail almeno 10 giorni prima dell'appello.
Tesi di laurea	L'assegnazione della tesi è subordinata al superamento dell'esame con votazione elevata e alla presentazione di un progetto di tre-quattro pagine e di una bibliografia di base congruente con l'argomento scelto.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>LABORATORIO DI RICERCA INTERVENTO (A-L)</b> <i>Prof. Donata Francescato</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Donata Francescato Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 27 - tel. 0649917554 e-mail: donata.francescato@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 11.00
Programma	In questo laboratorio verranno brevemente discussi i principi teorici e le principali tecniche di intervento della psicologia di comunità di matrice statunitense ed europea. Gli psicologi di comunità esaminano i problemi non solo nella loro dimensione personale e soggettiva, come è tradizione della psicologia clinica, ma anche nella loro dimensione oggettiva e sociale, nella quale si collocano vincoli e risorse che permettono o ostacolano l'empowerment di persone, gruppi, organizzazioni e comunità locali. Gli psicologi di comunità hanno elaborato varie strategie di intervento per promuovere la qualità della vita e la promozione del benessere a i livello di singoli, piccoli gruppi, organizzazioni, reti e comunità locali. Nel laboratorio verranno insegnate le tecniche dei "profili di comunità e del lavoro di rete", che servono per individuare i punti forza e le aree problema di una specifica comunità locale e favorire l'attivazione di reti di persone e organizzazioni che possano promuovere progetti di empowerment. Gli studenti impareranno come favorire la formazione di un gruppo di ricerca interdisciplinare, individuare le persone chiave da intervistare per ogni profilo, come fare un'intervista, come condurre gruppi focus. Dovranno esaminare almeno due profili degli otto profili di comunità, della località da loro scelta. Gli studenti potranno lavorare in piccoli gruppi faccia a faccia o on line supervisionati da tutors.
Libri di testo	Francescato Donata, Tomai Manuela, Ghirelli Guido - <i>Fondamenti di Psicologia di Comunità. Principi, strumenti, ambiti di applicazione</i> - Carocci 2002 - (Euro 30,00). Prezza Miretta, Santinello Massimo - <i>Conoscere la comunità</i> - Il Mulino - (Euro 20,00).
Modalità di esame	L'esame verterà sui testi e sulla tesina che i partecipanti elaboreranno sul lavoro di analisi dei profili svolti sul territorio.
Tesi di laurea	Per dieci studenti che decidano di analizzare tutti gli otto profili di una comunità sarà possibile fare la tesi presso la Cattedra.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>LABORATORIO DI RICERCA INTERVENTO (M-Z)</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare M-FIL-06	<b>STORIA CULTURALE DEL XX SECOLO</b> <i>Prof. Gervasoni</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare SECS-01	<b>LABORATORIO DI STATISTICA PER L'ANALISI DEL TESTO</b> <i>Prof. S. Salvatore</i>
<b>CREDITI 6</b>	

Settore disciplinare M-PSI-05	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>Prof. Cristina Zucchermaglio</i>
<b>CREDITI 4</b>	

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>PSICOLOGIA DI COMUNITA'</b> <i>Prof. Donata Francescato</i>
<b>CREDITI 4</b>	

<b>Sede</b>	Prof. Donata Francescato Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 27 - tel. 0649917554 e-mail: donata.francescato@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 11.00
<b>Programma</b>	In questo corso verranno discussi i principi teorici e le principali tecniche di intervento della psicologia di comunità di matrice statunitense ed europea. Gli psicologi di comunità hanno elaborato varie strategie di intervento per promuovere la qualità della vita e la promozione del benessere a i livello di singoli, piccoli gruppi, organizzazioni, reti e comunità locali. Nel corso verranno brevemente descritti i campi di applicazione della psicologia di comunità in ambito sociosanitario e scolastico, nella pubblica amministrazione, nel volontariato, nel privato-sociale e nei contesti formativi tradizionali e on line. In particolare verranno analizzati i pregi e i limiti di tre strategie d'intervento: i profili di comunità e il lavoro di rete, l'analisi organizzativa multidimensionale e la promozione del funzionamento dei piccoli gruppi in diversi contesti. Gli studenti potranno frequentare in piccoli gruppi EPG sia faccia a faccia che on line e potranno prendere parte a seminari di ricerca.
<b>Libri di testo</b>	Francescato Donata, Tomai Manuela, Ghirelli Guido - <b>Fondamenti di Psicologia di Comunità. Principi, strumenti, ambiti di applicazione</b> - Carocci 2002 - (Euro 30,00) Francescato Donata, Putton Anna - <b>Star meglio insieme. Oltre l'individualismo imparare a crescere e a collaborare con gli altri</b> - Oscar Mondadori (2000) - (Euro 7,75). oppure Amerio P. - <b>Psicologia di Comunità - Il Mulino 2000</b> - (Euro 25,82).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame sarà orale per i non frequentanti. Per i frequentanti sono possibili forme di esonero scritto.
<b>Tesi di laurea</b>	La Cattedra ha già assegnato 10 tesi di laurea per studenti del nuovo ordinamento, e segue una quarantina di studenti per il vecchio ordinamento. Pertanto l'assegnazione di nuove tesi per questo anno accademico sarà limitatissima. Verrà data precedenza a coloro che frequentano con profitto i seminari di ricerca o le EPG proposte dalla cattedra.

Settore disciplinare M-PSI-08	<b>MODELLI DI INTERVENTO PSICOLOGICO PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO NELLE CULTURE A RISCHIO</b> <i>Prof. Cancrhu</i>
<b>CREDITI 4</b>	

Settore disciplinare M-PSI-08	<b>MODELLI DI INTERVENTO PSICOLOGICO PER LA PREVENZIONE NEL CONTESTO SANITARIO E NEL WELFARE</b> <i>Prof. Luigi Solano</i>
<b>CREDITI 4</b>	

<b>Sede</b>	Prof. Luigi Solano Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 7 - tel. 0649917618 Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 12.00
<b>Programma</b>	Il corso si propone di fornire una breve panoramica delle problematiche incontrate dallo psicologo nel lavoro nel contesto sanitario, con particolare riferimento alla salute e alla patologia somatica.
<b>Libri di testo</b>	Tomassoni M., Solano L. - Testo in preparazione (in alternativa) Benvenuti P. - <b>Psicologia e Medicina</b> - Carocci - Roma 2000 - (Euro 14,98). Inoltre: Guerra G. - <b>Psicosociologia dell'Ospedale</b> - Carocci - Roma 1992 - (Euro 19,62).
<b>Modalità di esame</b>	Analisi per iscritto di un caso clinico inerente al corso proposto dall'insegnamento.
<b>Tesi di laurea</b>	La tesi può essere svolta come resoconto dell'esperienza di tirocinio o come partecipazione ad iniziative di ricerca clinica svolte dall'insegnamento nell'ambito delle tesi di laurea per il vecchio ordinamento o specialistiche.

Settore disciplinare M-PSI-08	<b>MODELLI DI INTERVENTO PSICOLOGICO PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE</b> <i>Prof. Mario Bertini</i>
<b>CREDITI 4</b>	

<b>Settore disciplinare</b> <b>MED-25</b>	<b>EPIDEMIOLOGIA PSICHIATRICA</b> <i>Prof. Anna Di Ninni</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Anna Di Ninni Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 4 - tel. 0649917510 e-mail: <a href="mailto:annadin@tin.it">annadin@tin.it</a>
<b>Programma</b>	Introduzione agli studi epidemiologici: definizioni e scopi dell'epidemiologia In particolare il corso presenterà ricerche e metodi orientati a: Interventi di prevenzione. Epidemiologia come fondamento della prevenzione. Importanza delle conoscenze dei fattori protettivi e di promozione della salute accanto a quella dei fattori di rischio e allo studio delle malattie. Studio dei fondamenti concettuali della diagnosi e delle classificazioni. Uso dello strumento DSM/IV ed ICD/10 come fondamenti delle attuali ricerche in epidemiologia clinica. Valutazione dei servizi. L'esempio degli studi italiani su un'area territoriale di servizi (con particolare riferimento all'esperienza condotta nell'area di Verona, dal gruppo che fa capo al prof. Michele Tansella)
<b>Libri di testo</b>	Da definire nel corso; dispense delle lezioni.
<b>Modalità di esame</b>	Scritta, con integrazione orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordare con la docente.

<b>Settore disciplinare</b> <b>SECS-P07</b>	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
<b>CREDITI</b> 4	

<b>CREDITI</b> 2	<b>LABORATORIO DI CONSULTAZIONE BIBLIOGRAFICA</b> <i>Dott. Renato Foschi</i>
<b>Sede</b>	Dott. Renato Foschi Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 12 - tel. 0649917628 Orario di ricevimento: lunedì h. 10.00 - 11.00
<b>Programma</b>	Il laboratorio è finalizzato all'acquisizione di criteri per effettuare una utile ricerca bibliografica orientata in primo luogo alla compilazione della tesi. Nel corso della esperienza verranno discusse ed esemplificate problematiche riguardanti i seguenti temi: gli orientamenti epistemologici che guidano la ricerca bibliografica; la delimitazione del problema della ricerca; l'uso delle fonti primarie e secondarie; le banche dati elettroniche; i diversi modi di compilazione della bibliografia.
<b>Libri di testo</b>	Nel corso dell'esperienza saranno concordate letture utili ai fini dell'effettuazione della verifica di fine corso. Un elenco di queste letture sarà affisso presso la sede del docente.
<b>Modalità di esame</b>	La verifica consisterà nella compilazione e nella discussione di una ricerca bibliografica su una problematica scientifica ben delimitata e scelta dallo studente.

Lauree Specialistiche

**LAUREA SPECIALISTICA:  
DIAGNOSI E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI COGNITIVI**

*Percorso A:  
Programmazione e valutazione dell'intervento riabilitativo*

I° ANNO	Insegnamento	Crediti	
	<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>20</b>	
	M-PSI03 Valutazione psicologica dell'invecchiamento normale	4	ORSINI
	M-PSI03 Valutazione psicologica dell'invecchiamento patologico	4	PIZZAMIGLIO
	M-PSI03 Psicometria, corso avanzato	4	MUTUATO V.O.
	M-PSI03 Metodi di studio del caso singolo	4	ANTONUCCI
	M-PSI01 Psicologia dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento	2	ZOCCOLOTTI
	M-PSI01 LAB di psicologia dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento	2	JUDICA
	<b>Attività di base interdisciplinari</b>	<b>4</b>	
	BIO13 Neurobiologia, corso avanzato	4	FIorenza
	<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>28</b>	
	M-PSI02 Neuropsicologia A	2	AGLIOTI
	M-PSI02 Neuropsicologia B	6	PIZZAMIGLIO
	M-PSI02 Psicologia della salute base	4	BERTINI
	M-PSI02 Psicologia della salute progredito	4	BERTINI
	M-PSI02 Riabilitazione neuropsicologica A	2	GUARIGLIA
	M-PSI02 Riabilitazione neuropsicologica B	2	DORICCHI
	M-PSI02 Laboratorio di riabilitazione neuropsicologica A	2	GUARIGLIA
	M-PSI02 Laboratorio di riabilitazione neuropsicologica B	2	DORICCHI
	M-PSI07 Dinamiche di gruppo	4	CARTA
	<b>Attività formative affini o integrative</b>	<b>8</b>	
	BIO09 Neurofisiologia base	4	GENTILOMO
	BIO09 Neurofisiologia progred.	4	GENTILOMO

**Percorso B:****percorso sperimentale****I° ANNO**

Insegnamento	Crediti	
<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>16</b>	
M-PSI03 Valutazione psicologica dell'invecchiamento normale	4	ORSINI
M-PSI03 Valutazione psicologica dell'invecchiamento patologico	4	PIZZAMIGLIO
M-PSI03 Psicometria, corso avanzato	4	Mutuato V.O.
M-PSI01 Psicologia dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento	2	ZOCZOLOTTI
M-PSI01 LAB di psicologia dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento	2	JUDICA
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	<b>4</b>	
BIO13 Neurobiologia, corso avanzato	4	FIORINZA
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>32</b>	
M-PSI02 Neuropsicologia A	2	AGLIOTI
M-PSI02 Neuropsicologia B	6	PIZZAMIGLIO
M-PSI02 Metodi di ricerca in neuroscienze: metodi psicofisiologici	2	AGLIOTI
M-PSI02 Metodi di ricerca in neuroscienze: metodi neuropsicologici	2	DORICCHI
M-PSI02 Metodi in neuroscienze: Psicologia animale e comparata	4	PUGLISI
M-PSI02 Lab. di neuroscienze: neurofisiologia del comportamento	2	PETROSINI
M-PSI02 Lab. di neuroscienze: psicobiologia dello sviluppo	2	CABIB
M-PSI02 Riabilitazione neuropsicologica A	2	GUARIGLIA
M-PSI02 Riabilitazione neuropsicologica B	2	DORICCHI
M-PSI02 Psicologia della salute base	4	BERTINI
M-PSI07 Dinamiche di gruppo	4	CARTA
<b>Attività formative affini o integrative</b>	<b>8</b>	
BIO09 Neurofisiologia base	4	GENTILOMO
BIO09 Neurofisiologia progredito	4	GENTILOMO

Settore disciplinare M-PSI-03	<b>VALUTAZIONE PSICOLOGICA DELL'INVECCHIAMENTO NORMALE</b> <i>Prof. Arturo Orsini</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Arturo Orsini Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 8 - tel. 0649917644 e-mail: arturo.orsini@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.00 - 12.00
Programma	Confronti normativi. Confronti ipsativi. Studio di un test cognitivo. Analisi del profilo.
Libri di testo	Pedrabissi L., Santinello M. - I test psicologici - Il Mulino - Bologna. Padovani F. - L'interpretazione psicologica della WAIS-R. - O.S. - Firenze. Orsini A., Laicardi C. - WAIS-R. Contributo alla taratura italiana - O.S. - Firenze. Wechsler D. - Manuale della WAIS-R. - O.S. - Firenze.
Modalità di esame	Orale.
Tesi di laurea	Per affrontare il lavoro di tesi è necessario saper leggere e comprendere testi in inglese. E' essenziale possedere un buon livello di conoscenza della statistica e della psicometria e la conoscenza e la pratica dei più importanti pacchetti statistici per computer. Gli argomenti di tesi vertono su: - Test cognitivi e proiettivi in età evolutiva. - Memoria e apprendimento in età evolutiva.

Settore disciplinare M-PSI-03	<b>VALUTAZIONE PSICOLOGICA DELL'INVECCHIAMENTO PATOLOGICO</b> <i>Prof. Luigi Pizzamiglio</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare M-PSI-03	<b>PSICOMETRIA CORSO AVANZATO</b> <i>Mutuato dal vecchio ordinamento</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare M-PSI-03	<b>METODI DI STUDIO DEL CASO SINGOLO</b> <i>Prof. Gabriella Antonucci</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Gabriella Antonucci Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 5 - tel. 0649917642 e-mail: gabriella.antonucci@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 15.00 - 16.00 (salvo variazioni che verranno comunicate)
Programma	Disegni sui gruppi e disegni sul caso singolo; l'impostazione del disegno; validità e minacce; tecniche di analisi. L'applicazione nei contesti riabilitativi.
Libri di testo	Verranno fornite dispense sull'argomento durante lo svolgimento delle lezioni.
Modalità di esame	Orale.
Tesi di laurea	Da concordare con la docente.

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO</b> <i>Prof. Pierluigi Zoccolotti</i>
CREDITI 2	

Sede	Prof. P. Zoccolotti Piano II - stanza 2R - tel. 0649917650 e-mail: pierluigi.zoccolotti@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 15.00 - 17.00
Programma	Metodo frontale: Metodi di valutazione e osservazione in neuropsicologia evolutiva; disturbi specifici del linguaggio; dislessie e disortografie evolutive; disturbi del sistema dei numeri e del calcolo.
Libri di testo	Vicari Stefano e Caselli Maria Cristina (a cura di) - I disturbi dello sviluppo - Il Mulino - Bologna 2002.
Modalità di esame	L'esame consisterà in una prova scritta a domande aperte.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO</b> <i>Dott. Anna Judica</i>
CREDITI 2	

Sede	Dott. Anna Judica
Programma	Modulo di laboratorio: analisi di casi con disturbi dell'apprendimento; analisi di casi con disturbi della lettura e della scrittura; analisi di casi con disturbi del linguaggio.
Libri di testo	Durante il modulo saranno forniti materiali didattici mirati all'analisi clinica di casi
Modalità di esame	L'esame consisterà in una prova scritta sul materiale presentato durante il laboratorio

Settore disciplinare BIO-13	<b>NEUROBIOLOGIA CORSO AVANZATO</b> <i>Prof. Maria Teresa Fiorenza</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Maria Teresa Fiorenza Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 4 - tel. 0649917869 e-mail: mariateresa.fiorenza@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 15.00 - 17.00
Programma	Elementi cellulari ed organizzazioni sub-cellulare del tessuto nervoso. Neurotrasmettitori e loro recettori. Meccanismi di trasduzione dei principali sistemi recettoriali. Neurogenesi e migrazione cellulare. Formazione ed eliminazione delle sinapsi. Plasticità e fattori neurotrofici. Neurosecrezione e sistemi endocrini ipotalamo-dipendenti. Aspetti neurochimici e farmacologici delle dipendenze. Neurobiologia del comportamento: basi biologiche del comportamento sessuale ed alimentare.
Libri di testo	Il docente renderà disponibili rassegne sugli argomenti trattati durante le lezioni. Per approfondimenti si consiglia tuttavia la consultazione, in alternativa tra loro ed esclusivamente per gli argomenti indicati nel programma, di uno dei seguenti testi: Purves D. et al. - Neuroscienze - Ed. Zanichelli - (Euro 51,00). Zigmond M. J. et al. - Elementi di Neurobiologia - Ed. Edises - (Euro 30,00).
Modalità di esame	L'esame consiste in una prova orale.
Tesi di laurea	Sono disponibili tesi di laurea su argomenti di neuroscienze.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>NEUROPSICOLOGIA A</b> <i>Prof. Salvatore M. Aglioti</i>
<b>CREDITI 2</b>	

<b>Sede</b>	Prof. Salvatore M. Aglioti Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 6 - tel. 0649911526 - 0649917527 e-mail: salvatoremaira.aglioti@uniroma1.it Orario di ricevimento: concordare per e-mail
<b>Programma</b>	Introduzione alla Neuropsicologia Basi neurofunzionali del linguaggio Disturbi afasici e non afasici del Linguaggio
<b>Libri di testo</b>	Pizzamiglio-Denes - <i>Manuale di Neuropsicologia</i> - Zanichelli - Bologna 1996 - (Euro 88,83) - Solo i capitoli pertinenti con gli argomenti del programma.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame è scritto. Non è richiesta prenotazione.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>NEUROPSICOLOGIA B</b> <i>Prof. Luigi Pizzamiglio</i>
<b>CREDITI 6</b>	

<b>Sede</b>	Prof. Luigi Pizzamiglio Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 13 - tel. 0649917530 e-mail: luigi.pizzamiglio@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 15.00 - 17.00
<b>Programma</b>	Neuropsicologia B: Pizzamiglio Disturbi delle emozioni Disturbi agnosici Le demenze I disturbi dell'attenzione I disturbi aprassici I disturbi spaziali Le sindromi particolari
<b>Libri di testo</b>	Pizzamiglio-Denes - <i>Manuale di Neuropsicologia</i> - Zanichelli - Bologna 1996 - (Euro 88,83) - Solo i capitoli pertinenti con gli argomenti del programma.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame è scritto. Non è richiesta prenotazione.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>PSICOLOGIA DELLA SALUTE - BASE</b> <i>Prof. Mario Bertini</i>
<b>CREDITI 4</b>	

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>PSICOLOGIA DELLA SALUTE - PROGRED.</b> <i>Prof. Mario Bertini</i>
<b>CREDITI 4</b>	

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA A</b> <i>Prof. Cecilia Guariglia</i>
<b>CREDITI 2</b>	

<b>Sede</b>	Prof. Cecilia Guariglia Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 6 - tel. 0649917527 e-mail: cecilia.guariglia@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 11.30 - 13.00
<b>Programma</b>	Basi teoriche della riabilitazione neuropsicologica Definizione di deficit e disabilità Il piano di trattamento neuropsicologico Programmazione e valutazione della riabilitazione.
<b>Libri di testo</b>	Mazzucchi A., e Coll. (a cura di) - <i>La riabilitazione neuropsicologica dei traumatizzati cranici</i> - Masson - Milano 1998. Mazzucchi A. (a cura di) - <i>La riabilitazione delle amnesie</i> - Masson - Milano 1990. Durante il laboratorio verranno proposte alcune letture inerenti ad argomenti specifici trattati.
<b>Modalità di esame</b>	Scritta.
<b>Tesi di laurea</b>	Contattare direttamente la docente.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA B</b> <i>Prof. Fabrizio Doricchi</i>
<b>CREDITI 2</b>	

<b>Sede</b>	Prof. Fabrizio Doricchi Piano III - stanza 3M - tel. 0649917664 e-mail: Fabrizio.Doricchi@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 12.00 - 13.30
<b>Programma</b>	Principi generali di valutazione neuropsicologica e preparazione di un programma riabilitativo. Tecniche di valutazione e riabilitazione dei disturbi visivi centrali. Tecniche di valutazione e riabilitazione dei disturbi visuospatiali. Tecniche di valutazione e riabilitazione dei disturbi visuomotori e visuocostruttivi. Tecniche di valutazione e riabilitazione dei disturbi attentivi.
<b>Libri di testo</b>	Durante il corso verranno proposti due testi di riferimento (uno teorico ed uno di valutazione clinica) e la lettura di articoli scientifici inerenti gli argomenti trattati durante l'insegnamento. I titoli dei testi verranno quanto prima esposti in bacheca.
<b>Modalità di esame</b>	Colloquio su relazione scritta relativa ai temi ed al materiale di insegnamento.
<b>Tesi di laurea</b>	Contattare direttamente il docente.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>LABORATORIO DI RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA</b> <b>A</b>
<b>CREDITI 2</b>	<i>Prof. Cecilia Guariglia</i>

<b>Sede</b>	Prof. Cecilia Guariglia Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 6 - tel. 0649917527 e-mail: cecilia.guariglia@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 11.30 - 13.00
<b>Programma</b>	Esercitazioni sulla preparazione di un piano di trattamento neuropsicologico. La riabilitazione dei deficit di pragmatica. La riabilitazione dei disturbi anosognosici. La riabilitazione delle amnesie.
<b>Libri di testo</b>	Mazzucchi A., e Coll. (a cura di) - <i>La riabilitazione neuropsicologica dei traumatizzati cranici</i> - Masson - Milano 1998. Mazzucchi A. (a cura di) - <i>La riabilitazione delle amnesie</i> - Masson - Milano 1990. Grossi D. e Lepore M. (a cura di) - <i>Amnesie e disturbi della cognizione spaziale</i> - Franco Angeli Editore - (Euro 18,00). Durante il laboratorio verranno proposte alcune letture inerenti ad argomenti specifici trattati.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consisterà in una breve relazione su materiale fornito nel corso del laboratorio.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>LABORATORIO DI RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA</b> <b>B</b>
<b>CREDITI 2</b>	<i>Prof. Fabrizio Doricchi</i>

<b>Sede</b>	Prof. Fabrizio Doricchi Piano III - stanza 3M - tel. 0649917664 e-mail: Fabrizio.Doricchi@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 12.00 - 13.30
<b>Programma</b>	Il programma consisterà in esperienze pratiche guidate concernenti le parti teoriche svolte durante le ore di insegnamento frontale.
<b>Libri di testo</b>	Durante il corso verranno proposti due testi di riferimento (uno teorico ed uno di valutazione clinica) e la lettura di articoli scientifici inerenti gli argomenti trattati durante l'insegnamento. I titoli dei testi verranno quanto prima esposti in bacheca.
<b>Modalità di esame</b>	Colloquio sulle prove pratiche di tecnica valutativa e riabilitativa.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>DINAMICHE DI GRUPPO</b> <i>Prof. Stefano Carta</i>
<b>CREDITI 4</b>	

<b>Sede</b>	Prof. Stefano Carta e-mail: cartablosser@iol.it Orario di ricevimento: venerdì h. 13,30 - 15,30 - Contattare il docente via e-mail per stabilire il luogo del ricevimento.
<b>Programma</b>	Il programma si articolerà attorno all'analisi delle strutture e delle dinamiche interne ai piccoli gruppi di formazione e quelli terapeutici. I temi trattati saranno i seguenti: l'origine dell'interesse scientifico per i gruppi; i macro-gruppi e i micro-gruppi; le caratteristiche del gruppo psicologico; il gruppo come campo; il problema della leadership e dell'autorità; il gruppo come luogo di intervento psicosociale. I gruppi di formazione: il T-Group; i gruppi Balint. I gruppi terapeutici; i gruppi psicoanalitici: l'impostazione freudiana; Bion; Foulkes e la gruppoanalisi; lo psicodramma; i gruppi gestaltici; i gruppi d'incontro; l'analisi transazionale applicata ai gruppi.
<b>Libri di testo</b>	Badolato G., Di Iullo M.G. - <i>Gruppi terapeutici e gruppi di formazione</i> - Bulzoni 1979 - (Euro 13,00). Licciardello O. - <i>Il piccolo gruppo psicologico</i> - Angeli - Milano 2001 - (Euro 18,59).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consisterà in un colloquio individuale e verterà sui temi trattati durante il corso e su quelli contenuti nei testi indicati.
<b>Tesi di laurea</b>	Le tesi dovranno vertere sull'analisi delle dinamiche regressive task-irrelevant interne ai gruppi di lavoro, unitamente alle possibili metodologie di intervento.

Settore disciplinare BIO-09	<b>NEUROFISIOLOGIA - BASE + PROGRED.</b> <i>Prof. Adriano Gentilomo</i>
<b>CREDITI</b> 4 + 4	

<b>Sede</b>	Prof. Adriano Gentilomo Orario di ricevimento: lunedì h. 12.30 - 14.30 (In questo orario non si daranno informazioni di segreteria, ma soltanto informazioni inerenti il programma).
<b>Programma</b>	Il significato della comparsa dell'encefalo nel contesto dello sviluppo filogenetico. Il tronco dell'encefalo - La Sostanza Reticolare Attivante. La corteccia cerebrale. L'organizzazione funzionale cerebrale secondo Luria ed oltre. Il Sistema Limbico. Lo studio strumentale dell'encefalo: - L'elettrogenesi corticale - L'elettroencefalografia computerizzata - La tomografia Sonno e veglia ( <i>sleep e wakefulness</i> ), vigilanza ( <i>alertness ed arousal</i> ), coscienza ( <i>consciousness ed awareness</i> ).
<b>Libri di testo</b>	Testo consigliato: lo studente è consigliato di preparare gli argomenti del programma utilizzando letteratura attuale (articoli di riviste specializzate) reperibile presso le biblioteche della Facoltà di Medicina, oltre che quella di Psicologia. In ogni caso, lo studente potrà rivolgersi a: Zigmond M.J. et al. - <i>Fundamentals Neuroscience</i> - edito in italiano dalla EDISES (Napoli) in volumi separati per capitoli (lo studente potrà comperare tutto il volume o solo le parti che lo interessano).
<b>Modalità di esame</b>	Da concordare con il docente.
<b>Tesi di laurea</b>	Tesi di laurea: le tesi di laurea, di tipo sperimentale, in ambito elettrofisiologico (correlati elettrofisiologici delle funzioni corticali superiori), richiede una preparazione di 2 anni (circa); è indispensabile la conoscenza della lingua inglese a livello di immediata comprensione di un testo scritto, è auspicabile la conoscenza della statistica e dell'uso del computer (fogli elettronici, videoscrittura).

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>METODI DI RICERCA IN NEUROSCIENZE: METODI PSICOFISIOLOGICI</b> <i>Prof. Salvatore M. Aglioti</i>
<b>CREDITI</b> 2	

<b>Sede</b>	Prof. Salvatore M. Aglioti Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 6 - tel. 0649911526/49911527 e-mail: salvatoremaria.aglioti@uniroma1.it Orario di ricevimento: da concordare in via elettronica
<b>Programma</b>	Il modulo è volto a presentare in ambiente di laboratorio alcune metodiche psicofisiologiche. Verranno offerte dimostrazioni pratiche di registrazione di potenziali evocati motori e somatosensitivi e di registrazione di movimenti oculari.
<b>Libri di testo</b>	Gli studenti dovranno leggere e discutere articoli scientifici riguardanti l'oggetto del laboratorio.
<b>Modalità di esame</b>	Colloquio riguardante le attività svolte nel laboratorio
<b>Tesi di laurea</b>	Contattare il docente.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>METODI DI RICERCA IN NEUROSCIENZE: METODI NEUROPSICOLOGICI</b> <i>Prof. Fabrizio Doricchi</i>
<b>CREDITI</b> 2	

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>METODI IN NEUROSCIENZE: PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA</b> <i>Prof. Stefano Puglisi Allegra</i>
<b>CREDITI</b> 4	

<b>Sede</b>	Prof. S. Puglisi Allegra Dipartimento di Psicologia Piano II - Direzione del Dipartimento - tel. 0649911523 e-mail: stefano.puglisi-allegra@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 11.00
<b>Programma</b>	Il corso offre una panoramica della ricerca psicologica nell'animale, con particolare riferimento ai modelli sperimentali in psicobiologia e psicofisiologia. Verranno sviluppati i seguenti temi: - la psicologia animale e la psicologia comparata nell'ambito delle scienze del comportamento; - il metodo comparato nello studio dei processi cognitivi, dell'emozione e della psicopatogenesi; - il comportamento sociale: fattori innati e acquisiti; - i modelli animali nelle neuroscienze: modelli farmacologici, modelli di neurodegenerazione, modelli etologici, modelli genetici; - genetica dei disturbi cognitivi, delle capacità cognitive generali e delle capacità cognitive specifiche; - neurogenetica e genomica funzionale.
<b>Libri di testo</b>	Puglisi Allegra S. - <i>Introduzione alla Psicologia Comparata</i> - Carrocci - (Euro 23,90) Plomin R., DeFries J.C., McClearn G.E., McGuffin P. - <i>Genetica del comportamento</i> - Raffaello Cortina Editore - (Euro 33,57) - (Cap: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16).
<b>Modalità di esame</b>	Orale, è possibile concordare la discussione di una tesina con il docente.
<b>Tesi di laurea</b>	Contattare il docente.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>LABORATORIO DI NEUROSCIENZE: NEUROFISIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO</b> <i>Prof. Laura Petrosini</i>
<b>CREDITI</b> 2	

<b>Sede</b>	Prof. Laura Petrosini Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 13 - tel. 0649917522 e-mail: laura.petrosini@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 15.00 - 16.00
<b>Programma</b>	L'attività didattica del modulo si svolgerà presso i locali del Laboratorio di Neurofisiologia sperimentale e del Comportamento del Dipartimento di Psicologia. Gli studenti saranno introdotti alle tematiche e metodologie specifiche della ricerca mediante una serie di seminari con la partecipazione dei ricercatori del laboratorio.
<b>Libri di testo</b>	Il materiale didattico del corso sarà costituito da articoli scientifici in lingua inglese rilasciati dal docente.
<b>Modalità di esame</b>	Presentazione di una breve relazione scritta.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>LABORATORIO DI NEUROSCIENZE: PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>Prof. Simona Cabib</i>
<b>CREDITI</b> 2	

<b>Sede</b>	Prof. S. Cabib Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 6 - tel. 0649911526 e-mail: simona.cabib@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 10.00 - 12.00
<b>Programma</b>	L'attività didattica del modulo si svolgerà presso i locali del Laboratorio di Psicobiologia dello Sviluppo e Genetica del Comportamento del Dipartimento di Psicologia. Il modulo si articola in due fasi. Nel corso della prima fase, gli studenti verranno introdotti alle tematiche e metodologie specifiche della ricerca attraverso una serie di seminari con la partecipazione dei ricercatori del laboratorio. In una seconda fase verranno effettuate esercitazioni guidate individuali. E' necessario quindi contattare il docente per prendere gli accordi necessari.
<b>Libri di testo</b>	Il materiale didattico del corso è costituito da articoli scientifici in lingua inglese che verranno rilasciati dal docente.
<b>Modalità di esame</b>	Presentazione di una breve relazione scritta.
<b>Tesi di laurea</b>	Contattare la docente.

**LAUREA SPECIALISTICA:  
INTERVENTO PSICOLOGICO NELLO SVILUPPO E NELLE  
ISTITUZIONI SOCIO-EDUCATIVE**

**I° ANNO**

Insegnamento	Crediti	
<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>12</b>	
M-PSI03 Teorie e tecniche di misura in psicologia dello sviluppo	4	PEZZUTI
M-PSI04 Teorie dello sviluppo psicologico nell'arco di vita: adolescenza	4	MOCCIARO
M-PSI05 Psicologia sociale e della famiglia	4	D'ATENA
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	<b>4</b>	
M-PED03 Intervento pedagogico per le disabilità	4	NICO
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>24</b>	
M-PSI02 Neuropsicologia dello sviluppo	4	DE PASCALIS
M-PSI03 Teorie e tecniche dei test individuali per la diagnosi differenziale	4	PICONE
M-PSI04 Psicologia dei media	4	D'ALESSIO
M-PSI07 Indicatori di rischio psicologico nell'arco di vita	4	PROVENZANO
M-PSI07 Tecniche delle dinamiche di gruppo e di comunità	4	MALAGOLI
M-PSI08 Metodologia del colloquio clinico nell'adolescente e adulto	4	MAZZONI
<b>Attività formative affini o integrative</b>	<b>10</b>	
MED43 Medicina legale e trattamento psicologico nei minori	4	-----
M-PED01 Didattica e formazione a distanza	2	MARTINIELLO
BIO13 Neurobiologia dello sviluppo	4	MEDOLAGO
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>6</b>	
<b>Altre attività formative</b>	<b>4</b>	
M-PSI03 Laboratorio di test individuali	4	RIBAUDO

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-03	<b>TEORIE E TECNICHE DI MISURA IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>Prof. Lina Pezzuti</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Lina Pezzuti Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano IV - stanza 5 - tel. 06-49917556 e-mail: lina.pezzuti@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 12.00
<b>Programma</b>	Il corso si propone di offrire allo studente la conoscenza delle tecniche di misurazione avanzate per lo studio delle modificazioni delle variabili nel corso dell'età evolutiva. Gli argomenti trattati saranno: piani di ricerca con gruppi indipendenti, piani di ricerca con misure ripetute, piani combinati, piani di ricerca quasi sperimentali, piani di ricerca su casi unici, analisi della varianza per fattori indipendenti, analisi della varianza per fattori ripetuti e misti, trend analysis, regressione multipla e multivariata, analisi fattoriale.
<b>Libri di testo</b>	(A cura di Robert) - La ricerca scientifica in psicologia - Laterza - Roma-Bari 1989 - (capitoli V, VI e VII) (disponibile in biblioteca Valentini). Materiale e appunti integrativi preparati dal docente e distribuiti a lezione.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in un preaccertamento scritto (comprendente alcuni output di analisi da commentare e da domande a scelta multipla) seguito da un esame orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Le tesi di laurea vengono assegnate su argomenti attinenti gli strumenti di misura avanzati in psicologia con elaborazione di dati raccolti.

Settore disciplinare M-PSI-04	<b>TEORIE DELLO SVILUPPO PSICOLOGICO NELL'ARCO DI VITA: ADOLESCENZA</b> <i>Prof. Rosario Mocciano</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Rosario Mocciano Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 16 - tel. 0649917563 e-mail: rosario.mocciano@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 16.00 - 18.00
Programma	Il corso si propone anzitutto di consentire agli studenti di acquisire le conoscenze fondamentali dello sviluppo psichico nella fase dell'adolescenza, ma in un contesto longitudinale che tenga conto delle fasi precedenti e successive dell'intero arco di vita. Nello studio dello sviluppo psichico si terrà conto di tre livelli di analisi: quello generale - astratto, quello delle categorie di persone ( <i>in funzione del sesso, della classe sociale, della cultura, dell'epoca storica</i> ), particolarmente delle più emarginate ( <i>handicappati, immigrati, nomadi, omosessuali, ragazzi di strada, ecc.</i> ) e quello concreto-personale, essendo attenti all'individualità ed unicità di ogni storia umana. Si avrà cura inoltre di collocare lo sviluppo dell'adolescente nel tempo storico e nell'ambiente in cui avviene, con particolare riferimento al fenomeno della globalizzazione attualmente in corso, tenendo conto di una prospettiva interdisciplinare e utilizzando quindi anche dati delle scienze mediche, storiche, etnologiche, sociologiche, giuridiche, politiche ed economiche. Il corso, costituito da un unico modulo di complessive 25 ore, si svolgerà nel secondo semestre e prevede al proprio interno degli incontri-seminario con esperti su particolari problematiche degne di approfondimento.
Libri di testo	Testi fondamentali uguali per tutti. Mocciano R. - L'adolescente planetario - Psicologia dei giovani d'oggi in un'ottica preventiva - (volume in preparazione). Lutic G. - Psicologia degli adolescenti e dei giovani - Il Mulino - Bologna 1987 - (Euro 23,76) Oltre ai testi fondamentali lo studente dovrà scegliere due testi nell'ambito dell'elenco che sarà affisso in bacheca all'inizio del corso.
Modalità di esame	Non si richiede la prenotazione. La prova prevede una relazione scritta su un tema concordato e un colloquio orale sui testi in programma.
Tesi di laurea	Sarà possibile assegnare delle tesi di laurea sulle tematiche oggetto del corso compatibilmente con la disponibilità complessiva rispetto alle tesi in corso.

Settore disciplinare M-PSI-05	<b>PSICOLOGIA SOCIALE E DELLA FAMIGLIA</b> <i>Prof. Paola D'Atena</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Paola D'Atena tel. 0649917655 e-mail: paola.datena@uniroma1.it orario di ricevimento: lunedì h.10.00 - 11.00
Programma	Il corso offre una panoramica dei contenuti della psicologia sociale della famiglia, branca della psicologia sociale, che si pone come oggetto il gruppo familiare. La famiglia è considerata un "gruppo naturale con storia" che attraversa diverse fasi del ciclo vitale, dalla formazione della coppia alla fase dei coniugi anziani. Ogni fase impegna i singoli membri e l'intero corpo familiare nell'affrontare specifici compiti di sviluppo con particolari strategie di coping. Una lettura dei cambiamenti evolutivi che consideri le richieste contemporanee per le varie posizioni familiari permette anche di comprendere meglio l'evoluzione dei singoli. Oltre alle informazioni teoriche verranno fornite indicazioni di ricerche psicologico-sociali svolte nell'ambito delle relazioni familiari.
Libri di testo	Scabini E. - Psicologia sociale della famiglia - Boringhieri - Torino 1995. D'Atena P. - La famiglia come risorsa conoscitiva - Unicopli - Milano 1996. Tali testi potranno essere integrati su scelta dello studente con i seguenti: Scabini E., Cigoli V., - Il familiare - Cortina - Milano 2000. Andolfi M., Angelo C., D'Atena P. - La terapia narrata dalle famiglie - Cortina - Milano 2000.
Modalità di esame	L'esame sarà costituito da una prova scritta ed una orale.
Tesi di laurea	Sono assegnate tesi di laurea di ricerca o bibliografiche in base ad argomenti attinenti alla disciplina.

Settore disciplinare M-PED-03	<b>INTERVENTO PEDAGOGICO PER LE DISABILITA'</b> <i>Prof. Daniele Nico</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Daniele Nico Piano III - stanza 3M - tel. 0649917664 e-mail: daniele.nico@uniroma1.it orario di ricevimento: lunedì h. 15.00 - 16.30
Programma	Da definire.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>Prof. Alfredo De Pascalis</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Alfredo De Pascalis Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 7 - tel. 0649917643 e-mail: v.depascalis@caspur.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 15.00 - 16.00
Programma	<p>Funzioni cognitive precoci: sviluppo percettivo-motorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oculomozione e percezione visiva,</li> <li>- La funzione visiva nel contesto dello sviluppo neuropsicologico.</li> <li>- La struttura delle funzioni visive in età evolutiva.</li> <li>- Disturbi centrali congeniti del riconoscimento visivo.</li> <li>- Spazio, movimento e coordinazione sensori-motoria.</li> </ul> <p>L'attività intenzionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La disprassia in età evolutiva.</li> <li>- Disgrafia aprassia.</li> </ul> <p>Il linguaggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'acquisizione del linguaggio in condizioni normali e patologiche.</li> <li>- Sviluppo delle funzioni linguistiche.</li> <li>- Disturbi del linguaggio in età evolutiva.</li> </ul> <p>L'attenzione in età evolutiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evoluzione dei meccanismi attentivi dalla nascita alla prima infanzia.</li> <li>- Iperattività e disturbi dell'attenzione.</li> </ul> <p>Tecniche di indagine elettrofisiologica e delle neuroimmagini funzionali in età evolutiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'elettroencefalogramma.</li> <li>- I potenziali evocati ed evento-correlati</li> <li>- Tomografia ad emissione di positroni (PET) e risonanza magnetica funzionale (fMRI).</li> </ul>
Libri di testo	Sabbadini Giorgio (a cura di) - Manuale di neuropsicologia dell'età evolutiva - Zanichelli 1995 Giovannelli G. - Prenascere, nascere, rinascere - NIS Nuova Italia Scientifica
Modalità di esame	L'esame è orale. I fogli delle prenotazioni saranno a disposizione degli studenti nella bacheca elettronica della facoltà per almeno un mese e saranno rimossi una settimana prima dell'esame.
Tesi di laurea	Le tesi saranno prevalentemente sperimentali e orientate allo studio dei processi cognitivi, attentivi ed emozionali considerando le differenze individuali nelle fasi dello sviluppo. Si richiede che i laureandi frequentino regolarmente il laboratorio sperimentale e abbiano la conoscenza della lingua inglese per la comprensione immediata di un testo scritto.

Settore disciplinare M-PSI-03	<b>TEORIE E TECNICHE DEI TEST INDIVIDUALI PER LA DIAGNOSI DIFFERENZIALE</b> <i>Prof. Laura Picone</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Laura Picone Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica tel. 0649917672 e-mail:laura.picone@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h. 10.00 - 13.00
Programma	Questo insegnamento ha lo scopo di approfondire lo studio dei principali metodi di misura psicologica per l'età evolutiva per tutto l'arco di vita, già iniziato nella laurea triennale. Inizialmente verrà definito il setting dell'esame psicologico, con tutte le implicazioni relative al rapporto esaminatore-esaminato o alla costanza delle istruzioni e dello scoring di un test. Verranno inoltre trattati i vari problemi relativi al processo di assessment che porta alla diagnosi differenziale, con riferimento alla classificazione nosografica del DSM-IV. Ciò implica la scelta di strumenti validi e attendibili e la cui capacità discriminante sia stata provata da ricerche, successive alla costruzione del test stesso, su gruppi differenziati per diagnosi. Verranno presentati i principali test, a somministrazione individuale, di intelligenza, neuropsicologici e di personalità, (sia proiettivi che questionari).
Libri di testo	Di Nuovo S. Buono - Strumenti diagnostici per il ritardo mentale - Franco Angeli - Milano 2002 (Euro 24,00). Sanavio E. Sica C. - I test di personalità. Inventari e questionari - (Cap. I, II, III, V, VI, VII, IX, XII). Il Mulino - Bologna 1999 - (Euro 17,56) pp. 168
Modalità di esame	L'esame consiste in un questionario di 30 domande con risposte a scelta multipla, a cui seguirà un completamento orale.
Tesi di laurea	Le tesi di laurea consisteranno in ricerche empiriche con l'uso di strumenti testologici o esperienze di somministrazione di test su gruppi speciali.

Settore disciplinare M-PSI-04	<b>PSICOLOGIA DEI MEDIA</b> <i>Prof. Maria D'Alessio</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Maria D'Alessio Dipartimento di Psicologia e-mail: maria.dalessio@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.00 - 13.00
Programma	<b>Obiettivi formativi</b> Il corso si propone di focalizzare le teorie psicologiche utilizzabili per comprendere l'uso dei media e lo sviluppo del bambino. Saranno esplicitati gli aspetti psicologici della comunicazione nell'età evolutiva così come si costituiscono nell'interazione con i media. <b>Contenuti</b> Il corso tratterà i seguenti argomenti: - La costruzione dell'identità infantile all'interno della rete comunicativa. - Teorie dei mass-media tra socializzazione e sviluppo individuale. - I principali processi di sviluppo (attenzione e comprensione) in rapporto ai nuovi media. - La complessità educativa e la socializzazione televisiva. Durante il corso saranno attivate esercitazioni per l'osservazione dei programmi per ragazzi con tesina finale.
Libri di testo	1 testi saranno indicati a lezione.
Modalità di esame	Pre-accertamento a fine corso, prova scritta con 1) domande aperte su argomenti trattati durante il corso; 2) discussione di una tesina realizzata dallo studente su un programma televisivo per bambini; prova orale a completamento dell'esame.
Tesi di laurea	Da concordare con la docente.
Settore disciplinare M-PSI-07	<b>INDICATORI DI RISCHIO PSICOLOGICO NELL'ARCO DI VITA</b> <i>Prof. Lidia Provenzano</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>TECNICHE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO E DI COMUNITA'</b> <i>Prof. Marisa Malagoli Togliatti</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Marisa Malagoli Togliatti Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano 1 - stanza 15 - tel. 0649917512 e-mail: marisa.malagoli@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 9.00 - 10.30
Programma	Saranno dapprima illustrate le principali metodologie di intervento nella comunità: il counselling individuale e di gruppo, le tecniche di promozione del lavoro di gruppo, gli interventi sulla crisi, la ricerca intervento. Successivamente saranno individuate le dinamiche dei gruppi "naturali", dei gruppi di lavoro, dei gruppi terapeutici. Particolare attenzione sarà dedicata al gruppo famiglia attraverso lo studio delle trasformazioni del medesimo nel corso del suo ciclo di vita e le ricadute sullo psichismo individuale. L'analisi dei possibili interventi di comunità con le famiglie multiproblematiche e la riflessione su argomenti di particolare attualità completerà il ciclo delle lezioni.
Libri di testo	Malagoli Togliatti M., Lubrano A. - <i>Dinamiche relazionali e ciclo di vita della famiglia</i> - Il Mulino 2002 - (Euro 14,50). Malagoli Togliatti M., Rocchietta L. - <i>Famiglie multiproblematiche</i> - Carocci 2002 - (Euro 14,60).
Modalità di esame	Orale fino a 50 prenotati, sono previsti esoneri scritti e orali durante il periodo delle lezioni.
Tesi di laurea	Il candidato dovrà presentare un progetto scritto contenente gli obiettivi e la metodologia del lavoro che intende svolgere su un argomento inerente il corso svolto.

Settore disciplinare M-PSI-08	<b>METODOLOGIA DEL COLLOQUIO CLINICO NELL'ADOLESCENTE E ADULTO</b> <i>Prof. Silvia Mazzoni</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Silvia Mazzoni Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 15 - tel. 0649917512 e-mail: silvia.mazzoni@uniroma1.it orario di ricevimento: venerdì h. 9.00 - 11.00
Programma	L'insegnamento è mirato alla conoscenza di diversi metodi per il colloquio clinico (con il singolo e con la famiglia) con particolare riferimento al ruolo della relazione terapeutica al momento dell'analisi della domanda. Verrà esaminato il ruolo dell'osservatore (consulente o psicoterapeuta) nella riorganizzazione del materiale emerso attraverso il colloquio e l'influenza dei modelli teorici di riferimento. Saranno oggetto di approfondimento specifici casi clinici con riferimento a contesti clinici diversi in particolare quello del servizio psichiatrico per adulti e dei servizi territoriali per gli adolescenti.
Libri di testo	Lalli N. - Il primo colloquio psichiatrico - ed. Liguori 2001 (Euro 15,49). Telleschi R., Torre G. - Il primo colloquio con l'adolescente - ed. Raffaello Cortina 1997 - (Euro 22,72).
Modalità di esame	Al termine del ciclo di lezioni saranno organizzate prove preliminari per l'esame. L'esame sarà in genere orale. Le prenotazioni si effettuano presso il server almeno 10 giorni prima della data.
Tesi di Laurea	Il laureando dovrà presentare un progetto dattiloscritto di due/tre pagine su un argomento relativo alle competenze professionali del Corso di laurea specialistica.

Settore disciplinare MED-43	<b>MEDICINA LEGALE E TRATTAMENTO PSICOLOGICO NEI MINORI</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare M-PED-01	<b>DIDATTICA E FORMAZIONE A DISTANZA</b> <i>Prof. Martimello</i>
CREDITI 2	

Settore disciplinare BIO-13	<b>NEUROBIOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>Prof. Lodovico Medolago Albani</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. L. Medolago Albani Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 4 - tel. 0649917641 e-mail: lodovico.medolago@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 12.00
Programma	Neurotrasmettitori e loro recettori. Meccanismi di trasduzione dei principali sistemi recettoriali. Differenziamento del sistema nervoso. Neurogenesi e migrazione cellulare. Formazione ed eliminazione delle sinapsi. Plasticità e fattori neurotrofici. Invecchiamento e malattie degenerative. Neurobiologia del comportamento.
Libri di testo	Il docente renderà disponibili rassegne sugli argomenti trattati durante le lezioni. Per approfondimenti si consiglia tuttavia la consultazione, in alternativa tra loro ed esclusivamente per gli argomenti indicati nel programma, di uno dei seguenti testi: Purves D. et al - Neuroscienze - Ed. Zanichelli - (Euro 51,00). Zigmond M. J. et al. - Elementi di Neurobiologia - Ed. Edises - (Euro 30,00).
Modalità di esame	L'esame consiste in una prova orale.
Tesi di laurea	Sono disponibili tesi di laurea su argomenti di neuroscienze.
Settore disciplinare M-PSI-03	<b>LABORATORIO DI TEST INDIVIDUALI</b> <i>Dot. Francesca Ribaudo</i>
CREDITI 4	
Sede	Dot. Francesca Ribaudo e-mail: francesca.ribaudo@uniroma1.it
Programma	Il corso si propone lo studio in ambito applicativo dei principali strumenti di misurazione psicologica. Le aree che verranno indagate saranno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza critica dei principali test individuali dell'area cognitiva, relativi all'abilità generale o ad abilità specifiche contrassegnanti lo sviluppo umano in tutto l'arco di vita: Scale Wechsler (WPPSI, WISC-R, WAIS-R), Primary Mental Abilities, Stanford-Binet;</li> <li>• conoscenza critica dei principali test individuali di personalità, relativi soprattutto al Concetto di Sé e ai test oggettivi di personalità: MMPI - 2, CPI, Big Five;</li> <li>• conoscenza critica dei principali test proiettivi quali: Test delle macchie di Rorschach, TAT, CAT, Macchie di Holtzman, Disegno della famiglia, Disegno della Figura Umana.</li> </ul>
Libri di testo	Ogni studente dovrà preparare l'esame sui manuali di riferimento di ogni test presentato durante il corso. E' previsto l'ausilio di dispense e sussidi didattici informatici. In sede di esame lo studente dovrà dare prova delle conoscenze pratiche che ha acquisito durante le numerose esercitazioni previste durante il corso.
Modalità di esame	Accertamento scritto con domande a scelta multipla. E' prevista una idoneità. Gli esami verranno completati in giornata per un numero di studenti non superiore a 100. E' richiesta la prenotazione tramite bidello elettronico.

**LAUREA SPECIALISTICA:  
PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA  
DELL'ADOLESCENZA E DELLA FAMIGLIA**

## I° ANNO

Insegnamento	Crediti	
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	<b>8</b>	
BIO13 Neurobiologia con elementi di psicofarmacologia	4	MANGIA
M-DEA01 Antropologia culturale	4	mutuato PS12
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>40</b>	
M-PSI03 Tecniche di ricerca e analisi quantitativa e qualitativa dei dati	4	ERCOLANI
M-PSI03 Lab. di analisi dei dati	2	PRESAGHI
M-PSI05 Fondamenti di psicologia generale	4	mutuato PS12
M-PSI07 Psicologia dinamica: modelli teorici e tecnica di ricerca e intervento	8	JERVIS
M-PSI07 Valutazione testologica e diagnosi	4	AMMANITI
M-PSI07 Lab. di valutazione testologica e diagnosi	2	.....
M-PSI07 Modelli e tecniche del colloquio e del resoconto clinico	4	MAZZONI
M-PSI07 Psicologia di comunità e lavoro di gruppo	4	BADOLATO
M-PSI08 Elementi di psicoterapia individuale	4	TAMBELLI
M-PSI08 Fondamenti di psicologia clinica	4	GALANTE
<b>Attività formative affini o integrative</b>	<b>6</b>	
MED-25 Neurofisiopatologia dei processi mentali	4	GENTILOMO
MED-25 Lab. di neurofisiopatologia dei processi mentali	2	ALLEMAND
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>4</b>	
<b>Altre attività formative</b>	<b>2</b>	
Lingua inglese o seconda lingua europea	2	.....

Settore disciplinare BIO-13	<b>NEUROBIOLOGIA CON ELEMENTI DI PSICOFARMACOLOGIA</b> <i>Prof. Franco Mangia</i>
<b>CREDITI 4</b>	
<b>Sede</b>	Prof. Franco Mangia Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 4 - tel. 0649917784 e-mail: franco.mangia@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 10.00 - 12.00
<b>Programma</b>	Neurotrasmettitori e recettori ionotropi e metabotropi. Meccanismi di trasduzione dei principali sistemi recettoriali. Agonisti e antagonisti. Principali farmaci neurotrofici. Neurogenesi e migrazione cellulare. Plasticità sinaptica. Plasticità neuronale e fattori neurotrofici. Aspetti neurochimici e farmacologici delle tossicodipendenze. Esempi di basi neurobiologiche del comportamento.
<b>Libri di testo</b>	Il docente renderà disponibili rassegne sugli argomenti trattati durante le lezioni. Si consiglia tuttavia la consultazione, in alternativa tra loro ed esclusivamente per gli argomenti indicati nel programma, di uno dei seguenti testi: Purves D. et al. - Neuroscienze - Ed. Zanichelli - (Euro 51,00). Zigmond M.J. et al. - Elementi di Neurobiologia - Ed. Edises - (Euro 30,00).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in una prova orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Sono disponibili tesi di laurea sia compilative che sperimentali su argomenti di neuroscienze.

Settore disciplinare M-DEA-01	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>Presso la Facoltà di Psicologia 2</i>
<b>CREDITI 4</b>	

Settore disciplinare M-PSI-03	<b>TECNICHE DI RICERCA E ANALISI QUANTITATIVA E QUALITATIVA DEI DATI</b> <i>Prof. Anna Paola Ercolani</i> + <b>LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI</b> <i>Doc. Fabio Presaghi</i>
CREDITI 4+2	

Sede	Prof. Anna Paola Ercolani Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano III - stanza 19 - tel. 0649917552 e-mail: annapaola.ercolani@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 14.00 - 16.00
Programma	Il corso si propone di offrire allo studente un'introduzione alle tecniche di ricerca e all'analisi dei dati quantitativi e qualitativi in psicologia dinamica. Gli argomenti trattati saranno: i disegni di ricerca; la verifica dell'ipotesi; le tecniche statistiche non parametriche; l'analisi fattoriale; la classificazione; i modelli log-lineari. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento del package di elaborazione dati SPSS.
Libri di testo	Ercolani A.P., Areni A., Leone L. - <i>Statistica per la psicologia Vol.II - Statistica inferenziale e analisi dei dati - Il Mulino - Bologna 2002 - (Euro 16,50).</i> Areni A., Ercolani A.P., Scalisi G.T. - <i>Introduzione all'uso della statistica in psicologia - LED - Milano 1994 - (Euro 16,50).</i> Per il laboratorio: Gallucci M., Perugini M., Leone L. - <i>Navigare in SPSS per Window - Kappa - Roma 1996 - (Euro 14,00).</i>
Modalità di esame	L'esame consiste in un accertamento scritto costituito dall'elaborazione di dati mediante l'uso del programma SPSS.
Tesi di laurea	Le tesi di laurea vengono assegnate su argomenti attinenti gli strumenti di misura in psicologia e/o con elaborazione di dati raccolti.

Settore disciplinare M-PSI-05	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA</b> <i>Mutuata Psicologia 2</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>PSICOLOGIA DINAMICA: MODELLI TEORICI E TECNICA DI RICERCA E INTERVENTO</b> <i>Prof. Giovanni Jervis</i>
CREDITI 8	

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>VALUTAZIONE TESTOLOGICA E DIAGNOSI</b> <i>Prof. Massimo Ammaniti</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Massimo Ammaniti Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano III - stanza 13 - tel. 0649917662 e-mail: massimo.ammaniti@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 11.00
Programma	Il Corso ha come finalità di definire il processo valutativo che conduce alla formulazione diagnostica, tenendo presente che occorre garantirne sia l'attendibilità che la validità. La formulazione diagnostica deve essere distinta dalla valutazione clinica, la quale ultima è insostituibile nel lavoro clinico in quanto è in grado di evidenziare vulnerabilità, risorse e capacità relazionali del paziente. In particolare verrà affrontata la metodologia dell'intervista clinica che fa riferimento al DSM-IV.
Libri di testo	Othmer E., Othmer S.C. - <i>L'intervista clinica con il DSM-IV - Cortina Editore 1999 - (Euro 29,00).</i>
Modalità di esame	L'esame viene fatto oralmente e non richiede prenotazione.
Tesi di laurea	Si richiede preliminarmente allo studente di aver superato positivamente l'esame di Psicopatologia e di conoscere adeguatamente l'inglese. Le aree delle tesi riguardano: l'attaccamento, la gravidanza e l'adolescenza nelle implicazioni psicopatologiche.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>LABORATORIO DI VALUTAZIONE TESTOLOGICA E DIAGNOSI</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
CREDITI 2	

<b>Settore disciplinare</b> MI-PSI-07	<b>MODELLI E TECNICHE DEL COLLOQUIO E DEL RESOCONTO CLINICO</b> <i>Prof. Silvia Mazzoni</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Silvia Mazzoni Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 15 - tel. 0649917512 e-mail: <a href="mailto:silvia.mazzoni@uniroma1.it">silvia.mazzoni@uniroma1.it</a> orario di ricevimento: venerdì h. 9.00 - 11.00.
<b>Programma</b>	L'insegnamento è mirato alla conoscenza di diversi metodi per il colloquio clinico (con il singolo e con la famiglia) con particolare riferimento al ruolo della relazione terapeutica al momento dell'analisi della domanda. Verrà esaminato il ruolo dell'osservatore (consulente o psicoterapeuta) nella riorganizzazione del materiale emerso attraverso il colloquio e l'influenza dei modelli teorici di riferimento. Saranno oggetto di approfondimento specifici casi clinici con riferimento a contesti clinici diversi in particolare quello del servizio psichiatrico per adulti e dei servizi territoriali per gli adolescenti.
<b>Libri di testo</b>	Lalli N. - Il primo colloquio psichiatrico - ed. Liguori 2001 (Euro 15,49). Telleschi R., G. Torre - Il primo colloquio con l'adolescente - ed. Raffaello Cortina 1997 - (Euro 22,72).
<b>Modalità di esame</b>	Al termine del ciclo di lezioni saranno organizzate prove preliminari per l'esame. L'esame sarà in genere orale. Le prenotazioni si effettuano presso il server almeno 10 giorni prima della data.
<b>Tesi di Laurea</b>	Il laureando dovrà presentare un progetto dattiloscritto di due/tre pagine su un argomento relativo alle competenze professionali del <i>Corso di laurea specialistica</i>

<b>Settore disciplinare</b> MI-PSI-07	<b>PSICOLOGIA DI COMUNITA' E LAVORO DI GRUPPO</b> <i>Prof. Gabriella Badolato</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Gabriella Badolato Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 8 - tel. 0649917624 e-mail: <a href="mailto:gabriella.badolato@uniroma1.it">gabriella.badolato@uniroma1.it</a> Orario di ricevimento: lunedì h. 11.00 - 12.00
<b>Programma</b>	Il corso mira a fornire una visione ampia e articolata dello strumento gruppo nell'ottica della Psicologia di Comunità. In particolare verranno approfondite le dinamiche dei piccoli gruppi, la storia e le caratteristiche dei gruppi di autoaiuto, gli obiettivi e i processi alla base degli interventi di gruppo miranti tanto alla prevenzione del disagio connesso alle fasi di transizione del ciclo di vita individuale e familiare che al sostegno degli operatori a rischio di burnout.
<b>Libri di testo</b>	Francescato et al. - Fondamenti di Psicologia di Comunità - (soltanto i cap. 2, 6 e 7) - Carocci - Roma 2002 - (Euro 30,00) Tognetti Bordogna Maria (a cura di) - Promuovere i gruppi di Self Help - F. Angeli - Milano - 2002 - (Euro 23,50).
<b>Modalità di esame</b>	Orale, con prenotazione.
<b>Tesi di laurea</b>	Si richiede il superamento dell'esame con una buona votazione e un progetto di 3-4 pagine, corredato da una bibliografia di base, congruente con l'argomento prescelto.

Settore disciplinare M-PSI-08	<b>ELEMENTI DI PSICOTERAPIA INDIVIDUALE</b> <i>Prof. Renata Tambelli</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Renata Tambelli Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 9 - tel. 0649917678 e-mail: renata.tambelli@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.30 - 12.30
Programma	Il corso si propone di insegnare i concetti fondamentali alla base della psicoterapia all'interno di un approccio psicologico clinico con una prospettiva teorica di tipo psicodinamico. A tale fine verranno trattati temi fondamentali quali quelli di invio, richiesta di terapia, inizio del trattamento, setting, modalità di colloquio, alleanza terapeutica, transfert e controtransfert ecc.; contestualizzando le principali questioni sia teoriche che operative riguardanti la materia all'interno del confronto tra modelli teorici.
Libri di testo	Ruszczyński S., Johnson S - La psicoterapia psicoanalitica nella tradizione kleiniana - Boringhieri 2001 - (Euro 18,59). Tsiantis J. - Il lavoro con i genitori: la psicoterapia psicoanalitica con i bambini e gli adolescenti - Boringhieri 2002 (in corso di pubblicazione).
Modalità di esame	L'esame sarà orale. Le prenotazioni si effettuano presso il server almeno 10 giorni prima della data.
Tesi di laurea	Lo studente dovrà presentare un progetto dattiloscritto di due/tre pagine su un argomento relativo alle competenze professionali del corso di laurea specialistica.

Settore disciplinare M-PSI-08	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>Prof. Laura Carla Galante</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare MED-25	<b>NEUROFISIOPATOLOGIA DEI PROCESSI MENTALI</b> <i>Prof. Adriano Gentilomo</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Adriano Gentilomo Orario di ricevimento: lunedì h. 12.30 - 14.30 (In questo orario non si daranno informazioni di segreteria, ma soltanto informazioni inerenti il programma).
Programma	Rapide note dell'evoluzione filogenetica del Sistema Nervoso, fino all'encefalizzazione L'organizzazione Funzionale Cerebrale dell'uomo, secondo il modello di Luria, Il Sistema Limbico nel contesto della funzione emozionale.
Libri di testo	Testo consigliato: lo studente è consigliato di preparare gli argomenti del programma utilizzando letteratura attuale (articoli) di riviste specializzate reperibile presso le biblioteche della Facoltà di Medicina, oltre che quella di Psicologia. In ogni caso, lo studente potrà rivolgersi a: Zigmond M.J. et al. - Fundamentals Neuroscience - edito in italiano dalla EDISES (Napoli) in volumi separati per capitoli (lo studente potrà comperare tutto il volume o solo le parti che lo interessano).
Modalità di esame	Da concordare con il docente.
Tesi di laurea	<u>Tesi di laurea</u> : le tesi di laurea, di tipo sperimentale, in ambito elettrofisiologico (correlati elettrofisiologici delle funzioni corticali superiori), richiede una preparazione di 2 anni (circa); è indispensabile la conoscenza della lingua inglese a livello di immediata comprensione di un testo scritto, è auspicabile la conoscenza della statistica e dell'uso del computer (fogli elettronici, videoscrittura).

Settore disciplinare <b>MED-25</b>	<b>LAB. DI NEUROFISIOPATOLOGIA DEI PROCESSI MENTALI</b> <i>Prof. Federico Allemand</i>
<b>CREDITI 2</b>	

<b>Sede</b>	Prof. Federico Allemand Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Età Evolutiva Tel. 0644712282 e-mail: feallem@libero.it Orario di ricevimento: giovedì h. 12.00 - 13.00
<b>Programma</b>	Basi fisiopatologiche di: - disturbi psichici secondari a patologia psichiatrica materna in gravidanza e puerperio; - epilessia e sindromi simil-epiletiche; - disturbo Generalizzato dello Sviluppo; - disturbi dell'umore; - disturbi d'ansia; - disturbo Ossessivo Compulsivo; - ADHD; - schizofrenia in adolescenza; - ritardo Mentale; - disturbi delle condotte vegetative.
<b>Libri di testo</b>	Kandel ER, Schwartz JH, Jessell TM - Principi di Neuroscienze - Ed. Ambrosiana. Guareschi Cazzulo A. - Neurologia e Psichiatria dello Sviluppo - McGraw-hill.
<b>Modalità di esame</b>	Colloquio orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Inerenti la neuropsichiatria infantile.

<b>CREDITI 2</b>	<b>LINGUA INGLESE O SECONDA LINGUA EUROPEA</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
------------------	---

**LAUREA SPECIALISTICA INTERFACOLTA':  
PSICOLOGIA DELL'ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE E  
DELLA RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA**

I° ANNO	Insegnamento	Crediti
<b>Attività di base fondamentali</b>		<b>8</b>
	M-PSI03 Metodi e tecniche per l'ottimizzazione dei processi decisionali	4 GORI
	M-PSI05 Psicologia dei processi di comunicazione e trasmissione della conoscenza	4 D'ATENA
<b>Attività di base interdisciplinari</b>		<b>12</b>
	M-STO05 Storia delle neuroscienze	4 CIMINO
	BIO13 Biologia della trasmissione dell'informazione molecolare	4 MEDOLAGO
	SPS08 Sociologia della comunicazione	4 mutuato PSI2
<b>Attività formative caratterizzanti</b>		<b>28</b>
	M-PSI01 Scienza cognitiva: Processi cognitivi inconsci	2 GENNARO
	M-PSI01 Scienza cognitiva: Pensiero	2 MARUCCI
	M-PSI01 Scienza cognitiva: Ragionamento	2 OLIVETTI
	M-PSI01 Scienza cognitiva: Linguaggio	2 -----
	M-PSI01 Scienza cognitiva: Apprendimento e memoria	2 ROSSI-ARNAUD
	M-PSI01 Scienza cognitiva: Comunicazione	2 OLIVETTI
	M-PSI02 Psicofisiologia dell'attività mentale e tecniche di indagine	4 DE PASCALIS
	M-PSI02 Psicofisiologia degli stati di coscienza e tecniche di indagine	4 CASAGRANDE
	M-PED04 Psicopedagogia delle disabilità	4 FEDERICI
	M-PSI06 Psicologia del lavoro	4 mutuato PSI2
<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>12</b>
	ING-INF05 Ingegneria della conoscenza	4 NARDI
	MAT05 Analisi matematica	4 presso ING
	BIO09 Neurofisiologia	4 GENTILOMO

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-03	<b>METODI E TECNICHE PER L'OTTIMIZZAZIONE DEI PROCESSI DECISIONALI</b> <i>Prof. Francesco Gori</i>
<b>CREDITI</b> 4	

<b>Sede</b>	Prof. Francesco Gori Dipartimento di Statistica, Probabilità e Statistiche Applicate Piano IV - stanza 1 - tel. 0649910561 e-mail: francesco.gori@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 17.00 - 19.00 in via dei Marsi
<b>Programma</b>	Consultare la bacheca

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-05	<b>PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI COMUNICAZIONE E TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA</b> <i>Prof. Paola D'Atena</i>
<b>CREDITI</b> 4	

<b>Sede</b>	Prof. Paola D'Atena tel. 0649917655 e-mail paola.datena@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 10.00 - 11.00
<b>Programma</b>	Il corso affronta i processi di comunicazione e di trasmissione e della conoscenza all'interno del gruppo familiare in un'ottica che utilizza come schema di riferimento teorico la psicologia sociale della famiglia. La famiglia è considerata un "gruppo naturale con storia" che attraversa diverse fasi del ciclo vitale, dalla formazione della coppia alla fase dei coniugi anziani. Ogni fase impegna i singoli membri e l'intero corpo familiare nell'affrontare specifici compiti di sviluppo con particolari strategie di coping. Una lettura dei cambiamenti evolutivi che consideri le richieste contemporanee per le varie posizioni familiari permette anche di comprendere meglio l'evoluzione dei singoli. La comunicazione acquista una particolare rilevanza all'interno delle relazioni familiari, tanto da accompagnare e modulare i diversi cambiamenti richiesti dalle diverse fasi del ciclo vitale. Oltre alle informazioni teoriche verranno fornite indicazioni di ricerche psicologico-sociali svolte nell'ambito delle relazioni familiari.
<b>Libri di testo</b>	Scabini E., Cigoli V. - Il familiare - Cortina - Milano 2000. D'Atena P. - La famiglia come risorsa conoscitiva - Unicopli - Milano 1996. Tali testi potranno essere integrati da ricerche, che verranno indicate all'inizio del corso, e che si occupano specificatamente dei processi di comunicazione e di trasmissione della conoscenza all'interno della famiglia
<b>Modalità di esame</b>	L'esame sarà costituito da una prova scritta ed una orale.
<b>Testi di laurea</b>	Sono assegnate tesi di laurea di ricerca o bibliografiche in base ad argomenti attinenti alla disciplina.

<b>Settore disciplinare</b> M-STO-05	<b>STORIA DELLE NEUROSCIENZE</b> <i>Prof. Guido Cimino</i>
<b>CREDITI</b> 4	

<b>Sede</b>	Prof. Guido Cimino Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano IV - stanza 12 - tel. 0649917559 e-mail: guido.cimino@uniroma1.it Orario di ricevimento: si veda in bacheca
<b>Programma</b>	Il corso si propone di dare un quadro degli studi e delle ricerche sul sistema nervoso a partire dall'antichità classica fino ai recenti sviluppi delle neuroscienze, analizzando i risultati conseguiti per quanto riguarda sia la sua anatomia e istologia, sia la sua fisiologia. Ci si soffermerà in particolare, anche per i riflessi che ha avuto sulla genesi della psicologia della personalità e delle differenze individuali, ad esaminare agli inizi del XIX secolo la figura e l'opera di F.J. Gall e le tesi della teoria frenologia.
<b>Libri di testo</b>	G. Cimino - Elementi di storia delle neuroscienze - (dispense del corso) - Edizioni Psicologia - Roma 2002. G.P. Lombardo, M. Duchin (a cura di) - Frenologia, fisiognomica e psicologia delle differenze individuali in Franz Joseph Gall - Bollati Boringhieri - Torino 1997.
<b>Modalità di esame</b>	Per l'esame è prevista solo una prova orale sui testi 1 e 2. Non è necessario prenotarsi, ma basterà presentarsi nella data fissata per l'appello.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordarsi con il docente.

<b>Settore disciplinare</b> BIO-13	<b>BIOLOGIA DELLA TRASMISSIONE DELL'INFORMAZIONE MOLECOLARE</b> <i>Prof. Lodovico Medolago Albani</i>
<b>CREDITI</b> 4	

<b>Settore disciplinare</b> SPS-08	<b>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>Presso la Facoltà di Psicologia 2</i>
<b>CREDITI</b> 4	

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>SCIENZA COGNITIVA: PROCESSI COGNITIVI INCONSCI</b> <i>Prof. Accursio Gennaro</i>
CREDITI 2	
Sede	Prof. Accursio Gennaro Piano I - stanza 3 e-mail: accursio.gennaro@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h 10.00 - 11.30
Programma	Il corso sui processi cognitivi inconsci si propone di analizzare in modo sistematico la storia, le teorie e i metodi che riguardano questo ambito di ricerca. Egso ha la finalità di chiarire la dinamica e il funzionamento della cognizione non consapevole. Le linee tematiche principali riguardano: <i>Cenni storici</i> ; antecedenti storici; la conoscenza tacita; primi studi sui processi impliciti. <i>Processi cognitivi impliciti</i> : percezione implicita; memoria implicita; apprendimento implicito, cognizione sociale implicita. <i>Modelli di elaborazione implicita dell'informazione</i> : la teoria della neodissociazione; tassonomia dei processi impliciti; processi preconscei e attenzione; sistemi di elaborazione dell'informazione; la teoria della doppia codifica. <i>Inconscio cognitivo</i> : le teorie cliniche.
Libri di testo	Conte M., Gennaro A. - <i>Inconscio e processi cognitivi</i> - Il Mulino - Bologna 1998. I saggi da studiare sono i seguenti: introduzione, l'inconscio psicoanalitico e l'inconscio cognitivo; elaborazione preconsceia e attenzione. Gennaro A., Dentale P. - <i>Introduzione ai processi cognitivi inconsci</i> - in stampa.
Modalità di esame	L'esame consiste in un accertamento scritto con la prova orale a discrezione del Professore. Lo studente acquisisce i due crediti previsti per il corso se avrà ottenuto un voto di almeno 18.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>SCIENZA COGNITIVA: PENSIERO</b> <i>Prof. Francesco Saverio Marucci</i>
CREDITI 2	
Sede	Prof. Francesco Saverio Marucci Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 7 - tel. 0649917528 e-mail: francesco.marucci@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 10.00 - 12.00
Programma	Il corso di lezioni prenderà in esame i modelli classici di rappresentazione e di organizzazione dei concetti, in particolare della conoscenza dichiarativa e della conoscenza procedurale. A questo proposito saranno considerate due ampie classi di modelli: a) i modelli simbolici; b) i modelli sub-simbolici, che trattano la rappresentazione delle immagini, delle proposizioni e dei concetti. In particolare verranno presi in esame: 1) le rappresentazioni simboliche basate sulla logica; 2) le reti semantiche; 3) i frame e gli script; 4) le regole di produzione.
Libri di testo	Articoli, materiale didattico e riferimenti bibliografici per un approfondimento delle tematiche che saranno svolte durante le lezioni verranno forniti durante lo svolgimento del corso.
Modalità di esame	La prova è scritta con domande aperte, della durata di due ore. E' obbligatoria la prenotazione entro il decimo giorno dalla data dell'appello.
Tesi di laurea	Gli argomenti sui quali sono disponibili tesi di laurea riguardano i modelli simbolici di soluzione dei problemi e dell'intelligenza (SOAR e ACT).

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>SCIENZA COGNITIVA: RAGIONAMENTO</b> <i>Prof. Marta Olivetti Belardinelli</i>
CREDITI 2	
Sede	Prof. Marta Olivetti Belardinelli Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 16 - tel. 0649917533 e-mail: marta.olivetti@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h 11.00 - 11.45
Programma	Le forme del ragionamento. Problem solving e decision making. Architetture della mente.
Libri di testo	Olivetti Belardinelli M. - <i>La costruzione della mente</i> - CEDAM - Padova (in stampa): parti indicate. Aleksander I. - <i>Come si costruisce una mente</i> - Einaudi - Torino 2001.
Modalità di esame	Orale.
Tesi di laurea	Su argomenti da concordare.

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>SCIENZA COGNITIVA: LINGUAGGIO</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
CREDITI 2	

Sede	Docente in corso di assegnazione
Programma	Il corso si propone come corso avanzato di psicolinguistica nel quale verrà approfondito lo studio dei processi di comprensione delle frasi. Tale approfondimento verrà realizzato ponendo particolare attenzione agli aspetti linguistici e metodologici degli esperimenti condotti in questo ambito e alle implicazioni dei risultati per i modelli di analisi del linguaggio.
Libri di testo	I libri di testo saranno indicati prima dell'inizio del corso.
Modalità di esame	La modalità di esame sarà indicata prima dell'inizio del corso.
Tesi di laurea	Da concordare con lo studente nell'ambito degli argomenti trattati durante il corso.

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>SCIENZA COGNITIVA: APPRENDIMENTO E MEMORIA</b> <i>Prof. Clelia Rossi-Arnaud</i>
CREDITI 2	

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>SCIENZA COGNITIVA: COMUNICAZIONE</b> <i>Prof. Maria Olivetti Belardinelli</i>
CREDITI 2	

Sede	Prof. Maria Olivetti Belardinelli Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 16 - tel. 0649917533 e-mail: maria.olivetti@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 11,00 - 11,45
Programma	Teoria dell'informazione e comunicazione. Espressione, comunicazione e codici. La comunicazione non verbale.
Libri di testo	Olivetti Belardinelli M. - La costruzione della mente - CEDAM - Padova (in stampa); parti indicate. Jackendoff R. - Linguaggio e natura umana - Il Mulino - Bologna 1993.
Modalità di esame	Orale.
Tesi di laurea	Su argomenti da concordare.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>PSICOFISIOLOGIA DELL'ATTIVITA' MENTALE E TECNICHE DI INDAGINE</b> <i>Prof. Valfredo De Pascalis</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Valfredo De Pascalis Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 7 - tel. 0649917643 e-mail: v.depascalis@caspur.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 15.00 - 16.00
Programma	Il corso intende affrontare temi classici e fondamentali inerenti lo studio dei processi e dei meccanismi cerebrali sottostanti l'attività cognitiva ed emotiva nell'uomo. Più in particolare il corso vuole mettere in evidenza l'uso di misure di funzioni fisiologiche e cognitivo-comportamentali finalizzate, al fine di evidenziare la molteplicità dei processi sottostanti al comportamento e all'attività mentale da un punto di vista teorico cognitivo e motivazionale. Contenuto del corso: - Elettroencefalogramma e magnetoencefalogramma: indici di attivazione corticale. - Componenti dei potenziali evento-correlati e processamento cognitivo. - Neuroimmagini funzionali e processi cognitivi. - Misure elettrofisiologiche dell'attenzione spaziale e dell'attenzione selettiva. - Potenziale motori e funzioni dei lobi frontali. - Mismatch Negativity e funzioni cognitive - Linguaggio ed elettrofisiologia cognitiva. - Metodi topografici dell'attività elettrica cerebrale. - Attività autonome e processamento cognitivo.
Libri di testo	Proverbio A.M. e Zani A. - Psicofisiologia Cognitiva: I substrati neuro-funzionali della mente umana - Carocci - (Euro 40,28).
Modalità di esame	L'esame è orale. I fogli delle prenotazioni saranno a disposizione degli studenti nella bacheca elettronica della facoltà per circa un mese e saranno rimossi una settimana prima dell'esame.
Tesi di laurea	Le tesi saranno prevalentemente sperimentali e orientate allo studio dei processi cognitivi, attentivi ed emozionali. Si richiede che i laureandi frequentino regolarmente il laboratorio sperimentale e abbiano la conoscenza della lingua inglese per la comprensione immediata di un testo scritto.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>PSICOFISIOLOGIA DEGLI STATI DI COSCIENZA E TECNICHE DI INDAGINE</b> Prof. Maria Casagrande
CREDITI 4	
Sede	Prof. Maria Casagrande Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 18 e-mail: maria.casagrande@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h. 15.00 - 17.00
Programma	<b>Finalità</b> Il corso si propone di analizzare le principali teorie e caratteristiche psicofisiologiche degli stati di coscienza e di approfondire le principali tecniche di indagine, utilizzate nella ricerca psicofisiologica sugli stati di coscienza. <b>Argomenti del corso</b> definizione di coscienza e degli stati di coscienza; principali teorie psicofisiologiche sulla coscienza; psicofisiologia degli stati di coscienza; psicofisiologia dell'attenzione; psicofisiologia della vigilanza; psicofisiologia del sonno e dei processi onirici; disturbi del sonno e della vigilanza; stati alterati di coscienza; le alterazioni della coscienza nelle patologie mentali; elettroencefalografia; polisonnografia; tecniche di indagine in psicofisiologia.
Libri di testo	Casagrande M. e De Gennaro L. (a cura di) - Psicofisiologia del sonno. Metodi e tecniche di ricerca - Raffaello Cortina - Milano 1998 - (Euro 27,37) - Capitoli: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14. Edelman G.M., Tononi G. - Un universo di coscienza - Einaudi - Torino 2000 - (Euro 20,00). Per il testo a scelta consultare la bacheca. All'inizio del corso saranno inoltre segnalati alcuni libri e articoli per l'eventuale approfondimento facoltativo di parti del programma.
Modalità di esame	L'esame è orale. Non è richiesta prenotazione. Esercitazioni e seminari. Sono previste esercitazioni pratiche (registrazioni EEG, polisonnografia, lavori sperimentali di gruppo, ecc.), con partecipazione facoltativa, che saranno comunicate all'inizio delle lezioni.
Tesi di laurea	Le tesi assegnate vertono principalmente sui seguenti temi: <i>psicofisiologia e neuropsicologia del sonno; psicofisiologia del sogno; psicofisiologia e neuropsicologia della vigilanza; rami circadiani e ultradiani; neuropsicologia sperimentale; psicofisiologia della salute; temi da concordare con il docente nell'ambito della psicofisiologia.</i> Per l'assegnazione delle tesi sono necessari: a) una conoscenza della lingua inglese tale da consentire almeno la comprensione di un testo scritto; b) la presentazione di un progetto dattiloscritto su un tema concordato; c) almeno un anno di lavoro a impegno pieno.

Settore disciplinare M-PED-04	<b>PSICOPEDAGOGIA DELLE DISABILITA'</b> Prof. Stefano Federici
CREDITI 4	
Sede	Prof. Stefano Federici Facoltà di Psicologia Piano I - stanza 17 e-mail: stefano.federici@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 16.30 - 17.30
Programma	Si forniranno le competenze necessarie alla pianificazione e valutazione degli interventi educativi, assistenziali e riabilitativi, nell'ambito del dibattito internazionale sulla disabilità. A questo scopo si intende trasmettere una visione critica del concetto di disabilità da un punto di vista psicopedagogico, attraverso l'analisi dei nuovi modelli secondo le indicazioni internazionali offerte dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) già dal 2001 con la nuova <i>Classificazione Internazionale del Funzionamento, delle Disabilità e della Salute - ICF</i> (OMS 2001), che fornisce un linguaggio universalmente condivisibile sulla salute e il "funzionamento" della persona. <b>Contenuti:</b> - I fondamenti psicopedagogici dell'apprendimento e dello sviluppo secondo Piaget e Vygotsky ed il loro influsso sulla comprensione dello sviluppo di persone c.d. "normali" e "disabili". - Modelli di disabilità e loro influenza sulle politiche di intervento sociale e riabilitativo. - Studio della <i>Classificazione Internazionale del Funzionamento, delle Disabilità e della Salute</i> (OMS, 2001). - Programmi ed interventi "inclusivi" per persone con disabilità nei contesti scolastici, lavorativi e sociali. - Studi italiani e internazionali su sessualità e disabilità e sulle influenze dei contesti sociali italiani sullo sviluppo dei profili dell'identità sessuale di persone con disabilità.
Libri di testo	Federici S. - Sessualità Alterabili: Indagine sulle influenze socioambientali nello sviluppo della sessualità di persone con disabilità in Italia - Kappa - Roma 2002. Nota L., Rondal J.A. & Soresi S. - La valutazione delle disabilità - Erip - Pordenone 2002. Olivetti Belardinelli M., Federici S. & Rociola G. - Della costruzione dell'Identità Sessuale Profonda quale sistema economico di adattamento - Cortina - Milano 2003. Organizzazione Mondiale della Sanità - Classificazione Internazionale del Funzionamento, delle Disabilità e della Salute - ICF - Erickson - Trento 2002.
Modalità di esame	L'esame sarà orale.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare M-PSI-06	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>Presso la Facoltà di Psicologia 2</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare ING-INF-05	<b>INGEGNERIA DELLA CONOSCENZA</b> <i>Prof. Nardi</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare MAT-05	<b>ANALISI MATEMATICA</b> <i>Presso la Facoltà di Ingegneria</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare BIO-09	<b>NEUROFISIOLOGIA</b> <i>Prof. Adriano Gentilomo</i>
CREDITI 4	

Programma	- Fare riferimento al programma di Neurofisiologia - base della Laurea Specialistica in Diagnosi e Riabilitazione dei disturbi cognitivi
-----------	--

## Insegnamenti del Vecchio Ordinamento

## INDIRIZZO DI PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA'

Coordinatore Prof. Alessandra De Coro

L'indirizzo triennale di Psicologia Clinica e di Comunità, come gli altri indirizzi, ha una finalità professionalizzante. Questo vuol dire che nel corso del triennio lo studente/studentessa dovrà acquisire una specifica competenza professionale; in particolare secondo quanto previsto dalla Legge che istituisce la professione di psicologo (Legge 56/1989) dovrà essere in grado di svolgere attività di psicodiagnosi e di "abilitazione e riabilitazione" psicologica rivolta all'individuo, al gruppo ed alla comunità. Per queste competenze professionali un momento ulteriore di applicazione e verifica è costituito dal tirocinio professionale. A partire dall'Anno Accademico 1998-1999, in via sperimentale, l'Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità propone agli studenti tre diversi percorsi formativi:

1. Intervento psicologico-clinico rivolto all'individuo ed al suo contesto;
2. Intervento psicologico-clinico rivolto ai gruppi ed alla comunità;
3. Intervento psicologico-clinico nelle istituzioni.

Questi tre percorsi formativi sono stati individuati al fine di favorire un miglior livello di formazione professionale in relazione a quelle che sembrano essere le tendenze del mercato del lavoro.

Ciascuno dei tre percorsi formativi dovrebbe favorire l'acquisizione di più specifiche competenze professionali, insieme ad una formazione di base sufficientemente ampia, garantita anche dal complesso di corsi del biennio propedeutico.

In particolare il primo percorso formativo è importante per coloro che intendano dedicarsi ad attività psicologico-cliniche che abbiano come fine principale il benessere psichico degli individui, in relazione al loro contesto familiare e sociale; il secondo percorso formativo è importante per coloro che intendano dedicarsi ad attività psicologico-cliniche che abbiano come fine principale il modo di funzionare di gruppi e comunità, con i loro effetti sui singoli, sia attualmente che in relazione al loro futuro sviluppo (prevenzione). Il terzo percorso formativo è rivolto a coloro che intendano dedicarsi ad attività psicologico-cliniche che abbiano come fine principale il modo di organizzarsi dei singoli in istituzioni e l'effetto delle istituzioni sui singoli.

Gli studenti possono comunque scegliere di seguire il percorso consigliato dalla Facoltà nei precedenti anni accademici, riportato dopo il terzo percorso formativo. E' sempre possibile proporre un piano di studio individuale.

Per gli studenti che si iscrivono all'Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità è consigliato scegliere come opzionale del biennio il corso di Storia della Psicologia.

In relazione al problema dell'inserimento nel mondo del lavoro, si ricorda che:

- il conseguimento dell'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, mediante il superamento dell'esame di stato, abilita allo svolgimento di tutte le attività professionali dell'Art. 1 della Legge 56/89 (Ordinamento della professione di psicologo): "La professione di psicologo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito";

- la partecipazione ai concorsi banditi presso il Servizio Sanitario Nazionale (Unità Sanitarie Locali) richiede il conseguimento di una specializzazione universitaria post-lauream (Psicologia clinica, Psicologia del ciclo di vita, Psicologia della salute, Valutazione psicologica).

Il Coordinatore dell'Indirizzo, Prof. Alessandra De Coro, riceve gli studenti il martedì dalle ore 11.00 alle 12.00 nella stanza 6 del I piano.

Le informazioni relative all'Indirizzo Clinico sono esposte nella bacheca n. 9 del II piano.

**L'Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità raccomanda agli studenti la scelta di uno dei seguenti percorsi formativi mirati alla formazione di specifiche competenze professionali**

Di seguito sono elencati, in ordine alfabetico, gli insegnamenti costitutivi e opzionali per ciascun percorso formativo con il relativo settore disciplinare (area psicologica)

### Percorso formativo

#### "INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO RIVOLTO ALL'INDIVIDUO E AL SUO CONTESTO"

##### *Insegnamenti costitutivi*

##### *III anno*

Psicofisiologia clinica (PSI08)	RUGGIERI (A-L) (M-Z)
Psicopatologia dello sviluppo (PSI07)	AMMANITI
Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (PSI03)	-----/-----
Teoria e tecniche dei tests di personalità (PSI07)	MESSANA/LINGIARDI

##### *IV anno*

Psicologia clinica (PSI08)	-----/-----
Psicologia dinamica (corso avanzato) (PSI07)	DAZZI/DE CORO

##### *V anno*

Psicopatologia generale (PSI08)	-----
o Psicosomatica (PSI08)	SOLANO
Teoria e tecniche del colloquio psicologico (PSI07)	MONTESARCHIO/ FALCOONE

##### *Insegnamenti opzionali*

Neuropsichiatria infantile (MED-39);  
 Psichiatria;  
 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (PSI07);  
 Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (PSI08; PSI04)  
 Psicologia delle tossicodipendenze (PSI08);  
 Psicologia di comunità (PSI07);  
 Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale (PSI08);  
 Psicologia giuridica (PSI05);  
 Psicopatologia generale (PSI08);  
 Psicosomatica (PSI08);  
 Psicoterapia (PSI08);  
 Tecniche di osservazione del comportamento infantile (PSI03; PSI04);  
 Teoria e tecniche della dinamica di gruppo (PSI07);

**Percorso formativo**

"INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO E DI PREVENZIONE RIVOLTO AI GRUPPI E ALLA COMUNITÀ"

*Insegnamenti costitutivi***III anno**

Psicofisiologia clinica (PSI08)	RUGGIERI (A-L) (M-Z)
o Psicologia delle tossicodipendenze (PSI08)	
@Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	-----/-----
o Teoria e tecniche dei tests (PSI03)	PICONE
@Teoria e tecniche del colloquio psicologico	MONTESARCHIO/ FALCONE
o Teoria e tecniche dei tests di personalità (PSI07)	MESSANA/ LINGIARDI

**IV anno**

Psicologia clinica (PSI08)	-----/-----
Psicologia dinamica (corso avanzato) (PSI07)	DAZZI/DE CORO

**V anno**

Psicologia di comunità (PSI07)	FRANCESCATO/TOMAI
Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (PSI07)	MALAGOLI/ANDOLFI
Teoria e tecniche della dinamica di gruppo (PSI07)	NERI/CRUCIANI

@ Chi sceglie Teoria e tecniche dei tests (PSI03) deve sostenere Teoria e tecniche del colloquio psicologico (PSI07); chi sceglie Teoria e tecniche dei tests di personalità (PSI07) deve sostenere Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (PSI03)

Questi esami saranno quindi accoppiati come segue: Teoria e tecniche dei tests (PSI03) e Teoria e tecniche del colloquio psicologico (PSI07) oppure Teoria e tecniche dei tests di personalità (PSI07) e Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (PSI03).

Lo studente non può quindi sostenere sia Teoria e tecniche dei tests (PSI03) che Teoria e tecniche dei tests di personalità (PSI07)

*Insegnamenti opzionali***Criminologia;**

Psicofisiologia clinica (PSI08);

Psicologia della formazione (PSI05);

Psicologia dell'educazione (PSI04);

Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (PSI08; PSI04);

Psicologia delle tossicodipendenze (PSI08);

Psicopatologia dello sviluppo (PSI07);

Psicopatologia generale (PSI08);

Psicologia giuridica (PSI05);

Teoria e tecniche dei tests di personalità (PSI07);

Teoria e tecniche del colloquio psicologico (PSI07).

**Percorso formativo**

"INTERVENTO PSICOLOGICO-CLINICO NELLE ISTITUZIONI"

*Insegnamenti costitutivi***III anno**

Psicologia clinica (PSI08)	-----/-----
Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	FERRI
o Psicofisiologia clinica (PSI08)	RUGGIERI (A-L) (M-Z)
@Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	-----/-----
o Teoria e tecniche dei tests (PSI03)	PICONE
@Teoria e tecniche del colloquio psicologico	MONTESARCHIO/ FALCONE
o Teoria e tecniche dei tests di personalità (PSI07)	MESSANA/LINGIARDI

**IV anno**

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari	MALAGOLI/ANDOLFI
o Psicopatologia dello sviluppo (PSI07)	AMMANITI
Psicologia dinamica (corso avanzato)	DAZZI/DE CORO
o Teoria e tecniche della dinamica di gruppo (PSI07)	NERI/CRUCIANI

**V anno**

Psicologia di comunità (PSI07)	FRANCESCATO/TOMAI
Psicologia delle organizzazioni (PSI06)	-----

@ Chi sceglie Teoria e tecniche dei tests (PSI03) deve sostenere Teoria e tecniche del colloquio psicologico (PSI07); chi sceglie Teoria e tecniche dei tests di personalità (PSI07) deve sostenere Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (PSI03)

Questi esami saranno quindi accoppiati come segue: Teoria e tecniche dei tests (PSI03) e Teoria e tecniche del colloquio psicologico (PSI07) oppure Teoria e tecniche dei tests di personalità (PSI07) e Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (PSI03).

Lo studente non può quindi sostenere sia Teoria e tecniche dei tests (PSI03) che Teoria e tecniche dei tests di personalità (PSI07)

Questo corso, data la specificità del curriculum, è stato incluso nonostante appartenga ad altro settore scientifico-disciplinare. Va quindi scelto come opzionale. Nell'AA 2002/2003 andrà sostenuto presso la seconda Facoltà di Psicologia.

*Insegnamenti opzionali*

Antropologia culturale;  
 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (PSI07);  
 Psicofisiologia clinica (PSI08);  
 Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni (PSI05);  
 Psicologia della formazione (PSI05);  
 Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (PSI08; PSI04);  
 Psicologia delle tossicodipendenze (PSI08);  
 Psicologia dinamica (corso avanzato) (PSI07);  
 Psicologia giuridica (PSI05);  
 Psicopatologia dello sviluppo (PSI07);  
 Storia della psicologia;  
 Tecniche dell'intervista e del questionario (PSI03);  
 Teoria e tecniche dei tests di personalità (PSI07);  
 Teoria e tecniche del colloquio psicologico (PSI07);  
 Teoria e tecniche della dinamica di gruppo (PSI07).

**Precedente percorso formativo di Facoltà***Insegnamenti costitutivi**III anno*

Psicofisiologia clinica (PSI08)	RUGGIERI (A-L) (M-Z)
Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (PSI03)	-----/-----
Teoria e tecniche dei tests di personalità (PSI07)	MESSANA/LINGIARDI

*IV anno*

Psicologia clinica (PSI08)	-----/-----
Psicologia dinamica (corso avanzato) (PSI07)	DAZZI/DE CORO

*V anno*

Psicologia di comunità (PSI07)	FRANCESCATO/TOMAI
Teoria e tecniche della dinamica di gruppo (PSI07)	NERI/CRUCIANI
Teoria e tecniche del colloquio psicologico (PSI07)	MONTESARCHIO/FALCONE

Lo studente che sceglie di attenersi a questo piano di studi dovrà sostenere oltre a questi otto esami costitutivi anche cinque esami opzionali a sua scelta.

Settore disciplinare PSI-08	<b>PSICOFISIOLOGIA CLINICA (A-L) (M-Z)</b> <i>Prof. Vezio Ruggieri</i>
Sede	Prof. Vezio Ruggieri Dipartimento di Psicologia Clinica Piano II - stanza 12 - tel. 0649917597 e-mail: vruggieri@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h. 11.00 - 13.00
Programma	Modello Psicofisiologico - Fenomenologia dell'attenzione - Il respiro - La postura - Il collo - Oralità e comportamento oro-alimentare - Il comportamento sessuale - Approccio psicofisiologico allo studio della relazione mente-corpo-malattia - dai riflessi ai comportamenti integrati - L'Inibizione - Dall'Inibizione alla Patologia - Principali modelli di somatizzazione - La costruzione di un modello patogenetico su base psicofisiologica: riflesso somato-viscerale - Percezione e immaginazione - Contatto-tattile. Rapporto contatto-tensione - Contatto oculare - Attività motoria e tono muscolare - Il corpo come primo spazio - tempo e spazio - Ruolo del sistema muscolare nella costruzione della immagine corporea e nel Narcisismo - Piacere narcisistico. Piacere emozionale e Piacere estetico - Lo spazio sonoro - I piani sonori - Verso una pedagogia dell'arte - Struttura dell'Io - Espressività teatrale.
Libri di testo	Ruggieri Vezio - Identità in psicologia e teatro - Editore M.A.G.I. 2001 - (Euro 21,00). Ruggieri Vezio - Mente Corpo Malattia - Il Pensiero Scientifico Editore 1988 - (Euro 16,53). Ruggieri Vezio - Semeiotica dei Processi Psicofisiologici e Psicosomatici - Il Pensiero Scientifico Editore 1987 - (Euro 21,69). Ruggieri Vezio - L'Esperienza Estetica, fondamenti psicofisiologici per un'educazione estetica - Armando Editore 1997 - (Euro 12,39).
Modalità di esame	Orale.
Tesi di laurea	Psicologia clinica e Artiterapie.

Settore disciplinare PSI-07	<b>PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>Prof. Massimo Ammaniti</i>
Sede	Prof. Massimo Ammaniti Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano III - stanza 13 - tel. 0649917662 e-mail: massimo.ammaniti@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 11.00
Programma	L'insegnamento introduce lo studente allo studio della patologia dei processi psichici e dei comportamenti nel corso dell'infanzia e dell'adolescenza. In primo luogo lo studente deve acquisire un orientamento teorico-critico nei confronti dei modelli psicopatologici con una enfasi sulla "Developmental Psychopathology". In secondo luogo viene approfondita la psicopatologia in età infantile di cui viene riconosciuta la specificità espressiva. In terzo luogo viene approfondita la psicopatologia dell'adolescenza, nella quale occorre distinguere sul piano diagnostico le crisi evolutive dai quadri psicopatologici strutturati.
Libri di testo	Ammaniti M. (a cura) - Manuale di psicopatologia dell'infanzia - Cortina Editore - Milano 2001 - (Euro 27,89). Ammaniti M. (a cura) - Manuale di psicopatologia dell'adolescenza - Cortina Editore - Milano - (stampa settembre 2002).
Modalità di esame	L'esame viene fatto oralmente e non richiede prenotazione.
Tesi di laurea	Si richiede preliminarmente allo studente di aver superato positivamente l'esame di Psicopatologia e di conoscere adeguatamente l'inglese. Le arce delle tesi riguardano: l'attaccamento, la gravidanza e l'adolescenza nelle implicazioni psicopatologiche.

Settore disciplinare  PSI-03	<b>TECNICHE DI RICERCA PSICOLOGICA E DI ANALISI DEI DATI (A-L) (M-Z)</b> <i>Docenti in corso di assegnazione</i>
Programma	Il corso intende dare una panoramica delle tecniche e dei disegni di ricerca maggiormente usati negli studi psicologici; addestrare all'impostazione di un piano di ricerca e all'uso delle principali tecniche statistiche. Il corso prevede conoscenze di base di statistica elementare
Libri di testo	Kazdin Alan E. - <i>Metodi di Ricerca in Psicologia Clinica</i> - Il Mulino - Bologna 1995 - (Euro 31,00). Ercolani A.P., Areni A., Mannetti L. - <i>La ricerca in psicologia. Modelli di indagine e di analisi dei dati</i> - NIS-Carocci editore - Roma 1990 - (Euro 29,00). Un testo di statistica psicometrica a scelta dello studente <i>Per rivedere la parte statistica si può far riferimento a un qualsiasi manuale. Per eventuali approfondimenti si consiglia la consultazione (non obbligatoria) dei seguenti testi (disponibili presso la biblioteca):</i> Areni A., Ercolani P., Scalisi T.G. - <i>Introduzione all'uso della statistica in psicologia</i> - LED - Milano 1994 - (Euro 13,50) Siegel S., Castellan N.J. - <i>Statistica non parametrica</i> - Mc Graw-Hill Libri Italia - Milano 1992 - (Euro 35,15). Comrey A.L., Lee H.B. - <i>Introduzione all'analisi fattoriale</i> - Led Edizioni - Milano 1995. Ercolani A.P., Perugini M. - <i>La misura in psicologia</i> - Led Edizioni - Milano 1997. Altri testi o articoli relativi all'uso di particolari metodologie e tecniche di analisi saranno eventualmente comunicati durante le lezioni e affissi in bacheca.
Modalità di esame	Per l'esame è necessario prenotarsi presso i terminali di facoltà, fino ad una settimana prima dell'appello. Lo studente che si iscrive ad un appello, ma decide di non presentarsi, è pregato di cancellare il proprio nome dalla lista delle iscrizioni. In caso di mancata cancellazione o presentazione all'appello indicato (salvo casi eccezionali e comprovati di forza maggiore), l'esame viene considerato non superato e lo studente non potrà presentarsi all'appello successivo. L'esame è costituito da una prova scritta (circa 30 domande con risposta a scelta multipla) seguita da una prova orale. Non sono disponibili facsimile dell'esame. I risultati della prova scritta vengono esposti il giorno stesso o il successivo. Nelle sessioni nelle quali vi è più di un appello non si può sostenere l'esame in due date consecutive.
Tesi di laurea	Le tesi riguarderanno argomenti di metodologia, neuropsicologia e psicologia cognitiva. È richiesta una buona conoscenza dell'inglese scritto, familiarità con l'uso del computer e capacità nella gestione dei principali programmi di analisi dei dati

Settore disciplinare  PSI-07	<b>TEORIA E TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITA' (A-L)</b> <i>Prof Cinzia Messana</i>
Sede	Prof Cinzia Messana Dipartimento di Psicologia e-mail: nicola@ups.urbe.it Orario di ricevimento: da concordare con il docente durante le lezioni.
Programma	Il corso si articola in due moduli e una EPG obbligatoria. Modulo 1. Test per l'orientamento e la selezione. Modulo 2. Test di personalità EPG: Interpretazione dei risultati dei test. L'obiettivo è porre il futuro professionista nella condizione di poter scegliere i test che meglio rispondono alle sue esigenze di lavoro, di somministrarli correttamente e di arrivare ad una valida interpretazione dei risultati in riferimento a una varietà di contesti. I contenuti sono esposti separatamente per i due moduli, ciascuno dei quali è mutuabile da diversi corsi di laurea triennale. Modulo 1: Somministrazione di test collettivi per adolescenti e adulti normali. - Assegnazione e standardizzazione dei punteggi, validità di contenuto e rispetto a criteri. - Test di personalità per l'orientamento e la selezione. - Test cognitivi per l'orientamento e la selezione. Modulo 2: Somministrazione di test collettivi e individuali per soggetti normali e patologici. - Validità rispetto a criteri e di costruito. - Test di personalità, interviste strutturate e rating scales per la clinica. - Test cognitivi per la clinica.
Libri di testo	Boncori L. - <i>Teoria e tecniche dei test</i> - Bollati Boringhieri - Torino 1996 - (Euro 57,00). Approfondimento di un test cognitivo. Approfondimento di un test di personalità. Boncori L., Boncori G. - <i>Orientamento con e senza test</i> - Carocci - Roma 2001 - (Euro 20,00). Lingiardi V. - <i>La personalità e i suoi disturbi</i> - Il Saggiatore - Milano 2001 - (Euro 14,99).
Modalità di esame	Ad eccezione di chi sia permanentemente o temporaneamente impedito nella lettura e nella scrittura, l'esame comporta un preaccertamento scritto, riferito a tutto il programma, con particolare attenzione al manuale. L'integrazione orale potrà essere estesa a tutto il programma o solo ad alcune parti, in relazione all'esito dello scritto. Nelle sessioni in cui vi è più di un appello, non si può sostenere l'esame in due date consecutive
Tesi di laurea	Da concordare con la docente.

<b>Settore disciplinare</b> PSI-07	<b>TEORIA E TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITA' (M-Z)</b> <i>Prof. Vittorio Lingiardi</i>
<b>Sede</b>	Prof. Vittorio Lingiardi Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano 2 - stanza 2M - tel. 0649917513 e-mail: vittorio.lingiardi@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 13.30 - 15.30
<b>Programma</b>	La valutazione dei disturbi di personalità. Metodologia dei test e Validità. Somministrazione di test collettivi e individuali per soggetti normali e patologici Test cognitivi per la clinica. Test e tecniche proiettive Test di personalità, interviste strutturate e rating scales per la clinica.
<b>Libri di testo</b>	Boncori L. - Teoria e tecniche dei test - Bollati Boringhieri - Torino 1996 (Euro 57,00). Lingiardi V. - La personalità e i suoi disturbi - Il Saggiatore - Milano 2001 - (Euro 14,99). Lingiardi V., Madeddu F. - I meccanismi di difesa - Raffaello Cortina Editore - Milano 2002 - (Euro 33,00). Approfondimento di un test cognitivo e di un test di personalità (un breve elenco dei testi a scelta verrà comunicato a lezione e affisso in bacheca).
<b>Modalità di esame</b>	Esame scritto con integrazione orale.
<b>Tesi di laurea</b>	E' richiesta la conoscenza dell'inglese. I principali argomenti di tesi sono: personalità e disturbi della personalità, valutazione empirica dei meccanismi di difesa e di altri costrutti psicodinamici; ricerca empirica in psicoterapia; alleanza terapeutica.

<b>Settore disciplinare</b> PSI-08	<b>PSICOLOGIA CLINICA (A-I) (M-Z)</b> <i>Docenti in corso di assegnazione</i>
<b>Settore disciplinare</b> PSI-07	<b>PSICOLOGIA DINAMICA (CORSO AVANZATO) (A-L)</b> <i>Prof. Nino Dazzi</i>
<b>Sede</b>	Prof. Nino Dazzi Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano IV - stanza 11 - tel. 0649917558 e-mail: nino.dazzi@uniroma1.it Orario di ricevimento: riceve per appuntamento presso la Presidenza di Facoltà.
<b>Programma</b>	Il corso si propone di approfondire i temi della Psicologia Dinamica del biennio, promuovendo una riflessione critica sui presupposti che sono alla base della teoria psicoanalitica e dei suoi sviluppi contemporanei, con particolare attenzione per le implicazioni cliniche e di ricerca. In particolare, sarà discusso l'apporto dell' <i>infant research</i> ai più recenti contributi nelle aree della psicopatologia, della teoria della tecnica e della ricerca in psicoterapia.
<b>Libri di testo</b>	L'esame dovrà essere preparato sui tre testi di seguito indicati e su due testi a scelta fra quelli indicati in un elenco in bacheca. Dazzi N., De Caro A. - Psicologia dinamica: le teorie cliniche - Laterza - Roma 2001 - (Euro 20,00) Lichtenberg J.D. - Psicoanalisi e motivazione - R. Cortina - Milano 1995 - (Euro 24,80). Lichtenberg J.D. - Lo scambio clinico - R. Cortina - Milano 2000 - (Euro 23,80). Per i modelli teorici, si presuppone la conoscenza del testo di T.R. Greenberg e S.A. Mitchell (Il Mulino 1996).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame verte su una prova scritta (cinque domande aperte, una per ogni testo di programma) e una prova orale integrativa. I risultati della prova scritta verranno presentati lo stesso giorno indicato per l'integrazione orale (solitamente entro una settimana). Per sostenere l'esame è necessario prenotarsi entro 15 giorni prima dell'appello.
<b>Tesi di laurea</b>	Gli studenti che desiderano sostenere l'esame di laurea su questi argomenti, sono pregati, dopo aver superato l'esame, di preparare un progetto dattiloscritto di tesi, di 4-5 pagine, comprendente un indice orientativo e una breve bibliografia preliminare. Il docente si riserva di accettare la proposta di tesi dopo un colloquio, compatibilmente con la disponibilità della cattedra, e di concordare la natura di ricerca o compilativa della tesi.

<b>Settore disciplinare</b> PSI-07	<b>PSICOLOGIA DINAMICA (CORSO AVANZATO) (M-Z)</b> <i>Prof. Alessandra De Coro</i>
<b>Sede</b>	Prof. Alessandra De Coro Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 6 - tel. 0649947622 e-mail: <a href="mailto:alessandra.decoro@uniroma1.it">alessandra.decoro@uniroma1.it</a> Orario di ricevimento: martedì h. 11.00 - 12.00
<b>Programma</b>	Il corso si propone di approfondire i temi della Psicologia Dinamica del biennio, promuovendo una riflessione critica sui presupposti che sono alla base della teoria psicoanalitica e dei suoi sviluppi contemporanei, con particolare attenzione per le implicazioni cliniche e di ricerca. In particolare, sarà discusso l'apporto dell' <i>infant research</i> ai più recenti contributi nelle aree della psicopatologia, della teoria della tecnica e della ricerca in psicoterapia.
<b>Libri di testo</b>	L'esame dovrà essere preparato sui tre testi di seguito indicati e su due testi a scelta fra quelli indicati in un elenco in bacheca. Dazzi N., De Coro A. - <i>Psicologia dinamica: le teorie cliniche</i> - Laterza - Roma 2001 - (Euro 20,00). Lichtenberg J.D. - <i>Psicoanalisi e motivazione</i> - R. Cortina - Milano 1995 - (Euro 24,80). Lichtenberg J.D. - <i>Lo scambio clinico</i> - R. Cortina - Milano 2000 - (Euro 23,80). Per i modelli teorici, si presuppone la conoscenza del testo di T.R. Greenberg e S.A. Mitchell (Il Mulino 1996).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame verte su una prova scritta (cinque domande aperte, una per ogni testo di programma) e una prova orale integrativa. I risultati della prova scritta verranno presentati lo stesso giorno indicato per l'integrazione orale (solitamente entro una settimana). Per sostenere l'esame è necessario prenotarsi entro 15 giorni prima dell'appello.
<b>Testi di laurea</b>	Gli studenti che desiderano sostenere l'esame di laurea su questi argomenti, sono pregati, dopo aver superato l'esame, di preparare un progetto dattiloscritto di tesi, di 4-5 pagine, comprendente un indice orientativo e una breve bibliografia preliminare. Il docente si riserva di accettare la proposta di tesi dopo un colloquio, compatibilmente con la disponibilità della cattedra, e di concordare la natura di ricerca o compilativa della tesi.

<b>Settore disciplinare</b> PSI-08	<b>PSICOPATOLOGIA GENERALE</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
<b>Settore disciplinare</b> PSI-08	<b>PSICOSOMATICA</b> <i>Prof. Luigi Solano</i>
<b>Sede</b>	Prof. Luigi Solano Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 7 - tel. 0649917618 Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 12.00
<b>Programma</b>	Il corso si propone come esame critico dei concetti fondamentali della Psicosomatica, quali si sono andati sviluppando nella clinica e nella teoria, alla luce della ricerca empirica contemporanea. Il modello seguito è essenzialmente quello della regolazione affettiva e biologica, quale concettualizzato da J. Grotstein e da G. Taylor. Verrà anche dato spazio alle problematiche legate al lavoro psicologico-clinico in contesti sanitari.
<b>Libri di testo</b>	Per sostenere l'esame è necessario l'approfondimento di 3 testi, 2 obbligatori e 1 a scelta dello studente. <i>Testi base (obbligatori)</i> Solano L. - <i>Tra Mente e Corpo</i> - Cortina Editore 2001 - (Euro 29,95). Taylor G.J. - <i>Disturbi della regolazione Affettiva</i> - Fioriti - Roma 2000 - (Euro 32,02). <i>Testi a scelta (uno dei seguenti). Il docente è disponibile ad esaminare (con congruo anticipo rispetto alla data dell'esame) proposte individuali di testo a scelta, purché rictranti specificamente nell'ambito della disciplina.</i> Mc Dougall J. - <i>Teatri del Corpo</i> - Cortina - Milano 1990. Guerra G. - <i>Psicosociologia dell'Ospedale</i> - Nuova Italia Scientifica - Roma. Malagoli Togliatti M. (a cura di) - <i>Psicologi e AIDS: Gruppo e Formazione</i> - Franco Angeli 1998. Guerra G. - <i>Mente e Scienze della vita</i> - NIS - Roma 1997. Nielsen N.P. - <i>Pillole o Parole</i> - Cortina - Milano 1998. Lombardo C., Cardaci M., <i>Le emozioni: dalle teorie alle persone</i> - Carocci - Roma 1998. Le Doux J. - <i>Il Cervello Emotivo - All'origine delle Emozioni</i> - Firenze - Baldini e Castoldi 1998. Bucci W. - <i>Psicoanalisi e Scienza Cognitiva</i> - Fioriti - Roma 2000. Zani B., Cicognani E. - <i>Psicologia della Salute</i> - Il Mulino - Bologna.
<b>Modalità di esame</b>	Esame scritto con domande a scelta multipla sui testi base più esame orale sul testo a scelta.
<b>Tesi di laurea</b>	Per la richiesta di tesi è necessario: aver seguito il corso e superato con esito favorevole il relativo esame; una buona conoscenza della lingua inglese. Per le tesi di ricerca empirica è necessaria una buona conoscenza della statistica e la capacità di utilizzare i relativi programmi applicativi su computer.

<b>Settore disciplinare</b> PSI-07	<b>TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (A-L)</b> <i>Prof. Gianni Montesarchio</i>
<b>Sede</b>	Prof. Gianni Montesarchio Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 3 - tel. 0649917724 e-mail: gianni.montesarchio@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 10.00 - 11.00
<b>Programma</b>	Il colloquio è strumento centrale in psicologia e pertanto pone problemi di centralità nella formazione. Il corso si propone di dare attenzione alle diverse attuazioni esplorandone le tecniche, ma soffermandosi specie sui diversi modelli e riflettendo sui contesti applicativi. Durante il corso si darà spazio non solo alla relazione diadica ma anche a quella triadica e, comunque, ad ogni applicazione che sia coerente con un sapere ed una cultura clinica. Particolare cura verrà data agli aspetti del setting. Si tenderà ad organizzare una competenza tale da rendere operativa la conoscenza dei temi affrontati e studiati durante il corso. Un ulteriore campo d'indagine sarà quello della narrazione e della resocontazione, competenze profondamente legate al sapere del colloquio.
<b>Libri di testo</b>	Montesarchio G. (a cura di) - <i>Quattro crediti di colloquio</i> - Franco Angeli - Milano 2002 - (Euro 14,00). Montesarchio G. (a cura di) - <i>Colloquio in corso</i> - Franco Angeli - Milano 2002 - (Euro 18,00).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame scritto, con domande a scelta multipla, verterà sugli argomenti approfonditi durante le lezioni e sarà basato sui testi proposti. Non sarà possibile sostenere l'esame su programmi e testi differenti. Sarà ammesso all'esame solo chi farà prenotazione entro quindici giorni dalla data.
<b>Tesi di laurea</b>	Le tesi verteranno su argomenti relativi agli obiettivi di ricerca della Cattedra.

<b>Settore disciplinare</b> PSI-07	<b>TEORIA E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (M-Z)</b> <i>Prof. Adelaide Falcone</i>
<b>Sede</b>	Prof. Adelaide Falcone Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 12 - tel. 0649917629 e-mail: adelaide.falcone@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 10.00 - 11.00
<b>Programma</b>	Il corso - dopo aver illustrato criticamente i vari modelli di colloquio, la teoria di riferimento e la loro applicazione clinica - si propone di approfondire il modello psicodinamico tanto a scopo diagnostico che di orientamento, selezione e counseling. Intende, inoltre, presentare e mettere a confronto i colloqui terapeutici più utilizzati nella pratica clinica. Particolare attenzione verrà posta a: - setting; - relazione con il clinico e sue implicazioni; - modalità difensive e collusive; - analisi del pensiero e del discorso; - comportamento non verbale; - comunicazione risultati.
<b>Libri di testo</b>	Falcone A. - <i>Colloquio clinico: tecnica di indagine e di intervento - Vol. I</i> - Borla - Roma 2002 - (Euro 18,00). Falcone A. - <i>Colloquio clinico: tecnica di indagine e di intervento - Vol. II</i> - Borla - Roma (in corso di stampa). Semi A. - <i>Dal colloquio alla teoria</i> - Cortina - Milano 1992 - (Euro 9,50). Telleschi R., Torre G. - <i>Il primo colloquio con l'adolescente</i> - Cortina - Milano 1997 - (Euro 19,00).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame è orale. E' obbligatoria la prenotazione non oltre 15 giorni dall'inizio dell'appello; il diario di esame verrà affisso in bacheca una settimana prima. Gli studenti fuori fascia che intendono sostenere gli esami presso questa cattedra devono comunicarlo all'inizio del Corso e impegnarsi alla frequenza.
<b>Tesi di laurea</b>	Dato l'elevato numero di tesi già assegnate, per questo anno accademico non si prevedono nuove assegnazioni.

<b>Settore disciplinare</b> PSI-07	<b>PSICOLOGIA DI COMUNITA' (A-L)</b> <i>Prof. Donata Francescato</i>
<b>Sede</b>	Prof. Donata Francescato Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 27 e-mail: donata.francescato@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 11.00
<b>Programma</b>	In questo corso verranno discussi i principi teorici e le principali tecniche di intervento della psicologia di comunità di matrice statunitense ed europea. Gli psicologi di comunità esaminano i problemi non solo nella loro dimensione personale e soggettiva, come è tradizione della psicologia clinica, ma anche nella loro dimensione oggettiva e sociale, nella quale si collocano vincoli e risorse che permettono o ostacolano l'empowerment di persone, gruppi, organizzazioni e comunità locali. Gli psicologi di comunità hanno elaborato varie strategie di intervento per promuovere la qualità della vita e la promozione del benessere a livello di singoli, piccoli gruppi, organizzazioni, reti e comunità locali. Nel corso verranno descritti i campi di applicazione della psicologia di comunità in ambito socio-sanitario e scolastico, nella pubblica amministrazione, nel volontariato, nel privato-sociale e nei contesti formativi tradizionali e on line. In particolare verranno analizzati i pregi e i limiti di alcune strategie d'intervento: i profile di comunità, il lavoro di rete, l'analisi organizzativa multidimensionale, la promozione del funzionamento dei piccoli gruppi in diversi contesti, l'educazione socioaffettiva e la formazione empowering. Gli studenti potranno frequentare in piccoli gruppi EPG sia faccia a faccia che on line e potranno prendere parte a seminari di ricerca su varie tematiche attinenti la disciplina.
<b>Libri di testo</b>	Francescato D., Tomai M., Ghirelli G. - <b>Fondamenti di Psicologia di Comunità Principi, strumenti, ambiti di applicazione</b> - Carocci 2002 - (Euro 30,00). Francescato D., Putton A. - <b>Star meglio insieme. Oltre l'individualismo imparare a crescere e a collaborare con gli altri</b> - Oscar Mondadori 2000 - (Euro 7,75). Francescato D., Leone L. e Traversi M. - <b>Oltre la psicoterapia</b> - Carocci 1993 - (Euro 29,44). Per i testi a scelta consultare gli elenchi affissi in bacheca.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame sarà orale per i non frequentanti. Per i frequentanti sono possibili forme di esonero scritto.
<b>Tesi di laurea</b>	La Cattedra ha già assegnato 10 tesi di laurea per studenti del nuovo ordinamento, e segue una quarantina di studenti per il vecchio ordinamento. Pertanto l'assegnazione di nuove tesi per questo anno accademico sarà limitatissima. Verrà data precedenza a coloro che frequentano con profitto i seminari di ricerca o le EPG proposte dalla cattedra.

<b>Settore disciplinare</b> PSI-07	<b>PSICOLOGIA DI COMUNITA' (M-Z)</b> <i>Prof. Manuela Tomai</i>
<b>Programma</b>	Consultare la bacheca
<b>Settore disciplinare</b> PSI-07	<b>PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (A-L)</b> <i>Prof. Marisa Malagoli Togliatti</i>
<b>Sede</b>	Prof. Marisa Malagoli Togliatti Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 15 - tel. 0649917512 e-mail: marisa.malagoli@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 8.30 - 10.00
<b>Programma</b>	Il programma verte sui principali concetti di matrice sistemico-relazionale relativi alla famiglia normale e "multiproblematica". Una particolare attenzione è dedicata alle implicazioni cliniche delle trasformazioni più significative di cui la famiglia o meglio le famiglie sono state protagoniste negli ultimi decenni. Vengono inoltre approfondite le dinamiche legate al ciclo di vita delle famiglie separate e ricostituite, con cui il clinico si deve sempre più confrontare a diversi livelli e in diversi contesti di aiuto (giudiziario, di counseling, di mediazione, di psicoterapia).
<b>Libri di testo</b>	Malagoli Togliatti M., Cotugno A. - <b>Psicodinamica delle relazioni familiari - il Mulino 1996 - (Euro 13,00).</b> Malagoli Togliatti M., Rocchicci L. - <b>Famiglie multiproblematiche - Carocci 2002 - (Euro 14,00).</b> Malagoli Togliatti M., Lubrano Lavadera A., - <b>Dinamiche relazionali e ciclo di vita della famiglia - il Mulino - (Euro 14,50).</b> Malagoli Togliatti M. - <b>Affido congiunto o condiviso? - Carocci 2002 - (Euro 14,00).</b>
<b>Modalità di esame</b>	Orale o scritto oltre le 80 prenotazioni.
<b>Tesi di laurea</b>	Su progetto scritto presentato dal candidato, compatibilmente con i laureandi già seguiti dal docente.

Settore disciplinare PSI-07	<b>PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (M-Z)</b> <i>Prof. Maurizio Andolfi</i>
Sede	Prof. Maurizio Andolfi Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano III - stanza 3 - tel. 0649917655 e-mail: accademia.pf@libero.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 12.00 - 13.00
Programma	Il corso si rivolge agli studenti dell'indirizzo di psicologia clinica e di comunità e intende sviluppare una organica conoscenza delle teorie e tecniche della dinamica del gruppo familiare secondo il modello relazionale-sistemico. Lo studente sarà stimolato a studiare i processi evolutivi normali della famiglia, lo sviluppo del ciclo di vita e la trasmissione di miti e di credenze nel divenire delle generazioni. Soltanto dopo una approfondita conoscenza dell'osservazione relazionale si studieranno gli aspetti diagnostici e clinici della terapia familiare secondo un modello trigerazionale.
Libri di testo	Andolfi M. - Il colloquio relazionale - APF - Roma 1994 - (Euro 15,50). Bowen M. - Dalla famiglia all'individuo - Astrolabio - Roma 1979 - (Euro 11,36). Andolfi M. - Tempo e mito nella psicoterapia individuale - Boringhieri - Torino 1987 - (Euro 20,66). Andolfi M., Angelo C., D'Atena P. - La terapia narrata dalle famiglie - Cortina - Milano 1999 - (Euro 28,41). Andolfi M. (a cura di) - I pionieri della terapia familiare - Franco Angeli - Milano 2002 - (Euro 18,00). Andolfi M. (a cura di) - La crisi della coppia - Cortina - Milano 2002 - (Euro 28,41).
Modalità di esame	L'esame consiste in una prova scritta (4 domande) della durata di due ore, solo eccezionalmente è prevista una integrazione orale. Non è necessaria la prenotazione. Gli studenti che non appartengono alla fascia possono sostenere l'esame solo avendo frequentato il corso delle lezioni.
Tesi di laurea	Dietro una presentazione di un progetto scritto elaborato dallo studente in relazione ai programmi didattici e di ricerca della Cattedra (almeno 10 pag.) da presentare tra Dicembre e Febbraio. Saranno selezionati i progetti migliori e più attinenti alle ricerche della Cattedra.

Settore disciplinare PSI-07	<b>TEORIA E TECNICHE DELLA DINAMICA DI GRUPPO (A-L)</b> <i>Prof. Claudio Neri</i>
Sede	Prof. Claudio Neri Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 14 - tel. 0649917561 e-mail: claudio.neri@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 15.30 - 17.00; al termine della lezione durante il corso.
Programma	L'insegnamento del corso di "Teoria e Tecniche della Dinamica di Gruppo" intende sviluppare un'organica conoscenza della materia; parte del corso riguarderà l'utilizzazione del gruppo in diversi contesti applicativi (tecniche). Le lezioni sono articolate in sei moduli: Teoria della psicoterapia di Gruppo - Storia della psicoterapia di gruppo - Psicoterapie brevi - Gruppi con bambini e adolescenti - Gruppi omogenei (monosintomatici, monotematici-con pazienti di interesse medico) - Il lavoro di gruppo con le istituzioni e nelle istituzioni. L'insegnamento è completato da esperienze formative: Gruppi Esperienziali; e inoltre da attività didattiche integrative: Workshops con docenti stranieri, Seminari.
Libri di testo	L'esame verte su 5 testi. Testo di base: Neri C. - Gruppo - Borla - Roma 2001 - (Euro 19,62), e quattro testi a scelta. I "testi a scelta" dovranno venire selezionati, scegliendo prima due di tre raggruppamenti (1°, 2°, 3°); selezionando poi - all'interno di ciascuno dei due raggruppamenti prescelti - due tra i tre testi indicati. Per i raggruppamenti consultare il sito web: <a href="http://www.funzionegamma.edu/magazine/mhome_ita.htm">www.funzionegamma.edu/magazine/mhome_ita.htm</a> .
Modalità di esame	L'esame consiste in una prova orale. La prenotazione avviene registrando il proprio nominativo e n. di matricola sui terminali, almeno 15 giorni prima dall'appello fissato.
Tesi di laurea	L'assegnazione della tesi, compatibilmente alla disponibilità, sarà successiva al superamento dell'esame della cattedra con votazione elevata; aver partecipato ad attività didattiche integrative, esperienze formative; votazione media ottenuta, buona conoscenza di una lingua straniera e capacità di usare il computer. Gli studenti che desiderano preparare una proposta di tesi devono compilare una domanda sul modulo fornito dalla cattedra o dal sito web: <a href="http://www.funzionegamma.edu/site/shome.htm">http://www.funzionegamma.edu/site/shome.htm</a> . Allegato alla domanda deve essere presentato un progetto di 3-4 pagine dattiloscritte e su dischetto magnetico, comprendente un indice orientativo e una breve bibliografia preliminare, su argomenti di interesse della cattedra.

Settore disciplinare PSI-07	<b>TEORIA E TECNICHE DELLA DINAMICA DI GRUPPO (M-Z)</b> <i>Prof. Paolo Cruciani</i>
Sede	Prof. Paolo Cruciani Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 5 - tel. 06-49917011 e-mail: paolo.cruciani@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 14.30 - 16.30
Programma	L'insegnamento intende sviluppare un'organica conoscenza della materia; parte del corso riguarderà l'utilizzazione del gruppo in diversi contesti applicativi (tecniche). Le lezioni sono articolate in cinque moduli: Teoria della psicoterapia di Gruppo (modulo doppio) - Storia della psicoterapia di gruppo - Gruppi con bambini e adolescenti - Gruppi omogenei (monosintomatici, monotematici con pazienti di interesse medico) - Il lavoro di gruppo con le istituzioni e nelle istituzioni. L'insegnamento è completato da esperienze formative: Gruppi Esperienziali, e inoltre da attività didattiche integrative: Workshops con docenti stranieri, Seminari.
Libri di testo	L'esame verte su 5 testi. Testo di base: Neri C. - Gruppo - Borla - Roma 2001 - (Euro 19,62). e quattro testi a scelta. I "testi a scelta" dovranno venire selezionati, scegliendo prima due di tre raggruppamenti (1°, 2°, 3°), selezionando poi - all'interno di ciascuno dei due raggruppamenti prescelti - due tra i tre testi indicati. Per i raggruppamenti consultare il sito web: <a href="http://www.funzionegamma.edu/magazine/mhome_ita.htm">www.funzionegamma.edu/magazine/mhome_ita.htm</a>
Modalità di esame	L'esame consiste in una prova orale.
Tesi di laurea	Tesi di laurea. L'assegnazione della tesi, compatibilmente alla disponibilità, sarà successiva al superamento dell'esame della cattedra con votazione elevata; aver partecipato alle esperienze formative, votazione media ottenuta, buona conoscenza di una lingua straniera e capacità di usare il computer. Gli studenti che desiderano preparare una proposta di tesi devono compilare una domanda sul modulo fornito dalla cattedra o dal sito web: <a href="http://www.funzionegamma.edu/site/shome.htm">http://www.funzionegamma.edu/site/shome.htm</a> . Allegato alla domanda deve essere presentato un progetto di 3-4 pagine dattiloscritte e su dischetto magnetico, comprendente un indice orientativo e una breve bibliografia preliminare, su argomenti di interesse della cattedra.

Settore disciplinare PSI-03	<b>TEORIA E TECNICHE DEI TEST</b> <i>Prof. Laura Picone</i>
Sede	Prof. Laura Picone Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica tel. 0649917672 e-mail: laura.picone@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h.10.00 - 13.00
Programma	Consultare il programma nell'Indirizzo Sviluppo

## INDIRIZZO DI PSICOLOGIA GENERALE E SPERIMENTALE

Coordinatore: Prof. Francesco Saverio Marucci

L'Indirizzo di Psicologia Generale e Sperimentale si propone di fornire strumenti teorici e metodologici atti a formare psicologi che siano interessati a esercitare la professione di psicologo nell'ambito di strutture di ricerca pubbliche o private.

A questo scopo l'Indirizzo è strutturato in modo da fornire agli studenti una preparazione di tipo metodologico generale, che costituisca uno strumento di base comune utilizzabile nei diversi campi di ricerca. Gli insegnamenti costitutivi che offrono queste conoscenze, Psicometria e Tecniche Sperimentali di ricerca, sono collocati al primo anno del triennio. A questi insegnamenti potranno essere aggiunti degli opzionali (tra i cinque che sono a disposizione dello studente nell'arco del triennio) da scegliere tra quelli comuni agli indirizzi.

L'Indirizzo si articola attraverso due aree tematiche principali: una che possiamo definire cognitivista e l'altra psicobiologica. La prima comprende insegnamenti come Psicologia della Percezione, Psicologia del Pensiero, Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, tra i fondamentali, ai quali possono essere aggiunti insegnamenti complementari quali, tra quelli attivati presso la Facoltà di Psicologia, Teorie e Sistemi di Intelligenza Artificiale e Psicolinguistica.

La seconda comprende Psicologia Fisiologica (corso avanzato), Neuropsicologia, Psicologia Animale e Comparata, ai quali possono essere aggiunti insegnamenti complementari come, ad esempio, Psicobiologia dello Sviluppo tra quelli attivati in Facoltà, o Farmacologia, attivata in altra Facoltà.

L'Indirizzo mira, comunque, a fornire una competenza di tipo metodologico capace di risultare flessibile e di essere utilizzata nell'ambito dei differenti settori applicativi.

L'attività dell'Indirizzo è articolata in corsi di lezioni semestrali, Esperienze Pratiche Guidate, Seminari.

Le lezioni si tengono nell'aula X (secondo piano); l'orario delle lezioni verrà comunicato in bacheca all'inizio di ciascun semestre.

**III ANNO**

Psicometria c.a. (M-PSI03)  
 Psicologia della percezione (M-PSI02)  
 Psicologia del pensiero (M-PSI01)  
 Tecniche sperimentali di ricerca (M-PSI03)

BARBARANELLI  
 ZOCCOLOTTI  
 MARUCCI  
 RENZI

**IV ANNO**

Psicologia dell'apprendimento e  
 della memoria (M-PSI01)  
 Psicologia fisiologica c. a. (M-PSI02)

ROSSI ARNAUD  
 CASAGRANDE

**V ANNO**

Psicologia animale e comparata (M-PSI02)  
 Neuropsicologia (M-PSI02)

PUGLISI  
 PIZZAMIGLIO

Settore disciplinare PSI-03	<b>PSICOMETRIA C.A.</b> Prof. Claudio Barbaranelli
Sede	Prof. Claudio Barbaranelli Piano III - stanza 3G e-mail: claudio.barbaranelli@unroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.30 - 13.00
Programma	<p><i>I concetti di base dell'analisi dei dati: variabili, livelli di misura, misure di tendenza centrale e di variabilità, frequenze, relazioni, verifica di ipotesi.</i></p> <p><i>La regressione lineare.</i> Dalla correlazione semplice alle correlazioni parziali. Dalla regressione lineare bivariata alla regressione multipla. Approcci analitici alla regressione.</p> <p><i>L'Analisi Fattoriale.</i> Metodi di estrazione: dall'analisi in componenti principali all'analisi in fattori comuni. Metodi di rotazione ortogonale ed obliqua. Stabilire il numero dei fattori. I punteggi fattoriali.</p> <p><i>La classificazione:</i> analisi dei cluster e analisi discriminante</p> <p><i>Modelli di analisi della varianza:</i> disegni ad una via e fattoriali, disegni tra i soggetti ed entro i soggetti, disegni misti. Confronti post-hoc e confronti pianificati.</p> <p><i>Analisi dei dati con SPSS.</i> Lo studente può esercitarsi su SPSS sulla versione dimostrativa del programma che può essere scaricata legalmente dal seguente sito internet: <a href="http://www.spss.com/downloads">http://www.spss.com/downloads</a>.</p>
Libri di testo	<p>Barbaranelli C. - <i>Analisi dei dati</i> - LED - Milano (in corso di stampa).</p> <p>Areni A., Ercolani A.P. e Scalisi G. - <i>Introduzione all'uso della statistica in psicologia</i> - LED - Milano 1994 - (Euro 16,00).</p> <p>Cavrim G., Magnani S. e Soffritti G. - <i>Esercizi di Analisi Statistica Multivariata risolti con SPSS per Windows</i> - Esculapio - Bologna 2001 - (Euro 21,00).</p> <p>Lucidi e materiale integrativo presentato a lezione. Tale materiale consente di integrare il materiale presentato nel testo di base, con una serie di approfondimenti sia teorici che pratici, ai fini di una migliore comprensione degli argomenti in programma. Il materiale sarà disponibile presso una copisteria che verrà indicata dal docente.</p>
Modalità di esame	L'esame prevede una prova scritta composta da 30 domande a scelta multipla, da una prova orale e da una tesina di analisi dei dati. I dati per la tesina possono essere forniti dal docente. La tesina deve essere consegnata al docente il giorno della prova scritta. Per sostenere la prova è necessario prenotarsi entro una settimana dallo svolgimento della prova, tramite il server della Facoltà di Psicologia I.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente

Settore disciplinare PSI-01	<b>PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE</b> <i>Prof. Pierluigi Zoccolotti</i>
Sede	Prof. Pierluigi Zoccolotti Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 2R - tel. 0649917650 e-mail: pierluigi.zoccolotti@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 15.00 - 17.00
Programma	Il corso si propone di mettere in grado lo studente di affrontare le tematiche relative alla psicologia della percezione. Il programma del corso riguarderà: - basi fisiologiche della percezione; - la visione del contrasto; - l'approccio cognitivista allo studio della percezione; - teorie dell'attenzione: attenzione e sistema di acquisizione delle informazioni; - differenze individuali nella percezione.
Libri di testo	Cervetto L., Marzi C.A., Tassinari G. - <i>Le basi fisiologiche della percezione</i> - Il Mulino - Bologna 1987 - (Euro 19,00). Purghé F., Stucchi N., Olivero A. - <i>La percezione visiva</i> - UTET Universitaria - Torino 1999 - (Euro 43,90). Stablum F. - <i>L'attenzione</i> - Carocci 2002.
Modalità di esame	Da concordare con il docente.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare PSI-01	<b>PSICOLOGIA DEL PENSIERO</b> <i>Prof. Francesco Saverio Marucci</i>
Sede	Prof. Francesco Saverio Marucci Dipartimento di Psicologia tel. 0649917528 Orario di ricevimento: mercoledì h. 10.00 - 12.00
Programma	L'insegnamento intende fornire un quadro sistematico ed aggiornato delle teorie, ricerche e metodi di indagine sui processi di pensiero umano. In particolare il corso di lezioni prenderà in esame le seguenti tematiche: psicologia dei processi cognitivi e psicologia del pensiero; teorie, paradigmi e metodi di indagine a confronto. Struttura e formazione dei concetti. Rappresentazione e categorizzazione. Ragionamento: processi di deduzione e di induzione. Modelli mentali e processi inferenziali. Soluzione dei problemi. Giudizio e decisione. Pensiero, intelligenza e creatività. Immagini della mente e processi di pensiero. Comprensione di testi. Linguaggio e pensiero.
Libri di testo	Sternberg R.J., Smith E.E. - <i>La psicologia del pensiero umano</i> - Armando Editore - Roma 1998 - (Euro 25,82). Marucci F.S. - <i>Le immagini mentali: teorie e processi</i> - La Nuova Italia Scientifica - Roma 1995 - (Euro 20,66). Più un testo a scelta (per l'elenco dei testi a scelta consultare la bacheca).
Modalità di esame	L'esame consisterà: a) in tre esoneri costituiti da prove scritte "a risposte aperte" sui testi obbligatori e saranno effettuate durante il corso di lezioni; b) in una prova orale sul testo a scelta; c) nella discussione di una tesina scritta su un argomento precedentemente definito con il docente e presentata 7 giorni prima dell'esame.
Tesi di laurea	Gli argomenti sui quali sono disponibili tesi di laurea riguardano: - il ragionamento proposizionale, condizionale e controfattuale; - la rappresentazione mentale di immagini; - la rotazione delle immagini mentali.

Settore disciplinare PSI-03	<b>TECNICHE SPERIMENTALI DI RICERCA</b> <i>Prof. Paolo Renzi</i>
Sede	Prof. Paolo Renzi Dipartimento di Psicologia Piano III - stanza 26 - tel. 0649917553 e-mail: paolo.renzi@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 10.00 - 12.00 - oppure su appuntamento, previo contatto telefonico.
Programma	Verranno trattate le tecniche sperimentali di ricerca in uso in psicologia umana, ed in psicologia animale, nei seguenti campi: Condizionamento, Apprendimento, Controllo del comportamento. Tecniche di quantificazione del comportamento. Tecniche computerizzate per il controllo delle situazioni sperimentali e per l'acquisizione dei dati comportamentali. All'inizio dell'anno accademico verranno organizzate le esercitazioni con lo scopo di mettere lo studente in grado di impiegare praticamente alcune apparecchiature di ricerca.
Libri di testo	Zanforlin M. - <i>Tecniche di ricerca sul comportamento animale</i> - Boringhieri 1974 - (Euro 10,32). Blackman D. - <i>Il comportamento operante</i> - Zanichelli 1977 - (Euro 15,50). Gniech G. - <i>Effetti di disturbo negli esperimenti psicologici</i> - Città Nuova 1981 - (Euro 4,65).
Modalità di esame	L'esame è scritto a domande aperte, con integrazione orale. Gli studenti iscritti all'indirizzo applicativo o didattico sono ammessi solo se hanno già sostenuto gli esami fondamentali del biennio. Non è richiesta prenotazione.
Tesi di laurea	Gli studenti del III anno che desiderano discutere la tesi di laurea nella disciplina, sono invitati a mettersi in contatto con il docente, nell'orario di ricevimento. Il termine per la richiesta delle tesi è il 31 marzo. Aree di ricerca in cui vengono assegnate tesi: tecniche computerizzate di riabilitazione cognitiva - ritmi biologici - apprendimento animale - psicofarmacologia sperimentale.

Settore disciplinare PSI-01	<b>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA</b> <i>Prof. Clelia M. Rossi-Arnaud</i>
Sede	Prof. Clelia M. Rossi-Arnaud Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 16 - tel. 0649917513 e-mail: clelia.rossi-arnaud@uniroma1.it Orario di ricevimento: verrà comunicato appena stabilito l'orario delle lezioni per l'a.a. 2002-2003
Programma	Nella prima parte del corso verranno descritti alcuni dei principali modelli contemporanei avanzati per descrivere l'organizzazione della memoria e i processi del sistema mnestico. Per ciascuno dei modelli presi in considerazione verranno analizzati quali sono i dati a sostegno del tipo di struttura organizzativa ipotizzata, ma anche quali sono i limiti di ciascun modello. Successivamente, verranno analizzati alcuni dei nuovi orientamenti nell'ambito dello studio della memoria. In particolare, verrà illustrato il ricco filone di ricerca sui fenomeni mnestici che accadono spontaneamente nel mondo reale e che vengono studiati, secondo "l'approccio ecologico, in ambito naturalistico". Si cercherà inoltre di fornire un aggiornamento su alcuni temi di ricerca nel settore, dedicando una particolare attenzione agli aspetti metodologici. Verranno sviluppati i seguenti temi: le basi biologiche della memoria; la memoria in età evolutiva; le strategie mnemoniche; la memoria autobiografica, la testimonianza oculare.
Libri di testo	Baddeley A. - <i>La Memoria Umana. Teoria e Pratica</i> - Il Mulino - Bologna 1995 - (Euro 27,89). Inoltre, verrà indicata all'inizio del corso una lista di articoli su argomenti quali: la memoria di lavoro, la memoria implicita, la testimonianza oculare, la memoria autobiografica, la memoria in età evolutiva, ecc.
Modalità di esame	Scritta.
Tesi di laurea	Su argomenti da concordare con la docente.

Settore disciplinare PSI-02	<b>PSICOLOGIA FISIOLÓGICA C.A.</b> Prof. Maria Casagrande
Sede	Prof. Maria Casagrande Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 18 e-mail: maria.casagrande@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h. 15.00 - 17.00
Programma	<b>Finalità</b> Il corso si propone di approfondire le competenze psicofisiologiche su alcuni stati e processi comportamentali e sui principali paradigmi e tecniche sperimentali di ricerca in psicofisiologia. <b>Argomenti del corso</b> Il programma del corso riguarderà: psicofisiologia del sonno e dei processi onirici; psicofisiologia della vigilanza; disturbi del sonno e della vigilanza; psicofisiologia della coscienza; psicofisiologia della salute; psicofisiologia delle emozioni; principali paradigmi e tecniche sperimentali di ricerca in psicofisiologia.
Libri di testo	Casagrande M. e De Gennaro L., (a cura di) - Psicofisiologia del sonno. Metodi e tecniche di ricerca - Raffaello Cortina, Milano 1998 - (Euro 27,37) - Capitoli: 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 1. Lavie P. - Il meraviglioso mondo del sonno - Einaudi - Torino 1999 - (Euro 14,46). Inoltre due testi da scegliere nei due elenchi affissi in bacheca.
Modalità di esame	L'esame è orale. Non è richiesta prenotazione.
Tesi di laurea	Le tesi assegnate vertono principalmente sui seguenti temi: - psicofisiologia e neuropsicologia del sonno; - psicofisiologia del sogno; - psicofisiologia e neuropsicologia della vigilanza; - ritmi circadiani e ultradiani; - neuropsicologia sperimentale; - psicofisiologia della salute; - temi da concordare con il docente nell'ambito della psicofisiologia. Per l'assegnazione delle tesi sono necessari: a) una conoscenza della lingua inglese tale da consentire almeno la comprensione di un testo scritto; b) la presentazione di un progetto dattiloscritto su un tema concordato; c) almeno un anno di lavoro a impegno pieno.

Settore disciplinare PSI-02	<b>PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA</b> Prof. Stefano Puglisi Allegra
Sede	Prof. Stefano Puglisi Allegra Dipartimento di Psicologia Piano II - Direzione del Dipartimento - tel. 0649911523 e-mail: stefano.puglisi-allegra@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 11.00
Programma	Il corso offre una panoramica della ricerca psicologica nell'animale, con particolare riferimento ai modelli sperimentali in psicobiologia e psicofisiologia. Parte dell'insegnamento è costituito dal modulo: <i>Metodi in Neuroscienze: Psicologia Animale e Comparata</i> (Laurea Specialistica: Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi). Per gli studenti del vecchio ordinamento che ne faranno richiesta il modulo sarà integrato da 28 ore di attività seminariale. Temi trattati nel corso: - La psicologia animale e la psicologia comparata nell'ambito delle scienze del comportamento; - il metodo comparato nello studio dei processi cognitivi, dell'emozione e dei fattori eziologici delle patologie del comportamento; - Il comportamento sociale: fattori innati e acquisiti, - I modelli animali nelle neuroscienze: modelli farmacologici, modelli di neurodegenerazione, modelli etologici, modelli genetici; - Modelli genetici dei disturbi cognitivi, delle capacità cognitive generali e delle capacità cognitive specifiche; - Neurogenetica e genomica funzionale.
Libri di testo	Puglisi Allegra S. - Introduzione alla Psicologia Comparata - Carrocci - (Euro 23,90). Plomin R., DeFries J.C., McClearn G.E., McGuffin P. - Genetica del comportamento - Raffaello Cortina Editore - (Euro 33,57). Inoltre, uno dei seguenti testi a scelta: Dawkins MS - I meccanismi del comportamento animale - Piccola Biblioteca Einaudi (Euro 11,36). Poli M., Prato Previde E. - Apprendere per sopravvivere - Raffaello Cortina Editore - (Euro 22,75). Vallortigara G - Altre menti - il Mulino - (Euro 23,24).
Modalità di esame	Orale, è possibile concordare la discussione di una tesina con il docente.
Tesi di laurea	Contattare il docente.

Settore disciplinare	<b>NEUROPSICOLOGIA</b> Prof. Luigi Pizzamiglio
PSI-02	
Sede	Prof. Luigi Pizzamiglio Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 13 - tel. 0649917530 e-mail: luigi.pizzamiglio@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 15.00 - 17.00
Programma	Introduzione alla Neuropsicologia Basi neurofunzionali del linguaggio Disturbi afasici e non afasici del Linguaggio Disturbi delle emozioni Disturbi agnosici Le demenze I disturbi dell'attenzione I disturbi aprassici I disturbi spaziali Le sindromi particolari
Libri di testo	Pizzamiglio-Denes - <i>Manuale di Neuropsicologia</i> - Zanichelli - Bologna 1996 - (Euro 88,83) - Solo i capitoli pertinenti con gli argomenti del programma.
Modalità di esame	L'esame è scritto. Non è richiesta prenotazione.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

## INDIRIZZO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Coordinatore Prof. Traute Taeschner

L'indirizzo di "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" intende fornire quadri di riferimento e strumenti teorici e metodologici, capaci di guidare l'attività professionale e di ricerca per gli studenti interessati ad esercitare la professione di psicologo nei diversi ambiti di attività e di intervento relativi allo sviluppo nell'arco del ciclo di vita (sia normale che patologico) e all'educazione (familiare, scolastica, informale). L'indirizzo prevede una stretta interazione tra studio dello sviluppo e studio dei processi educativi, nonché l'integrazione delle prospettive di analisi dello sviluppo normale con quelle relative al disagio psichico in età evolutiva, considerato nelle sue dinamiche individuali, familiari e socio-educative.

L'indirizzo si caratterizza per l'interesse allo sviluppo e alle sue possibili difficoltà all'interno dei diversi contesti socio-educativi. Ciò porta a identificare una molteplicità di luoghi per lo svolgimento delle professioni e definisce un *profilo professionale* caratterizzato da una particolare flessibilità nel saper cogliere la specifica modalità di intervento psicologico, funzionale ai bisogni psicologici dell'utente e adeguata alla fase evolutiva e al contesto ambientale entro cui si manifesta la richiesta.

Sul piano operativo, l'indirizzo si propone di preparare gli studenti ad inserirsi nei seguenti ambiti di professionalità psicologica: *Dipartimenti materno-infantili delle A.S.L.* (relazioni all'interno della famiglia, prevenzione e diagnosi dei disturbi e ritardi di sviluppo, intervento sul disagio psichico, diagnosi e intervento precoce sull'handicap); *Istituzioni scolastiche*, con interventi di supporto psicologico al personale e all'utente, differenziati in funzione dell'età (asilo nido e scuola materna, scuola elementare, scuola media e secondaria) e dei bisogni individuali e collettivi emergenti; *Centri sociali* (organizzazioni per il tempo libero, centri sociali per i giovani, centri sociali per gli anziani); *Consultori familiari* (sostegno psicologico all'interruzione di gravidanza, alla pianificazione familiare, alla contraccezione); *Centri di Igiene mentale* (per l'intervento psicologico con bambini e adolescenti); *Tribunale dei minori e giurisdizione minorile* (procedimenti di tutela e di adozione, di separazione e divorzio, tutela dei diritti del minore, devianza minorile).

**INSEGNAMENTI DELL'INDIRIZZO**

L'indirizzo prevede otto insegnamenti costitutivi e cinque insegnamenti opzionali.

Gli otto insegnamenti costitutivi e i cinque opzionali sono così ripartiti nei tre anni del corso:

**III ANNO****NON ATTIVO PRESSO LA FACOLTA' DI PSICOLOGIA 1****IV ANNO**

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (M-PSI07)	MALAGOLI/ANDOLFI
Psicologia dell'educazione (M-PSI04) oppure	TROMBETTA
Psicopedagogia (M-PSI04)	PINTO
Psicopatologia dello sviluppo (M-PSI07)	AMMANITI
Teoria e tecniche dei tests (M-PSI03)	PICONE

**+ DUE INSEGNAMENTI OPZIONALI****V ANNO**

Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione (M-PSI04) oppure	CAMAIONI
Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione (M-PSI04)	CORSETTI

**+ DUE INSEGNAMENTI OPZIONALI**

Gli insegnamenti opzionali attinenti all'indirizzo:

- Psicologia dell'handicap e della riabilitazione
- Psicologia dello sviluppo cognitivo
- Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
- Psicopedagogia
- Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento

se non viene scelto come insegnamento costitutivo del V anno di corso

Come esame opzionale del biennio si consiglia "Pedagogia". Il secondo esame opzionale può essere scelto secondo le indicazioni dei percorsi che seguono.

**Percorsi formativi**

L'indirizzo consiglia agli studenti di scegliere uno dei seguenti tre percorsi formativi mirati alla formazione di specifici profili professionali:

- 1) Intervento psicologico e clinico nell'infanzia e nell'adolescenza
- 2) Intervento psicologico nei disturbi dello sviluppo e negli handicap
- 3) Interventi psicologici in istituzioni e contesti formativi

**1) Intervento psicologico e clinico nell'infanzia e nell'adolescenza**

Il percorso si propone di fornire allo studente una prospettiva teorica ed un approccio operativo alla diagnosi e all'intervento clinico nelle situazioni di rischio e nelle distorsioni dello sviluppo che si possono instaurare nel corso dell'infanzia e dell'adolescenza. Il profilo professionale che viene proposto è caratterizzato da competenze psicologico-cliniche nell'area dell'osservazione, del colloquio, della diagnosi e della consultazione relative all'età infantile e adolescenziale e al contesto familiare.

Scegliere i cinque insegnamenti opzionali fra i seguenti:

- Igiene mentale (Facoltà di Medicina)
- Neuropsichiatria infantile
- Psicologia dell'handicap e della riabilitazione
- Psicologia dinamica (corso avanzato)
- Psicologia giuridica
- Psicopatologia generale
- Teoria e tecniche dei tests di personalità
- Teoria e tecniche del colloquio psicologico

**2) Intervento psicologico nei disturbi dello sviluppo e negli handicap**

Il percorso si propone di fornire allo studente conoscenze, tecniche e strumenti che gli consentano di comprendere e valutare adeguatamente lo sviluppo, normale e patologico, delle capacità cognitive, linguistiche e sociali della persona. Il profilo professionale proposto è quello di uno psicologo esperto nella consultazione e diagnosi in età evolutiva, e inoltre capace di intervenire su soggetti con disturbi dell'apprendimento, del linguaggio e della comunicazione e sui portatori di handicap. Per questo percorso si consiglia allo studente di scegliere "Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione" come insegnamento costitutivo del V anno.

Scegliere i cinque insegnamenti opzionali tra i seguenti:

- Neuropsichiatria infantile
- Neuropsicologia
- Psicobiologia dello sviluppo
- Psicologia dell'apprendimento e della memoria
- Psicologia dell'handicap e della riabilitazione
- Psicologia della percezione o Psicologia del pensiero
- Psicologia dello sviluppo cognitivo
- Psicopedagogia

- Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione
- Teoria e tecniche del colloquio psicologico

### 3) Interventi psicologici in istituzioni e contesti formativi

Il percorso è rivolto alla formazione degli psicologi che intendono operare in istituzioni educative. Fornisce strumenti concettuali e metodologici per la comprensione dei processi di insegnamento e apprendimento, la conoscenza dell'organizzazione e gestione dell'istituzione educativa, e la capacità di valutare/intervenire sulle difficoltà di apprendimento dei bambini. L'obiettivo è quello di formare uno psicologo competente nella scelta di tecniche di rilevazione e di diagnosi dei bisogni e di strumenti di analisi e di intervento, adeguati alle peculiarità del contesto in cui svolge il suo ruolo. Per questo percorso si consiglia allo studente di scegliere "Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione" come insegnamento costitutivo del V anno.

Si indicano due sotto-percorsi

#### (a) Questioni di insegnamento/apprendimento e organizzazione dell'istituzione educativa

- Psicologia dei gruppi
- Psicologia della formazione
- Psicologia delle organizzazioni
- Psicopedagogia
- Sociologia dell'educazione (Facoltà di Sociologia)
- Tecniche di osservazione del comportamento infantile
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento
- Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica

#### (b) Difficoltà e disturbi dell'apprendimento nella scuola

- Neuropsichiatria infantile
- Psicolinguistica
- Psicologia dell'handicap e della riabilitazione
- Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale
- Psicologia della percezione
- Psicologia dello sviluppo cognitivo
- Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
- Sociolinguistica (Facoltà di Lettere e Filosofia)

Settore disciplinare  PSI-07	<b>PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI</b> <i>Prof. Marisa Malagoli Togliatti</i>
Sede	Prof. Marisa Malagoli Togliatti Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 15 - tel. 0649917512 e-mail: marisa.malagoli@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 8.30 - 10.00
Programma	Il programma verte sui principali concetti di matrice sistemico-relazionale relativi alla famiglia normale e "multiproblematica". Una particolare attenzione è dedicata alle implicazioni cliniche delle trasformazioni più significative di cui la famiglia o meglio le famiglie sono state protagoniste negli ultimi decenni. Vengono inoltre approfondite le dinamiche legate al ciclo di vita delle famiglie separate e ricostituite, con cui il clinico si deve sempre più confrontare a diversi livelli e in diversi contesti di aiuto (giudiziaro, di counseling, di mediazione, di psicoterapia).
Libri di testo	Malagoli Togliatti M., Cotugno A. - <b>Psicodinamica delle relazioni familiari</b> - il Mulino 1996 - (Euro 13,00). Malagoli Togliatti M., Rocchietta L. - <b>Famiglie multiproblematiche</b> - Carocci 2002 - (Euro 14,00). Malagoli Togliatti M., Lubrano Lavadera A. - <b>Dinamiche relazionali e ciclo di vita della famiglia</b> - il Mulino - (Euro 14,50). Malagoli Togliatti M. - <b>Affido congiunto o condiviso?</b> - Carocci 2002 - (Euro 14,00).
Modalità di esame	Orale o scritto oltre le 80 prenotazioni.
Tesi di laurea	Su progetto scritto presentato dal candidato, compatibilmente con i laureandi già seguiti dal docente.

Settore disciplinare PSI-07	<b>PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI</b> <i>Prof. Maurizio Andolfi</i>
Sede	Prof. Maurizio Andolfi Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano III - stanza 3 - tel. 0649917655 e-mail: <a href="mailto:accademia.pk@libero.it">accademia.pk@libero.it</a> Orario di ricevimento: mercoledì h. 12.00 - 13.00
Programma	Il corso intende sviluppare una organica conoscenza delle teorie e tecniche della dinamica del gruppo familiare secondo il modello relazionale-sistemico. Lo studente sarà stimolato a studiare i processi evolutivi normali della famiglia, lo sviluppo del ciclo di vita e la trasmissione di miti e di credenze nel divenire delle generazioni. Soltanto dopo una approfondita conoscenza dell'osservazione relazionale si studieranno gli aspetti diagnostici e clinici della terapia familiare secondo un modello trigenazionale.
Libri di testo	Andolfi M. - Il colloquio relazionale - APF - Roma 1994 - (Euro 15,50). Bowen M. - Dalla famiglia all'individuo - Astrolabio - Roma 1979 - (Euro 11,36). Andolfi M. - Tempo e mito nella psicoterapia individuale - Boringhieri - Torino 1987 - (Euro 20,66). Andolfi M., Angelo C., D'Atena P. - La terapia narrata dalle famiglie - Cortina - Milano 1999 - (Euro 28,41). Andolfi M. (a cura di) - I pionieri della terapia familiare - Franco Angeli - Milano 2002 - (Euro 18,00). Andolfi M. (a cura di) - La crisi della coppia - Cortina - Milano 2002 - (Euro 28,41).
Modalità di esame	L'esame consiste in una prova scritta (4 domande) della durata di due ore, solo eccezionalmente è prevista una integrazione orale. Non è necessaria la prenotazione. Gli studenti che non appartengono alla fascia possono sostenere l'esame solo avendo frequentato il corso delle lezioni.
Tesi di laurea	Dietro una presentazione di un progetto scritto elaborato dallo studente in relazione ai programmi didattici e di ricerca della Cattedra (almeno 10 pag.) da presentare tra Dicembre e Febbraio. Saranno selezionati i progetti migliori e più attinenti alle ricerche della Cattedra.
Settore disciplinare PSI-04	<b>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> <i>Prof. Carlo Trombetta</i>

Settore disciplinare PSI-04	<b>PSICOPEDAGOGIA</b> <i>Prof. M. Antonietta Pinto</i>
Sede	Prof. Maria Antonietta Pinto Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano III - stanza 7 - tel. 0649917658 e-mail: <a href="mailto:mariantonietta.pinto@uniroma1.it">mariantonietta.pinto@uniroma1.it</a> Orario di ricevimento: martedì h. 11.30 - 13.30
Programma	Il corso si articola in quattro nuclei tematici: - la ricerca in psicopedagogia; - la professionalità psicopedagogica nei contesti educativi e scolastici; - la metacognizione. Aspetti naturali e patologici; - un particolare campo di applicazione della psicopedagogia in contesto scolastico: gli insegnamenti linguistici, suddiviso a sua volta in: - la progettazione dell'educazione linguistica integrata in Italia, fra italiano lingua prima, italiano lingua seconda, lingue straniere, lingue seconde, lingue patrimoniali, lingue classiche. - le metodologie per l'insegnamento-apprendimento delle lingue; - la valutazione dei risvolti metacognitivi e metalinguistici.
Libri di testo	L'esame prevede una parte orale fondata sui testi seguenti (lista A): Trombetta C. - L'alleanza e il cambiamento - Armando - Roma 1997 - (Euro 15,50). Trombetta C. - La ricerca-azione - Erikson - Trento 2000 - (Euro 18,10). Titone R. - Problemi di psicopedagogia del linguaggio - Guerra - Perugia 2000 - (Euro 13,00). Pinto M.A. - La consapevolezza metalinguistica. Teoria, sviluppo, strumenti di misurazione - Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali - Pisa 1999 - (Euro 20,70). Inoltre, essendo obbligatoria la stesura di una tesina, sarà necessaria la consultazione di 3 voci bibliografiche scelte fra tre liste: B, C e D, esposte in bacheca.
Modalità di esame	L'esame si svolge in forma orale e verte in parte sui testi obbligatori della lista A ed in parte sulla discussione di una tesina, consegnata in precedenza, che fa automaticamente da prenotazione. Per comporre quest'ultima lo studente dovrà concertarne l'argomento ed il titolo con il docente, scegliendo 3 voci bibliografiche nelle liste A, B e C. Dopo aver ottenuto il consenso su titolo e scaletta della tesina, lo studente sottoporrà al docente una prima stesura, la cui adeguatezza potrà essere rivista anche più volte ai fini della accettazione definitiva in modo che lo studente sappia prima dell'esame se il suo lavoro è stato considerato accettabile oppure no. Eventuali altre tematiche potranno essere concordate con il docente.
Tesi di laurea	Il docente accoglie circa 20 tesi l'anno sulle tematiche dello sviluppo metalinguistico, metacognitivo, del bilinguismo e dell'insegnamento delle lingue. A tal fine, sono richiesti il superamento dell'esame; un anno di impegno almeno dal momento dell'accettazione; la conoscenza della lingua inglese e/o francese.

Settore disciplinare PSI-07	<b>PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>Prof. Massimo Ammaniti</i>
Sede	Prof. Massimo Ammaniti Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano III - stanza 13 - tel. 0649917662 e-mail: massimo.ammaniti@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 11.00
Programma	L'insegnamento introduce lo studente allo studio della patologia dei processi psichici e dei comportamenti nel corso dell'infanzia e dell'adolescenza. In primo luogo lo studente deve acquisire un orientamento teorico-critico nei confronti dei modelli psicopatologici con una enfasi sulla "Developmental Psychopathology". In secondo luogo viene approfondita la psicopatologia in età infantile di cui viene riconosciuta la specificità espressiva. In terzo luogo viene approfondita la psicopatologia dell'adolescenza, nella quale occorre distinguere sul piano diagnostico le crisi evolutive dai quadri psicopatologici strutturati.
Libri di testo	Ammaniti M. (a cura) - Manuale di psicopatologia dell'infanzia - Cortina Editore - Milano 2001 - (Euro 27,89). Ammaniti M. (a cura) - Manuale di psicopatologia dell'adolescenza - Cortina Editore - Milano - (stampa settembre 2002).
Modalità di esame	L'esame viene fatto oralmente e non richiede prenotazione.
Tesi di laurea	Si richiede preliminarmente allo studente di aver superato positivamente l'esame di Psicopatologia e di conoscere adeguatamente l'inglese. Le aree delle tesi riguardano: l'attaccamento, la gravidanza e l'adolescenza nelle implicazioni psicopatologiche.

Settore disciplinare PSI-03	<b>TEORIA E TECNICHE DEI TESTS</b> <i>Prof. Laura Picone</i>
Sede	Prof. Laura Picone Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica tel. 0649917672 e-mail: laura.picone@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h. 10.00 - 13.00
Programma	Questo insegnamento si propone lo studio delle principali teorie e metodi di misura psicologica per tutto l'arco di vita (dalla prima infanzia alla vecchiaia). A questo scopo verranno presentate le caratteristiche che definiscono un test rispetto alla conoscenza comune, relativamente alla standardizzazione (creazione di stimoli, modalità di somministrazione, valutazione delle risposte) e alle caratteristiche metriche dello strumento (fedeltà, validità a diversi livelli, punteggi normativi). In particolare viene trattata la teoria dell'errore nei test, comparativamente con altre metodiche (colloquio, osservazione), la validità in funzione delle norme e di altri criteri e le caratteristiche del punteggio in base al tipo di strumento. L'obiettivo è quello di guidare lo studente ad acquisire una conoscenza critica per un corretto e scientifico uso dello strumento "test". Verranno presentati i principali test, a somministrazione collettiva e/o individuale, relativi all'abilità generale e ad abilità specifiche, che contrassegnano lo sviluppo umano nell'intero arco di vita. Tali tecniche sono adatte a un uso scolastico per l'orientamento, per la selezione lavorativa e nei Servizi Socio-sanitari.
Libri di testo	Petrabissi L., Santinello M. - I test psicologici - Ed. Il Mulino, Bologna 1997 - (Euro 19,63) - pp 358. Passolunghi M.C., De Beni R. - I test nella scuola - Il Mulino - Bologna 2001 (Euro 15,49) - pp 236. Picone L. - Il pensiero formale nell'adolescente - CEDAM - Padova 1996 - (Euro 10,85) - pp 146.
Modalità di esame	L'esame consiste in un questionario di 30 domande con risposte a scelta multipla, a cui seguirà un completamento orale.
Tesi di laurea	Le tesi di laurea consisteranno in ricerche bibliografiche sui test o esperienze di somministrazione di test.

Settore disciplinare PSI-04	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>Prof. Luigia Camaioni</i>
Sede	Prof. Luigia Camaioni Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 18 - tel. 0649917565 e-mail: luigia.camaioni@uniroma1.it Orario di ricevimento: Martedì h. 11,00 - 13,00
Programma	Il corso porta lo studente a conoscere e ad approfondire le principali tematiche dello sviluppo comunicativo e linguistico, con particolare attenzione agli approcci e alle applicazioni più recenti in campo diagnostico e clinico. Saranno trattati i processi psicologici (di natura percettiva, cognitiva e sociale) implicati nella capacità del bambino di sviluppare la comunicazione e il linguaggio, di produrre e comprendere la lingua materna, e le teorie che hanno cercato di spiegare tali processi. Si affronteranno in particolare i seguenti temi: sviluppo comunicativo pre-linguistico; comunicazione gestuale; continuità/discontinuità tra sviluppo comunicativo e linguistico; teorie sull'acquisizione del linguaggio; ruolo dell'input e del contesto sociale nello sviluppo linguistico; acquisizione del linguaggio e processi cognitivi; differenze individuali nello sviluppo del linguaggio; sviluppo lessicale, semantico e sintattico; strumenti di valutazione dello sviluppo comunicativo e linguistico; sviluppo del linguaggio in condizioni atipiche.
Libri di testo	Il programma d'esame prevede due parti. Due testi base, uguali per tutti: Camaioni L. (a cura di) - <i>Psicologia dello sviluppo del linguaggio</i> - Il Mulino - Bologna 2001 - (Euro 18,08). Camaioni L. (a cura di) - <i>La teoria della mente. Origini, sviluppo e patologia</i> - Laterza - Roma-Bari 1995 - (Euro 19,63). Due testi a scelta dello studente per i quali si dovrà consultare la bacheca.
Modalità di esame	La prova d'esame consiste in un compito scritto e in un colloquio orale. Il compito scritto riguarda i due testi base. Lo studente che supera tale prova accede al colloquio orale. Per sostenere l'esame è necessario prenotarsi. La lista delle prenotazioni viene ritirata dieci giorni prima della data dell'appello. Non è possibile presentarsi a più di un appello d'esame nella stessa sessione.
Tesi di laurea	Gli studenti interessati a svolgere un lavoro di tesi sono invitati a contattare il docente nell'orario di ricevimento. Argomenti su cui vengono assegnate le tesi: sviluppo comunicativo e linguistico, sviluppo della teoria della mente, strumenti di valutazione della comunicazione e del linguaggio, condizioni di rischio per lo sviluppo del linguaggio.
Settore disciplinare PSI-04	<b>PSICOPEDAGOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>Prof. Corsetti</i>

## INSEGNAMENTI OPZIONALI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI

CRIMINOLOGIA	SERRA
NEUROFISIOLOGIA (BIO-09)	GENTILOMO
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	-----
PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO (M-PSI02)	CABIB (presso N.O.)
PSICOLINGUISTICA (M-PSI01)	ROSSI-ARNAUD
PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTEAMENTO SESSUALE (M-PSI08)	ROSSI
PSICOTERAPIA (M-PSI08)	TAMBELLI (presso N.O.)
STORIA DELLA PSICOLOGIA (solo esami)	CIMINO
TEORIA E SISTEMI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (M-PSI01)	MIGLINO (presso N.O.)

<b>Settore disciplinare</b> SPS-12	<b>CRIMINOLOGIA</b> <i>Prof. Carlo Serra</i>
<b>Sede</b>	Prof. Carlo Serra Dipartimento di Psicologia Clinica Piano III - stanza 4 e-mail: c.serra@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 9.00 - 11.00
<b>Programma</b>	L'insegnamento intende fornire una conoscenza teorica e metodologica, in senso critico e complesso dell'evoluzione delle ipotesi esplicative criminologiche e dei modelli di politica sociale e di intervento - trattamento nei confronti della criminalità. <i>Programma del corso</i> L'evoluzione delle teorie criminologiche in prospettiva psico-sociale. I recenti contributi psicologici e sociologici allo studio della devianza, del controllo sociale e della marginalità. L'analisi psicosociale dell'azione deviante. Il significato giuridico, clinico e psico-sociale "dell'avviso di garanzia" e della "custodia cautelare". L'evoluzione dei sistemi penitenziari: l'Ordinamento, le implicazioni psico-sociali, gli esiti clinici sulla personalità dei soggetti detenuti, il trattamento di detenuti tossicodipendenti. La criminalità informatica. Psicopatologia degli omicidi con carattere di "mostruosità". Aspetti psicologico-sociali della pedofilia e dell'abuso sessuale sui minori. Le problematiche del pentitismo. Analisi delle organizzazioni criminali. La criminalità ecologica.
<b>Libri di testo</b>	Per l'elenco dei testi consultare la bacheca. L'esame verte sulla discussione critica di cinque testi: un volume obbligatorio nella prima area teorica; tre obbligatori a scelta nella seconda area; uno nella terza area a scelta. Si ritiene altresì indispensabile per la preparazione all'esame la consultazione della dispensa: Serra C. (a cura di) - <i>Normative inerenti il diritto civile penale e penitenziario</i> - Ed. Kappa.
<b>Modalità di esame</b>	Gli esami sono scritti. Gli studenti devono effettuare la prenotazione entro otto giorni completi prima dell'appello presso il terminale della facoltà. La trascrizione dell'esame deve essere effettuata tassativamente nella prima data utile indicata successiva all'esame.
<b>Tesi di laurea</b>	Gli studenti che intendono richiedere la tesi su tematiche criminologiche devono contattare direttamente il docente.

<b>Settore disciplinare</b> BIO-09	<b>NEUROFISIOLOGIA</b> <i>Prof. Adriano Gentilomo</i>
<b>Sede</b>	Prof. Adriano Gentilomo Orario di ricevimento: lunedì h. 12.30 - 14.30 (In questo orario non si daranno informazioni di segreteria, ma soltanto informazioni inerenti il programma).
<b>Programma</b>	Il tronco dell'encefalo - La Sostanza Reticolare Attivante. La corteccia cerebrale. L'organizzazione funzionale cerebrale secondo Luria ed oltre. Il Sistema Limbico. Lo studio strumentale dell'encefalo - L'elettrogenesi corticale - L'elettroencefalografia computerizzata - La tomografia Sonno e veglia ( <i>sleep e wakefulness</i> ), vigilanza ( <i>alertness ed arousal</i> ), coscienza ( <i>consciousness ed awareness</i> ).
<b>Libri di testo</b>	Testo consigliato: lo studente è consigliato di preparare gli argomenti del programma utilizzando letteratura attuale (articoli di riviste specializzate) reperibile presso le biblioteche della Facoltà di Medicina, oltre che quella di Psicologia. In ogni caso, lo studente potrà rivolgersi a: Zigmond M.J. et al. - <i>Fundamentals Neuroscience</i> - edito in italiano dalla EDISES (Napoli) in volumi separati per capitoli (lo studente potrà comperare tutto il volume o solo le parti che lo interessano).
<b>Modalità di esame</b>	Da concordare con il docente.
<b>Tesi di laurea</b>	Tesi di laurea: le tesi di laurea, di tipo sperimentale, in ambito elettrofisiologico (correlati elettrofisiologici delle funzioni corticali superiori), richiede una preparazione di 2 anni (circa); è indispensabile la conoscenza della lingua inglese a livello di immediata comprensione di un testo scritto, è auspicabile la conoscenza della statistica e dell'uso del computer (fogli elettronici, videoscrittura).
<b>Settore disciplinare</b> MED-39	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>

<b>Settore disciplinare</b>	<b>PSICOLINGUISTICA</b> <i>Prof. Clelia M. Rossi-Arnaud</i>
<b>PSI-01</b>	
<b>Sede</b>	Prof. Clelia M. Rossi-Arnaud Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 16 - tel. 0649917513 e-mail: clelia.rossi-arnaud@uniroma1.it Orario di ricevimento: verrà comunicato appena stabilito l'orario delle lezioni per l'a.a. 2002-2003
<b>Programma</b>	Gli studenti del vecchio ordinamento possono frequentare le lezioni di Psicolinguistica del nuovo ordinamento e una parte del Laboratorio di Psicolinguistica del nuovo ordinamento; tuttavia, essi si devono attenere, per preparare l'esame, alla seguente lista di testi e non a quella indicata nel nuovo ordinamento.
<b>Libri di testo</b>	Flores D'Arcais G.B. - <i>La Psicolinguistica: Introduzione alla psicologia del linguaggio</i> - CLEUP - Padova 1993 - (Euro 12,40). Taeschner T., Corsetti R., Rossi-Arnaud C. (a cura di) - <i>Appunti di Psicolinguistica. Dispense del Corso di Psicolinguistica</i> - disponibili presso la copisteria Eucoop, in via Tiburtina - (Euro 12,91). <i>Questi due testi possono essere sostituiti con:</i> Cacciari C. - <i>Psicologia del linguaggio</i> - Il Mulino - Bologna 2001 - (Euro 18,08). <i>Inoltre, a scelta dello studente, due tra i seguenti testi:</i> Caselli M.C. et al. - <i>Linguaggio e sordità</i> - Carocci Editore - Roma 1994 - (Euro 19,63). Job R. & Tonzar C. (a cura di) - <i>Psicolinguistica e bilinguismo</i> - Petrini - Padova 1993 - (Euro 12,40). Laudanna A. & Burani C. (a cura di) - <i>Il lessico: processi e rappresentazioni</i> - NIS-Carocci Editore - Firenze 1993 - (Euro 16,53). Pinker S. - <i>L'istinto del linguaggio</i> - Mondadori - Milano 1997 - (Euro 9,30). Taeschner T. - <i>Insegnare la lingua straniera con il Format</i> - Anicia - Roma 1993 - (Euro 8,26). Zuccheromaglio C. - <i>Vygotsky in azienda</i> - Carocci Editore, Roma 1996 - (Euro 12,91).
<b>Modalità di esame</b>	Scritta.
<b>Tesi di laurea</b>	Su argomenti da concordare con la docente.

<b>Settore disciplinare</b>	<b>STORIA DELLA PSICOLOGIA</b> <i>Prof. Guido Cimino</i>
<b>Sede</b>	Prof. Guido Cimino Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano IV - stanza 12 - tel. 0649917559 e-mail: guido.cimino@uniroma1.it Orario di ricevimento: si veda in bacheca.
<b>Programma</b>	Gli studenti del vecchio ordinamento (di tutte e due le fasce), che desiderano sostenere l'esame di Storia della psicologia, potranno portare come programma di esame, a loro scelta, o il vecchio programma dell'a.a. 2000-2001 del prof. Cimino o del prof. Lombardo, oppure il nuovo programma dei 2 moduli del corso di <i>Storia della psicologia e delle metodiche di sperimentazione</i> , impartito per la laurea triennale in "Scienze psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici". In ogni caso, essi dovranno sostenere la stessa prova scritta predisposta per il corso triennale, mentre per la prova orale potranno portare o i 4 testi del vecchio programma oppure i 4 libri dei programmi dei 2 moduli suddetti.
<b>Libri di testo</b>	Da concordare con il docente.
<b>Modalità di esame</b>	Gli studenti devono sostenere una prova scritta sulla nascita e gli sviluppi della psicologia (da preparare sul libro di P. Legrenzi), prova che comprende 30 domande a scelta multipla. Gli studenti che superano lo scritto devono poi sostenere una prova orale sui 4 testi prescelti. L'esame orale va sostenuto nello stesso appello dello scritto. L'esame scritto non può essere ripetuto in due appelli consecutivi: se lo studente risulta non idoneo o non è soddisfatto del voto ricevuto, deve saltare un appello prima di ripresentarsi. Tutti gli studenti devono prenotarsi all'esame per via telematica (anche presso i terminali della Facoltà) e, per ragioni organizzative, coloro che non si fossero prenotati non saranno ammessi alla prova scritta. Lo studente che si iscrive ad un appello, ma decide di non presentarsi, è pregato di cancellare il proprio nome dalla lista delle iscrizioni. In caso di mancata cancellazione e di non presentazione alla prova scritta, lo studente non potrà presentarsi all'appello successivo.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordare con il docente.

<b>Settore disciplinare</b>	<b>TEORIA E SISTEMI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b> <i>Prof. Orazio N. M. Miglino</i>
<b>PSI-01</b>	
<b>Sede</b>	Prof. Orazio N. M. Miglino
<b>Programma</b>	<p>"Costruire per capire" potrebbe essere il motto che guida la ricerca in Intelligenza Artificiale. Il tentativo di realizzare macchine intelligenti si basa soprattutto sulla voglia di comprendere qualcosa circa i meccanismi che generano le attività "intelligenti" umane o animali. Comunque, fatto salvo questo principio unificante, la produzione nel settore dell'Intelligenza Artificiale, sia in termini di ricerca di base che in termini di prodotti industriali effettivamente realizzati, presenta una varietà considerevole di approcci, tecniche, punti di vista. Storicamente, la disciplina è percorsa da una diatriba filosofica e metodologica che vede contrapporsi due opposte posizioni: una parte della comunità scientifica tende a studiare e simulare esclusivamente la mente disinteressandosi degli aspetti biologici e neurali degli esseri viventi; un'altra consistente fazione, invece, ritiene che la ricostruzione artificiale dell'intelligenza debba fondersi sulla realizzazione di macchine che simulino le funzionalità e le strutture biologiche degli organismi naturali.</p> <p>Il corso introdurrà gli allievi alle principali ricerche e tecniche sviluppate da ambedue gli approcci.</p>
<b>Libri di testo</b>	<p>Parisi, Domenico - <i>Mente. I nuovi modelli di vita artificiale</i> - Il Mulino 1999 - (Euro 12,29).</p> <p>Pessa, Eliano - <i>Intelligenza Artificiale. Teorie e Sistemi</i> - Bollati Boringhieri 1992 - (Euro 15,37).</p>
<b>Modalità di esame</b>	Orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordare con il docente.

INDICI

**Elenco dei moduli formativi del nuovo ordinamento**  
(il numero di pagina rinvia al programma del modulo)

**LAUREE TRIENNALI:**

denominazione del modulo	docente	pagina
Alfabetizzazione informatica ( <i>Cognitivo</i> )	ROSATI	
Alfabetizzazione informatica	CURCI	78
Antropologia culturale ( <i>Intervento</i> )	PADIGLIONE	214
Antropologia culturale ( <i>Sviluppo</i> )	LATTANZI	145
Antropologia culturale ( <i>Valutazione percorso B</i> )	mutuato PS12	205
Antropologia culturale	mutuato PS12	113
Atteggiamenti e rappresentazioni sociali ( <i>Valutazione percorso B</i> )	-----	207
Biologia applicata alle scienze psicologiche ( <i>Cognitivo</i> )	FIorenza	89
Biologia applicata alle scienze psicologiche base ( <i>Cognitivo-percorso A</i> )	FIorenza	88
Biologia applicata alle scienze psicologiche base ( <i>Cognitivo-percorso B</i> )	MEDOLAGO	114
Caratteristiche formali e funzionali del linguaggio (A-L) ( <i>Valutazione</i> )	CIPRIANO	194
Caratteristiche formali e funzionali del linguaggio (M-Z) ( <i>Valutazione</i> )	POMPEO	194
Caratteristiche formali e funzionali del linguaggio progred.	CIPRIANO (mutuato)	209
Contesti e processi educativi	TROMBETTA	166
Economia aziendale ( <i>Intervento</i> )	-----	236
Elaborazione cognitiva mediante reti neurali	LONDEI	119
Elementi di psicologia clinica base	RUGGIERI	112
Elementi di psicologia clinica introd.	RUGGIERI	121
Epidemiologia e psicopatologia delle tossicodipendenze ( <i>Valutazione</i> )	CANCERINI	199
Epidemiologia psichiatrica	DI NINNI	236
Fondamenti di dinamica di gruppo (A-L) (M-Z) ( <i>Intervento</i> )	DI IULIO	232
Fondamenti di dinamica di gruppo ( <i>Valutazione</i> )	NEU	203
Fondamenti di genetica umana (A-L) (M-Z) ( <i>Valutazione</i> )	MANGIA	173
Fondamenti di informatica con elementi di programmazione (2 cred.)	ROSATI	106
Fondamenti di informatica con elementi di programmazione (8 cred.)	ROSATI	115
Fondamenti di informatica con elementi di programmazione ( <i>Valutazione</i> )	-----	193
Fondamenti di neurobiologia (A-L) (M-Z)	MANGIA	172
Fondamenti di Psicologia della personalità ( <i>Cognitivo</i> )	GENNARO	83
Fondamenti di Psicologia della personalità ( <i>Intervento</i> )	LOMBARDO	213
Fondamenti di Psicologia della personalità ( <i>Sviluppo</i> )	CAROTENUTO	128
Fondamenti di Psicologia della personalità ( <i>Valutazione</i> )	GENNARO	163
Fondamenti di Psicologia dello sviluppo ( <i>Cognitivo</i> )	SCHIMMENTI	86
Fondamenti di Psicologia dello sviluppo ( <i>Intervento</i> )	OLIVERIO	218
Fondamenti di Psicologia dello sviluppo ( <i>Sviluppo</i> )	SCHIMMENTI	129
Fondamenti di Psicologia dello sviluppo ( <i>Valutazione</i> )	CAMAIONI	164
Fondamenti di psicologia dinamica (A-L) ( <i>Intervento</i> )	DE CORO	230
Fondamenti di psicologia dinamica (A-L) ( <i>Valutazione</i> )	ORTU	174
Fondamenti di psicologia dinamica (M-Z) ( <i>Intervento</i> )	ORTU	231
Fondamenti di psicologia dinamica (M-Z) ( <i>Valutazione</i> )	CARUSI	175
Fondamenti di Psicologia fisiologica ( <i>Cognitivo</i> )	LEGGIO	92
Fondamenti di Psicologia fisiologica ( <i>Intervento</i> )	LEGGIO	216
Fondamenti di Psicologia fisiologica ( <i>Sviluppo</i> )	DE PASCALIS	136
Fondamenti di Psicologia fisiologica ( <i>Valutazione</i> )	DE GENNARO	168
Fondamenti di Psicologia generale ( <i>Cognitivo</i> )	OLIVETTI	82
Fondamenti di Psicologia generale ( <i>Intervento</i> )	LOMBARDO	212
Fondamenti di Psicologia generale ( <i>Sviluppo</i> )	DEL MIGLIO	125
Fondamenti di Psicologia generale ( <i>Valutazione</i> )	DEL MIGLIO	160
Fondamenti di Psicologia sociale ( <i>Cognitivo</i> )	D'ATENA	95
Fondamenti di Psicologia sociale ( <i>Intervento</i> )	OLIVERIO	219
Fondamenti di Psicologia sociale ( <i>Sviluppo</i> )	D'ATENA	133
Fondamenti di Psicologia sociale ( <i>Valutazione</i> )	ZUCCHERMAGLIO	165

denominazione del modulo	docente	pagina
Fondamenti di Psicometria (Cognitivo)	ANTONUCCI	84
Fondamenti di Psicometria (Intervento)	GORI	214
Fondamenti di Psicometria (Sviluppo)	PEZZUTI	126
Fondamenti di Psicometria (Valutazione)	ERCOLANI	161
Fondamenti di psicopatologia generale (A-L) (Valutazione)	GALANTE	193
Fondamenti di psicopatologia generale (M-Z) (Valutazione)	CERUTTI	193
Genetica (Cognitivo)	MEDOLAGO	121
Genetica umana (Sviluppo)	MEDOLAGO	137
Inferenza statistica	-----	154
Introduzione alla psicobiologia dello sviluppo (Sviluppo)	PETROSINI	138
Laboratorio di "home visiting"	SPERANZA	202
Laboratorio di analisi della domanda (A-L)	CARLI	222
Laboratorio di analisi della domanda (M-Z)	GRASSO	223
Laboratorio di comunicazione e media	RICCI	153
Laboratorio di consultazione bibliografica (Intervento)	FOSCHI	236
Laboratorio di elaborazione cognitiva mediante reti neurali	MASTACCHI	120
Laboratorio di fondamenti di dinamica di gruppo (Valutazione)	CRUCIANI	204
Laboratorio di informatica	CATALANO	116
Laboratorio di linguaggio e comunicazione (Sviluppo)	CICCARELLI	156
Laboratorio di metodologia della ricerca clinica (M-Z) (Valutazione)	PAZZAGLI	190
Laboratorio di metodologia della ricerca clinica (A-L) (Valutazione)	ANDREASSI	190
Laboratorio di neuropsic. del linguaggio	AGLIOTTI	103
Laboratorio di osservazione del neonato e del lattante	BELLAGAMBA	200
Laboratorio di osservazione	NICO	156
Laboratorio di Psicolinguistica	-----	118
Laboratorio di psicologia dell'orientamento scol. e professionale	POLACEK	207
Laboratorio di psicopatologia dell'adolescenza	ZAVATTINI	196
Laboratorio di ricerca bibliografica	-----	204
Laboratorio di ricerca intervento (A-L)	FRANCESCATO	233
Laboratorio di ricerca intervento (M-Z)	-----	233
Laboratorio di statistica per l'analisi del testo	SALVATORE	234
Laboratorio di tecniche del test (Valutazione B)	-----	207
Laboratorio di tecniche dei test di personalità (Valutazione)	LOMBARDO C.	184
Laboratorio di tecniche dei test nello sviluppo	BALBO	198
Laboratorio di Tecniche del colloquio psicologico (A-L) (Valutazione)	ZAMPINO	187
Laboratorio di Tecniche del colloquio psicologico (M-Z) (Valutazione)	CANDELORI	188
Laboratorio di tecniche di valutazione	BALDASSARRI	146
Laboratorio di val. disturbi cognitivi A	GUARIGLIA	97
Laboratorio di val. disturbi cognitivi B	DORICCHI	98
Laboratorio di valutazione dello sviluppo psicomotorio	COLONNESI	201
Laboratorio informatico (Cognitivo)	DE NARDIS	121
Laboratorio informatico (Sviluppo)	-----	137
Laboratorio psicotec. dell'appr. per l'integrazione delle disabilità	FEDERICI	102
Laboratorio strumenti di valutazione sessuale e affettiva	TRIPODI	147
Laboratorio sul resoconto clinico	BARONI	221
Laboratorio test cognitivi-collettivi	MARMORATO	148
Lingua Inglese	AMODEO	78
Linguistica generale introd.	mutuato Fac. Lettere	122
Metodi e tecn. per lo sviluppo delle culture e della convivenza (A-L)	CARLI	223
Metodi e tecn. per lo sviluppo delle culture e della convivenza (M-Z)	PANICCIA	224
Metodi e tecniche per la verifica degli interventi (A-L)	GALANTE	226
Metodi e tecniche per la verifica degli interventi (M-Z)	LANGHER	226
Metodi informatici in psicometria	LUCCHESI	205
Metodi statistici in psicologia	-----	221
Metodologia della ricerca clinica	LUCCHESI	189
Metodologia della ricerca in psicologia clinica (Intervento)	LOMBARDO C.	220
Modelli di interv. psic. per la prevenzione del disagio nelle culture a rischio	CANCRINI	235

denominazione del modulo	docente	pagina
Modelli di interv. psic. per la prevenzione nel contesto sanitario e nel welfare	SOLANO	235
Modelli di intervento psicologico per la promozione della salute	BERTINI	235
Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza (Sviluppo)	FERRARA	144
Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza (Valutazione)	GUIDETTI	204
Neuropsichiatria Infantile (Cognitivo)	LEVI	105
Neuropsicologia del linguaggio	AGLIOTTI	104
Organizzazione aziendale (Cognitivo)	BIGGIERO	122
Organizzazione aziendale (Valutazione)	BIGGIERO	209
Pedagogia	FARNELLI	134
Psichiatria	mutuato Medicina	204
Psicobiologia della motivazione e dell'apprendimento base	CABIB	109
Psicobiologia della motivazione e dell'apprendimento	PUGLISI	110
Psicobiologia e psicofisiologia dello sviluppo (A-L) (Valutazione)	PUGLISI	191
Psicobiologia e psicofisiologia dello sviluppo (M-Z) (Valutazione)	CABIB	192
Psicofisiologia degli stati di coscienza	DE GENNARO	100
Psicofisiologia della memoria	GUARIGLIA	107
Psicofisiologia della percezione	PETROSINI	94
Psicolinguistica	ROSSI-ARNAUD	118
Psicologia clinica con elementi di analisi della domanda (A-L)	CARLI	221
Psicologia clinica con elementi di analisi della domanda (M-Z)	RUGGIERI	222
Psicologia cognitiva	OLIVETTI	103
Psicologia degli stati di coscienza	DI PACE	99
Psicologia del pensiero	MARUCCI	111
Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	POLACEK	207
Psicologia della memoria	ROSSI-ARNAUD	108
Psicologia della percezione	ZOCOLOTTI	93
Psicologia della personalità con elementi di storia della psicologia	GENNARO	167
Psicologia delle organizzazioni (Intervento)	-----	219
Psicologia delle organizzazioni (Valutazione)	-----	207
Psicologia dello sviluppo cognitivo nell'arco di vita base	LONGOBARDI	140
Psicologia dello sviluppo cognitivo nell'arco di vita progr.	LONGOBARDI	141
Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	TABSCHNER	150
Psicologia dello sviluppo sessuale e affettivo nell'arco di vita base	SIMONELLI	142
Psicologia dello sviluppo sessuale e affettivo nell'arco di vita progred.	SIMONELLI	142
Psicologia di comunità (Intervento)	FRANCESCATO	234
Psicologia dinamica della famiglia nel ciclo vitale (A-L) (Valutazione)	ANDOLFI	178
Psicologia dinamica della famiglia nel ciclo vitale (M-Z) (Valutazione)	TAMBELLI	179
Psicologia dinamica dello sviluppo (A-L) (Valutazione)	ORTU	176
Psicologia dinamica dello sviluppo (M-Z) (Valutazione)	CARUSI	177
Psicologia e psicopatologia dello sviluppo sessuale	SIMONELLI	153
Psicologia ed Ecologia dello Sviluppo (Cognitivo)	D'ALESSIO	87
Psicologia ed ecologia dello sviluppo (Sviluppo)	D'ALESSIO	130
Psicologia sociale (Intervento)	ZUCCHERMAGLIO	234
Psicologia sociale della comunicazione	-----	207
Psicometria (Cognitivo)	ANTONUCCI	85
Psicometria (Intervento)	GORI	217
Psicometria (Sviluppo)	PEZZUTI	127
Psicometria (Valutazione)	ERCOLANI	162
Psicopatologia dell'adolescenza	ZAVATTINI	196
Psicopatologia dell'infanzia (Valutazione)	SPERANZA	195
Psicopatologia dello sviluppo (Sviluppo)	LUCARELLI	152
Psicotecnologie dell'apprendimento	FEDERICI	101
Psicoter. con elem. di teoria dell'interpretazione e del cambiamento (A-L)	GRASSO	225
Psicoter. con elem. di teoria dell'interpretazione e del cambiamento (M-Z)	-----	225
Salute e qualità della vita nello sviluppo	MOCCIARO	149
Sociologia dei processi culturali e comunicativi (Sviluppo)	BRANCATI	135
Sociologia dell'organizzazione sanitaria (Valutazione)	TERRANOVA	171

denominazione del modulo	docente	pagina
Sociologia generale e dei processi culturali ( <i>Cognitivo</i> )	ANZERA	113
Sociologia generale e dei processi culturali ( <i>Intervento</i> )	-----	216
Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	SERRA	154
Statistica applicata alla psicologia	-----	175
Storia culturale del XX secolo	GERVASONI	233
Storia della psicologia e della scienza ( <i>Intervento</i> )	CIMINO	215
Storia della psicologia e delle metodiche di speriment. base ( <i>Cognitivo</i> )	CIMINO	90
Storia della psicologia e delle metodiche di sperimentazione ( <i>Cognitivo</i> )	CIMINO	91
Tecnica dei test per l'età evolutiva	PICONE	139
Tecniche dei test ( <i>Valutazione B</i> )	ORSINI	207
Tecniche dei test di personalità (A-L) ( <i>Intervento</i> )	CAPONERA	229
Tecniche dei test di personalità (A-L) ( <i>Valutazione</i> )	SALOTTI	182
Tecniche dei test di personalità (M-Z) ( <i>Intervento</i> )	FALCONE	229
Tecniche dei test di personalità (M-Z) ( <i>Valutazione</i> )	LINGIARDI	183
Tecniche dei test nello sviluppo	PIPERNO	197
Tecniche dei test per l'orientamento e la selezione	GRIMALDI	206
Tecniche del colloquio psicologico (A-L) ( <i>Intervento</i> )	MONTESARCHIO	227
Tecniche del colloquio psicologico (A-L) ( <i>Valutazione</i> )	ZAMPINO	185
Tecniche del colloquio psicologico (M-Z) ( <i>Intervento</i> )	FALCONE	228
Tecniche del colloquio psicologico (M-Z) ( <i>Valutazione</i> )	CANDELORI	186
Tecniche del colloquio psicologico in età evolutiva	PROVENZANO	151
Tecniche dell'intervista e del questionario ( <i>Valutazione</i> )	ZUCCHERMAGLIO	170
Tecniche dell'intervista e del questionario progred.	ZUCCHERMAGLIO	208
Tecniche di analisi dei dati	-----	207
Tecniche di osservazione clinica del comportamento ( <i>Sviluppo</i> )	SCHIMMENTI	132
Tecniche di osservazione clinica del comportamento base ( <i>Sviluppo</i> )	TAESCHNER	131
Tecniche di osservazione clinica del comportamento base ( <i>Valutazione</i> )	CAMARONI	169
Tecniche di osservazione delle relazioni familiari (A-L) ( <i>Valutazione</i> )	MAZZONI	180
Tecniche di osservazione delle relazioni familiari (M-Z) ( <i>Valutazione</i> )	TAMBELLI	181
Tecniche di valutazione e counselling	SCILLIGO	208
Tecniche di valutazione nei contesti socioeducativi e familiari	DE STASIO	143
Tecnologie dell'apprendimento ( <i>Sviluppo</i> )	DUTTO	144
Tecnologie per la disabilità	MIGANGELI	117
Teoria e tecniche dei test ( <i>Cognitivo</i> )	ORSINI	96
Teoria e tecniche dei test base ( <i>Cognitivo</i> )	ORSINI	96
Teorie dell'informazione e tecniche dell'elaborazione digitale	SIMONETTA	120
Teorie e modelli in psicologia dinamica	DAZZI	121
Teorie e sistemi di intelligenza artificiale ( <i>Cognitivo</i> )	MIGLIANO	119
Valutazione dei disturbi cognitivi	ZOCOLOTTI	97

## LAUREE SPECIALISTICHE:

denominazione del modulo	docente	pagina
Analisi matematica	presso ING	280
Antropologia culturale	mutuato PS12	263
Biologia della trasmissione dell'informazione molecolare	MEDOLAGO	273
Didattica e formazione a distanza	MARTINIELLO	260
Dinamiche di gruppo	CARTA	247
Elementi di psicoterapia individuale	TAMBELLI	268
Fondamenti di psicologia clinica	GALANTE	268
Fondamenti di psicologia giuridica	mutuato PS12	264
Indicatori di rischio psicologico nell'arco di vita	PROVENZANO	258
Ingegneria della conoscenza	NARDI	280
Intervento pedagogico per le disabilità	NICO	255
LAB di psicologia dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento	JUDICA	243
Lab. di analisi dei dati	PRESAGHI	264
Lab. di neurofisiopatologia dei processi mentali	ALLEMAND	270
Lab. di neuroscienze: neurofisiologia del comportamento	PETROSINI	250
Lab. di neuroscienze: psicobiologia dello sviluppo	CABIB	251
Lab. di valutazione testologica e diagnosi	-----	265
Laboratorio di riabilitazione neuropsicologica A	GUARIGLIA	246
Laboratorio di riabilitazione neuropsicologica B	DORICCHI	246
Laboratorio di test individuali	RIBAUDO	261
Lingua inglese o seconda lingua europea	-----	270
Medicina legale e trattamento psicologico nei minori	-----	260
Metodi di ricerca in neuroscienze: metodi neuropsicologici	DORICCHI	249
Metodi di ricerca in neuroscienze: metodi psicofisiologici	AGLIOTTI	249
Metodi di studio del caso singolo	ANTONUCCI	242
Metodi e tecniche per l'ottimizzazione dei processi decisionali	GONI	272
Metodi in neuroscienze: Psicologia animale e comparata	PUGLISI	250
Metodologia del colloquio clinico nell'adolescente e adulto	MAZZONI	260
Modelli e tecniche del colloquio e del resoconto clinico	MAZZONI	266
Neurobiologia con elementi di psicofarmacologia	MANGIA	263
Neurobiologia dello sviluppo	MEDOLAGO	261
Neurobiologia, corso avanzato	FIorenza	243
Neurofisiologia base	GENTILOMO	248
Neurofisiologia progred.	GENTILOMO	248
Neurofisiologia	GENTILOMO	280
Neurofisiopatologia dei processi mentali	GENTILOMO	269
Neuropsicologia A	AGLIOTTI	244
Neuropsicologia B	PIZZANIGLIO	244
Neuropsicologia dello sviluppo	DE PASCALIS	256
Psicofisiologia degli stati di coscienza e tecniche di indagine	CASAGRANDE	278
Psicofisiologia dell'attività mentale e tecniche di indagine	DE PASCALIS	277
Psicologia dei media	D'ALESSIO	258
Psicologia dei processi di comunicazione e trasmissione della conoscenza	D'ATENA	272
Psicologia del lavoro	mutuato PS12	280
Psicologia della salute base	BERTINI	244
Psicologia della salute progredito	BERTINI	245
Psicologia dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento	ZOCOLOTTI	242
Psicologia di comunità e lavoro di gruppo	BADOLATO	267
Psicologia dinamica: modelli teorici e tecnica di ricerca e intervento	JERVIS	264
Psicologia sociale e della famiglia	D'ATENA	255
Psicomatria, corso avanzato	MUTUATO V.O.	307
Psicopedagogia delle disabilità	FEDERICI	279
Riabilitazione neuropsicologica A	GUARIGLIA	245
Riabilitazione neuropsicologica B	DORICCHI	245

denominazione del modulo	docente	pagina
Scienza cognitiva: Apprendimento e memoria	ROSSI-ARNAUD	276
Scienza cognitiva: Comunicazione	OLIVETTI	276
Scienza cognitiva: Linguaggio	-----	276
Scienza cognitiva: Pensiero	MARUCCI	275
Scienza cognitiva: Processi cognitivi inconsci	GENNARO	274
Scienza cognitiva: Ragionamento	OLIVETTI	275
Sociologia della comunicazione	mutuato PSL2	273
Storia delle neuroscienze	CIMINO	273
Tecniche delle dinamiche di gruppo e di comunità	MALAGOLI	259
Tecniche di ricerca e analisi quantitativa e qualitativa dei dati	ERCOLANI	264
Teorie dello sviluppo psicologico nell'arco di vita: adolescenza	MOCCIARO	254
Teorie e tecniche dei test individuali per la diagnosi differenziale	PICONE	257
Teorie e tecniche di misura in psicologia dello sviluppo	PEZZUTI	253
Valutazione psicologica dell'invecchiamento normale	ORSINI	241
Valutazione psicologica dell'invecchiamento patologico	PIZZAMIGLIO	241
Valutazione testologica e diagnosi	AMMANITI	265

## Elenco degli insegnamenti del vecchio ordinamento

insegnamento	docente	pagina
Criminologia	SERRA	326
Neurofisiologia	GENTILOMO	327
Neuropsichiatria Infantile	-----	327
Neuropsicologia	PIZZAMIGLIO	314
Psicobiologia dello sviluppo	CABIB (presso n.o.)	
Psicodinamica dello sviluppo e delle rel. familiari (A-L) (Clinico e Sviluppo)	MALAGOLI	301
Psicodinamica dello sviluppo e delle rel. familiari (M-Z) (Clinico e Sviluppo)	ANDOLFI	302
Psicofisiologia clinica (A-L) (M-Z)	RUGGIERI	290
Psicolinguistica	ROSSI-ARNAUD	328
Psicologia animale e comparata	PUGLISI	313
Psicologia clinica (A-L) (M-Z)	-----/-----	295
Psicologia del pensiero	MARUCCI	309
Psicologia dell'apprendimento e della memoria	ROSSI ARNAUD	311
Psicologia dell'educazione	TROMBETTA	
Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	FERRI	
Psicologia della percezione	ZOCZOLOTTI	308
Psicologia delle organizzazioni	-----	
Psicologia delle tossicodipendenze	-----	
Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	CAMAIONI	324
Psicologia di comunità (A-L)	FRANCESCATO	300
Psicologia di comunità (M-Z)	TOMAI	301
Psicologia dinamica (corso avanzato) (A-L)	DAZZI	295
Psicologia dinamica (corso avanzato) (M-Z)	DE CORO	296
Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale	ROSSI	
Psicologia fisiologica c. a.	CASAGRANDE	312
Psicomatria c. a.	BARBARANELLI	307
Psicopatologia dello sviluppo	AMMANITI	291
Psicopatologia dello sviluppo	AMMANITI	322
Psicopatologia generale	-----	297
Psicopedagogia	PINTO	321
Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione	CORSETTI	324
Psicosomatica	SOLANO	297
Psicoterapia	TAMBELLI (presso n.o.)	
Storia della psicologia (solo esami)	CIMINO	329
Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	-----/-----	292
Tecniche sperimentali di ricerca	RENZI	310
Teoria e sistemi di intelligenza artificiale	MIGLINO (presso n.o.)	330
Teoria e tecniche dei tests (Sviluppo e Clinico)	PICONE	323
Teoria e tecniche dei tests di personalità (A-L)	MESSANA	293
Teoria e tecniche dei tests di personalità (M-Z)	LINGIARDI	294
Teoria e tecniche del colloquio psicologico (A-L)	MONTESARCHIO	298
Teoria e tecniche del colloquio psicologico (M-Z)	FALCONE	299
Teoria e tecniche della dinamica di gruppo (A-L)	NERI	303
Teoria e tecniche della dinamica di gruppo (M-Z)	CRUCIANI	304

Indice alfabetico dei docenti della Facoltà,  
numeri di telefono e indirizzi email

Aglioti	prof. Salvatore	06.4991.7527	salvatoremaria.aglioti@uniroma1.it
Ampaniti	prof. Massimo	06.4991.7662	massimo.ampaniti@uniroma1.it
Andolfi	prof. Maurizio	06.4991.7655	accademia.pf@libero.it
Antonucci	prof. Gabriella	06.4991.7642	gabriella.antonucci@uniroma1.it
Badolato	dott. Gabriella	06.4991.7624	gabriella.badolato@uniroma1.it
Bertini	prof. Mario	06.4991.7535	mario.bertini@uniroma1.it
Boncori	prof. Lucia	06.4991.7531	lucia.boncori@uniroma1.it
Cabib	prof. Simona	06.4991.7526	simona.cabib@uniroma1.it
Camaioni	prof. Luigia	06.4991.7565	luigia.camaioni@uniroma1.it
Cancerini	dott. Anna Maria	06.4991.7512	maria Grazia.cancerini@uniroma1.it
Candelori	dott. Carla	06.4991.7676	carla.candelori@uniroma1.it
Carli	prof. Renzo	06.4991.7510	renzo.carli@uniroma1.it
Carotenuto	prof. Aldo	06.4991.7675	md9016@mcLink.it
Carusi Menzinger	dott. Anna	06.4991.7676	anna.carusi@uniroma1.it
Casagrande	dott. Maria	06.4991.7508	maria.casagrande@uniroma1.it
Cerutti	prof. Rita	06.4991.7557	rita.cerutti@uniroma1.it
Cimino	prof. Guido	06.4991.7559	guido.cimino@uniroma1.it
Cruciani	dott. Paolo	06.4991.7711	paolo.cruciani@uniroma1.it
Curci	dott. Armando	06.4991.8104	armando.curci@uniroma1.it
D'Alessio	prof. Maria	06.4991.7511	marisa.dallessio@uniroma1.it
D'Atena	prof. Paola	06.4991.7655	paola.datena@uniroma1.it
Dazzi	prof. Nino	06.4991.7558	nino.dazzi@uniroma1.it
De Coro	prof. Alessandra	06.4991.7622	alessandra.decoro@uniroma1.it
De Gennaro	prof. Luigi	06.4991.7647	luigi.degennaro@uniroma1.it
De Pascalis	prof. Vilfredo	06.4991.7643	v.depascalis@easpu.it
Del Miglio	dott. Carla Maria	06.4991.7663	carlamaria.delmiglio@uniroma1.it
Di Iulio	dott. Maria Gabriella	06.4991.7624	maria.gabriella.diulio@uniroma1.it
Di Pace	dott. Enrico	06.4991.7664	enrico.dipace@uniroma1.it
Doricchi	prof. Fabrizio	06.4991.7664	fabrizio.doricchi@uniroma1.it
Ercolani	prof. Anna Paola	06.4991.7552	annapaola.ercolani@uniroma1.it
Falcone	prof. Adelaide	06.4991.7629	adelaide.falcone@uniroma1.it
Ferri	prof. Rosa	06.4991.7625	rosa.ferri@uniroma1.it
Fiorenza	dott. Maria Teresa	06.4976.8100	maria.teresa.fiorenza@uniroma1.it
Francescato	prof. Donata	06.4991.7554	donata.francescato@uniroma1.it
Galante	dott. Laura Carla	06.4991.7675	lauracarla.galante@uniroma1.it
Gennaro	prof. Accursio	06.4991.7723	accursio.gennaro@uniroma1.it
Gentilomo	prof. Adriano	06.4991.7598	adriano.gentilomo@uniroma1.it
Gori	prof. Francesco	06.4991.0361	francesco.gori@uniroma1.it
Grasso	prof. Massimo	06.4991.7724	massimo.grasso@uniroma1.it
Guariglia	prof. Cecilia	06.4991.7527	cecilia.guariglia@uniroma1.it
Guidetti	prof. Vincenzo	06.44712255	v.guidetti@chiadache.org
Jervis	prof. Giovanni	06.4991.7564	giovanni.jervis@uniroma1.it
Langher	dott. Viviana		
Leggio	prof. Maria Giuseppa	06.4991.7522	maria.leggio@uniroma1.it
Leone	dott. Pasqua	06.4991.7633	
Lingjardi	prof. Vittorio	06.4991.7513	vittorio.lingjardi@uniroma1.it
Lombardo	dott. Caterina	06.4991.7634	caterina.lombardo@uniroma1.it
Lombardo	prof. Giovanni Pietro	06.4991.7628	giovannipietro.lombardo@uniroma1.it
Longobardi	prof. Emiddia	06.4991.7561	emiddia.longobardi@uniroma1.it
Lucarelli	prof. Loredana	06.4991.7662	loredana.lucarelli@uniroma1.it
Lucchese	dott. Francesco	06.4991.7875	franco.lucchese@uniroma1.it
Malagoli T.	prof. Marisa	06.4991.7512	marisa.malagoli@uniroma1.it
Mangia	prof. Franco	06.4976.8103	franco.mangia@uniroma1.it
Marucci	prof. F. Saverio	06.4991.7528	francesco.marucci@uniroma1.it
Mazzoni	dott. Silvia	06.4991.7512	silvia.mazzoni@uniroma1.it
Medolago A.	prof. Lodovico	06.4976.8098	lodovico.medolago@uniroma1.it
Messana	dott. Cinzia		nicola@ups.urbe.it
Mocciaro	dott. Rosario	06.4991.7563	rosario.mocciaro@uniroma1.it
Montesarchio	prof. Gianni	06.4991.7724	gianni.montesarchio@uniroma1.it

Neri	prof. Claudio	06.4991.7561	claudio.neri@uniroma1.it
Nico	dott. Daniele	06.4991.7664	daniele.nico@uniroma1.it
Oliverio F.	prof. Anna	06.4991.7562	anna.ferraris@uniroma1.it
Oliverio B.	prof. Marta	06.4991.7533	marta.olivetti@uniroma1.it
Orsini	prof. Arturo	06.4991.7644	arturo.orsini@uniroma1.it
Ortu	prof. Francesca	06.4991.7622	francesca.ortu@uniroma1.it
Petrosini	prof. Laura	06.4991.7522	laura.petrosini@uniroma1.it
Pezzuti	dott. Lina	06.4991.7556	lina.pezzuti@uniroma1.it
Picone	prof. Laura	06.4991.7672	laura.picone@uniroma1.it
Pinto	dott. Maria Antonietta	06.4991.7658	mariaantonietta.pinto@uniroma1.it
Pizzamiglio	prof. Luigi	06.4991.7530	luigi.pizzamiglio@uniroma1.it
Provenzano	dott. Lidia	06.4991.7787	lidia.provenzano@uniroma1.it
Puglisi A.	prof. Stefano	06.4991.7523	stefano.puglisi-allegria@uniroma1.it
Rossi Arnaud	dott. Clelia	06.4991.7533	clelia.rossi-arnaud@uniroma1.it
Ruggieri	prof. Veio	06.4991.7597	v.ruggieri@uniroma1.it
Schimmenti	prof. Valeria	06.4991.7511	valeria.schimmenti@uniroma1.it
Serra	dott. Carlo	06.4991.7656	carlo.serra@uniroma1.it
Simonelli	prof. Chiara	06.4991.7618	ist.sessuologia@flashnet.it
Solano	prof. Luigi	06.4991.7618	luigi.solano@uniroma1.it
Speranza	dott. Annamaria	06.4991.7558	annamaria.speranza@uniroma1.it
Taeschner	prof. Traute	06.4991.7658	traute.taeschner@uniroma1.it
Tambelli	prof. Renata	06.4991.7678	renata.tambelli@uniroma1.it
Trombetta			
Zampino	dott. Ave Francesca	06.4991.7676	francesca.zampino@uniroma1.it
Zavattini	prof. Giulio Cesare	06.4991.7677	giuliocesare.zavattini@uniroma1.it
Zoccolotti	prof. Pierluigi	06.4991.7650	pierluigi.zoccolotti@uniroma1.it
Zuccheromaglio	prof. Cristina	06.4991.7865	cristina.zuccheromaglio@uniroma1.it

## Elenco e recapito dei docenti esterni e a contratto

Allemand	prof. Federico	feallem@libero.it
Amodeo		
Andreassi	dott. Silvia	
Anzera	prof. Giuseppe	giuseppe.anzera@uniroma1.it
Balbo	dott. Martina	maribal@tiscalinet.it
Baldassarri	prof. Francesca	francesca.baldassarri@uniroma1.it
Barbaranelli	prof. Claudio	claudio.barbaranelli@uniroma1.it
Baroni	dott. Eleonora	
Bellagamba	dott. Francesca	francesca.bellagamba@uniroma1.it
Biggiero	prof. Lucio	lbiggier@luis.it
Brancati	dott. Daniela	danielabrancati@hotmail.com
Caponera	dott. Elisa	elisacaponera@hotmail.com
Carta	prof. Stefano	cartabloser@iol.it
Catalano	ing. Cecilia	cecilia.catalano@istat.it
Ciccarelli	dott. Laura	eufemio@ketamail.com
Cipriano	Prof. Palmira	wbelardi@mail.nexus.it
Colonnesi	dott. Cristina	cristina.colonnesi@uniroma1.it
Corsetti	prof. Renato	renato.corsetti@uniroma1.it
De Mauro	prof. Tullio	
De Nardis	ing. Stefano	s.denardis@tin.it
De Stasio	prof. Simona	simona.destasio@uniroma1.it
Di Ninni	prof. Anna	annadln@tin.it
Durto	prof. Mario	mgdutto@istruzione.lombardia.it
Farinelli	prof. Fiorella	farofel@jaca.com
Federici	prof. Stefano	stefano.federici@uniroma1.it
Ferrara	prof. Mauro	mauro.ferrara@uniroma1.it
Foschi	dott. Renato	0649917628
Gervasoni		
Grimaldi	prof. Anna	a.grimaldi@isfol.it
Judica	dott. Anna	
Laitanzi	prof. Vito	vitolat@tin.it
Levi	prof. Gabriel	
Londei	prof. Alessandro	allonde@tin.it
Marmorato	dott. Stella	0649917672
Martiniello		
Mastacchi	prof. Antonio	a.mastacchi@rin.it
Micangeli	prof. Andrea	andrea.micangeli@uniroma1.it
Migliano		prof. Orazio
Nardi		
Padiglione	prof. Vincenzo	
Paniccia	dott. Maria Rosa	spacedro@tin.it
Pazzugli	dott. Chiara	
Piperno	dott. Francesca	f.piperno@libero.it
Polecek		
Pompeo	prof. Flavia	0649913798
Presaghi	dott. Fabio	
Renzi	prof. Paolo	paolo.renzi@uniroma1.it
Ribaudo	dott. Francesca	francesca.ribaudo@uniroma1.it
Ricci	prof. Elisabetta	
Rosati	prof. Riccardo	rosati@dis.uniroma1.it
Rossi		
Salotti	prof. Paolo	paolosalotti@libero.it
Salvatore		
Scilligo	prof. Pio	scilligo@ups.urbc.it
Simonetta	ing. Alessandro	asimonetta@yahoo.com
Terranova	prof. Ferdinando	ferdinando.terranova@uniroma1.it
Tomi		
Tripodi	dott. Francesca	ist.sessuologia@flashnet.it

**Il vostro personal trainer per affrontare la Tesi di Laurea**

Silvia Pepe

## Manuale pratico per scrivere una Tesi

Dalla redazione all'esposizione della Tesi di Laurea triennale e quinquennale in coerenza con le nuove modalità definite dalla Riforma Universitaria

  
EDIZIONI KAPPA

**Da cosa e come iniziare, l'esplorazione dell'argomento, organizzare ed archiviare il materiale, stilare un indice, definire la struttura, come preparare il discorso, come affrontare la discussione e gestire l'emozione ...**

# LIBRERIA KAPPA

UN SERVIZIO COMPLETO  
PER OGNI TUA NECESSITÀ UNIVERSITARIA

CONSULENZA ED INFORMAZIONI  
SULL'INTERO CORSO DI LAUREA

★ ★ ★

VENDITA LIBRI NUOVI ED USATI

★ ★ ★

SPEDIZIONI CONTRASSEGNO  
PER TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE

★ ★ ★

ABBONAMENTO PRENOTAZIONI ESAMI

★ ★ ★

SERVIZIO ABBONAMENTI RIVISTE  
(ITALIANE ED ESTERE)

★ ★ ★

INFORMAZIONI BIBLIOGRAFICHE COMPUTERIZZATE  
ORARIO NO STOP

# LIBRERIA KAPPA

Via degli Apuli, 46/47 - Tel. 064453762-4460451  
e-mail: [kappapsicologia@tiscalinet.it](mailto:kappapsicologia@tiscalinet.it)

Via dei Marrucini, 44 - Tel. 064454271 - e-mail: [kappalibrerie@tiscalinet.it](mailto:kappalibrerie@tiscalinet.it)  
Via Castro Pretorio, 22 - Tel. 064940473 - e-mail: [kappapretorio@tiscalinet.it](mailto:kappapretorio@tiscalinet.it)

LIBRERIA KAPPA [www.edizionikappa.com](http://www.edizionikappa.com)



# LIBRERIA KAPPA

GUIDA ALLA FACOLTÀ E AL CORSO DI LAUREA DI PSICOLOGIA 1

a. a. 2002/2003

[www.edizionikappa.com](http://www.edizionikappa.com)

# Perché lottare?



per le pratiche universitarie c'è  
un'agenzia che risolve ogni vostro problema

**AGENZIA KAPPA**

00185 ROMA - VIA DEGLI APULI, 46/47

TEL./FAX (06) 44.56.973

**Presidente**  
Prof. Nino Dazzi

**Vicepresidente**  
Prof.ssa Anna Paola Ercolani

**Segreteria della Presidenza**

Dott.ssa Andreina Ciaglia  
Sig.ra Sara Di Porto  
Sig.ra Donatella Tavani  
Sig.ra Roberta Tocci  
Sign. Davide Terisacco

**Segreteria didattica**

Sig. Vittorio Ferruzzi  
Sig. Sergio Sabene  
Sig.ra Costanza Villella

**Addetti alle Aule e alle Informazioni**

Sig. Maurizio Mari  
Sig. Giampiero Totaro

**Aiuto custode**  
Sig. Giancarlo Dini

**Custode**  
Sig.ra Anna Durante

**Nucleo Valutazione**  
Sig.ra Cristina Caccia

Le informazioni contenute nella guida sono aggiornate fino al 23.9.2002. Eventuali cambiamenti successivi alla pubblicazione saranno affissi nelle relative bacheche della Facoltà, dei Corsi di Laurea, dei Dipartimenti, dei relativi anni di corso e/o indirizzi.

## Indice

ORDINAMENTO DIDATTICO	7
<b>NUOVO ORDINAMENTO</b>	8
<b>Lauree Triennali</b>	10
• Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici	10
• Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva	16
• Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica	19
• Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni	25
<b>Norme su punti specifici dell'ordinamento didattico</b>	28
<b>Lauree Specialistiche</b>	32
• Diagnosi e riabilitazione disturbi cognitivi	32
• Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative	37
• Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia	40
• Psicologia dell'elaborazione dell'informazione e della rappresentazione della conoscenza	43
• Psicologia dinamica e clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità	47
<b>VECCHIO ORDINAMENTO</b>	49
Norme su punti specifici dell'ordinamento didattico	52
Organi di assistenza didattica e tutela dei diritti degli studenti	58
<b>PRATICHE AMMINISTRATIVE</b>	61
La segreteria studenti	61
Iscrizione	61
Esami di profitto	62
Esami liberi ex art. 6	62
Piani di studio	62
Esame di laurea	63
Passaggi e trasferimenti	64
Decadenza	64
Rinuncia agli studi	64
Congelamento della carriera	64
Interruzione della carriera	65
Restituzione del titolo di studi	65
Rilascio copie autenticate del diploma di maturità	65
<b>BORSE DI STUDIO</b>	66
<b>ATTIVITÀ POST LAUREAM</b>	69
<b>STRUMENTI DI INFORMAZIONE</b>	70
<b>BIBLIOTECHE DI PSICOLOGIA A ROMA</b>	71

## PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI

<b>NUOVO ORDINAMENTO</b>	
<b>Lauree Triennali</b>	75
• Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici	79
• Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva	123
• Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica	157
• Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni	210
<b>Lauree Specialistiche</b>	237
• Diagnosi e riabilitazione disturbi cognitivi	239
• Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative	252
• Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia	262
• Psicologia dell'elaborazione dell'informazione e della rappresentazione della conoscenza	271
<b>VECCHIO ORDINAMENTO</b>	281
Indirizzo Clinico e di Comunità	283
Indirizzo Sperimentale	305
Indirizzo Sviluppo	315
Opzionali comuni a tutti gli indirizzi	325
<b>INDICI</b>	331
<b>ELENCO ALFABETICO DEI MODULI FORMATIVI DEL NUOVO ORDINAMENTO</b>	
• Lauree Triennali	333
• Lauree Specialistiche	337
<b>ELENCO ALFABETICO DEGLI INSEGNAMENTI DEL VECCHIO ORDINAMENTO</b>	339
<b>ELENCO ALFABETICO, NUMERI DI TELEFONO E INDIRIZZI EMAIL DEI DOCENTI DELLA FACOLTÀ</b>	340
<b>ELENCO E RECAPITO DEI DOCENTI ESTERNI E A CONTRATTO</b>	342

## 1. ORDINAMENTO DIDATTICO

### Informazioni generali

L'anno accademico 2002 - 2003 è il secondo anno di sperimentazione del nuovo assetto dell'Università italiana. Nella Facoltà di Psicologia I dell'Università "La Sapienza" sono perciò presenti contemporaneamente le nuove lauree triennali, le nuove lauree specialistiche e gli ultimi anni del vecchio ordinamento.

Il nuovo assetto universitario prevede due livelli di titolo di studio: la laurea e la laurea specialistica. La laurea è il titolo di primo livello rilasciato al termine del corso di formazione della durata di tre anni. Fornisce una preparazione di tipo teorico-metodologico generale e competenze professionali di tipo operativo.

La laurea specialistica è il titolo di secondo livello, che viene rilasciato al termine del corso di formazione della durata di due anni dopo la laurea triennale. Fornisce una formazione avanzata per esercitare attività a elevata qualificazione. Possono iscriversi ai corsi di laurea specialistica solo le persone in possesso della laurea triennale prevista dal nuovo ordinamento.

Lo studente che, nell'anno accademico 2001-2002, era iscritto al secondo anno del vecchio ordinamento era assegnato d'ufficio alla Facoltà I. Nell'anno accademico 2002-2003 potrà continuare a frequentare il "vecchio" ordinamento nella

> Facoltà di Psicologia I se sceglierà l'Indirizzo *Generale e Sperimentale* o l'Indirizzo di *Psicologia clinica e di comunità*  
> Facoltà di Psicologia 2 se sceglierà l'Indirizzo *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione* o l'Indirizzo di *Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni*.

In questo caso nulla muta rispetto al passato essendo un diritto dello studente di terminare il suo ciclo di studio secondo l'ordinamento didattico vigente al momento della sua originaria iscrizione.

Nulla muta per gli studenti che, nell'anno accademico 2001-2002, erano iscritti presso la Facoltà di Psicologia I al terzo, quarto, quinto anno o fuori corso degli indirizzi *Generale e Sperimentale*, *Clinica e di comunità* e *Sviluppo e educazione*.

☛ Tutti gli studenti possono passare dal "vecchio" al nuovo ordinamento

Gli studenti del "vecchio" ordinamento che decidessero di optare per i nuovi Corsi di Laurea triennali vedranno riconosciuti gli esami precedentemente superati con il corrispondente numero di crediti nel Corso di Laurea prescelto. Il nuovo curriculum formativo verrà comunque discusso e concordato individualmente con lo studente.

Potranno iscriversi al

II° anno in uno dei Corsi di Laurea della Facoltà gli studenti che abbiano avuto riconosciuti almeno venti crediti;

III° anno in uno dei Corsi di Laurea della Facoltà gli studenti che abbiano avuto riconosciuti almeno ottanta crediti.

Gli studenti che chiederanno di passare ad uno dei nuovi corsi di laurea dovranno compilare, entro il 31 ottobre 2002, l'apposito modulo (MPL- Modulo Passaggio Laurea) da ritirare presso la Segreteria didattica della Facoltà di Psicologia 1 o stampare dal sito della Facoltà.

I nuovi corsi di laurea sono i seguenti:

- Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici
- Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva
- Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica
- Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni.

Gli studenti possono anche optare per uno dei corsi della *Facoltà di Psicologia 2* secondo le modalità che trovano nella Guida dello studente della Facoltà di Psicologia 2.

I corsi di laurea sono i seguenti:

- Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione
- Scienze e tecniche psicologico-sociali di analisi e intervento nel lavoro, nelle organizzazioni, nelle istituzioni
- Scienze e tecniche psicologico-sociali della comunicazione e del marketing.

## 1.1 Nuovo Ordinamento

Nell'a.a. 2002-2003 sono attivati i tre anni delle seguenti lauree (classe 34):

- Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici
  - Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva
  - Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica
  - Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni
- e il primo anno delle seguenti Lauree Specialistiche (classe 58/S) in fase di approvazione definitiva da parte del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica:
- Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative
  - Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia
  - Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi
  - Psicologia dell'elaborazione dell'informazione e della rappresentazione della conoscenza (interfacoltà)

La Facoltà ha approvato inoltre la laurea Specialistica in Psicologia dinamica e clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità che verrà attivata nell'a.a. 2003-2004

I criteri di definizione dei crediti e dei moduli formativi sono generali per tutti i corsi di laurea della Facoltà di Psicologia 1 e derivati dalla normativa imposta dalla riforma didattica. I crediti definiscono l'impegno didattico e di studio individuale richiesto al docente e allo studente in termini di ore.

La partecipazione degli studenti all'attività formativa costituita da lezioni, seminari o laboratori non è obbligatoria ma è auspicabile. Per ottenere i crediti di un dato modulo lo studente dovrà sostenere un esame finale di profitto per il quale riceverà anche una votazione in trentesimi.

Esempi di moduli formativi

Modulo semplice con attività didattica frontale 4 Crediti

Il modulo prevede 32 ore di lezione da parte del docente e un programma di studio individuale che dovrebbe impegnare lo studente per circa 96 ore totali.

Moduli di questo tipo sono, ad esempio, quello di "Psicometria" o quello di "Psicologia ed ecologia dello sviluppo"

Modulo semplice con attività didattica di laboratorio 4 Crediti

Il modulo prevede 64 ore di impegno didattico da parte del docente (tutoraggio diretto degli studenti in una situazione di laboratorio didattico) e un impegno di 64 ore di partecipazione diretta dello studente all'attività di laboratorio. Questi moduli costituiscono spesso il naturale complemento di moduli di tipo teorico.

Moduli di questo tipo sono, ad esempio, il "Laboratorio di tecniche di valutazione" o il "Laboratorio di Psicolinguistica"

## Lauree triennali

La Facoltà di Psicologia 1 ha 4 Corsi di Laurea triennale:

- Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici
- Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva
- Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica
- Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni

Il primo e il terzo corso di laurea propongono due diversi percorsi formativi, specificati di seguito.

### **CORSO DI LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI DEI PROCESSI COGNITIVI NORMALI E PATOLOGICI**

#### • Obiettivi formativi

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Analisi dei Processi Cognitivi Normali e Patologici devono:

- possedere le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche.
- possedere conoscenze di base sui metodi e procedure d'indagine scientifica in generale e, più in particolare, di quelle relative agli ambiti disciplinari della psicologia cognitiva, della psicobiologia della psicofisiologia e delle neuroscienze cognitive;
- possedere un'adeguata conoscenza degli strumenti teorici, metodologici e tecnici necessari a valutare funzioni e abilità cognitive (percezione, memoria, apprendimento, pensiero, ragionamento, motivazione e emozione).
- possedere le competenze necessarie alla raccolta ed elaborazione di dati relativi a processi e attività cognitive in diverse situazioni umane, ambientali e lavorative.
- possedere le competenze necessarie alla gestione e alla comunicazione di informazioni e dati relativi alle funzioni cognitive normali e patologiche.
- possedere le conoscenze e le capacità relazionali necessarie ad agire come interlocutori di primo livello in ambiti lavorativi diversi.
- aver acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale della lingua inglese.

#### • Competenze professionali

La laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Analisi dei Processi Cognitivi Normali e Patologici mira a far acquisire le seguenti capacità professionali:

- capacità di lavorare a contatto con altre professionalità;
- capacità di concorrere con altre figure professionali alla progettazione, realizzazione e valutazione di progetti di intervento sulla persona (valutazione dei disturbi cognitivi, realizzazione di interventi riabilitativi in varie fasce d'età e contesti sociali) o su sistemi artificiali (programmazione software e hardware);
- capacità di raccogliere, mediante tecniche qualitative e/o quantitative, dati relativi alle funzioni cognitive (percezione, memoria, apprendimento, pensiero, ragionamento, motivazione e emozione) in diverse fasce d'età e contesti ambientali (ambienti scolastici, strutture sanitarie e famiglia) e culturali;
- capacità di concorrere a progettare e implementare processi di innovazione tecnologica, organizzativa, didattica e terapeutica con particolare riguardo ai processi di acquisizione, organizzazione e recupero della conoscenza.

#### • Sbocchi professionali

Gli sbocchi professionali prevedibili per i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Analisi dei Processi Cognitivi Normali e Patologici si riferiscono prevalentemente ai seguenti ambiti:

- integrazione alle équipes medico-psicologiche dei servizi di salute mentale e di riabilitazione con particolare riguardo alle situazioni di deficit di apprendimento e memoria, deficit percettivi e psicomotori prodotti da ritardo mentale, invecchiamento patologico, e trauma (lesioni, ictus, processi degenerativi)
- inserimento nelle istituzioni scolastiche e presso enti pubblici e privati con funzioni di valutazione, di orientamento e di supporto al recupero dei deficit minimi di apprendimento (problemi specifici nella lettura, scrittura e nel calcolo, disturbi dell'attenzione e iperattività)
- impiego o collaborazione in società di consulenza che operano nella selezione e nella valutazione delle competenze, delle prestazioni e del potenziale
- impiego o collaborazione nelle società e negli enti pubblici e privati interessati alla progettazione di interfacce uomo-macchina, in funzione delle caratteristiche cognitive degli utenti cui sono destinate; messa a punto di criteri di valutazione dell'efficienza di interfacce uomo-macchina già esistenti; progettazione ed esecuzione di prove di verifica dell'efficienza di interfacce già esistenti tramite esperimenti su soggetti umani.

#### • Articolazione dell'offerta formativa

Il corso di laurea si articola in due percorsi formativi:

- percorso Salute e Riabilitazione Cognitiva
- percorso Cognitivo-Informazionale

**Percorso: salute e riabilitazione cognitiva**

Il percorso Salute e Riabilitazione Cognitiva forma operatori capaci di individuare problemi cognitivi e di interagire con personale addetto agli interventi riabilitativi in ambito sanitario (pubblico e privato), sociale e scolastico.

**Competenze professionali**

I laureati nel percorso Salute e Riabilitazione Cognitiva acquisiranno la capacità di raccogliere, mediante tecniche qualitative e/o quantitative, dati relativi alle funzioni cognitive (percezione, memoria, apprendimento, pensiero, ragionamento, motivazione e emozione) in diverse fasce d'età e contesti ambientali (ambienti scolastici, strutture sanitarie e famiglia) e culturali.

**Articolazione dell'offerta formativa**

Tipo di moduli formativi	Crediti
Attività di base fondamentali	32
Attività di base interdisciplinari	16
Attività formative caratterizzanti	80
Attività formative affini o integrative	20
Attività a scelta dello studente	9
Altre attività formative	4
Tirocinio	10
Prova finale	9
Totale	180

**Articolazione degli esami per anno****I° ANNO**

Insegnamento	Crediti
<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>24</b>
M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia generale	4
M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia della personalità	4
M-PSI-03 Fondamenti di Psicometria	4
M-PSI-03 Psicometria	4
M-PSI-04 Fondamenti di Psicologia dello sviluppo	4
M-PSI-04 Psicologia ed Ecologia dello Sviluppo	4
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	<b>16</b>
BIO-13 Biologia applicata alle scienze psicologiche base	4
BIO-13 Biologia applicata alle scienze psicologiche	4
M-STO-05 Storia della psicologia e delle metodiche di sperimentazione base	4
M-STO-05 Storia della psicologia e delle metodiche di sperimentazione	4
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>16</b>
M-PSI-02 Fondamenti di Psicologia fisiologica	4
M-PSI-01 Psicologia della percezione	4
M-PSI-02 Psicofisiologia della percezione	4
M-PSI-05 Fondamenti di Psicologia sociale	4
<b>Altre attività formative</b>	<b>4</b>
Lingua Inglese	4

**II° ANNO**

<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>8</b>
M-PSI-03 Teoria e tecniche dei test base	4
M-PSI-03 Teoria e tecniche dei test	4
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>36</b>
M-PSI-01 Valutazione dei disturbi cognitivi	2
M-PSI-02 Lab. di val. disturbi cognitivi A	3
M-PSI-02 Lab. di val. disturbi cognitivi B	3
M-PSI-01 Psicologia degli stati di coscienza	4
M-PSI-02 Psicofisiologia degli stati di coscienza	4
M-PED-04 Psicotecnologie dell'apprendimento	4
M-PED-04 Lab. psicotec. dell'appr. per l'integrazione delle disabilità	2
M-PSI-01 Psicologia cognitiva	8
M-PSI-02 Neuropsicologia del linguaggio	4
M-PSI-02 Lab. di neuropsic. del linguaggio	2
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>12</b>
MED-39 Neuropsichiatria Infantile	8
ING-INF-05 Fondamenti di informatica con elementi di programmazione	2
Alfabetizzazione informatica	2
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>4</b>

**III° ANNO**

<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>28</b>
M-PSI-02 Psicofisiologia della memoria	4
M-PSI-01 Psicologia della memoria	4
M-PSI-02 Psicobiologia della motivazione e dell'apprendimento base	4
M-PSI-02 Psicobiologia della motivazione e dell'apprendimento	4
M-PSI-01 Psicologia del pensiero	8
M-PSI-08 Elementi di psicologia clinica base	4
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>8</b>
SPS-07 Sociologia generale e dei processi culturali	4
M-DEA-01 Antropologia culturale	4
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>5</b>
<b>Altre attività formative</b>	<b>19</b>
Tirocinio	10
Prova finale	9

**Percorso: cognitivo-informazionale**

Il percorso Cognitivo-Informazionale forma operatori esperti nel trattamento e nella rappresentazione della conoscenza in sistemi naturali ed artificiali, in situazioni reali e virtuali, all'interno di gruppi e domini diversi.

**Competenze professionali**

I laureati nel percorso Cognitivo-Informazionale acquisiranno la capacità di concorrere a progettare e implementare processi di innovazione tecnologica, organizzativa, didattica e terapeutica con particolare riguardo ai processi di acquisizione, organizzazione e recupero della conoscenza, nel processo evolutivo, per l'integrazione delle disabilità, nei sistemi di decisione e gestione delle risorse umane.

**Articolazione dell'offerta formativa**

Tipo di moduli formativi	Crediti
Attività di base fondamentali	24
Attività di base interdisciplinari	10
Attività formative caratterizzanti	78
Attività formative affini o integrative	28
Attività a scelta dello studente	9
Altre attività formative	12
Tirocinio	10
Prova finale	9
Totale	180

Articolazione degli esami per anno

**I° ANNO**

Insegnamento	Crediti
<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>16</b>
M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia generale	4
M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia della personalità	4
M-PSI-03 Fondamenti di Psicomètria	4
M-PSI-04 Fondamenti di Psicologia dello sviluppo	4
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	<b>8</b>
BIO-13 Biologia applicata alle scienze psicologiche base	4
M-STO-05 Storia della psicologia e delle metodiche di sperimentazione base	4
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>16</b>
M-PSI-02 Fondamenti di Psicologia fisiologica	4
M-PSI-05 Fondamenti di Psicologia sociale	4
M-PSI-01 Psicologia della percezione	4
M-PSI-03 Psicomètria	4
<b>Attività formative affini o integrative</b>	<b>8</b>
ING-INF-05 Fondamenti di informatica con elementi di programmazione	8
<b>Altre attività formative</b>	<b>12</b>
Lingua Inglese	4
Laboratorio di informatica	8

**II° ANNO**

<b>Attività formative interdisciplinari</b>	<b>2</b>
M- PED-01/ING IND/09 Tecnologie per la disabilità	2
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>42</b>
M-PSI-01 Psicologia cognitiva	8
M-PSI-02 Psicofisiologia degli stati di coscienza	4
M-PSI-01 Psicolinguistica	4
M-PSI-01 Laboratorio di Psicolinguistica	4
M-PSI-01 Teorie e sistemi di intelligenza artificiale	8
M-PSI-01 Elaborazione cognitiva mediante reti neurali	4
M-PSI-01 Psicologia degli stati di coscienza	4
M-PED-04 Psicotecnologie dell'apprendimento	4
M-PED-04 Lab. psicotec. dell'appr. per l'integrazione delle disabilità	2
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>12</b>
1 ING-INF-05 Teorie dell'informazione e tecniche dell'elaborazione digitale	8
1 INF-01 Lab di elaborazione cognitiva mediante reti neurali	4
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>4</b>

**III° ANNO**

<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>8</b>
M-PSI-01 Psicologia della memoria	4
M-PSI-03 Teoria e tecniche dei test	4
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>20</b>
M-PSI-01 Psicologia del pensiero	8
M-PSI-01 Valutazione dei disturbi cognitivi	2
M-PSI-02 Lab. di val. disturbi cognitivi A	3
M-PSI-02 Lab. di val. disturbi cognitivi B	3
M-PSI-08 Elementi di psicologia clinica introd.	2
M-PSI-07 Teorie e modelli in psicologia dinamica	2
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>8</b>
SECS-P10 Organizzazione aziendale	4
BIO18 Genetica	2
L-LIN01 Linguistica generale introd.	2
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>5</b>
<b>Altre attività formative</b>	<b>19</b>
Tirocinio:	
Laboratorio informatico	8
Psicotecnologie per la disabilità	2
Prova finale	9

## SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA

### Obiettivi formativi

Questo curriculum ha l'obiettivo di formare una figura professionale per la consulenza psicologica nell'area dello sviluppo e delle istituzioni che promuovono la salute e il benessere psicologico di soggetti in età evolutiva. Tale figura deve essere in grado di osservare e valutare lo sviluppo, fornire sostegno dei soggetti in età evolutiva e alla consulenza alle loro famiglie, in generale promuovere lo sviluppo umano e la tutela del benessere psicologico in età evolutiva.

### Competenze professionali

La Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e della Salute in Età Evolutiva mira a fare acquisire le seguenti capacità professionali

- Promuovere lo sviluppo cognitivo, linguistico, socio-affettivo e il benessere dei bambini;
- Sostenere i genitori, attraverso l'ascolto e la consulenza, al fine di promuovere le competenze e la sensibilità genitoriale;
- Sostenere l'attività di cura rivolta ai bambini attraverso la formazione e la sensibilizzazione, allo scopo di favorire atteggiamenti attenti e responsivi nell'interazione adulto-bambino;
- Fornire consulenza a operatori e istituzioni al fine di tutelare la salute del bambino;
- Prevenire il rischio attraverso la valutazione dei soggetti in età evolutiva e l'individuazione delle forme emergenti di disagio (bambini pretermine, bambini con disabilità, bambini in affidamento e /o adozione, bambini appartenenti a famiglie immigrate e/o multietniche);
- Promuovere le attività legate alla gestione del tempo libero e dello sport, all'espressione artistica, alla fruizione dei mezzi di comunicazione di massa (TV) e dei media elettronici (computer, internet) al fine di favorire scelte educative adeguate e attente al benessere del bambino.

Il laureato in «Sviluppo e salute in età evolutiva» utilizza come strumenti professionali:

- le tecniche di osservazione dei diversi domini dello sviluppo infantile
- le tecniche di valutazione dello sviluppo infantile
- le tecniche di consulenza e di sensibilizzazione alle dinamiche relazionali
- le tecniche di colloquio in età evolutiva

### Sbocchi professionali

- Reparti di ostetricia e neonatologia
- Reparti e ospedali di pediatria e servizi di riabilitazione
- Servizi per il tempo libero e per le attività ricreative (ludoteche, centri sportivi, ecc.)
- Consulenti e servizi materni-infantili
- Servizi sociali presso le amministrazioni locali, Tribunali e carceri minorili.
- Servizi socio-educativi per l'infanzia

### Articolazione dell'offerta formativa

Il corso di laurea comprende sia attività finalizzate ad acquisire i fondamenti teorici della Psicologia e le appropriate metodologie di indagine, sia corsi finalizzati ad acquisire competenze operative ed applicative nell'area della Psicologia dello sviluppo e della Psicologia della salute in età evolutiva.

Tipo di moduli formativi	Crediti
Attività di base fondamentali	36
Attività di base interdisciplinari	12
Attività formative caratterizzanti	64
Attività formative affini o integrative	20
Attività a scelta dello studente	8
Altre attività formative	22
Tirocinio	10
Prova finale	8
Totale	180

Articolazione degli esami per anno

I° ANNO	Crediti
Insegnamento	
<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>36</b>
M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia generale	4
M-PSI-03 Fondamenti di Psicometria	4
M-PSI-03 Psicometria	4
M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia della personalità	4
M-PSI-04 Fondamenti di Psicologia dello sviluppo	4
M-PSI-04 Psicologia ed ecologia dello sviluppo	4
M-PSI-04 Tecniche di osservazione clinica del comportamento base	4
M-PSI-04 Tecniche di osservazione clinica del comportamento	4
M-PSI-05 Fondamenti di Psicologia sociale	4
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	<b>8</b>
M-PED-01 Pedagogia	4
SPS-07 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	4
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>4</b>
M-PSI-02 Fondamenti di Psicologia fisiologica	4
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>4</b>
<b>Altre attività formative</b>	<b>8</b>
Lingua Inglese	4
Laboratorio informatico	2
Alfabetizzazione informatica	2

## II° ANNO

Attività formative interdisciplinari	4
BIO-13 Genetica umana	4
Attività formative caratterizzanti	32
M-PSI-02 Introduzione alla psicobiologia dello sviluppo	4
M-PSI-03 Tecnica dei test per l'età evolutiva	8
M-PSI-04 Psicologia dello sviluppo cognitivo nell'arco di vita base	4
M-PSI-04 Psicologia dello sviluppo cognitivo nell'arco di vita progred.	4
M-PSI-04 Psicologia dello sviluppo sessuale e affettivo nell'arco di vita base	4
M-PSI-04 Psicologia dello sviluppo sessuale e affettivo nell'arco di vita progred.	4
M-PSI-04 Tecniche di valutazione nei contesti socioeducativi e familiari	4
Attività affini e integrative	12
MED-39 Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza	4
M-PED-04 Tecnologie dell'apprendimento	4
M-DEA-01 Antropologia culturale	4
Attività a scelta dello studente	6
Altre attività formative	6
M-PSI-04 Laboratorio di tecniche di valutazione	2
M-PSI-04 Lab. strumenti di valutazione sessuale e affettiva	2
M-PSI-03 Laboratorio test cognitivi-collettivi	2

## III° ANNO

Attività formative caratterizzanti	28
M-PSI-04 Salute e qualità della vita nello sviluppo	4
M-PSI-04 Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	8
M-PSI-04 Tecniche del colloquio psicologico in età evolutiva	8
M-PSI-07 Psicopatologia dello sviluppo	4
M-PSI-08 Psicologia e psicopatologia dello sviluppo sessuale	4
Attività affini e integrative	8
SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	4
SECS/05 Inferenza statistica	2
SECS/01 Statistica applicata alla psicologia	2
Altre attività formative	24
M-PSI-04 Laboratorio di comunicazione e media	2
M-PSI-04 Laboratorio di osservazione	2
M-PSI-04 Laboratorio di linguaggio e comunicazione	2
Tirocinio	10
Prova finale	8

**SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLA VALUTAZIONE E DELLA CONSULENZA CLINICA**

Il corso di laurea triennale sarà articolato in due percorsi o curricula didattici, che hanno in comune le attività formative di base e il primo anno di corso:

- Percorso: consulenza psicologico-clinica per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia
- Percorso: valutazione psicologica e l'orientamento per gli adolescenti e gli adulti

📌 **Obiettivi formativi**

- Questo Corso mira a formare un esperto che sia in grado di:
- valutare precocemente i fattori di rischio evolutivo e le dinamiche psicopatologiche che si evidenziano nel corso dello sviluppo, dalla prima infanzia alla fine dell'adolescenza;
  - svolgere attività di prevenzione psicologica e promuovere attivamente la salute mentale nella prima e nella seconda infanzia, nell'adolescenza, con le coppie genitoriali e con le famiglie che presentino rischi evolutivi per l'equilibrio psico-affettivo;
  - svolgere attività di valutazione psicologica, di orientamento scolastico e professionale per gli adolescenti e gli adulti, nonché attività di ricerca psicometrica nei settori specifici.

📌 **Competenze professionali**

A questo scopo, il tecnico laureato in "Scienze e Tecniche Psicologiche della valutazione e della consulenza clinica" dovrà aver acquisito:

- le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche, nonché adeguate conoscenze sui metodi e le procedure della ricerca scientifica;
- le tecniche di valutazione dello sviluppo infantile, i metodi per la valutazione psicometrica e psicodinamica del disagio scolastico e psicosociale nella fanciullezza e nell'adolescenza;
- le tecniche di conduzione di gruppi di lavoro di adolescenti e giovani adulti e di gruppi di educazione e/o riabilitazione socio-affettiva;
- le tecniche di valutazione del rischio psicopatologico e di counselling rivolto agli adolescenti, ai giovani, alle coppie e alle famiglie nelle diverse fasi del ciclo di vita;
- le tecniche di raccolta e di elaborazione psicometrica dei dati per la valutazione dell'individuo e del contesto specifico della sua attività.

📌 **Sbocchi professionali**

Questa figura di "tecnico" della valutazione e della consulenza psicologico-clinica, con le competenze specifiche offerte dal primo percorso, costituisce una valida e concreta integrazione alle équipes

medico-psicologiche dei servizi di salute mentale e di riabilitazione dell'età evolutiva previsti dal Piano Nazionale di Azione e di Interventi per la Tutela dei Diritti e lo Sviluppo dei soggetti in Età Evolutiva (legge n.451/1997), dal DPR 10.11.99 per la "Tutela salute mentale 1998-2000" (G.U. n.274 del 22.11.1999) e dal Progetto Obiettivo materno-Infantile relativo al "Piano Sanitario Nazionale per il Triennio 1998-2000" che vanno dai servizi ambulatoriali territoriali con funzioni preventive, diagnostiche e terapeutico-riabilitative ai poli day-hospital e ospedalieri di neuropsichiatria infantile, nonché svolgere una funzione di raccordo tra questi servizi e altre istituzioni sociali rivolte alla nascita e alla prima infanzia, all'adolescenza e alle famiglie multiproblematiche, come:

- i reparti pediatrici, i centri di fecondazione assistita, le strutture educativo-scolastiche;
- i consultori materno-infantili, adolescenziali e familiari;
- le comunità per il disagio giovanile, i centri di accoglienza per famiglie e la rete dei servizi del privato-sociale.

Per quanto riguarda le competenze offerte dal secondo percorso, si prevede l'inserimento di questo tecnico laureato nelle istituzioni scolastiche e presso enti pubblici e privati con funzioni di valutazione, di orientamento scolastico e professionale e di prevenzione del rischio psicopatologico attraverso l'uso di specifiche tecniche di valutazione, nonché con interventi di counselling e di orientamento.

#### Articolazione dell'offerta formativa per

percorso: Consulenza psicologico-clinica per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia

Tipo di moduli formativi	Crediti
Attività di base fondamentali	24
Attività di base interdisciplinari	12
Attività formative caratterizzanti	90
Attività formative affini o integrative	20
Attività a scelta dello studente	10
Altre attività formative	8
Tirocinio	10
Prova finale	6

Articolazione degli esami per anno

I° ANNO	Crediti
Insegnamento	
<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>24</b>
M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia generale	4
M-PSI-03 Fondamenti di Psicometria	4
M-PSI-03 Psicometria	4
M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia della personalità	4
M-PSI-04 Fondamenti di Psicologia dello sviluppo	4
M-PSI-05 Fondamenti di Psicologia sociale	4
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	<b>4</b>
M-PED-01 Contesti e processi educativi	4
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>16</b>
M-PSI-01 Psicologia della personalità con elementi di storia della psicologia	4
M-PSI-02 Fondamenti di Psicologia fisiologica	4
M-PSI-04 Tecniche di osservazione clinica del comportamento base	4
M-PSI-06 Tecniche dell'intervista e del questionario	4
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>4</b>
SPS-07 Sociologia dell'organizzazione sanitaria	4
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>6</b>
<b>Altre attività formative</b>	<b>6</b>
Lingua Inglese	4
Alfabetizzazione informatica	2
<b>II° ANNO</b>	
<b>Attività formative interdisciplinari</b>	<b>8</b>
BIO-13 Fondamenti di neurobiologia	4
BIO-13 Fondamenti di genetica umana	4
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>42</b>
M-PSI-07 Fondamenti di psicologia dinamica	4
M-PSI-07 Psicologia dinamica dello sviluppo	4
M-PSI-07 Psicologia dinamica della famiglia nel ciclo vitale	4
M-PSI-07 Tecniche di osservazione delle relazioni familiari	4
M-PSI-07 Tecniche dei test di personalità	4
M-PSI-07 Lab. di tecniche dei test di personalità	2
M-PSI-07 Tecniche del colloquio psicologico	4
M-PSI-07 Laboratorio di Tecniche del colloquio psicologico	2
M-PSI-03 Metodologia della ricerca clinica	4
M-PSI-03 Laboratorio di metodologia della ricerca clinica	2
M-PSI-02 Psicobiologia e psicofisiologia dello sviluppo	4
M-PSI-08 Fondamenti di psicopatologia generale	4
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>8</b>
ING-INF 05 Fondamenti di informatica con elementi di programmazione	4
L-LIN-01 Caratteristiche formali e funzionali del linguaggio	4
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>2</b>

## III° ANNO

<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>32</b>
M-PSI-07 Psicopatologia dell'infanzia	4
M-PSI-07 Psicopatologia dell'adolescenza	4
M-PSI-07 Laboratorio di psicopatologia dell'adolescenza	2
M-PSI-03 Tecniche dei test nello sviluppo	4
M-PSI-03 Laboratorio di tecniche dei test nello sviluppo	2
M-PSI-08 Epidemiologia e psicopatologia delle tossicodipendenze	4
M-PSI-04 Laboratorio di osservazione del neonato e del lattante	2
M-PSI-04 Laboratorio di valutazione dello sviluppo psicomotorio	2
M-PSI-07 Laboratorio di "home visiting"	2
M-PSI-07 Fondamenti di dinamica di gruppo	4
M-PSI-07 Lab. di fondamenti di dinamica di gruppo	2
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>8</b>
MED-25 Psichiatria	4
MED-39 Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza	4
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>2</b>
<b>Altre attività formative</b>	<b>18</b>
Laboratorio di ricerca bibliografica	2
Tirocinio	10
Prova finale	6

## Percorso: Valutazione e consulenza per l'orientamento e la selezione

Tipo di moduli formativi	Crediti
Attività di base fondamentali	24
Attività di base interdisciplinari	12
Attività formative caratterizzanti	90
Attività formative affini o integrative	20
Attività a scelta dello studente	10
Altre attività formative	8
Tirocinio	10
Prova finale	6

## I° ANNO

Insegnamento	Crediti
<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>24</b>
M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia generale	4
M-PSI-03 Fondamenti di Psicometria	4
M-PSI-03 Psicometria	4
M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia della personalità	4
M-PSI-04 Fondamenti di Psicologia dello sviluppo	4
M-PSI-05 Fondamenti di Psicologia sociale	4
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	<b>8</b>
M-PEE 01 Contesti e processi educativi	4
SPS-07 Sociologia dell'organizzazione sanitaria	4
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>16</b>
M-PSI-01 Psicologia della personalità con elementi di storia della psicologia	4
M-PSI-02 Fondamenti di Psicologia fisiologica	4
M-PSI-04 Tecniche di osservazione clinica del comportamento base	4
M-PSI-03 Tecniche dell'intervista e del questionario	4
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>6</b>
<b>Altre attività formative</b>	<b>6</b>
Lingua Inglese	4
Alfabetizzazione informatica	2

## II° ANNO

<b>Attività formative interdisciplinari</b>	<b>4</b>
M-DEA-01 Antropologia culturale	4
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>42</b>
M-PSI-03 Metodi informatici in psicometria	4
M-PSI-07 Fondamenti di psicologia dinamica	4
M-PSI-07 Psicologia dinamica dello sviluppo	4
M-PSI-07 Tecniche dei test di personalità	4
M-PSI-07 Tecniche dei test per l'orientamento e la selezione	4
M-PSI-07 Laboratorio di tecniche dei test di personalità	2
M-PSI-05 Atteggiamenti e rappresentazioni sociali	4
M-PSI-05 Psicologia sociale della comunicazione	4

M-PSI-06 Psicologia delle organizzazioni	4
M-PSI-07 Tecniche del colloquio psicologico	4
M-PSI-08 Fondamenti di psicopatologia generale	4
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>12</b>
ING-INF 05 Fondamenti di informatica con elementi di programmazione	4
L-LIN-01 Caratteristiche formali e funzionali del linguaggio	4
MED-25 Psichiatria	4
<b>Altre attività formative</b>	<b>2</b>
Laboratorio di ricerca bibliografica	2
<b>III° ANNO</b>	
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>32</b>
M-PSI-03 Tecniche di analisi dei dati	4
M-PSI-03 Tecniche dei test	4
M-PSI-03 Laboratorio di tecniche dei test	2
M-PSI-06 Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	4
M-PSI-06 Lab. di psicologia dell'orientamento scol. e professionale	2
M-PSI-03 Tecniche dell'intervista e del questionario <i>progreed</i> .	4
M-PSI-07 Fondamenti di dinamica di gruppo	4
M-PSI-07 Tecniche di valutazione e <i>counseling</i>	4
M-PSI-08 Epidemiologia e psicopatologia delle tossicodipendenze	4
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>8</b>
SECS-P10 Organizzazione aziendale	4
L-LIN-01 Caratteristiche formali e funzionali del linguaggio <i>progreed</i> .	4
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>4</b>
<b>Altre attività formative</b>	<b>16</b>
Tirocinio	10
Prova finale	6

### **SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'INTERVENTO CLINICO PER LA PERSONA, IL GRUPPO E LE ISTITUZIONI**

#### **Obiettivi formativi**

Il consulente in psicologia clinica potrà contribuire all'intervento psicologico clinico, con i seguenti obiettivi:

- prevenire il disagio ed il disadattamento delle persone entro i contesti organizzativi;
- facilitare lo sviluppo delle risorse individuali ed organizzative in situazioni di cambiamento o di disfunzionalità delle organizzazioni e dei servizi;
- analizzare la domanda e contribuire alla diagnosi ed alla pianificazione dell'intervento nell'utenza dei servizi sociosanitari;
- individuare le culture a rischio entro i contesti sociali, al fine della prevenzione, primaria e secondaria dei disturbi medio-lievi.

#### **Competenze professionali**

Il consulente in psicologia clinica dovrà acquisire modelli, metodi e tecniche atte ad analizzare la domanda, evidenziare le culture a rischio tramite l'analisi dei testi e la conduzione di gruppi di diagnosi del rischio culturale, collaborare alla pianificazione ed alla realizzazione dell'intervento psicologico clinico, verificare con strumenti appositi i risultati raggiunti con la diagnosi e l'intervento così come l'efficacia dell'intervento psicologico clinico.

#### **Subgetti professionali**

Il consulente in psicologia clinica potrà operare entro i Servizi Socio Sanitari per attività di analisi della domanda e di diagnostica, così come per la collaborazione entro l'intervento psicologico clinico (attività di sostegno, di *counseling* e di *assessment*).

Potrà inoltre operare nell'ambito di studi privati di psicologia clinica e di intervento psicologico entro le organizzazioni con obiettivi, ancora, di analisi della domanda e di pianificazione dell'intervento.

Potrà svolgere funzioni di prevenzione, attraverso lo studio delle culture a rischio e la realizzazione di interventi preventivi entro i gruppi e le culture sociali.

#### **Articolazione dell'offerta formativa**

Tipo di moduli formativi	Crediti
Attività di base fondamentali	20
Attività di base interdisciplinari	12
Attività formative caratterizzanti	90
Attività formative affini o integrative	18
Attività a scelta dello studente	12
Altre attività formative	10
Tirocinio	10
Prova finale	6

## Articolazione degli esami per anno

## I° ANNO

Insegnamento	Crediti
<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>12</b>
M- PSI-01 Fondamenti di Psicologia generale	4
M- PSI-01 Fondamenti di Psicologia della personalità	4
M- PSI-03 Fondamenti di Psicometria	4
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	<b>12</b>
M-DEA-01 Antropologia culturale	4
M-STO-05 Storia della psicologia e della scienza	4
SPS-07 Sociologia generale e dei processi culturali	4
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>28</b>
M- PSI-02 Fondamenti di Psicologia fisiologica	4
M- PSI-03 Psicometria	4
M- PSI-04 Fondamenti di Psicologia dello sviluppo	4
M- PSI-05 Fondamenti di Psicologia sociale	4
M- PSI-06 Psicologia delle organizzazioni	4
M- PSI-08 Metodologia della ricerca in psicologia clinica	4
M- PSI-08 Laboratorio sul resoconto clinico	4
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>2</b>
<b>Altre attività formative</b>	<b>6</b>
Lingua Inglese	4
Alfabetizzazione informatica	2

## II° ANNO

<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>8</b>
M- PSI03 Metodi statistici in psicologia	8
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>42</b>
M- PSI-08 Psicologia clinica con elementi di analisi della domanda	4
M- PSI-08 Laboratorio di analisi della domanda	6
M- PSI-08 Metodi e tecniche per lo sviluppo delle culture e della convivenza	4
M- PSI-08 Psicoterapia con elementi di teoria dell'interpretazione e del cambiamento	4
M- PSI-08 Metodi e tecniche per la verifica degli interventi	4
M- PSI-07 Tecniche del colloquio psicologico	4
M- PSI-07 Tecniche dei test di personalità	4
M- PSI-07 Fondamenti di psicologia dinamica	4
M- PSI-07 Fondamenti di dinamica di gruppo	4
M- PSI-07 Laboratorio di ricerca intervento	4
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>10</b>
M-FIL-06 Storia culturale del XX secolo	4
SECS-01 Laboratorio di statistica per l'analisi dei testi	6

## III° ANNO

<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>20</b>
M- PSI-05 Psicologia sociale	4
M- PSI-07 Psicologia di comunità	4
M- PSI-08 Modelli di intervento psicologico per la prevenzione del disagio nelle culture a rischio	4
M- PSI-08 Modelli di intervento psicologico per la prevenzione nel contesto sanitario e nel welfare	4
M- PSI-08 Modelli di intervento psicologico per la promozione della salute	4
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>8</b>
MED-25 Epidemiologia psichiatrica	4
SECS P07 Economia aziendale	4
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>10</b>
<b>Altre attività formative</b>	<b>22</b>
Laboratorio di consultazione bibliografica	2
Altri laboratori	4
Tirocinio	10
Prova finale	6

## Norme su punti specifici dell'ordinamento didattico

### a. Immatricolazione

Dall'a.a. 2002-03 il numero di studenti che possono immatricolarsi è limitato a 300 per tutti i nuovi Corsi di Laurea. L'immatricolazione è quindi subordinata al superamento di una prova di selezione.

La prova di selezione, per tutti i CdL, si è svolta il giorno 12 settembre presso la sede di Via dei Marsi 78.

### b. Semestre ed appelli di esame

La didattica della Facoltà di Psicologia 1 è organizzata in semestri; poiché i nuovi moduli di 4 crediti prevedono 32 ore di lezione, ciascun semestre è ulteriormente suddiviso in trimestri. Quindi in ciascun semestre verranno impartiti 2 diversi moduli dei nuovi Corsi di Laurea.

Gli esami vengono comunque svolti in tre sessioni denominate "estiva" (dal 1 giugno al 30 settembre), "autunnale" (dal 1 ottobre al 31 gennaio) e "invernale" (dal 1 febbraio al 31 maggio).

**NOTA BENE:** gli studenti di ciascun anno di corso possono sostenere negli appelli di febbraio e marzo gli esami degli insegnamenti svolti nel primo semestre; in questo caso gli appelli si considerano parte della sessione estiva.

Per sostenere l'esame lo studente deve presentare un documento di identità. Per alcuni insegnamenti i docenti richiedono che sia effettuata una "prenotazione" (presso i terminali situati ai diversi piani delle aule). A tale proposito si veda la voce "modalità d'esame" nei programmi di ciascun insegnamento.

**ATTENZIONE:** le prenotazioni possono essere effettuate su uno qualsiasi dei terminali di facoltà o tramite Internet all'indirizzo: <http://www.psicologia1.uniroma1.it>

### c. Passaggi di cattedra

Nell'a.a. 2002-03 gli insegnamenti del secondo anno dei CdL "Valutazione e Consulenza" e "Intervento clinico" sono suddivisi in due canali A-L ed M-Z.

### d. Convalide di esami

Gli studenti provenienti da altri Corsi di Laurea in Psicologia e iscritti ad uno dei trienni attivi presso la Facoltà di Psicologia 1 potranno proseguire il loro corso di studi e ottenere la convalida degli esami precedentemente sostenuti.

Per gli studenti provenienti da altri Corsi di Laurea e per gli studenti già laureati non è più possibile l'iscrizione al vecchio ordinamento. Potranno chiedere l'iscrizione ad uno dei Corsi di Laurea in Psicologia del Nuovo Ordinamento restando fermo l'obbligo di presentare

domanda di preiscrizione e sostenere la prova di accesso. Tuttavia essi possono ottenere la convalida di esami precedentemente sostenuti secondo le norme della Facoltà.

Norme approvate nel CdF del 26.3.97 e 28.5.97:

- Esami in discipline psicologiche, anche con denominazione identica a quelli attivati presso il CdL in Psicologia, sostenuti presso altri Corsi di Laurea di questo o di altri Atenei italiani, *non possono essere riconosciuti.*

- Esami sostenuti in discipline diverse da quelle psicologiche; ferme restando le equivalenze a suo tempo proposte, esami sostenuti in discipline presenti nel CdL in Scienze dell'Educazione, possono essere riconosciuti solo nel caso che corrispondano ad almeno due moduli da 30 ore, equivalenti a 1 corso della Facoltà di Psicologia.

Gli studenti che si iscrivono al primo anno degli indirizzi del Vecchio Ordinamento (terzo anno di corso V. O.) possono richiedere al coordinatore dell'indirizzo scelto la convalida di esami eventualmente sostenuti in altri corsi di laurea.

La richiesta documentata di ulteriori convalide per il triennio potrà essere presentata contestualmente alla presentazione del piano di studio.

Le richieste di convalida di esami saranno vagliate dai Consigli di Facoltà sulla base di documentate richieste degli interessati da inoltrare alla Segreteria Studenti della Facoltà. Tali richieste sono prevalutate dai Coordinatori d'indirizzo.

**NOTA BENE:** chi volesse rinunciare al riconoscimento di determinati esami deve esplicitamente richiederlo all'atto della presa visione della delibera e nello stesso anno di iscrizione.

### e. Norme per il riconoscimento di titoli conseguiti all'estero (delibera CCdL 15.11.89)

#### - Lauree in Psicologia:

gli studenti vengono ammessi al V anno, nell'indirizzo più adeguato al curriculum da loro seguito, con l'obbligo di sostenere gli esami necessari per adeguarsi al nostro ordinamento e di discutere la tesi di laurea (che non può essere una traduzione di quella già discussa).

#### - Lauree non specificamente in Psicologia

*a curriculum prevalentemente psicologico:* poiché nell'a.a. 2002-2003 sono attivi presso la Facoltà solo i trienni di indirizzo, gli studenti vengono ammessi al III anno ma solo se possono essere riconosciuti almeno 10 esami, con l'obbligo di sostenere gli esami necessari per completare il curriculum e la tesi di laurea;

*a curriculum prevalentemente non psicologico:* gli studenti potranno chiedere l'iscrizione ad uno dei Corsi di Laurea in Psicologia del Nuovo Ordinamento restando fermo l'obbligo di presentare domanda di preiscrizione e sostenere la prova di accesso.

## f. Tesi di Laurea

**ATTENZIONE:** presso il sito internet <http://www.psicologia1.uniroma1.it> è consultabile una "banca tesi" con l'elenco di tutte le tesi della Facoltà (sia quelle già assegnate che quelle disponibili).

*Tesi con docenti esterni alla Facoltà*

Lo studente che intenda chiedere la tesi ad un docente esterno alla Facoltà deve presentare una domanda al Preside; tale domanda, se accettata, deve essere firmata dal docente. La presentazione dei documenti segue le norme vigenti.

*Tesi in discipline delle quali non si è sostenuto l'esame*

Previo autorizzazione della Presidenza della Facoltà è possibile chiedere la tesi in discipline delle quali non si è sostenuto l'esame purché il docente titolare dell'insegnamento non richieda esplicitamente il superamento dell'esame stesso.

Normativa per l'assegnazione e la discussione delle tesi di laurea (cfr. CdF del 20/5/1992)

*Assegnazione della tesi*

La richiesta di assegnazione della tesi va fatta direttamente dallo studente al docente e "ufficializzata" su modulo predisposto in doppia copia dalla segreteria didattica (i moduli sono in distribuzione presso la segreteria didattica al primo piano).

Nel formulare la richiesta lo studente farà riferimento alle tematiche di tesi di pertinenza di ciascun docente (si vedano in proposito le notizie sulle tesi nella sezione informativa sugli insegnamenti di questa guida).

Il docente firmerà i moduli per accettazione o, qualora non ritenga di poter accettare la supervisione della tesi proposta, per rifiuto motivandone le ragioni.

Successivamente una delle due copie del modulo, con l'accettazione o il rifiuto del docente, va riconsegnata dallo studente alla segreteria didattica.

*Tesi d'ufficio*

Qualora la domanda di assegnazione di tesi venga rifiutata, il docente firmerà i moduli motivando per iscritto le ragioni del rifiuto; lo studente consegnerà il modulo alla segreteria didattica che lo inoltrerà al coordinatore del Consiglio dell'indirizzo di appartenenza. I relatori d'ufficio verranno assegnati con le stesse scadenze valide per l'assegnazione dei correlatori (tre volte l'anno per le tre sessioni; vedere scadenze riportate nella parte 2.f).

*Discussione tesi*

Il modulo per la richiesta di discussione della tesi di laurea va consegnato presso la segreteria didattica (entro il 15 aprile per la sessione estiva, entro il 7 settembre per la sessione autunnale ed entro il 10 dicembre per la sessione invernale) e ritirato a partire dal 30

aprile per la sessione estiva, 20 settembre per la sessione autunnale e 19 dicembre per la sessione invernale.

La segreteria didattica provvede a: trasmettere al consiglio di indirizzo competente i moduli relativi. Il consiglio "competente" è quello dell'indirizzo di appartenenza dello studente, anche nel caso in cui questi abbia scelto di svolgere la tesi in una disciplina non fondamentale per l'indirizzo a cui è iscritto o in una disciplina del biennio. All'atto del ritiro del modulo di Discussione Tesi, il laureando troverà (oltre al nome del correlatore assegnato), il certificato con gli esami, il bonifico di L. 60.000 e il mod. 6322. Coloro che non troveranno i sopraelencati certificati **DEVONO PRESENTARSI CON URGENZA** agli sportelli della Segreteria Studenti perché **IRREGOLARI**.

Dopo aver ritirato (presso la segreteria didattica) il modulo di richiesta di discussione tesi, vidimato dalla segreteria didattica, il candidato deve:

- consegnare al relatore e al correlatore la copia della tesi avendone ricevuta

- consegnare, per ogni sessione di laurea entro i termini stabiliti, alla Segreteria Studenti (Città Universitaria, V.le delle Scienze, 1) i documenti richiesti (vedi punto 2.f Pratiche amministrative).

*Scadenze*

Le scadenze sono riportate nella Parte 2.f, Pratiche amministrative.

## Lauree specialistiche

La Facoltà di Psicologia I propone 5 Corsi di Laurea specialistica:

- Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi
- Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative
- Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia
- Psicologia dell'elaborazione dell'informazione e della rappresentazione della conoscenza (interfacoltà)
- Psicologia dinamica e clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità (verrà attivata nell'a.a. 2003-2004)

### DIAGNOSI E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI COGNITIVI

#### 1. Obiettivi formativi specifici e capacità professionali:

Gli obiettivi formativi del corso di laurea specialistica in Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi fanno riferimento ai seguenti ambiti di intervento professionale:

- psicobiologia, psicofisiologia e neuroscienze cognitive;
- psicologia dello sviluppo;
- psicologia dell'istruzione e della formazione;
- psicologia clinica;
- psicologia della salute.

I laureati nel corso di laurea specialistica in Psicologia: "Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi", (articolata in due percorsi:

- a) programmazione e valutazione dell'intervento riabilitativo;
  - b) percorso sperimentale, devono acquisire:
- un'avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia;
  - una conoscenza specialistica dei disturbi cognitivi, in relazione ai sintomi, ai metodi e i criteri diagnostici e al legame tra sintomi e alterazioni funzionali e morfologiche del sistema nervoso centrale;
  - una conoscenza specialistica delle diverse tecniche riabilitative utilizzabili nella terapia dei disturbi cognitivi;
  - capacità di utilizzare tali conoscenze per progettare e coordinare, in piena autonomia professionale, interventi riabilitativi mirati ai disturbi cognitivi;
  - capacità di comprendere e valutare i risultati sperimentali degli ambiti disciplinari che si occupano dello studio dei processi cognitivi normali e patologici;
  - capacità di comprendere e utilizzare metodiche di ricerca clinica e sperimentale applicabili allo studio delle funzioni cognitive;
  - capacità di interagire con il personale addetto agli interventi riabilitativi in ambito sanitario (pubblico e privato), sociale e scolastico;

- capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi;
- i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Al termine del corso di studi il laureando specialista dovrà avere acquisito specifiche competenze nell'ambito della ricerca sperimentale in psicologia, in neuroscienze cognitive e in psicobiologia e nell'ambito della metodologia e della valutazione dell'intervento riabilitativo dei disturbi cognitivi.

#### 2. Sbocchi professionali

Al laureato specialista, previo superamento dello specifico esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione, spetterà il titolo di Psicologo.

Gli psicologi laureati nel corso di laurea specialistica: "Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi" potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi e alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione). Potranno inoltre svolgere attività libero-professionale in campo clinico, nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati. Potranno inoltre accedere ai percorsi formativi che preparano all'attività di ricerca nei seguenti ambiti: neuropsicologia; neuroscienze cognitive; psicobiologia; psicofarmacologia; psicofisiologia.

#### 3. Articolazione della proposta didattica formativa

L'organizzazione didattica su base biennale del Corso di Laurea Specialistica in Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi si articola in relazione a specifici obiettivi formativi:

Primo Anno: nel primo anno di corso verrà sviluppata preminentemente la formazione in ordine all'acquisizione di metodologie e tecniche di ricerca sperimentale in psicologia, neuroscienze cognitive, psicofisiologia e psicobiologia e alla approfondita conoscenza di strumenti e test utili per la diagnosi differenziata dei disturbi cognitivi (es.: di percezione, di apprendimento, di linguaggio).

Secondo Anno: nel secondo anno di corso la formazione riguarderà l'approfondimento delle conoscenze relative alla pianificazione degli esperimenti nei suddetti ambiti disciplinari, all'analisi e all'elaborazione dei dati delle ricerche, alla formulazione delle ipotesi diagnostiche e alla valutazione dell'efficacia delle tecniche di intervento e di recupero dei disturbi cognitivi.

Ai fini indicati il curriculum del corso di laurea specialistica prevede circa 45 crediti in attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate e tirocinio.

**Riconoscimento dei crediti**

La laurea specialistica in "Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi" riconosce integralmente i 180 crediti ottenuti con la laurea triennale (Classe 34) in "Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici" e "Scienze psicologiche applicate" della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università de L'Aquila.

I laureati di altri Corsi di Laurea potranno accedere al Corso di Laurea Specialistica in "Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi" laddove abbiano acquisito la quota di crediti formativi prescritti dalla Facoltà ai sensi dell'art. 5, comma 1 del D.M. 28.11.2000.

Il Corso di laurea specialistica ha durata biennale, al completamento del quale viene conseguito il titolo di Laureato Specialista in "Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi".

**Percorso A:****Programmazione e valutazione dell'intervento riabilitativo**

## Articolazione dell'offerta formativa (300 crediti)

Tipo di moduli formativi	Crediti
Attività di base fondamentali	52
Attività di base interdisciplinari	20
Attività formative caratterizzanti	132
Attività formative affini o integrative	32
Attività a scelta dello studente	15
Altre attività formative	4
Tirocinio	20
Prova finale	25

**1° ANNO**

Insegnamento	Crediti
<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>20</b>
M-PSI-03 Valutazione psicologica dell'invecchiamento normale	4
M-PSI-03 Valutazione psicologica dell'invecchiamento patologico	4
M-PSI-03 Psicomertia, corso avanzato	4
M-PSI-03 Metodi di studio del caso singolo	4
M-PSI-01 Psicologia dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento	2
M-PSI-01 LAB di psicologia dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento	2
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	<b>4</b>
BIO-13 Neurobiologia, corso avanzato	4
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>28</b>
M-PSI-02 Neuropsicologia A	2
M-PSI-02 Neuropsicologia B	6
M-PSI-02 Psicologia della salute base	4
M-PSI-02 Psicologia della salute progredito	4
M-PSI-02 Riabilitazione neuropsicologica A	2
M-PSI-02 Riabilitazione neuropsicologica B	2
M-PSI-02 Laboratorio di riabilitazione neuropsicologica A	2
M-PSI-02 Laboratorio di riabilitazione neuropsicologica B	2
M-PSI-07 Dinamiche di gruppo	4
<b>Attività formative affini o integrative</b>	<b>8</b>
BIO-09 Neurofisiologia base	4
BIO-09 Neurofisiologia progred.	4

**Percorso B:****percorso sperimentale****Articolazione dell'offerta formativa (300 crediti)**

Tipo di moduli formativi	Crediti
Attività di base fondamentali	52
Attività di base interdisciplinari	20
Attività formative caratterizzanti	132
Attività formative affini o integrative	32
Attività a scelta dello studente	15
Altre attività formative	4
Tirocinio	20
Prova finale	25

**1° ANNO****Insegnamento****Crediti**

<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>16</b>
M-PSI-03 Valutazione psicologica dell'invecchiamento normale	4
M-PSI-03 Valutazione psicologica dell'invecchiamento patologico	4
M-PSI-03 Psicometria, corso avanzato	4
M-PSI-01 Psicologia dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento	2
M-PSI-01 LAB di psicologia dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento	2
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	<b>4</b>
BIO13 Neurobiologia, corso avanzato	4
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>32</b>
M-PSI-02 Neuropsicologia A	2
M-PSI-02 Neuropsicologia B	6
M-PSI-02 Metodi di ricerca in neuroscienze: metodi psicofisiologici	2
M-PSI-02 Metodi di ricerca in neuroscienze: metodi neuropsicologici	2
M-PSI-02 Metodi in neuroscienze: Psicologia animale e comparata	4
M-PSI-02 Lab. di neuroscienze: neurofisiologia del comportamento	2
M-PSI-02 Lab. di neuroscienze: psicobiologia dello sviluppo	2
M-PSI-02 Riabilitazione neuropsicologica A	2
M-PSI-02 Riabilitazione neuropsicologica B	2
M-PSI-02 Psicologia della salute base	4
M-PSI-07 Dinamiche di gruppo	4
<b>Attività formative affini o integrative</b>	<b>8</b>
BIO-09 Neurofisiologia base	4
BIO-09 Neurofisiologia progredito	4

**INTERVENTO PSICOLOGICO NELLO SVILUPPO E NELLE ISTITUZIONI SOCIO-EDUCATIVE****1. Obiettivi formativi specifici e capacità professionali:**

Obiettivo generale del corso di laurea specialistica in "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative" è la formazione di figure professionali che, in analogia con quanto già avviene nell'ambito dell'Unione Europea, abbiano competenze rivolte all'analisi, progettazione, gestione e valutazione degli interventi professionali nell'ambito dell'età evolutiva, dell'educazione e della salute. Tali competenze hanno come obiettivo la prevenzione/risoluzione del disagio affettivo, relazionale, sociale e cognitivo, la promozione delle risorse della persona nel proprio contesto, la creazione di sistemi educativi e sociali innovativi, il monitoraggio delle istituzioni sociali ed educative relative all'arco di vita e alle agenzie formative in generale.

Obiettivo specifico del Corso di Laurea specialistico è quello di conferire il completamento e l'integrazione di conoscenze teorico-critiche sull'età evolutiva nell'arco di vita nei diversi contesti sviluppando competenze professionali operative mirate all'intervento psicologico, anche in collaborazione con altre figure professionali.

Compito del laureato specialista in "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative" è quello di svolgere attività in situazioni anche complesse, di consulenza, di analisi, di progettazione, di gestione e di valutazione delle risorse umane e ambientali, mirate al miglioramento e/o alla risoluzione di disagi.

Più in particolare la laurea specialistica intende integrare e completare le conoscenze scientifiche, i metodi di ricerca, gli strumenti di intervento appresi nei corsi di studio di provenienza e l'acquisizione di più efficaci capacità di analisi e di giudizio critico sugli aspetti psicologici, sociali e ambientali che caratterizzano la persona durante l'arco di vita. Intende inoltre promuovere approfondimenti tematico/disciplinari finalizzati al pieno esercizio delle capacità dell'operare psicologico in ambito evolutivo e, infine, orientare ed integrare le competenze professionali acquisite in campi applicativi specifici tra cui l'intervento di prevenzione primaria e secondaria nella scuola di ogni ordine e grado (psicologo nella scuola), l'intervento nella famiglia e nelle altre agenzie formative (psicologo nella famiglia, psicologo dei media e nelle istituzioni rieducative), l'intervento nelle fasi critiche dell'arco di vita quali possono essere l'adolescenza, la meno/andropausa, la separazione (psicologo dell'adolescenza, psicologo della terza età, psicologo delle fasi critiche).

**2. Sbocchi professionali**

Gli psicologi laureati nel corso di laurea specialistica: "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative" potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità per l'analisi

degli aspetti psicologici. L'individuazione degli indicatori di rischio, le programmazioni di interventi a favore dello sviluppo nell'arco di vita e nelle istituzioni educative.

Il laureato specialista potrà impostare azioni preventive dei disturbi dello sviluppo (cognitivi, affettivi, sociali), sia sul piano evolutivo nell'arco di vita che sul piano delle istituzioni socio-educative. Avrà titolo per prestare consulenza sia ai privati, che agli enti pubblici, sia per analisi individuali che per aree di intervento.

Il laureato specialista potrà, in sintesi, coprire ruoli di responsabilità per l'analisi psicologica dello sviluppo nell'arco di vita con particolari competenze per situazioni critiche relative a specifiche età o a contesti problematici sociali e familiari e/o a rischio.

Al laureato specialista, previo superamento dello specifico esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione, spetterà il titolo di Psicologo.

### 3. Articolazione della proposta didattica formativa

L'organizzazione didattica su base biennale del Corso di Laurea Specialistica in "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative" si articola in relazione a specifici obiettivi formativi.

**Primo anno:** nel primo anno di corso verrà sviluppata prevalentemente la formazione in ordine all'acquisizione delle tecniche di misura dello sviluppo psicologico nell'arco di vita e alla conoscenza degli indicatori di rischio nello sviluppo psicologico, nonché alla conoscenza dello sviluppo della personalità.

**Secondo anno:** nel secondo anno di corso la formazione riguarderà l'approfondimento delle conoscenze relative all'orientamento, alle tecniche di misura e di prevenzione nelle istituzioni e nelle condizioni di comunicazione multimedia.

Ai fini indicati il curriculum del corso di laurea specialistica prevede circa 36 crediti in attività di laboratorio, di tirocinio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate.

#### Riconoscimento dei crediti

La laurea specialistica in "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative" riconosce integralmente i 180 crediti ottenuti con la laurea triennale (Classe 34) in "Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva".

I laureati di altri Corsi di Laurea potranno accedere al Corso di Laurea Specialistica in "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative" laddove abbiano acquisito la quota di crediti formativi prescritti dalla Facoltà ai sensi dell'art. 5, comma 1 del D.M. 28.11.2000.

Il Corso di laurea specialistica ha durata biennale, al completamento del quale viene conseguito il titolo di Laureato Specialista in "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative".

#### Articolazione dell'offerta formativa (300 crediti)

Tipo di moduli formativi	Crediti
Attività di base fondamentali	52
Attività di base interdisciplinari	18
Attività formative caratterizzanti	112
Attività formative affini o integrative	30
Attività a scelta dello studente	16
Altre attività formative	26
Tirocinio	20
Prova finale	26

#### I° ANNO

Insegnamento	Crediti
<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>12</b>
M-PSI-03 Teorie e tecniche di misura in psicologia dello sviluppo	4
M-PSI-04 Teorie dello sviluppo psicologico nell'arco di vita: adolescenza	4
M-PSI-05 Psicologia sociale e della famiglia	4
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	<b>4</b>
M-PED-03 Intervento pedagogico per le disabilità	4
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>24</b>
M-PSI-02 Neuropsicologia dello sviluppo	4
M-PSI-03 Teorie e tecniche dei test individuali per la diagnosi differenziale	4
M-PSI-04 Psicologia dei media	4
M-PSI-07 Indicatori di rischio psicologico nell'arco di vita	4
M-PSI-07 Tecniche delle dinamiche di gruppo e di comunità	4
M-PSI-08 Metodologia del colloquio clinico nell'adolescente e adulto	4
<b>Attività formative affini o integrative</b>	<b>10</b>
MED-43 Medicina legale e trattamento psicologico nei minori	4
M-PED-01 Didattica e formazione a distanza	2
BJO-13 Neurobiologia dello sviluppo	4
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>6</b>
<b>Altre attività formative</b>	<b>4</b>
M-PSI-03 Laboratorio di test individuali	4

## PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELLA FAMIGLIA

### 1. Obiettivi formativi specifici e capacità professionali:

- I laureati in questo corso di laurea specialistica devono acquisire:
- un'avanzata preparazione negli ambiti teorici, tecnici ed operativi della psicologia relativi ai settori disciplinari e agli ambiti professionali definiti come "psicologia dinamica" e "psicologia clinica", nonché specifiche conoscenze di base negli altri settori della psicologia (in particolare la metodologia della ricerca e la psicologia dello sviluppo) e in settori scientifici affini, come la biologia, la psichiatria e le neuroscienze, nonché in alcune discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche;
  - le competenze per assumere la responsabilità di progettare e condurre interventi psicologico-clinici rivolti all'infanzia, all'adolescenza e alla famiglia per la prevenzione, la diagnosi e la valutazione, il sostegno psicologico e la riabilitazione con finalità terapeutiche;
  - le competenze per valutare gli esiti, la qualità e l'efficacia degli interventi suddetti;
  - la capacità di condurre tali interventi in piena autonomia professionale;
  - una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nonché una conoscenza degli strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

### 2. Sbocchi professionali

Al laureato specialista, previo superamento dello specifico esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione, spetterà il titolo di Psicologo.

I laureati in psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia, potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi e alle comunità. Potranno inoltre svolgere, previa iscrizione all'albo professionale, attività libero professionale in campo clinico nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati.

In particolare potranno essere parte integrante delle équipes medico-psicologiche dei servizi di salute mentale e di riabilitazione dell'età evolutiva previsti dal piano nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva (legge n. 451/97) e dal dpr 10.11.99 per la "tutela salute mentale 1998-2000" (g.u. N. 274 del 22.11.99) e dal progetto obiettivo materno-infantile relativo al "piano sanitario nazionale per il triennio 99-2000". Potranno inoltre operare nei servizi e nelle istituzioni sociali rivolte alla nascita e alla prima infanzia, all'adolescenza e alle famiglie multiproblematiche, quali: reparti pediatrici, -centri di fecondazione assistita, - consultori materno-infantile, adolescenziali e familiari

Infine potranno svolgere attività di valutazione, orientamento e prevenzione del rischio psicopatologico attraverso l'uso di specifiche tecniche di valutazione.

### 3. Articolazione della proposta didattica formativa

L'organizzazione didattica su base biennale del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia si articola in relazione a specifici obiettivi formativi:

**Primo Anno:** nel primo anno di corso verrà sviluppata preminentemente la formazione in ordine all'acquisizione di metodologie e tecniche di intervento clinico e all'approfondita conoscenza di strumenti e test utili per la valutazione dello sviluppo infantile e del rischio psicopatologico; verranno sviluppate tecniche per l'intervento individuale e di gruppo rivolte a bambini, ad adolescenti, a giovani adulti, alle coppie e alle famiglie nelle diverse fasi del ciclo di vita.

**Secondo Anno:** nel secondo anno di corso la formazione riguarderà l'approfondimento delle conoscenze relative alla pianificazione degli interventi nei suddetti ambiti, alla formulazione di ipotesi diagnostiche, alla progettazione di interventi e alla valutazione della loro efficacia.

#### Riconoscimento dei crediti

La laurea specialistica in "Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia" riconosce integralmente i 180 crediti ottenuti con la laurea triennale (Classe 34) in "Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e consulenza clinica".

I laureati di altri Corsi di Laurea potranno accedere al Corso di Laurea Specialistica in "Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia" laddove abbiano acquisito la quota di crediti formativi prescritti dalla Facoltà ai sensi dell'art. 5, comma I del D.M. 28.11.2000.

Ciascun curriculum verrà valutato individualmente allo scopo di indicare allo studente i crediti eventualmente da acquisire per l'accesso al Corso di laurea specialistica.

Il Corso di laurea specialistica ha durata biennale, al completamento del quale viene conseguito il titolo di Laureato Specialista in "Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia".

#### Articolazione dell'offerta formativa (300 crediti)

Tipo di moduli formativi	Crediti
Attività di base fondamentali	24
Attività di base interdisciplinari	20
Attività formative caratterizzanti	164
Attività formative affini o integrative	30
Attività a scelta dello studente	16
Altre attività formative	10
Tirocinio	16
Prova finale	20

I° ANNO	Crediti
<b>Insegnamento</b>	
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	<b>8</b>
BIO-13 Neurobiologia con elementi di psicofarmacologia	4
M-DEA-01 Antropologia culturale	4
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>40</b>
M-PSI-03 Tecniche di ricerca e analisi quantitativa e qualitativa dei dati	4
M-PSI-03 Lab. di analisi dei dati	2
M-PSI-05 Fondamenti di psicologia giuridica	4
M-PSI-07 Psicologia dinamica: modelli teorici e tecnica di ricerca e intervento	8
M-PSI-07 Valutazione testologica e diagnosi	4
M-PSI-07 Lab. di valutazione testologica e diagnosi	2
M-PSI-07 Modelli e tecniche del colloquio e del resoconto clinico	4
M-PSI-07 Psicologia di comunità e lavoro di gruppo	4
M-PSI-08 Elementi di psicoterapia individuale	4
M-PSI-08 Fondamenti di psicologia clinica	4
<b>Attività formative affini o integrative</b>	<b>6</b>
MED-25 Neurofisiopatologia dei processi mentali	4
MED-25 Lab. di neurofisiopatologia dei processi mentali	2
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>4</b>
<b>Altre attività formative</b>	<b>2</b>
Lingua inglese o seconda lingua europea	2

## PSICOLOGIA DELL'ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE E DELLA RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA

### 1. Obiettivi formativi specifici e capacità professionali:

Alla laurea specialistica interfacoltà in esponente collaborano, per le competenze scientifiche e didattiche relative ai ssd indicati in tabella, le facoltà di Ingegneria, Scienze umanistiche, Psicologia 2, dell'università di Roma "la Sapienza".

Obiettivo generale del corso di laurea specialistica in *Psicologia dell'Elaborazione dell'Informazione e della Rappresentazione della Conoscenza* è la formazione di figure professionali che, alla fine del percorso formativo, in analogia con quanto già avviene in ambito internazionale, abbiano competenze rivolte alla progettazione, pianificazione ed esecuzione di interventi sui processi di acquisizione, organizzazione e utilizzo della conoscenza in situazioni reali e virtuali, tra sistemi diversi e tra domini diversi, in contesti relativi ad ambienti organizzativi, educativi e lavorativi.

I laureati nel corso di laurea specialistica in *Psicologia dell'Elaborazione dell'Informazione e della Rappresentazione della Conoscenza* devono acquisire:

una avanzata competenza in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia con particolare riguardo all'ambito della elaborazione cognitiva in sistemi naturali e artificiali;

capacità di assumere la responsabilità negli interventi sui processi di acquisizione, organizzazione, trasmissione, recupero e utilizzo della conoscenza;

capacità di progettare ambienti relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze delle persone e delle organizzazioni, ottimizzando i processi di comunicazione e di trasmissione dell'informazione all'interno di gruppi diversi, in situazioni reali e virtuali, tra sistemi diversi e tra domini diversi;

capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi nonché l'operatività dei modelli a cui questi sono ispirati;

capacità di progettare e condurre in piena autonomia professionale interventi sul campo in merito ai processi decisionali ed alla riorganizzazione delle interfacce tra uomo e sistemi complessi;

capacità di progettare e realizzare autonomamente, nonché di valutare interventi in ambienti reali e virtuali per l'integrazione delle disabilità;

capacità di modellizzare dati sperimentali e osservativi relativi allo studio del sistema mente-cervello e alle interazioni tra sistemi naturali e sistemi artificiali;

una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico disciplinare.

### 2. Sbocchi professionali

Al laureato specialista, previo superamento dell'esame di stato, spetterà il titolo di Psicologo (della conoscenza).

I laureati del corso di laurea specialistica in *Psicologia dell'Elaborazione dell'Informazione e della Rappresentazione della Conoscenza* potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende), nella progettazione di sistemi cognitivo-informazionali e nell'analisi e applicazioni cliniche delle rilevazioni dell'attività cerebrale. Potranno inoltre svolgere attività libero-professionale in ambito clinico, nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati.

Gli sbocchi professionali della laurea, sono relativi alle competenze acquisite nella parte comune e nelle diverse tipologie in opzione dalla laurea per le quali si rinvia al successivo punto 4.

Gli obiettivi formativi della laurea specialistica in *Psicologia dell'Elaborazione dell'Informazione e della Rappresentazione della Conoscenza* (articolata in tipologie relative a: a. interazione uomo-macchina; b. processi decisionali e sistemi organizzativi; c. trattamento della conoscenza) fanno riferimento ai seguenti ambiti di intervento professionale:

psicologia generale e sperimentale; psicologia cognitiva applicata; ergonomia cognitiva; neuroscienze cognitive; psicologia degli interventi per le disabilità (negli ambiti della psicologia della formazione, sociale, del lavoro e delle organizzazioni); psicologia del lavoro e delle organizzazioni; psicologia dei processi di acculturazione; psicologia della comunicazione.

### 3. Articolazione della didattica formativa

Il curriculum formativo prevede attività volte: all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti i diversi settori della psicologia;

allo sviluppo di competenze operative e applicative generali e specialistiche;

allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia.

Ai fini indicati il curriculum del corso di laurea specialistica in *Psicologia dell'Elaborazione dell'Informazione e della Rappresentazione della Conoscenza* prevede:

non meno di 30 crediti per seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate;

non meno di 36 crediti per esperienze curriculari di tirocinio;

attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Durante il IV anno di corso, primo della specialistica, verranno svolte attività formative di completamento del quadro concettuale e metodologico acquisito durante il corso di laurea triennale. Gli insegnamenti sono volti ad approfondire la preparazione in campo teorico-critico da un lato, e tecnico-scientifico dall'altro, in modo da mettere in grado gli iscritti di progettare gli interventi operativi autonomi nei campi d'intervento comuni a tutti i percorsi di questa laurea specialistica. Anche i laboratori attivati durante il IV anno di corso sono quelli comuni a tutti gli iscritti alla laurea specialistica.

Durante il V anno, secondo della laurea specialistica, si provvederà al consolidamento e alla integrazione delle conoscenze indispensabili

nel laureato specialista in *Psicologia dell'Elaborazione dell'Informazione e della Rappresentazione della Conoscenza* in particolari ambiti tematici per i quali vengono proposti a scelta moduli in alternativa. Anche i laboratori e l'attività di tirocinio istituzionale verteranno sulle tematiche d'interesse dello studente. In tale ambito verrà svolta la prova finale che consisterà nella discussione di una tesi sperimentale o di una relazione su un intervento autonomamente progettato e realizzato durante l'attività di tirocinio istituzionale. L'offerta formativa prevede che lo studente possa acquisire competenze professionali secondo le seguenti tipologie:

#### a) Interazione Uomo-Macchina

Individuazione dei criteri di progettazione di interfacce uomo-macchina, in funzione delle caratteristiche cognitive degli utenti cui sono destinate; messa a punto di criteri di valutazione dell'efficienza di interfacce uomo-macchina già esistenti; progettazione ed esecuzione di prove di verifica dell'efficienza di interfacce già esistenti tramite esperimenti su soggetti umani; studio sperimentale di opportune popolazioni di utenti al fine di individuare i problemi che più interessa risolvere in particolari ambiti predefiniti, le strategie cognitive generalmente adottate, le forme di rappresentazione della conoscenza più diffuse, tutto ciò al fine di orientare le attività di sviluppo, progettazione e marketing di aziende produttrici di sistemi hardware e software; controllo di qualità di prodotti industriali, relativamente alla parte che riguarda le loro interfacce con l'utente; formulazione di criteri di progettazione di apparati, dispositivi, o più genericamente oggetti, la cui funzione implichi una interazione col sistema cognitivo dell'utente; formulazione di criteri di valutazione relativamente al controllo di qualità di apparecchi, dispositivi o di oggetti come quelli sopra specificati; pianificazione ed esecuzione di esperimenti su soggetti umani al fine di effettuare il controllo di qualità in questione; pianificazione ed esecuzione di ricerche di mercato sulle specifiche capacità cognitive di utenti in domini preventivamente specificati.

#### b) Processi Decisionali e Sistemi Organizzativi

Aspetti cognitivi dei processi di comunicazione, sia linguistica che non linguistica; processi di comunicazione in ambito aziendale; processi di decisione, sia riguardanti singoli agenti, che gruppi di agenti interagenti; progettazione dell'organizzazione; tecniche di gestione della complessità e dell'incertezza.

#### c) Trattamento della Conoscenza

Processi cognitivi umani e implementazione di alcuni aspetti di questi processi in dispositivi artificiali, progettazione e controllo di qualità di dispositivi artificiali "intelligenti"; strategie di apprendimento in contesti formativi predefiniti; curricula formativi in contesti predefiniti; processi di apprendimento organizzativo in ambito aziendale e individuazione di strategie comunicative adatte affinché essi risultino efficaci; team di progettazione di dispositivi "intelligenti", che si avvalgano di procedure di apprendimento automatico; criteri di valutazione dell'efficacia di processi formativi.

#### Riconoscimento dei crediti

Alla laurea specialistica in "Psicologia dell'elaborazione dell'informazione e della rappresentazione della conoscenza" si accede dalle seguenti lauree triennali (Classe 34):

- "Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici"
  - ovvero, con opportune integrazioni dei crediti, da altre lauree triennali in "Scienze e tecniche psicologiche".
- Inoltre, con opportune integrazioni dei crediti, si accede dalle lauree triennali in "Scienze cognitive", "Teorie e tecniche della conoscenza", "Ingegneria e scienze umanistiche".
- Il Corso di laurea specialistica ha durata biennale, al completamento del quale viene conseguito il titolo di Laureato Specialista in "Psicologia dell'elaborazione dell'informazione e della rappresentazione della conoscenza"

#### Articolazione dell'offerta formativa (300 crediti)

Tipo di moduli formativi	Crediti
Attività di base fondamentali	44
Attività di base interdisciplinari	20
Attività formative caratterizzanti	110
Attività formative affini o integrative	??
Attività a scelta dello studente	16
Altre attività formative	4
Tirocinio	18
Prova finale	26

#### 1° ANNO

Insegnamento	Crediti
<b>Attività di base fondamentali</b>	<b>8</b>
M-PSI-03 Metodi e tecniche per l'ottimizzazione dei processi decisionali	4
M-PSI-05 Psicologia dei processi di comunicazione e trasmissione della conoscenza	4
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	<b>12</b>
M-STO-05 Storia delle neuroscienze	4
BIO-13 Biologia della trasmissione dell'informazione molecolare	4
SPS-08 Sociologia della comunicazione	4
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>28</b>
M-PSI-01 Scienza cognitiva: Processi cognitivi inconsci	2
M-PSI-01 Scienza cognitiva: Pensiero	2
M-PSI-01 Scienza cognitiva: Ragionamento	2
M-PSI-01 Scienza cognitiva: Linguaggio	2
M-PSI-01 Scienza cognitiva: Apprendimento e memoria	2
M-PSI-01 Scienza cognitiva: Comunicazione	2
M-PSI-02 Psicofisiologia dell'attività mentale e tecniche di indagine	4
M-PSI-02 Psicofisiologia degli stati di coscienza e tecniche di indagine	4
M-PED-04 Psicopedagogia delle disabilità	4
M-PSI-06 Psicologia del lavoro	4
<b>Attività formative affini o integrative</b>	<b>12</b>
ING-INF-05 Ingegneria della conoscenza	4
MAT-05 Analisi matematica	4
BIO-09 Neurofisiologia	4

### PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA DELLA PERSONA, DELLE ORGANIZZAZIONI E DELLA COMUNITA' (NON ATTIVA NELL'A.A. 2002-2003)

#### 1. Obiettivi formativi specifici e capacità professionali:

- I laureati in questo corso di laurea devono acquisire:
- un'avanzata preparazione negli ambiti teorici, progettuali ed operativi della psicologia relativi ai settori disciplinari e agli ambiti professionali definiti come "psicologia dinamica" e "psicologia clinica", nonché conoscenze di base nell'ambito delle metodologie di ricerca psicologica e della psicologia sociale;
  - una capacità di assumere piena responsabilità nel progettare e condurre interventi psicologico-clinici di prevenzione, diagnosi e valutazione, sostegno psicologico e riabilitazione congruenti con le esigenze delle persone nei gruppi, nelle organizzazioni e nelle comunità;
  - una capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi suddetti;
  - una capacità di condurre gli interventi in questi ambiti in piena autonomia professionale;
  - una conoscenza degli strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
  - una conoscenza avanzata in forma scritta e orale di almeno una lingua dell'unione europea oltre l'italiano.

Compito del laureato specialista in Psicologia Dinamica e Clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità è di svolgere attività di progettazione, di pianificazione, attuazione e verifica degli interventi psicologici rivolti a singole persone, gruppi sociali, organizzazioni produttive o di servizio, comunità.

La realizzazione degli interventi psicologici comporta l'acquisizione di competenze entro i seguenti ambiti professionali:

a - competenza ad applicare, ed utilizzare per la conoscenza psicologica, i seguenti strumenti di indagine e di rilevazione: test psicometrici e di personalità; colloquio per l'assessment, il counselling, l'analisi della domanda, l'orientamento scolastico e professionale, la diagnosi psicologica, il sostegno e l'adattamento ai processi sociali e lavorativi; colloqui di committenza e di verifica; strumenti di analisi delle culture organizzative; incontri di gruppo per la rilevazione degli atteggiamenti, per l'analisi delle interazioni, dei sistemi relazionali ed emozionali entro le organizzazioni.

b - applicazione ed utilizzazione di metodi d'intervento volti al sostegno psicologico di singole persone od alla facilitazione al cambiamento di specifiche componenti organizzative. In particolare si sottolinea l'importanza degli strumenti e dei metodi psicologici volti al sostegno, dal punto di vista dell'integrazione tra aspetti fisiologici e psicologici, segnatamente psicosomatici, nell'individuo adulto; così come l'importanza di strumenti e metodi volti al sostegno ed alla facilitazione al cambiamento, nella prospettiva dell'integrazione tra individuo e dinamica del contesto sociale.

## 2. Sbocchi professionali

Al laureato specialista, previo superamento dello specifico esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione, spetterà il titolo di Psicologo.

Sbocchi professionali dell'attività del laureato specialista sono individuabili nella libera professione e nel lavoro presso organizzazioni, istituzioni ed enti pubblici e privati, operanti nell'ambito della formazione professionale perseguita.

In particolare si sottolineano gli ambiti istituzionali della Sanità, della Scuola, del Terzo Settore e delle ONG, delle organizzazioni produttive di beni e servizi.

Nell'ambito delle strutture sociali ora ricordate, il laureato specialista potrà svolgere le seguenti funzioni:

a - diagnosi e valutazione delle domande di intervento nell'ambito dei servizi socio - sanitari. Si sottolinea la rilevanza di questa funzione di "filtro" della domanda d'intervento, che lo psicologo specialista potrà esercitare con competenza, per la quale è prevedibile un forte incremento della richiesta da parte delle strutture socio - sanitarie.

b - attività di counselling, d'orientamento, di supporto motivazionale e di facilitazione del processo d'apprendimento entro il gruppo scolastico nell'ambito della Scuola, dalla scuola di base sino all'Università.

c - diagnosi dei conflitti e delle difficoltà di funzionamento entro le organizzazioni sociali, con l'attuazione di interventi volti al buon funzionamento organizzativo.

d - attività di sostegno presso gruppi a rischio entro il più ampio contesto sociale: ad esempio, adolescenti e disagio giovanile; integrazione del gruppo familiare nei casi d'adozione; persone o gruppi sociali che hanno subito violenza e maltrattamenti.

e - consulenza psicologica presso strutture pubbliche e private, al fine di facilitare lo sviluppo del potenziale presso singole persone o gruppi operanti nell'ambito organizzativo.

## 3. Articolazione della proposta didattica formativa

L'organizzazione didattica su base biennale del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia dinamica e clinica della persona, delle organizzazioni, della comunità si articola in relazione a specifici obiettivi formativi:

**Primo Anno:** nel primo anno di corso verrà sviluppata preminentemente la formazione in ordine all'acquisizione di metodologie e tecniche di intervento clinico e all'approfondita conoscenza di strumenti utili per la valutazione della persona, delle organizzazioni e della comunità; verranno sviluppate tecniche per l'intervento individuale e di gruppo.

**Secondo Anno:** nel secondo anno di corso la formazione riguarderà l'approfondimento delle conoscenze relative alla pianificazione degli interventi nei suddetti ambiti, alla formulazione di ipotesi diagnostiche, alla progettazione di interventi e alla valutazione della loro efficacia.

## 1.2 Vecchio Ordinamento

La presente sezione della guida si rivolge agli studenti che intendono proseguire il corso di studi nel V. O.

La durata del corso degli studi per la laurea in psicologia è di cinque anni.

Sono attivi i trienni dei seguenti indirizzi

- 1) psicologia generale e sperimentale;
- 2) psicologia clinica e di comunità.

Per l'indirizzo di psicologia dello sviluppo e della educazione sono attivi il quarto e il quinto anno.

### Triennio di indirizzo

La regola generale prevede che, per iscriversi al triennio, lo studente abbia superato tutti gli esami comuni (nove) del biennio propedeutico e la prova di lingua inglese; questo vincolo può essere superato formulando un piano di studio, vedi la sezione 1.2 d di questa guida. Gli esami opzionali devono essere superati entro il terzo anno. Si ricorda che lo Statuto della facoltà non prevede che un esame opzionale del biennio possa essere sostenuto come opzionale del triennio. Tuttavia, ciò è possibile se tale esame è inserito in un piano di studio individuale e il piano di studio viene approvato. La scelta dell'indirizzo da seguire avviene all'atto dell'iscrizione al terzo anno, e può essere modificata al momento dell'iscrizione al quarto o al quinto anno. In caso di passaggio da altro indirizzo lo studente ha l'obbligo di sostenere gli esami relativi a tutti gli insegnamenti costitutivi dell'indirizzo al quale si è trasferito.

Per gli iscritti agli indirizzi della Facoltà I nell'a.a. 2002/2003 i trienni sono articolati come segue

*Sono insegnamenti costitutivi per l'indirizzo di psicologia generale e sperimentale (Facoltà I):*

- Neuropsicologia (PSI02);
- Psicologia animale e comparata (PSI02);
- Psicologia del pensiero (PSI01);
- Psicologia dell'apprendimento e della memoria (PSI01);
- Psicologia della percezione (PSI01);
- Psicologia fisiologica (corso avanzato) (PSI02);
- Psicomетria (corso avanzato) (PSI03);
- Tecniche sperimentali di ricerca (PSI03).

Per gli indirizzi di

*Psicologia clinica e di comunità*

*Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (Facoltà I)*

sono stati istituiti percorsi formativi differenziati. La revisione proposta dei percorsi formativi si fonda su un'applicazione della Tab. XVter ai sensi della normativa vigente (D.R. del 4.11.1997, G.U. del 6.3.1998).

Per i singoli percorsi si rinvia alle pagine specifiche di ciascun indirizzo.

*I seguenti insegnamenti opzionali sono per statuto comuni a tutti gli indirizzi:*

Analisi dei dati;  
Criminologia;  
Epistemologia genetica;  
Ergonomia;  
Fondamenti dell'informatica;  
Informatica;  
Linguistica generale;  
Logica;  
Metodologia della ricerca psicologica;  
Neurofisiologia;  
Neuropsichiatria infantile;  
Neuropsicologia clinica;  
Pedagogia sperimentale;  
Psichiatria;  
Psicobiologia;  
Psicobiologia dello sviluppo;  
Psicodiagnostica;  
Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari;  
Psicofisiologia del sonno e del sogno;  
Psicolinguistica;  
Psicologia commerciale;  
Psicologia dell'arte e della letteratura;  
Psicologia dell'handicap e della riabilitazione;  
Psicologia dell'istruzione;  
Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale;  
Psicologia della comunicazione;  
Psicologia della pubblicità;  
Psicologia della religione;  
Psicologia delle comunicazioni sociali;  
Psicologia delle tossicodipendenze;  
Psicologia dello sport;  
Psicologia dello sviluppo cognitivo;  
Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione;  
Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale;  
Psicologia gerontologica;  
Psicologia giuridica;  
Psicologia industriale;  
Psicologia medica;  
Psicologia politica;  
Psicologia sociale della famiglia;  
Psicopatologia dello sviluppo;  
Psicopatologia generale;  
Psicopedagogia;  
Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione;  
Psicopedagogia delle differenze individuali;  
Psicosomatica;  
Psicoterapia;  
Sociologia dell'educazione;  
Sociologia della comunicazione;

Sociologia della famiglia;  
Storia e metodologia della scienza;  
Tecniche dell'intervista e del questionario;  
Tecniche di indagine della personalità;  
Tecniche psicologiche di ricerca di mercato;  
Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento;  
Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica;  
Teoria e sistemi di intelligenza artificiale.

**Nota 1:**  
Con l'introduzione del nuovo ordinamento didattico dell'università i "vecchi" insegnamenti opzionali potrebbero non essere più attivi o avere delle equivalenze con insegnamenti dei nuovi corsi di laurea triennale o specialistica.  
Per l'attivazione e le eventuali equivalenze consultare la sezione "insegnamenti opzionali" della presente guida.

Lo studente può sostituire uno o più insegnamenti opzionali del triennio con altrettanti insegnamenti costitutivi di indirizzi diversi da quello prescelto purché abbiano diversa denominazione. Ovviamente non si possono scegliere come opzionali insegnamenti di un altro indirizzo che hanno la stessa denominazione di esami previsti dal proprio indirizzo (ciò produce un'invalidità automatica del piano di studio).

Per gli insegnamenti relativi alle "tecniche" di ricerca e per altri eventuali insegnamenti il Consiglio di Corso di Laurea stabilisce le modalità di svolgimento, la durata e le forme di controllo delle relative Esperienze Pratiche Guidate. La verifica dell'esito positivo di tali esperienze è condizione preliminare per potere sostenere l'esame (Per informazioni sulle Esperienze Pratiche Guidate si consultino le sezioni relative ai differenti indirizzi o ci si rivolga ai Coordinatori degli indirizzi).

*Esame di Igiene mentale (CdF del 23.11.95)*

L'insegnamento di Igiene mentale è stato cancellato dai raggruppamenti disciplinari. Gli studenti che abbiano inserito questo insegnamento nel piano di studio e che vogliano sostituirlo potranno scegliere tra sei diversi insegnamenti alternativi qui di seguito riportati:

Neuropsichiatria infantile;  
Psichiatria;  
Psicosomatica;  
Psicologia dell'handicap e della riabilitazione;  
Psicologia delle tossicodipendenze;  
Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale.

**Norme su punti specifici dell'ordinamento didattico****a. Semestre ed appelli di esame**

Dall'a.a. 1994/95 tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea sono impartiti su base semestrale secondo un calendario definito dai Coordinatori degli Indirizzi.

Gli esami vengono svolti in tre sessioni denominate "estiva" (dal 1 giugno al 30 settembre), "autunnale" (dal 1 ottobre al 31 gennaio) e "invernale" (dal 1 febbraio al 31 maggio).

**NOTA BENE:** gli studenti di ciascun anno di corso possono sostenere negli appelli di febbraio e marzo gli esami degli insegnamenti svolti nel primo semestre; in questo caso gli appelli si considerano parte della sessione estiva.

Entro ciascuna sessione vengono definiti due o tre appelli, cioè date in cui gli studenti possono presentarsi per chiedere di sostenere gli esami. Le date degli appelli sono stabilite dai singoli docenti ma il calendario ufficiale è promulgato dal Preside. (Il calendario ufficiale degli esami è affisso nella bacheca n. 2, primo piano; le aule dove si svolgono gli esami sono indicate in bacheca n. 17, primo piano).

Per sostenere l'esame lo studente deve presentare un documento di identità. Per alcuni insegnamenti i docenti richiedono che sia effettuata una "prenotazione", (presso i terminali situati ai diversi piani delle aule). A tale proposito si veda la voce "modalità d'esame" nei programmi di ciascun insegnamento.

**ATTENZIONE:** le prenotazioni possono essere effettuate su uno qualsiasi dei terminali di facoltà o tramite Internet all'indirizzo: <http://www.psicologia1.uniroma1.it>

**b. Passaggi di cattedra**

Gli studenti che vogliono sostenere un esame presso una cattedra diversa da quella di afferenza debbono comunicarlo al docente titolare della cattedra cui vogliono passare almeno 15 giorni prima della data d'inizio della sessione d'esame (e inserire il proprio nominativo nei terminali di Facoltà). Lo studente che frequenta regolarmente le lezioni di un docente, anche diverso da quello della fascia alla quale lo studente appartiene per lettera o per passaggio, può sostenere l'esame con il docente di cui abbia frequentato le lezioni, indipendentemente dall'anno di corso.

**ATTENZIONE:** registrare il proprio nominativo su uno dei terminali di facoltà oppure tramite Internet all'indirizzo: <http://www.psicologia1.uniroma1.it>

**NOTA BENE:** In particolare per le cattedre che adottano programmi unificati si raccomanda di consultare i docenti per l'autorizzazione al passaggio.

**c. Piani di studio**

Il "piano di studio" è costituito dall'elenco dei 26 esami che lo studente intende sostenere durante il Corso di Laurea.

Sono contemplate tre diverse situazioni:

1. lo studente non presenta alcun piano di studio;

2. lo studente presenta un piano di studio "preapprovato" o all'atto dell'iscrizione al terzo anno e/o nel corso del triennio di Indirizzo;

3. lo studente presenta un piano di studio "individuale" o all'atto dell'iscrizione al terzo anno e/o nel corso del triennio di Indirizzo.

1. Se lo studente non presenta alcun piano di studio al momento dell'iscrizione al triennio di indirizzo dovrà aver superato i 9 esami comuni del biennio, più la prova di Lingua Inglese entro e non oltre la sessione invernale del II anno. In caso contrario sarà iscritto come "ripetente" e non potrà sostenere gli esami del triennio fino al completamento dei 10 esami del biennio. I tre opzionali del biennio invece possono essere sostenuti anche nel triennio.

Durante il triennio lo studente dovrà sostenere gli esami degli insegnamenti costitutivi dell'indirizzo da lui prescelto e quelli degli insegnamenti opzionali scelti fra i costitutivi degli altri indirizzi e gli opzionali comuni a tutti gli indirizzi; si intende che tali insegnamenti devono essere attivati.

2. Lo studente presenta un piano di studio "preapprovato" alla Segreteria Studenti, entro il 31 dicembre, nel caso voglia iscriversi al III anno, pur non avendo ancora finito di sostenere gli esami del biennio. Il modulo per la presentazione di questo piano preapprovato può essere copiato dall'appendice I di questa guida o ritirato presso la segreteria didattica della Facoltà.

**IMPORTANTE:** Il CdF, in data 25.10.95, ha deliberato delle norme aggiuntive per i nuovi iscritti e coloro che nell'a.a. 1995/96 risultavano iscritti al I°, II° e III° anno di corso. È possibile sostenere gli esami del 3° anno soltanto se si sono già superati gli esami del biennio previsti da ciascun indirizzo secondo lo schema che segue. Nel CdF del 16.7.97 questa delibera è stata modificata nel senso di consentire anche agli studenti iscritti agli anni successivi al III di sostenere gli esami del 3° anno purché siano stati superati i 7 esami del biennio indicati dagli indirizzi. Resta però l'obbligo di aver superato gli esami del biennio prima di poter sostenere quelli del 4° e del 5° anno di corso.

La predetta disposizione (CdF del 30.9.97) si applica *retroattivamente* a tutti gli studenti iscritti prima all'a.a. 1995/96, che si trovino in analoga condizione.

**Indirizzo di psicologia clinica e di comunità**

*Materie che devono essere superate nei primi due anni*

Psicologia generale;  
 Psicologia dinamica;  
 Psicologia della personalità;  
 Biologia generale;  
 Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica;  
 Psicologia dello sviluppo;  
 Psicometria.

*Materie che devono essere superate entro il terzo anno di corso*

Psicologia sociale;  
 Psicologia fisiologica;  
 Inglese.

**Indirizzo di psicologia generale e sperimentale**

*Materie che devono essere superate nei primi due anni*

Psicologia generale;  
 Psicometria;  
 Biologia generale;  
 Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica;  
 Psicologia fisiologica;  
 Metodologia delle scienze del comportamento o Inglese;  
 Psicologia dello sviluppo.

*Materie che devono essere superate entro il terzo anno di corso*

Psicologia dinamica;  
 Psicologia della personalità;  
 Psicologia sociale;  
 Inglese (se non superato precedentemente).

**Indirizzo di psicologia dello sviluppo e dell'educazione**

*Materie che devono essere superate nei primi due anni*

Psicologia generale;  
 Psicologia dello sviluppo;  
 Psicometria;  
 Biologia generale;  
 Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica;  
 Psicologia dinamica;  
 Psicologia sociale.

*Materie che devono essere superate entro il terzo anno di corso*

Psicologia della personalità;  
 Psicologia fisiologica;  
 Inglese.

3. Lo studente presenta un piano di studio "individuale", all'inizio o nel corso del triennio di Indirizzo, nel caso non voglia limitare la scelta degli esami opzionali a quelli previsti dall'Ordinamento Didattico del CdL. La presentazione del piano di studio "individuale" è necessaria nel caso lo studente intenda chiedere la convalida di esami già sostenuti in altri Corsi di Laurea (vedi Convalide ed Esoneri) o sostenere come opzionali i seguenti tipi di esami:

a) esami relativi ad insegnamenti opzionali del biennio propedeutico, di cui ovviamente non si sia sostenuto l'esame;

b) due esami non previsti dall'Ordinamento didattico del CdL in Psicologia ma impartiti in altro Corso di Laurea dell'Ateneo: non possono essere proposti più di due esami non previsti nell'Ordinamento Didattico del CdL. Dovrà essere precisato presso quale Facoltà il corso è impartito nell'anno accademico corrente;

c) esami aggiuntivi (oltre i 25 più la prova di lingua inglese previsti dall'Ordinamento) possono essere sostenuti purché previsti nell'Ordinamento della Facoltà e inseriti nel piano di studio.

*Approvazione del piano di studio*

È ovvio che i piani di studio dovranno prevedere almeno 25 esami più la prova di lingua inglese e che le propedeuticità fissate dal CdF valgono per tutti gli studenti, anche per chi presenta un piano di studio individuale.

Gli esami che è possibile sostenere fuori Facoltà sono al massimo due e vanno inseriti nel piano di studio. Si considera imprescindibile l'attinenza di questi al Corso di Laurea in Psicologia.

I piani di studio vanno presentati alla segreteria studenti entro e non oltre il 31 dicembre di ogni anno accademico (salvo proroghe disposte dal Rettore) e vengono sottoposti all'approvazione del Consiglio di Indirizzo che provvede a esaminarli tenendo conto delle "esigenze di formazione culturale e di preparazione professionale dello studente".

Gli studenti, i cui piani di studio non siano stati approvati, possono rivolgersi al Coordinatore dell'indirizzo e ai docenti da questi delegati, per discuterli e apportare poi le modifiche eventuali indicate dai docenti stessi. Possono comunque rivolgersi al Coordinatore o ai docenti da questi delegati gli studenti che desiderano orientarsi sulla scelta dell'indirizzo e sulla scelta degli insegnamenti opzionali.

*Modifica del piano di studio*

Gli studenti iscritti in corso, ripetenti e fuori corso possono modificare il proprio piano di studio, presentandolo entro i termini stabiliti.

Gli esami inseriti in una modifica del piano di studio possono essere sostenuti dalla sessione estiva dell'anno accademico in cui sia stata presentata la richiesta di modifica.

## d. Convalide di esami

Gli studenti provenienti da altri Corsi di Laurea in Psicologia e iscritti ad uno dei trienni attivi presso la Facoltà di Psicologia I

potranno proseguire il loro corso di studi e ottenere la convalida degli esami precedentemente sostenuti.

Per gli studenti provenienti da altri Corsi di Laurea e per gli studenti già laureati non è più possibile l'iscrizione al vecchio ordinamento. Potranno chiedere l'iscrizione ad uno dei Corsi di Laurea in Psicologia del Nuovo Ordinamento restando fermo l'obbligo di presentare domanda di preiscrizione e sostenere la prova di accesso. Tuttavia essi possono ottenere la convalida di esami precedentemente sostenuti secondo le norme della Facoltà.

Norme approvate nel CdF del 26.3.97 e 28.5.97:

- Esami in discipline psicologiche, anche con denominazione identica a quelli attivati presso il CdL in Psicologia, sostenuti presso altri Corsi di Laurea di questo o di altri Atenei italiani, non possono essere riconosciuti.

- Esami sostenuti in discipline diverse da quelle psicologiche: ferme restando le equivalenze a suo tempo proposte, esami sostenuti in discipline presenti nel CdL in Scienze dell'Educazione, possono essere riconosciuti solo nel caso che corrispondano ad almeno due moduli da 30 ore, equivalenti a 1 corso della Facoltà di Psicologia.

Gli studenti che si iscrivono al primo anno degli indirizzi del Vecchio Ordinamento (terzo anno di corso V. O.) possono richiedere al coordinatore dell'indirizzo scelto la convalida di esami eventualmente sostenuti in altri corsi di laurea.

La richiesta documentata di ulteriori convalide per il triennio potrà essere presentata contestualmente alla presentazione del piano di studio.

Le richieste di convalida di esami saranno vagliate dai Consigli di Facoltà sulla base di documentate richieste degli interessati da inoltrare alla Segreteria Studenti della Facoltà. Tali richieste sono prevalutate dai Coordinatori d'indirizzo.

**NOTA BENE:** chi volesse rinunciare al riconoscimento di determinati esami deve esplicitamente richiederlo all'atto della presa visione della delibera e nello stesso anno di iscrizione.

#### e. Norme per il riconoscimento di titoli conseguiti all'estero (delibera CCdL 15.11.89)

##### - Lauree in Psicologia:

gli studenti vengono ammessi al V anno, nell'indirizzo più adeguato al curriculum da loro seguito, con l'obbligo di sostenere gli esami necessari per adeguarsi al nostro ordinamento e di discutere la tesi di laurea (che non può essere una traduzione di quella già discussa).

##### - Lauree non specificamente in Psicologia

*a curriculum prevalentemente psicologico:* poiché nell'a.a. 2002-2003 sono attivi presso la Facoltà solo i trienni di indirizzo, gli studenti vengono ammessi al III anno ma solo se possono essere riconosciuti almeno 10 esami, con l'obbligo di sostenere gli esami necessari per completare il curriculum e la tesi di laurea;

*a curriculum prevalentemente non psicologico:* gli studenti potranno chiedere l'iscrizione ad uno dei Corsi di Laurea in Psicologia del Nuovo Ordinamento restando fermo l'obbligo di presentare domanda di preiscrizione e sostenere la prova di accesso.

#### f. Tesi di Laurea

L'ordinamento didattico (DPR 6/2/85 n. 216) prevede che lo studente sia tenuto a definire, all'inizio del quarto anno di corso, l'argomento della tesi di laurea in uno degli insegnamenti costitutivi dell'indirizzo o in un insegnamento opzionale coerente con tale indirizzo.

Tale norma va interpretata estensivamente consentendo di sostenere la tesi stessa anche in insegnamenti del biennio di base, purché l'argomento di essa risulti coerente con l'indirizzo nel quale lo studente si laurea.

Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve aver seguito i corsi e superato gli esami in tutti gli insegnamenti comuni e in tre insegnamenti opzionali del biennio propedeutico, negli insegnamenti costitutivi dell'indirizzo seguito e in cinque insegnamenti opzionali del triennio, e aver inoltre superato la prova di lingua inglese.

Il diploma di laurea reca l'indicazione dell'indirizzo seguito nel triennio.

**ATTENZIONE:** presso il sito internet <http://www.psicologia.uniroma1.it> è consultabile una "banca tesi" con l'elenco di tutte le tesi della Facoltà (sia quelle già assegnate che quelle disponibili).

##### *Tesi con docenti esterni alla Facoltà*

Lo studente che intenda chiedere la tesi ad un docente esterno alla Facoltà deve presentare una domanda al Preside; tale domanda, se accettata, deve essere firmata dal docente. La presentazione dei documenti segue le norme vigenti.

##### *Tesi in discipline delle quali non si è sostenuto l'esame*

Previa autorizzazione della Presidenza della Facoltà è possibile chiedere la tesi in discipline delle quali non si è sostenuto l'esame purché il docente titolare dell'insegnamento non richieda esplicitamente il superamento dell'esame stesso.

Normativa per l'assegnazione e la discussione delle tesi di laurea (cfr. CdF del 20/5/1992)

##### *Assegnazione della tesi*

La richiesta di assegnazione della tesi va fatta direttamente dallo studente al docente e "ufficializzata" su modulo predisposto in doppia copia dalla segreteria didattica (i moduli sono in distribuzione presso la segreteria didattica al primo piano).

Nel formulare la richiesta lo studente farà riferimento alle tematiche di tesi di pertinenza di ciascun docente (si vedano in proposito le notizie sulle tesi nella sezione informativa sugli insegnamenti di questa guida).

Il docente firmerà i moduli per accettazione o, qualora non ritenga di poter accettare la supervisione della tesi proposta, per rifiuto motivandone le ragioni.

Successivamente una delle due copie del modulo, con l'accettazione o il rifiuto del docente, va riconsegnata dallo studente alla segreteria didattica.

#### Discussione tesi

Il modulo per la richiesta di discussione della tesi di laurea va consegnato presso la segreteria didattica (entro il 15 aprile per la sessione estiva, entro il 7 settembre per la sessione autunnale ed entro il 10 dicembre per la sessione invernale) e ritirato a partire dal 30 aprile per la sessione estiva, dal 20 settembre per la sessione autunnale e dal 19 dicembre per la sessione invernale.

La segreteria didattica provvede a: trasmettere al consiglio di indirizzo competente i moduli relativi. Il consiglio "competente" è quello dell'indirizzo di appartenenza dello studente, anche nel caso in cui questi abbia scelto di svolgere la tesi in una disciplina non fondamentale per l'indirizzo a cui è iscritto o in una disciplina del biennio.

All'atto del ritiro del modulo di Discussione Tesi, il laureando troverà (oltre al nome del correlatore assegnato), il certificato con gli esami, il bonifico di L. 60.000 e il mod. 6322. Coloro che non troveranno i sopraelencati certificati **DEVONO PRESENTARSI CON URGENZA** agli sportelli della Segreteria Studenti perché **IRREGOLARI**.

Dopo aver ritirato (presso la segreteria didattica) il modulo di richiesta di discussione tesi, vidimato dalla segreteria didattica, il candidato deve:

- consegnare al relatore e al correlatore la copia della tesi avendone ricevuta

- consegnare, per ogni sessione di laurea entro i termini stabiliti, alla Segreteria Studenti (P.zza Indipendenza, 28) i documenti richiesti (vedi punto 2.f Pratiche amministrative).

#### Scadenze

Le scadenze sono riportate nella Parte 2.f, Pratiche amministrative.

#### Organi di assistenza didattica e tutela dei diritti degli studenti

Gli Organi di Assistenza Didattica della Facoltà di Psicologia I hanno il compito di fornire agli studenti informazioni aggiornate sulle attività didattiche e culturali della Facoltà, nonché quello di offrire loro una adeguata assistenza nel caso di disservizi che turbino il corretto svolgimento dell'attività didattica e della vita della Facoltà,

sanando l'inconveniente e prevenendone la ripetizione. Gli Organi di Garanzia hanno invece il compito specifico di intervenire nel caso che uno o più studenti della Facoltà abbiano subito inconvenienti gravi o abusi di vario tipo da parte di personale docente o non docente della Facoltà.

#### 1 Coordinatori degli Indirizzi

Ogni studente della Facoltà può rivolgersi al Coordinatore del proprio indirizzo per chiedere chiarimenti e consigli sulla didattica, nonché per rendere noti eventuali disservizi e turbamenti dell'attività didattica, quali ad es. l'ingiustificato cambiamento degli orari di lezioni, di appelli d'esame o di esperienze pratiche guidate, la mancata disponibilità di Docenti nell'orario di ricevimento, l'eccessivo costo dei libri di testo, ecc. Compito dei Coordinatori è inoltre quello di assistere lo studente nel caso di difficoltà nell'assegnazione della Tesi di Laurea, nonché quello di verificare che le delibere in precedenza assunte dalla Facoltà sull'attività didattica vengano rispettate.

La mansione di Coordinatore è svolta dai seguenti Docenti:

*Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità:* Prof.ssa Alessandra De Coro, Dip. di Psicologia, piano 1°, stanza 6, tel 06.49917622, orario di ricevimento: mercoledì dalle 15.00 alle 16.00.

*Indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione:* Prof.ssa Traute Taeschner, Dip. di Psicologia dei Processi di Socializzazione e Sviluppo, piano 4°, stanza 13 tel 06.49917560, orario di ricevimento: lunedì dalle ore 14.30 alle 15.30

*Indirizzo di Psicologia Generale e Sperimentale:* Prof. Francesco Saverio Marucci, Dip. di Psicologia, piano 2°, stanza 7, tel 06.49917528, orario di ricevimento: mercoledì dalle 10.00 alle 12.00.

#### Il Garante degli Studenti

Il Garante degli Studenti è un docente nominato dalla Facoltà (CdF del 30.11.1995), il cui compito è quello di intervenire in seguito ad una denuncia non anonima, ad opera di uno o più studenti, in tutte le situazioni di disagio grave o di vero e proprio ricatto o abuso che gli studenti possano avere subito nelle loro interazioni con i membri docenti e non docenti della Facoltà. Con l'autorità che deriva dal suo mandato e ponendosi sopra le parti, il Garante tutela lo studente denunciante, garantendolo da ogni ritorsione. In seguito alla denuncia, il Garante svolge un'adeguata istruttoria sull'accaduto e su questo stila una relazione che viene successivamente inoltrata al Preside ed al Consiglio di Facoltà per i provvedimenti del caso.

Tra gli altri, compiti del Garante sono: a) rappresentare una figura di garanzia a tutela di tutti gli studenti e dei loro diritti; b) intervenire nei casi di ricatto o abuso che abbiano avuto luogo nell'ambito della Facoltà e di cui uno o più studenti siano stati parte lesa, con l'eccezione degli abusi di natura strettamente sessuale; c) in generale, intervenire in tutti i casi di disservizi dell'attività didattica che abbiano una tale gravità o frequenza da non potere essere adeguatamente risolti dai Coordinatori di Annualità o Indirizzo.

L'incarico di Garante degli Studenti per la Facoltà I è attualmente svolto dalla Prof.ssa Laura Petrosini, Dip. di Psicologia, piano 1°, stanza 13, tel 06.49917522. orario di ricevimento: mercoledì dalle 15.00 alle 16.00.

#### *Raccomandazioni sul comportamento durante le lezioni*

Considerando il numero elevatissimo di studenti che frequentano i corsi del biennio si raccomanda un comportamento adeguato (rispetto dell'orario di inizio e fine della lezione, divieto di mangiare e fumare in aula) da parte degli studenti e dei professori.

## 2. PRATICHE AMMINISTRATIVE

### a. La segreteria studenti

La Segreteria studenti si trova presso la Città Universitaria (locali del dopolavoro) in Viale delle Scienze 1, tel. 06.49914070.

Gli studenti devono rivolgersi alla Segreteria studenti per:

- l'iscrizione
- la presentazione del piano di studio
- per i passaggi per o da altri Corsi di Laurea
- per i trasferimenti ad o da altre Università
- per il rilascio di fotocopie autenticate del diploma di maturità
- per l'abbandono degli studi - per il ritiro del diploma originale di maturità
- per il ritiro del diploma originale di laurea
- per far timbrare le malleverie richieste dalla Biblioteca Nazionale o Alessandrina.

È necessario che, sulle domande di qualsiasi genere, lo studente indichi chiaramente il numero di matricola, l'anno di corso al quale è iscritto, le generalità, la residenza, il recapito e il numero telefonico. Le domande che non siano scritte a macchina devono essere chiaramente leggibili.

Eventuale cambio di residenza o di recapito deve essere tempestivamente comunicato agli uffici della Segreteria studenti.

Lo studente deve compiere qualsiasi pratica recandosi personalmente agli sportelli della Segreteria studenti, esclusivamente nei giorni e negli orari previsti. Qualora per gravi motivi lo stesso ne fosse impedito la Segreteria studenti può dare evasione alle richieste mediante delega e fotocopia del documento del delegante.

La Segreteria studenti è aperta al pubblico i giorni di lunedì, mercoledì e venerdì dalle 8.30 alle 12.00 - martedì e giovedì dalle 14.30 alle 16.30.

### b. Iscrizione

Negli anni successivi al primo è possibile iscriversi "in corso" o come "ripelente". Per l'iscrizione lo studente deve effettuare il versamento della prima rata e degli arretrati dovuti in anni precedenti e non ancora versati, compresa una multa per ciascuna rata arretrata versata in ritardo. Il versamento può essere effettuato dalla data di apertura delle iscrizioni al 6 novembre utilizzando gli appositi moduli inviati presso il domicilio, o rilasciati dalla Segreteria su richiesta dello studente stesso. A partire dal 7 novembre e fino al 31 dicembre lo studente può effettuare il versamento della prima rata e di eventuali arretrati, previo versamento di una multa a titolo di tardivo pagamento della rata. Il ritardo nel versamento della prima rata non influisce sul tipo di iscrizione alla quale lo studente può accedere.

Lo studente che deve iscriversi al terzo anno deve aver superato tutti gli esami previsti per l'indirizzo prescelto. Questo vincolo (esclusivamente amministrativo per l'iscrizione al triennio) può essere

superato formulando un piano di studio preapprovato (in distribuzione presso la segreteria didattica della Facoltà, e presso la Segreteria studenti) e spedendolo alla Segreteria studenti insieme alla scelta dell'indirizzo che intende seguire.

Devono iscriversi fuori corso gli studenti che hanno superato la durata legale degli studi.

Sia per le iscrizioni "in corso" che "fuori corso" in caso di versamento della seconda rata dopo la scadenza, lo studente deve versare anche una multa.

Gli studenti che intendano laurearsi nella sessione invernale, devono presentare entro il 31 dicembre alla Segreteria Studenti una domanda "cautelativa" nella quale dichiarano di volersi laureare nella sessione invernale.

#### c. Esami di profitto

Lo studente per essere ammesso agli esami di profitto deve aver adempiuto ai seguenti obblighi:

- essere in regola con il pagamento delle tasse ad eccezione degli esonerati;
- aver rispettato le propedeuticità.

#### d. Esami liberi ex art. 6 del regolamento studenti

Ai sensi dell'art. 6 del Regolamento studenti con apposita domanda da presentare alla Segreteria studenti entro il 31 gennaio, gli studenti iscritti in corso, oltre agli esami fondamentali e opzionali previsti dall'ordinamento del proprio corso di laurea, possono iscriversi a qualsiasi altro insegnamento e, per ciascun anno, a non più di due insegnamenti di altri corsi di laurea o di diploma dell'Ateneo. Questi esami sono aggiuntivi e non valutabili ai fini del voto di laurea. Oltre ad integrare la formazione dello studente possono essere convalidabili nel caso di passaggio o iscrizione in qualità di studente già laureato ad altro corso di laurea.

Trenta giorni prima dell'esame lo studente deve presentare una richiesta presso la Segreteria studenti per l'invio del verbale alla Facoltà ove afferisce l'insegnamento prescelto.

#### e. Piani di studio

All'atto dell'iscrizione al terzo anno di corso, quindi alla scelta dell'indirizzo, si può presentare un proprio piano di studio.

Il piano di studio può essere presentato o modificato annualmente entro il 31 dicembre da tutti gli studenti, siano essi "in corso", "ripetenti" o "fuori corso". Gli esami compresi nel piano di studio, per l'anno accademico in cui si chiede, possono essere sostenuti (se approvato) dal primo appello utile della sessione estiva.

#### f. Esame di laurea

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale di laurea lo studente dovrà presentare in Segreteria la seguente documentazione:

1. Modulo di discussione tesi (ritirato presso la Segreteria Didattica della Facoltà di Psicologia -Via dei Marsi 78);
2. Domanda redatta sul mod. 6322;
3. Certificato con esami, da completare con il nome dei docenti titolari di cattedra; (segnalare eventuali esami mancanti o errori nei voti o nelle date)
4. Ricevuta del versamento;
5. Statoni originali e verbalini in originale;
6. Fotocopia dei bollettini di pagamento relativi all'ultima iscrizione solo per la sessione invernale.

**LA DOCUMENTAZIONE SOPRAINDICATA DEVE ESSERE PRESENTATA ALLA SEGRETERIA STUDENTI IMPROPRIOGABILMENTE ENTRO LE SCADENZE RIPORTATE IN TABELLA (oltre queste scadenze non sarà più possibile ritirare i moduli di discussione tesi presso la Segreteria Didattica)**

Le scadenze nella tabella si riferiscono:

A: presentazione foglio discussione (per l'assegnazione del correlatore)

B: ritiro foglio discussione vidimato dalla segreteria didattica

C: presentazione della domanda di tesi e della documentazione

D: consegna della copia definitiva della tesi firmata da relatore e correlatore.

Dall'a.a. 1999/00 la tesi va consegnata su supporto magnetico (dischetto o CD) sul quale sarà apposta una targhetta adesiva contenente il nome e cognome dello studente, il n° di matricola, il titolo della tesi nonché il nome e cognome del prof. relatore e la firma di quest'ultimo. Inoltre lo studente deve segnalare il prodotto software utilizzato per la memorizzazione indicandone anche la versione e la release.

	sessione estiva	sessione autunnale	sessione invernale
A presentaz. foglio discuss. segr. didatt. I piano	entro il 15 aprile	entro il 7 settembre	entro il 10 dicembre
B ritiro foglio discussione segr. didatt. I piano	dal 30 aprile	dal 20 settembre	dal 19 dicembre
C presentazione documenti in segreteria studenti	entro il 10 maggio	entro il 30 settembre	entro il 12 gennaio
D consegna tesi finale e firmata dal relatore su dischetto o CD presso segreteria studenti	entro il 31 maggio	entro il 20 ottobre	entro il 31 gennaio
inizio seduta di tesi	20 giugno	20 novembre	20 febbraio

La materia di tesi deve essere in un insegnamento di cui è stato sostenuto l'esame. In caso contrario deve essere rilasciata un'autorizzazione da parte della Presidenza di Facoltà.

N.B.: Gli studenti che non abbiano terminato gli esami all'atto della presentazione della documentazione sono tenuti a consegnare tempestivamente lo statone ed il verbalino in originale appena sostenuto l'ultimo esame (al primo appello utile della sessione in cui lo studente desidera laurearsi).

Le scadenze sopra esposte possono essere soggette a modifica. Si raccomanda di verificare le date nelle bacheche 15 e 16, primo piano.

Lo studente che non intende più sostenere la tesi di laurea nella sessione richiesta, deve presentare disdetta scritta alla Segreteria studenti e ripresentare tutta la documentazione nella sessione successiva (escluso il versamento di spese diploma).

#### g. Passaggi e trasferimenti

Per le norme relative rivolgersi alla Segreteria studenti di appartenenza.

#### h. Decadenza

Coloro i quali abbiano compiuto l'intero corso degli studi universitari senza conseguire la laurea, qualora intendano esercitare i diritti derivanti dalla iscrizione sono tenuti a richiedere ogni anno la ricognizione della loro qualità di studenti e pagare la relativa tassa. Coloro i quali, pur avendo adempiuto a tale obbligo, non sostengano esami per otto anni accademici consecutivi, debbono rinnovare l'iscrizione ai corsi e ripetere le prove già superate. Lo studente decaduto a norma dell'art. 149 del Regio Decreto n. 1592 del 31.8.1933 può a domanda ottenere il reintegro nella qualità di studente con il riconoscimento degli esami sostenuti nella misura stabilita dalla facoltà la quale ne rideterminerà il piano di studi ai fini del conseguimento del diploma di laurea.

#### i. Rinuncia agli studi

Lo studente che, non avendo conseguito la laurea, intende rinunciare agli studi ed ottenere la restituzione del titolo originale di istruzione media superiore, dovrà presentare alla Segreteria studenti una domanda diretta al Rettore. Nella richiesta dovrà essere dichiarato: di essere a conoscenza che per effetto di tale rinuncia tutta la carriera scolastica svolta è priva di ogni efficacia e non può essere fatta rivivere.

#### l. Congelamento della carriera

In base all'art. 8 della L. 30.11.69 n. 398 è data la possibilità, agli studenti che lo richiedano, di interrompere gli studi presso il corso di

laurea a cui sono iscritti per frequentare le Accademie Militari, il dottorato di Ricerca, le scuole di Specializzazione, i corsi di Perfezionamento e le Università Straniere.

Una volta conseguito il titolo, lo studente potrà riallacciare la carriera sospesa e terminare il corso di studi.

#### m. Interruzione della carriera

A partire dall'a.a. 1998/99 lo studente può chiedere di interrompere la propria carriera per un intero anno accademico, presentando una motivata domanda alla Segreteria studenti allegando la documentazione comprovante una delle seguenti condizioni:

- a. esigenze documentate conseguenti a un'attività lavorativa continuativa che impedisce per uno o più anni, fino a un massimo di sei, di proseguire gli studi;
- b. svolgimento del servizio militare di leva o del servizio civile;
- c. gravidanza e nascita di un figlio per entrambi i genitori;
- d. infermità gravi e prolungate debitamente certificate.

La richiesta di interruzione della carriera non è revocabile nel corso dell'anno accademico.

#### n. Restituzione del titolo di studi

Coloro che abbiano conseguito la laurea dovranno chiedere la restituzione del titolo di scuola media superiore facendone domanda su carta semplice. Analoga procedura potrà essere seguita da coloro che sono incorsi nella decadenza dalla qualità di studente.

#### o. Rilascio copie autenticate del diploma di maturità

Per ottenere il rilascio di copie autenticate del diploma di maturità occorre presentare alla Segreteria studenti una domanda in carta semplice. Se l'autentica necessita di bollo lo studente al momento del ritiro dovrà consegnare una marca da bollo per ogni copia richiesta.

Per uso concorso la fotocopia autenticata va rilasciata in carta libera. Gli studenti una volta conseguita la laurea non possono chiedere copie autenticate del Diploma di maturità ma solo la restituzione del titolo stesso.

### 3. BORSE DI STUDIO

#### a. Borse ADiSU

ADiSU (azienda per il diritto allo studio universitario)  
Via De Lollis 24/b 00185-telefono 06.4970217

L'ADiSU offre:

- 1) Borse di studio
- 2) Alloggi
- 3) Interventi a favore dei disabili
- 4) Ristorazione
- 5) Trasporti collettivi
- 6) Orientamento al lavoro
- 7) Ausili culturali

#### b. Borse di collaborazione di studenti

Sono borse che finanziano forme di collaborazione degli studenti in alcune attività di servizio presso strutture dell'università (es. centri di calcolo dipartimentali, biblioteca, laboratori, etc.). Le borse comportano una attività di 150 ore da svolgersi nell'ambito di un anno accademico in moduli non superiori a 3 ore al giorno, secondo le particolari esigenze della struttura.

Sono ammessi a partecipare gli studenti che, per l'anno al quale si riferiscono le borse, siano regolarmente iscritti e che abbiano superato i 2/5 degli esami previsti (o dei crediti) dal proprio curriculum degli studi. Sono ammessi gli studenti fuori corso che si trovino nella condizione di essere iscritti fuori corso o ripetenti per un totale di non oltre due anni. Non sono ammessi gli studenti iscritti al 1° anno.

La domanda di ammissione al concorso va presentata entro la data che verrà indicata nella bacheca presso la struttura che bandisce le borse di studio (Presidenze di Facoltà, Dipartimenti, Biblioteca).

#### c. Borse per tesi all'estero

Per concorrere alle borse bisogna trovarsi nelle seguenti condizioni:

- a) essere iscritti all'ultimo anno del corso di laurea, ovvero al primo o secondo anno fuori corso
- b) disporre di una dichiarazione da parte di un professore ufficiale del Corso di laurea che certifichi il titolo della tesi e l'esigenza di trascorrere un periodo di almeno due mesi all'estero per il suo svolgimento.

Le domande (fac-simile distribuito in Presidenza) vanno presentate direttamente (non per posta) al Preside della Facoltà entro il termine indicato dal bando rettorale.

Le domande saranno esaminate entro 15 giorni dalla scadenza da una commissione di tre membri di cui uno studente. I criteri per l'assegnazione sono: 1) trovarsi nelle condizioni previste dal bando (punti a e b); 2) il merito; 3) a parità di merito, il reddito.

L'importo della borsa e il numero di borse è determinato ogni anno dal Consiglio di Amministrazione dell'Università (l'anno scorso era di

2,5 milioni per periodi di permanenza all'estero di non meno di due mesi; la Facoltà di Psicologia ha avuto 11 borse di studio).

Non c'è incompatibilità tra queste borse e le borse di collaborazione studenti (purché i periodi non coincidano).

#### d. Borse ERASMUS - SOCRATES e LEONARDO

ERASMUS - SOCRATES è un programma di azione dell'Unione Europea finalizzato a promuovere attività di cooperazione e di scambio tra le università europee.

Gli studenti che partecipano agli scambi hanno l'opportunità di seguire i corsi in un'università straniera senza costi aggiuntivi d'iscrizione, di ottenere il riconoscimento degli studi svolti all'estero (esami, tesi di laurea, tirocini ecc...) e di ricevere un piccolo sostegno economico.

I pre-requisiti richiesti per aspirare ad una domanda di mobilità assegnata alla nostra Facoltà sono:

- essere cittadini europei
- essere iscritti al secondo anno delle Facoltà di Psicologia 1 e 2 e ad aver superato tutti gli esami costitutivi del primo anno ovvero essere iscritti ad un corso di perfezionamento o di dottorato attivo per la Facoltà di Psicologia (ivi incluso il Dottorato Europeo su "Rappresentazioni Sociali e Comunicazione") e di essere in regola con l'iscrizione e il pagamento delle tasse universitarie.

La durata del periodo di studio da effettuare presso l'università straniera con una borsa Erasmus varia da un minimo di tre mesi ad un massimo di un anno.

Lo studente ERASMUS, alla fine dei corsi, è tenuto a sostenere i relativi esami secondo i programmi e le modalità previste per gli studenti delle Università ospitanti.

Il riconoscimento delle attività didattiche svolte avverrà come indicato nel Vademecum appositamente predisposto.

Per lo svolgimento di eventuali tesi di laurea, di dottorato o di tirocinio post-laurea (riservato a laureandi dei docenti responsabili degli scambi) il progetto va concordato preventivamente con il docente inviante, sulla base degli accordi da questi stabiliti con il partner dell'Università straniera.

Le borse intendono coprire parte dei costi aggiuntivi derivanti dalla permanenza all'estero e non intendono coprire tutte le spese che normalmente lo studente deve sostenere.

Ogni anno viene emesso un bando di selezione degli studenti che aspirano alle borse di mobilità assegnate alle Facoltà sulla base degli scambi promossi dai docenti. Nel bando vengono indicati i vincoli didattici relativi alle candidature per i vari piani di mobilità attivati dai docenti responsabili degli stessi, le procedure per la candidatura e la selezione degli aspiranti alle borse. Relativamente all'a.a. 2001-2002 le borse sono già state assegnate sulla base delle procedure espletate nella primavera-estate 2001. Nella primavera-estate del 2002 verranno espletate le procedure relative alle borse di mobilità da assegnare per l'a.a. 2002-2003.

Per orientarsi in tempo utile rispetto alle sedi di destinazione degli scambi (tuttora sottoposti ad approvazione del Contratto Istituzionale Socrates da parte della DG XXII della Unione Europea), si

suggerisce agli studenti interessati di informarsi sul piano di mobilità in uscita richiesto dalle Facoltà di Psicologia I e II relativamente all'a.a. 2002-2003 e su tutte le procedure necessarie per una formulazione consapevole del progetto curriculare da svolgere all'estero. A tal fine essi possono:

1. consultare il sito internet del Settore Programmi Internazionali <http://www.uniroma1.it/europrog> e le pagine dedicate ai Programmi Europei presso il sito web delle Facoltà di Psicologia all'indirizzo: [http://www.pse.uniroma1.it/PROGRAMMI\\_EUROPEI](http://www.pse.uniroma1.it/PROGRAMMI_EUROPEI), attraverso il quale è anche possibile accedere agli indirizzi dei siti web delle sedi di destinazione degli scambi, scaricare la modulistica, etc.
2. rivolgersi al borsista negli orari indicati presso l' ANGOLO ERASMUS 3° piano nei giorni ed orari affissi in bacheca ;
3. rivolgersi al Responsabile Amministrativo ERASMUS di Facoltà RAEF (sig.ra Donatella Tavani - donatella.tavani@uniroma1.it per le pratiche amministrative (cfr. Vademecum) - Presidenza Psicologia I nei giorni: Lunedì h. 1100/1300 e Venerdì h. 1100/1300). Il RAEF ha il compito di istruire tutta la documentazione da sottoporre al vaglio del Responsabile Scientifico Socrates delle Facoltà Psicologia I e Psicologia 2, prof. Annamaria Silvana de Rosa;
4. rivolgersi al Settore Programmi Internazionali UFFICIO ERASMUS - Città Universitaria - Piazzale Aldo Moro, 5 - Palazzo Segreteria - scala C piano terra - tel. 06- 4991.2728; fax: 06-4991.2735; e-mail: socrates@uniroma1.it

Nell'ambito del programma LEONARDO un numero molto limitato di borse sarà messo a concorso dall'Università degli studi La Sapienza riservate a: laureandi (con almeno i 2/3 degli esami sostenuti) e neo-laureati, che non abbiano mai svolto rapporto di lavoro dipendente, di età inferiore ai 28 anni dalla data di partenza per lo stage. Tali borse, della durata di 3-6 mesi, sono finalizzate a seguire degli stages di lavoro presso aziende Europee.

Per ulteriori informazioni rivolgersi al Settore Relazioni Internazionali; email: relazioni.internazionali@uniroma1.it

#### 4. ATTIVITA' POST-LAUREAM

La normativa in merito al riconoscimento delle nuove figure previste dal nuovo ordinamento didattico è in continuo aggiornamento. Non è possibile pertanto fornire indicazioni precise per quanto riguarda:

esami di stato  
tirocini

formazione post-lauream (scuole di specializzazione, dottorato di ricerca, dottorato europeo).

Fare riferimento alle bacheche della facoltà o al sito internet.

Per notizie sull'esame di stato è attiva una casella vocale al n: 06.49917502.

## 5. STRUMENTI DI INFORMAZIONE

### a. "Bidello elettronico" e Internet

Gli studenti possono avere informazioni su: didattica, orari delle lezioni, programmi e date di esame, luogo ed ora del ricevimento studenti, numeri di telefono, scadenze amministrative, risultati degli esami scritti trasmessi dai docenti, ecc. tramite un sistema informatizzato di Facoltà.

Il sistema chiamato "Il bidello elettronico" è utilizzabile direttamente dai cinque punti informativi posti a ciascuno dei piani della Facoltà (lato aule) e via internet all'indirizzo:

<http://www.psi.uniroma1.it>

Il bidello elettronico oltre a fornire informazioni permette la prenotazione di esami e il cambio di cattedra per molte materie. Tutti i punti informativi sono equivalenti e svolgono le stesse funzioni indipendentemente dall'anno di corso dell'utente.

Si sottolinea che gli studenti che hanno un accesso internet possono accedere alle informazioni, alla prenotazione esame e al cambio cattedra da qualsiasi punto d'Italia (e anche del mondo). Il sistema quando utilizzato al di fuori dei cinque punti informativi ai piani, permette l'invio di posta elettronica ai singoli docenti, e la consultazione dei cataloghi della Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia.

### b. Televideo-R.A.I.

Su Televideo RAI "La Sapienza" pubblica il notiziario giornaliero dell'Ateneo. Il servizio è attivo ininterrottamente sulle seguenti reti:

- RAIUNO pag. 715 diffusione nazionale
- RAIDUE pag. 715 diffusione nazionale
- RAITRE pag. 650-660 diffusione regione Lazio

Il notiziario Televideo de "La Sapienza" offre tra le altre anche le seguenti informazioni:

- scadenze del mese;
- scadenze amministrative;
- calendario e sedi delle prove di ammissione ai corsi di laurea e di diploma a numero programmato;
- nominativi degli studenti risultati idonei alle prove di ammissione (nei tre giorni successivi alla data di pubblicazione delle graduatorie).

## 6. BIBLIOTECHE DI PSICOLOGIA A ROMA

(a cura della sig.ra Susanna Rospo)

Si riportano alcune schede di informazione sulle principali biblioteche di Psicologia di Roma.

### Biblioteca della Facoltà di Psicologia E. Valentini

Sede: Facoltà di Psicologia  
Indirizzo: Via dei Marsi 78 - 00185 Roma  
Telefono: 06.49917606 - 06.49917611 Fax: 06.4941120  
e-mail: [Susanna.Rospo@uniroma1.it](mailto:Susanna.Rospo@uniroma1.it)  
Indirizzo internet: <http://www.uniroma1.it/bibvalentini/>

Dotazione: 22.000 volumi, 440 periodici, 250 test  
Specializzazione: Psicologia, Psichiatria, Psicoanalisi, Neuroscienze, Scienze dell'educazione - Scienze sociali

Accesso: libero con documento

Orario di apertura: da Lunedì a Giovedì: ore 9 - 13.30 / 14.30 - 17.30;

Venerdì: ore 9 - 13; Sabato (2 volte al mese): ore 9 - 12.30

La distribuzione del materiale termina mezz'ora prima dell'orario di chiusura.

Strumenti per la ricerca bibliografica a disposizione degli utenti:

Catalogo computerizzato per autore, titolo e soggetto (8 terminali a disposizione degli utenti); Catalogo cartaceo dei periodici; Catalogo cartaceo dei test.

Banche dati su cd-rom: PsycLIT

La Biblioteca aderisce all'ACNP (Archivio Collettivo Nazionale dei Periodici) consultabile all'indirizzo internet <http://acnp.cib.unibo.it/cgi-bin/start/v/cnf/tp.html>.

#### servizi

**Prestito:** concesso solo ai docenti e agli studenti della facoltà di Psicologia. Possono essere presi in prestito due volumi alla volta per un periodo di 20 giorni rinnovabile. Sono esclusi dal prestito i periodici, i dizionari, le enciclopedie, i repertori bibliografici, alcuni manuali e alcuni volumi su decisione della Direzione.

**Document delivery e prestito interbibliotecario:** La biblioteca svolge un regolare servizio di invio fotocopie ad utenti remoti e di prestito interbibliotecario con altre biblioteche pubbliche e private. Per conto dei propri utenti inoltra richieste di prestito interbibliotecario alle altre biblioteche italiane e da marzo 2000 è utente registrato del BLDSC, il Centro Fornitura Documenti della British Library (catalogo on-line all'indirizzo: <http://onac97.bl.uk>).

Le richieste di fotocopie o di prestito interbibliotecario possono essere inviate per posta, fax o e-mail fornendo tutte le informazioni necessarie al reperimento del documento e il recapito al quale si desidera riceverlo. I documenti vengono spediti per posta ordinaria. Si richiede il rimborso in francobolli delle spese di spedizione e delle fotocopie.

**Stazione multimediale per studenti con disabilità:** Da settembre 2000 è a disposizione degli studenti con disabilità

una stazione multimediale di lavoro dotata di particolari ausili informatici per utenti con disabilità visiva e motoria. La biblioteca, in collaborazione con il S.I.D. (Servizio Informazione Disabili) si sta organizzando per garantire a questi utenti informazione e assistenza nell'impiego di tali ausili.

#### Biblioteca dell'Istituto di psicologia del C.N.R.

Indirizzo: viale Marx, 15; 00137 Roma

Telefono: 06.86090201 - 06.86890762

Dotazione: 17.000 volumi; 443 periodici di cui 190 correnti

Specializzazione: Psicologia comparata, psicopedagogia, psicolinguistica, psicologia cognitiva, intelligenza artificiale, psicologia dell'ambiente

Accesso: riservato al personale dell'istituto; si può accedere, previo appuntamento telefonico, per consultare volumi e periodici non disponibili in altre biblioteche romane.

Orario di apertura: dal Lunedì al Venerdì 9-16 (per gli esterni solo su appuntamento).

Prestito: non concesso

Fotocopie: sì.

#### Biblioteca del Dipartimento di Scienze psichiatriche e Medicina psicologica

Indirizzo: piazzale A. Moro, 5 - 00185 Roma

Telefono: 06.49912550 - Fax: 06.4451622 - e-mail:

[dipapsi@uniroma1.it](mailto:dipapsi@uniroma1.it)

Dotazione: oltre 25.000 volumi; 236 periodici di cui 100 correnti

Specializzazione: Psichiatria, psichiatria forense, psicologia, psicologia clinica, medicina criminologica.

Accesso: libero

Orario di apertura al pubblico: Lunedì-Venerdì 9-13. Lunedì-Martedì, Giovedì 15-17

Strumenti di ricerca bibliografica: catalogo cartaceo per autore, sistematico alfanumerico; cataloghi informatizzati: la biblioteca è collegata in effettivo con SBN e con l'Archivio Collettivo Nazionale dei Periodici (ACNP)

Fotocopie: sì

Note: La biblioteca possiede numerose opere di valore storico riguardante la psicologia e alcune miscellanee.

#### Biblioteca del Dipartimento di Scienze neurologiche e psichiatriche dell'età evolutiva

Indirizzo: via dei Sabelli, 108 - 00185 Roma

Telefono: 06.44712275 - Fax: 06.4957857

Dotazione: 12.000 volumi

Specializzazione: Neuropsichiatria infantile

Accesso: libero con documento

Orario di apertura: Lunedì 9-14; Martedì 9-14; Giovedì 9-17; Venerdì 9-14; Sabato 9-13;

Prestito: non concesso

Fotocopie: no

Sono disponibili cataloghi per autore e per titolo; un catalogo per argomenti; un catalogo delle riviste.

#### Biblioteca del Dipartimento di Scienze Neurologiche

Indirizzo: viale dell'Università, 30 - 00185 Roma

Telefono e Fax: 06.49914639

Dotazione: 13.000 volumi, 70 periodici

Specializzazione: Scienze neurologiche

Accesso: libero con documento

Orario di apertura: dal Lunedì al venerdì 9-19.

Prestito: sì

Fotocopie: no

Note: Banche dati: Medline e Excerpta Medica-Neurosciences. 4 postazioni internet a disposizione degli utenti.

#### Biblioteca Don Bosco dell'Università Pontificia Salesiana

Indirizzo: piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 - 00139 Roma

Telefono: 06.87290402 - Fax: 06.879290222

Dotazione: 650.000 volumi di cui 20.000 di Psicologia

Specializzazione: catechetica, diritto canonico, filosofia, scienze religiose, sociologia, didattica, psicologia, psicologia dell'educazione

Accesso: libero per studenti e docenti dell'UPS, concesso agli esterni dietro acquisto di una tessera e depositando un documento d'identità.

Orario di apertura: dal Lunedì al Venerdì 8.30-12.45/14.00-19;

Prestito: consentito solo agli studenti e docenti dell'UPS

Fotocopie: sì

Note: È dotata di servizi bibliografici computerizzati.

#### Biblioteca della Facoltà di Medicina A. Gemelli dell'Università Cattolica del Sacro Cuore

Indirizzo: largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma

Telefono: 06.30154264 - Fax: 06.30155849 - Indirizzo internet:

<http://www.rm.unicatt.it>

Dotazione: 230.000 volumi; 7.296 periodici di cui 3880 correnti

Specializzazione: scienze biomediche, psichiatria, psicologia, psicopedagogia.

Accesso: libero con documento.

Orario di apertura: dal Lunedì al Giovedì 8.30-15.45; Venerdì 8.30-13.45; Sabato: chiusa.

Prestito: non concesso

Fotocopie: sì

PROGRAMMI

Insegnamenti del Nuovo Ordinamento

Lauree Triennali

Per ciascun corso di laurea (separatamente per le lauree triennali e quelle specialistiche) è presentato l'elenco dei moduli con i relativi docenti per i diversi anni. I programmi sono presentati seguendo lo stesso ordine.

Tutti i corsi triennali prevedono 2 crediti di "Lingua Inglese" e 2 crediti di "Alfabetizzazione informatica".

Per inglese l'insegnamento è comune a tutti i corsi di laurea ed è suddiviso in due fasce.

Per l'alfabetizzazione informatica il criterio è simile: l'insegnamento è comune a tutti i corsi di laurea ed è tenuto da un unico docente ad eccezione della laurea triennale "Scienze psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici" per la quale il docente è diverso.

Per il riconoscimento di titoli conseguiti all'esterno dell'università il responsabile è il prof. F. Lucchese.

## CALENDARIO DELLE LEZIONI

### Lezioni del I semestre

I Modulo 21 ottobre - 23 novembre 2002

II Modulo 25 novembre - 13 dicembre

13 gennaio 2003 - 31 gennaio 2003

Interruzione per festività natalizie ed esami:

dal 16 dicembre 2002 al 12 gennaio 2003

Interruzione per esami: dal 3 al 23 febbraio 2003

### Lezioni del II semestre

I Modulo 24 febbraio - 29 marzo

II Modulo 31 marzo - 12 aprile

5 maggio - 24 maggio

Interruzioni per esami: dal 14 aprile al 4 maggio

CREDITI 2	LINGUA INGLESE (A-L) (M-Z) Prof. F. Amodeo
Sede	Prof. F. Amodeo Orario di ricevimento: consultare la bacheca in Facoltà oppure il 'bidello elettronico', per tutte le informazioni sull'insegnamento.
Programma	Il corso di lingua inglese si pone come obiettivo lo sviluppo dell'abilità di lettura. Per lettura si intende il saper ricavare la corretta informazione da testi a carattere psicologico attraverso la comprensione approfondita del testo inglese. La corretta comprensione verrà valutata attraverso una prova scritta in cui il candidato dovrà dimostrare la capacità di comprendere dei brani scritti in lingua inglese, attraverso dei semplici esercizi.
Libri di testo	Trattandosi di una prova di esame scritta indirizzata a una verifica delle capacità linguistiche dello studente, non è richiesto lo studio di testi d'esame obbligatori. Saranno utilizzate dispense basate su testi in lingua inglese a carattere psicologico. Tuttavia, soprattutto per i non-frequentanti, si può consigliare il testo: G. Alessi, S. Garton - <i>Reading for Research in Psychology</i> - LED Edizioni - Milano 1999. Si consiglia, inoltre, di munirsi di un buon dizionario bilingue di recente pubblicazione (es. Ragazzini G. - <i>Dizionario Inglese-Italiano/Italiano-Inglese</i> - Zanichelli - Bologna) e di un buon testo di grammatica della lingua inglese (es. R. Murphy - <i>Essential Grammar in Use</i> - Cambridge University Press - versione italiana). Questi testi sono utili nella fase di apprendimento della lingua inglese, ma non si possono utilizzare durante l'esame.
Modalità di esame	La prova d'esame è scritta e dura un'ora. L'obiettivo è quello di accertare la conoscenza della grammatica e della sintassi e la capacità di ricavare delle informazioni specifiche da brani autentici scritti in lingua inglese. La tipologia delle risposte è a scelta multipla o prevede il completamento di un testo. La prenotazione è obbligatoria. Inoltre: - Si deve prenotare secondo la fascia corrispondente all'iniziale del proprio cognome (senza cambiamenti di fascia) presso i terminali in Facoltà o da remoto via internet. - Qualche giorno prima di ogni appello sarà posto in bacheca un elenco dei candidati divisi per orario. - Non è consentito l'uso di vocabolari, altri testi o fogli. - La data dei risultati e quelle della verbalizzazione saranno comunicate durante l'esame. L'esame non è ritenuto superato se non verbalizzato di persona.
CREDITI 2	ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA Dott. Armando Curci
Programma e Modalità di esame	Consultare le bacheche di Facoltà

## SCIENZE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI DEI PROCESSI COGNITIVI NORMALI E PATOLOGICI

Percorso: salute e riabilitazione cognitiva

I° ANNO	Insegnamento	Crediti
Attività di base fondamentali		24
	M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia generale	4 OLIVETTI
	M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia della personalità	4 GENNARO
	M-PSI-03 Fondamenti di Psicometria	4 ANTONUCCI
	M-PSI-03 Psicometria	4 ANTONUCCI
	M-PSI-04 Fondamenti di Psicologia dello sviluppo	4 SCHIMMENTI
	M-PSI-04 Psicologia ed Ecologia dello Sviluppo	4 D'ALESSIO
Attività di base interdisciplinari		16
	BIO-13 Biologia applicata alle scienze psicologiche base	4 FIORENZA
	BIO-13 Biologia applicata alle scienze psicologiche	4 FIORENZA
	M-STO-05 Storia della psicologia e delle metodiche di sperimentazione base	4 CIMINO
	M-STO-05 Storia della psicologia e delle metodiche di sperimentazione	4 CIMINO
Attività formative caratterizzanti		16
	M-PSI-02 Fondamenti di Psicologia fisiologica	4 LEGGIO
	M-PSI-01 Psicologia della percezione	4 ZOCCOLOTTI
	M-PSI-02 Psicofisiologia della percezione	4 PETROSINI
	M-PSI-05 Fondamenti di Psicologia sociale	4 D'ATENA
Altre attività formative		4
	Lingua Inglese	4 AMODEO/ AMODEO
II° ANNO		
Attività di base fondamentali		8
	M-PSI-03 Teoria e tecniche dei test base	4 ORSINI
	M-PSI-03 Teoria e tecniche dei test	4 ORSINI
Attività formative caratterizzanti		36
	M-PSI-01 Valutazione dei disturbi cognitivi	2 ZOCCOLOTTI
	M-PSI-02 Lab. di val. disturbi cognitivi A	3 GUARIGLIA
	M-PSI-02 Lab. di val. disturbi cognitivi B	3 DORICCHI
	M-PSI-01 Psicologia degli stati di coscienza	4 DI PACE
	M-PSI-02 Psicofisiologia degli stati di coscienza	4 DE GENNARO
	M-PED-04 Psicotecnologie dell'apprendimento	4 FEDERICI
	M-PED-04 Lab. psicotec. dell'appr. per l'integrazione delle disabilità	2 FEDERICI
	M-PSI-01 Psicologia cognitiva	8 OLIVETTI
	M-PSI-02 Neuropsiologia del linguaggio	4 AGLIOTTI
	M-PSI-02 Lab. di neuropsic. del linguaggio	2 AGLIOTTI
Attività affini e integrative		12
	MED-39 Neuropsichiatria Infantile	8 LEVI
	ING-INF-05 Fondamenti di informatica con elementi di programmazione	2 ROSATI
	Alfabetizzazione informatica	2 ROSATI
Attività a scelta dello studente		4

## III° ANNO

Attività formative caratterizzanti	28	
M-PSI-02 Psicofisiologia della memoria	4	GUARIGLIA
M-PSI-01 Psicologia della memoria	4	ROSSI-ARNAUD
M-PSI-02 Psicobiologia della motivazione e dell'apprendimento base	4	CABIB
M-PSI-02 Psicobiologia della motivazione e dell'apprendimento	4	PUGLISI
M-PSI-01 Psicologia del pensiero	8	MARUCCI
M-PSI-08 Elementi di psicologia clinica base	4	RUGGIERI
Attività affini e integrative	8	
SPS-07 Sociologia generale e dei processi culturali	4	ANZERA
M-DEA-01 Antropologia culturale	4	mutuato PSI2
Attività a scelta dello studente	5	
Altre attività formative	19	
Tirocinio	10	
Prova finale	9	

## Percorso: cognitivo-informatzionale

## I° ANNO

Insegnamento	Crediti	
Attività di base fondamentali	16	
M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia generale	4	OLIVETTI
M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia della personalità	4	GENNARO
M-PSI-03 Fondamenti di Psicometria	4	ANTONUCCI
M-PSI-04 Fondamenti di Psicologia dello sviluppo	4	SCHIMMENTI
Attività di base interdisciplinari	8	
BIO-13 Biologia applicata alle scienze psicologiche base	4	MEDOLAGO
M-STO-03 Storia della psicologia e delle metodiche di sperimentazione base	4	CIMINO
Attività formative caratterizzanti	16	
M-PSI-02 Fondamenti di Psicologia fisiologica	4	LEGGIO
M-PSI-05 Fondamenti di Psicologia sociale	4	D'ATENA
M-PSI-01 Psicologia della percezione	4	ZOCLOTTI
M-PSI-03 Psicometria	4	ANTONUCCI
Attività formative affini o integrative	8	
ING-INF-05 Fondamenti di informatica con elementi di programmazione	8	ROSATI
Altre attività formative	12	
Lingua Inglese	4	AMODEO/ AMODEO
Laboratorio di informatica	8	CATALANO

## II° ANNO

Attività formative interdisciplinari	2	
M- PED-01/ING-IND/09 Tecnologie per la disabilità	2	MICANGELI
Attività formative caratterizzanti	42	
M-PSI-01 Psicologia cognitiva	8	OLIVETTI
M-PSI-02 Psicofisiologia degli stati di coscienza	4	DE GENNARO
M-PSI-01 Psicolinguistica	4	ROSSI-ARNAUD
M-PSI-01 Laboratorio di Psicolinguistica	4	.....
M-PSI-01 Teorie e sistemi di intelligenza artificiale	8	MIGLINO
M-PSI-01 Elaborazione cognitiva mediante reti neurali	4	LONDEI
M-PSI-01 Psicologia degli stati di coscienza	4	DI PACE
M-PED-04 Psicotecnologie dell'apprendimento	4	FEDERICI
M-PED-04 Lab. psicotec. dell'appr. per l'integrazione delle disabilità	2	FEDERICI
Attività affini e integrative	12	
I ING-INF-05 Teorie dell'informazione e tecniche dell'elaborazione digitale	8	SIMONETTA
I INF-01 Lab di elaborazione cognitiva mediante reti neurali	4	MASTACCHI
Attività a scelta dello studente	4	

## III° ANNO

Attività di base fondamentali	8	
M-PSI-01 Psicologia della memoria	4	ROSSI-ARNAUD
M-PSI-03 Teoria e tecniche dei test	4	ORSINI
Attività formative caratterizzanti	20	
M-PSI-01 Psicologia del pensiero	8	MARUCCI
M-PSI-01 Valutazione dei disturbi cognitivi	2	ZOCLOTTI
M-PSI-02 Lab. di val. disturbi cognitivi A	3	GUARIGLIA
M-PSI-02 Lab. di val. disturbi cognitivi B	3	DORICCHI
M-PSI-08 Elementi di psicologia clinica introd.	2	RUGGIERI
M-PSI-07 Teorie e modelli in psicologia dinamica	2	DAZZI
Attività affini e integrative	8	
SECS-P10 Organizzazione aziendale	4	BIGGIERO
BIO18 Genetica	2	MEDOLAGO
L-LIN01 Linguistica generale introd.	2	mutuato Fac. Lettere
Attività a scelta dello studente	5	
Altre attività formative	19	
Tirocinio:		
Laboratorio informatico	8	DE NARDIS
Psicotecnologie per la disabilità	2	FEDERICI
Prova finale	9	

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA GENERALE</b> <i>Prof. Marta Olivetti Belardinelli</i>
<b>CREDITI 4</b>	
<b>Sede</b>	Prof. Marta Olivetti Belardinelli Dipartimento di Psicologia Piano 11 - stanza 16 - tel. 06/9917533 e-mail: marta.olivetti@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 11.00 - 11.45
<b>Programma</b>	<i>Oggetto di studio della psicologia: coscienza, comportamento, mente.</i> <i>Sviluppo storico: la nascita della psicologia, strutturalismo e funzionalismo, prospettive teoriche dominanti: comportamentismo, gestalt, cognitivismo.</i> <i>Il metodo scientifico: ipotesi, variabili, validità, controllo.</i> <i>Processi cognitivi: approcci teorici e metodi di studio di memoria, apprendimento, percezione, linguaggio e pensiero.</i> <i>Processi affettivi: principali teorie, classificazioni e descrizioni di motivazioni ed emozioni.</i>
<b>Libri di testo</b>	Schonpflug W., Schonpflug U. - <i>Istituzioni di psicologia generale - CEDAM (nuova edizione) - Padova 2001.</i> Hearnshaw L.S. - <i>Genesi della psicologia moderna - Kappa - Roma 1996.</i>
<b>Modalità di esame</b>	Orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordare con la docente.

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'</b> <i>Prof. Accursio Gennaro</i>
<b>CREDITI 4</b>	
<b>Sede</b>	Prof. Accursio Gennaro Dipartimento di Psicologia Piano 1 - stanza 3 e-mail: accursio.gennaro@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h. 10.00 - 11.30
<b>Programma</b>	Il corso si propone di analizzare la storia, le teorie e i metodi della psicologia con finalità di chiarire la struttura, la dinamica e il funzionamento della personalità. Le tematiche principali riguardano: <i>Note di ordine storico: nascita della psicologia della personalità: precursori e ricerca.</i> <i>Note di ordine teorico e metodologico: la teoria scientifica; epistemologiche, epistemologia e psicologia della personalità; metodi e della psicologia della personalità.</i> <i>Teorie psicodinamiche: Janet; Freud; Jung; Adler, l'introduzione alla psicologia delle relazioni oggettuali.</i> <i>La psicologia dei tipi, dei tratti e delle disposizioni: il costituzionalismo del sistema nervoso; la psicologia dei tratti di Allport, la personalità e gli sviluppi della teoria dei tratti.</i> <i>Soggettività ed esperienza: l'approccio fenomenologico: la fenomenologia della psicologia fenomenologica di Merleau-Ponty e di Sartre; la fenomenologia di Jaspers; la fenomenologia strutturale di Minkowski; l'antropologia della psicologia umanistica e il contributo di Maslow.</i> <i>Comportamentismo e ambientalismo nella psicologia della personalità: il behaviourismo paradigmatico di A. Staats.</i> <i>Cognitivism e costruttivismo: New Look e stili cognitivi; la teoria dell'informazione e l'introduzione alla teoria dei costrutti personali, gli sviluppi della teoria della motivazione.</i> <i>Introduzione alla costruzione della personalità: ambiti di ricerca attuali.</i>
<b>Libri di testo</b>	Caprara G.V., Gennaro A. - <i>Psicologia della personalità - Il Mulino Bologna</i>
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in un accertamento scritto. Consisterà in 30 domande a risposta multipla. Lo studente acquisisce i quattro crediti previsti se avrà ottenuto un voto di almeno 18. In caso contrario dovrà ripetere l'esame.
<b>Tesi di laurea</b>	Gli studenti che desiderano svolgere la tesi presso queste cattedre, dovranno verificare la disponibilità delle tesi presso la Banca Dati Tesi della Facoltà e presentare al docente un progetto dattiloscritto relativo alla tesi scelta.

Settore disciplinare M-PSI-03	<b>FONDAMENTI DI PSICOMETRIA</b> <i>Prof. Gabriella Antonucci</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Gabriella Antonucci Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 5 - tel. 0649917642 e-mail: gabriella.antonucci@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 15.00 - 16.00 (con possibilità di variazioni che verranno eventualmente comunicate)
Programma	Il corso si propone di offrire allo studente un'introduzione alle tematiche connesse alla misura in psicologia e una trattazione dei concetti di base per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati. Gli argomenti trattati saranno: la misura in psicologia; i test psicologici; le variabili; le scale di misura; frequenze e distribuzioni di frequenze; tabelle e grafici; media, moda e mediana; deviazione standard e varianza; standardizzazione, distribuzione normale e suo uso in psicologia, correlazione e regressione tra due variabili.
Libri di testo	Ercolani A.P., Areni A., Leone L. - <i>Statistica per la psicologia: Vol. I. Fondamenti di psicometria e statistica descrittiva</i> - Il Mulino - Bologna 2001 - (Euro 12,39). Ercolani A.P., Perugini M. - <i>La misura in psicologia. Introduzione ai test psicologici</i> - LED - Milano 1997 - (Euro 17,60).
Modalità di esame	L'esame consiste in un accertamento scritto costituito da 30 domande a scelta multipla; lo studente acquisisce i 4 crediti previsti se avrà ottenuto un voto di almeno diciotto, altrimenti dovrà ripetere l'esame. Per la preparazione dell'esame scritto lo studente può consultare il volume: Barbaranelli C., Areni A., Ercolani A.P., Gori F. - <i>450 quesiti di statistica psicometria e psicometria</i> - LED - Milano 2000 - (Euro 17,00).
Test di laurea	Le tesi di laurea vengono assegnate su argomenti attinenti gli strumenti di misura in psicologia e/o con elaborazione di dati raccolti

Settore disciplinare M-PSI-03	<b>PSICOMETRIA</b> <i>Prof. Gabriella Antonucci</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Gabriella Antonucci Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 5 - tel. 0649917642 e-mail: gabriella.antonucci@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 15.00 - 16.00 (con possibilità di variazioni che verranno eventualmente comunicate).
Programma	Il corso si propone di offrire allo studente un'introduzione al concetto di probabilità e di distribuzioni campionarie per affrontare problemi di verifica delle ipotesi. Gli argomenti trattati saranno: concetto di probabilità, popolazioni e campioni, parametri e indicatori, le distribuzioni campionarie e il loro uso, principi generali di verifica delle ipotesi e principali test statistici.
Libri di testo	Ercolani A.P., Areni A., Leone L. - <i>Statistica per la psicologia: Vol. II. Statistica inferenziale e analisi dei dati</i> - Bologna 2002 - Il Mulino (Euro 16,50). Areni A., Scalisi T.G. - <i>Esercizi di statistica per la ricerca in psicologia</i> - Milano 1997 - Masson. Per la preparazione dell'esame scritto lo studente può consultare il volume: Areni A., Ercolani A.P., Cinanni V. - <i>Problemi risolti di statistica applicata alla psicologia</i> - LED - Milano 1999 - (Euro 19,63).
Modalità di esame	L'esame consiste in una prova scritta con conferma del voto dopo colloquio orale.
Tesi di laurea	Le tesi di laurea vengono assegnate su argomenti attinenti gli strumenti di misura in psicologia e/o con elaborazione di dati raccolti.

Settore disciplinare M-PSI-04	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>Prof. Valeria Schimmenti</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Valeria Schimmenti Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 8 - tel. 0649917511 e-mail: valeria.schimmenti@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 12.00 - 14.00
Programma	Il corso sarà centrato sullo sviluppo psicologico del neonato e riguarderà le teorie e i metodi di studio delle prime fasi dello sviluppo, prendendo in esame anche il problema della valutazione e le applicazioni in campo istituzionale. Il corso si propone di far acquisire consapevolezza dei cambiamenti culturali che a partire dagli anni '60 hanno consentito l'affermarsi dell'immagine del neonato competente, in grado di organizzare attivamente le informazioni provenienti dall'ambiente esterno e di interagire proficuamente con le persone che si prendono cura di lui. Contenuti: <i>il neonato: natura e cultura;</i> <i>teorie e prospettive sullo sviluppo: comportamentista, piagetiana, contestualista, etologica, dell'elaborazione dell'informazione, ecologica;</i> <i>lo sviluppo della personalità del bambino nell'ambito della relazione primaria; interazioni madre-bambino e reciproco adattamento;</i> <i>indicatori di competenze emozionali: affettive, relazionali, percettive, motorie e cognitive.</i>
Libri di testo	D'Alessio M. (a cura di) - <i>Il neonato: aspetti psicologici dello sviluppo</i> - Carocci, Roma. Schimmenti V. - <i>Identità e differenze etniche - Strategie di integrazione</i> - Franco Angeli - Milano.
Modalità di esame	L'esame è costituito da un preaccertamento scritto ed una prova orale, verte sui temi trattati nei testi obbligatori e trattati durante le lezioni.
Tesi di laurea	Gli studenti interessati a svolgere un lavoro di tesi possono prendere contatto con il docente durante l'orario di ricevimento.

Settore disciplinare M-PSI-04	<b>PSICOLOGIA ED ECOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>Prof. Maria D'Alessio</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Maria D'Alessio Dipartimento di Psicologia e-mail: maria.dalessio@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.00 - 13.00
Programma	L'obiettivo è fornire agli studenti conoscenze sui processi di sviluppo psicologico nell'età evolutiva fino all'adolescenza; discutere i modelli teorici e i contributi applicativi. In particolare si darà attenzione ai contesti educativi della famiglia e della scuola. Lo scopo è individuare ricerche e studi che permettano di costruire lo sviluppo psicologico come ecologia. Il soggetto e il contesto sono così studiati in stretta relazione per riconoscerli come sistema. Il corso tratterà i seguenti argomenti: <i>l'apprendimento e la socializzazione nei contesti educativi;</i> <i>il ruolo dei media e lo sviluppo delle competenze tecnologiche;</i> <i>i modelli culturali e lo sviluppo dell'adolescente tra scuola e società;</i> <i>problemi familiari, scolastici e nei rapporti con la società;</i> <i>la costruzione dell'identità;</i> <i>gli indicatori di rischio nello sviluppo psicologico;</i> <i>l'orientamento ecologico dello sviluppo.</i>
Libri di testo	D'Alessio M. - <i>Psicologia dell'età scolare</i> - Carocci - Roma - (Euro 26,90). D'Alessio M. - <i>Bambini per TV o TV per bambini?</i> - in corso di stampa. Il corso sarà integrato con dispense.
Modalità di esame	Pre-accertamento a fine corso. Prova scritta con domande aperte su argomenti trattati durante il corso e prova orale a completamento dell'esame.
Tesi di laurea	La tesi è in genere organizzata attraverso l'osservazione e la discussione di materiale videoregistrato o raccolto nelle situazioni naturali della vita quotidiana del bambino. In alcuni casi sono attribuite anche tesi teoriche e compilative.

Settore disciplinare BIO-13	<b>BIOLOGIA APPLICATA ALLE SCIENZE PSICOLOGICHE - BASE</b>
<b>CREDITI 4</b>	<i>Prof. Maria Teresa Fiorenza</i>

<b>Sede</b>	Prof. Maria Teresa Fiorenza Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 4 - tel. 0649917869 e-mail: mariateresa.fiorenza@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 15.00 - 17.00
<b>Programma</b>	<b>Modulo 1 - Fondamenti di neurobiologia</b> <i>Neurobiologia cellulare</i> : struttura e funzione dei neuroni e delle cellule della neuroglia; i segnali elettrici delle cellule nervose: basi molecolari del potenziale elettrico di membrana della cellula a riposo e della generazione del potenziale d'azione; canali ionici e pompe; trasmissione sinaptica; meccanismi d'azione dei neurotrasmettitori ed effetti sui loro recettori. <i>Sviluppo ed organizzazione del sistema nervoso dell'uomo</i> : induzione neurale, differenziamento dei neuroni e delle cellule della neuroglia; genesi della varietà dei neuroni; migrazione dei neuroni ed accrescimento dei processi neurali; meccanismi d'azione delle molecole che guidano gli assoni e dei fattori neurotrofici; formazione delle sinapsi e dei circuiti nervosi; plasticità sinaptica; modificazioni a breve termine dell'efficacia sinaptica, sensibilizzazione e depressione sinaptica; neurodegenerazione e demenza; la malattia di Alzheimer.
<b>Libri di testo</b>	Il docente renderà disponibili dispense sugli argomenti trattati durante le lezioni. Per approfondimenti si consiglia tuttavia la consultazione, in alternativa tra loro ed esclusivamente per gli argomenti indicati nel programma, di uno dei seguenti testi: Bear et al. - <i>Neuroscienze</i> - Ed. Masson - (Euro 100,00). Carlson et al. - <i>Fisiologia del Comportamento</i> - Ed. Piccin. - (Euro 51,00).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in una prova orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Sono disponibili tesi di laurea su argomenti di neuroscienze.

Settore disciplinare BIO-13	<b>BIOLOGIA APPLICATA ALLE SCIENZE PSICOLOGICHE</b>
<b>CREDITI 4</b>	<i>Prof. Maria Teresa Fiorenza</i>

<b>Sede</b>	Prof. Maria Teresa Fiorenza Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 4 - tel. 0649917869 e-mail: mariateresa.fiorenza@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 15.00 - 17.00
<b>Programma</b>	<b>Modulo 2 - Fondamenti di genetica</b> <i>Trasmissione ed evoluzione dell'informazione genetica</i> : struttura, replicazione e meccanismi di riparazione del DNA; geni e cromosomi degli eucarioti; meiosi e diversità genetica; flusso dell'informazione dai geni alle proteine; trascrizione, codice genetico e traduzione; mutazioni geniche ed aneuploidie con particolare riferimento a quelle alla base di sindromi caratterizzate da ritardo mentale; leggi di Mendel; associazione e scambio; interazione tra geni; eredità legata al sesso. <i>Genetica di popolazioni ed evoluzione</i> : mutazione; migrazione; selezione naturale; deriva genetica; speciazione, meccanismi evolutivi.
<b>Libri di testo</b>	Il docente renderà disponibili dispense sugli argomenti trattati durante le lezioni. Per approfondimenti si consiglia tuttavia la consultazione, in alternativa tra loro ed esclusivamente per gli argomenti indicati nel programma, di uno dei seguenti testi: Purves W.K. - <i>L'Informazione e l'Ereditarietà</i> - Ed. Zanichelli - (Euro 22,00). Un qualsiasi testo per lo studio della Biologia e della Genetica a livello universitario.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in una prova orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Sono disponibili tesi di laurea su argomenti di neuroscienze.

Settore disciplinare M-STO-05	<b>STORIA DELLA PSICOLOGIA E DELLE METODICHE DI SPERIMENTAZIONE - BASE</b> <i>Prof. Guido Cimino</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Guido Cimino Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano IV - stanza 12 - tel. 0649917559 e-mail: guido.cimino@uniroma1.it Orario di ricevimento: si veda in bacheca.
Programma	Nascita e sviluppi della psicologia scientifica. Gli esperimenti e gli strumenti nei primi laboratori di psicologia. Il corso intende dare un quadro sintetico, per grandi linee, delle principali tappe della storia della psicologia dalla metà dell'Ottocento ai giorni nostri, toccando le più importanti "tradizioni di ricerca" attraverso cui si è snodato il cammino: dallo strutturalismo al funzionalismo, dalla psicologia della Gestalt al comportamentismo, dalla psicoanalisi al cognitivismo, ecc. Si illustreranno, inoltre, alcuni esperimenti di psicofisica e di psicofisiologia che furono impostati nei primi laboratori specificamente rivolti alla ricerca psicologica, sorti in Germania, in Francia e in Italia tra Ottocento e Novecento. Ci si soffermerà, in particolare, sui peculiari strumenti e metodi d'indagine adoperati.
Libri di testo	Legrenzi P. (a cura di) - Storia della psicologia - Il Mulino - Bologna 1999. Sinatra M. - La storia della psicologia attraverso i laboratori - Bari 2002 (in corso di pubblicazione).
Modalità di esame	Gli studenti devono sostenere una prova scritta (30 domande a scelta multipla) sulla nascita e gli sviluppi della psicologia (libro di P. Legrenzi). Gli studenti che superano lo scritto devono poi sostenere una prova orale sui testi previsti per completare l'esame. L'esame orale va sostenuto nello stesso appello dello scritto. L'esame scritto non può essere ripetuto in due appelli consecutivi; se lo studente risulta non idoneo o non è soddisfatto del voto ricevuto, deve saltare un appello prima di ripresentarsi. Tutti gli studenti devono prenotarsi all'esame per via telematica (anche presso i terminali della Facoltà) e, per ragioni organizzative, coloro che non si fossero prenotati non saranno ammessi alla prova scritta. Lo studente che si iscrive ad un appello, ma decide di non presentarsi, è pregato di cancellare il proprio nome dalla lista delle iscrizioni. In caso di mancata cancellazione e di non presentazione alla prova scritta, lo studente non potrà presentarsi all'appello successivo.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare M-STO-05	<b>STORIA DELLA PSICOLOGIA E DELLE METODICHE DI SPERIMENTAZIONE</b> <i>Prof. Guido Cimino</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Guido Cimino Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano IV - stanza 12 - tel. 0649917559 e-mail: guido.cimino@uniroma1.it Orario di ricevimento: si veda in bacheca.
Programma	Introduzione alla storia della psicologia italiana e alla storia delle neuroscienze. In questo corso saranno dapprima illustrate le più salienti vicende della psicologia italiana: la sua nascita alla fine dell'Ottocento (con Ardigò, Sergi, Buccola, ecc.), la sua fase di affermazione nei primi decenni del Novecento (con Ferrari, De Sanctis, Kiesow, De Sarlo, Aliotta, ecc.), il suo momento di difficoltà tra le due guerre mondiali (con Bonaventura, Benussi, Musatti, Gemelli e la psicotecnica, ecc.). Inoltre, si tratterà la storia delle principali scoperte compiute nell'Ottocento sull'istologia e la fisiologia del sistema nervoso, partendo dalla frenologia di Gall fino alla localizzazione delle funzioni motorie e sensoriali nella corteccia cerebrale e all'elaborazione della teoria del neurone da parte di Ramón y Cajal.
Libri di testo	Cimino G., Dazzi N. (a cura di) - La psicologia in Italia: i protagonisti e i problemi scientifici, filosofici e istituzionali (1870-1945) - LED - Milano 1998 - (con l'esclusione dei capp. 2, 6, 7, 10, 15, 19, 20). Cimino G. - Elementi di storia delle neuroscienze (dispense del corso) - Edizioni Psicologia - Roma 2002.
Modalità di esame	Per questo esame è prevista solo una prova orale sui testi 1 e 2, che può essere sostenuta assieme all'orale del 1° modulo o in un altro appello. In ogni caso non è possibile sostenere questo esame se non si è superato il 1° modulo. Se l'esame si sostiene assieme a quello del 1° modulo, è sufficiente prenotarsi solo alla prova scritta di questo ultimo. Se si vuole sostenere l'esame in un appello diverso, è necessario prenotarsi a quest'appello.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA FISIOLÓGICA</b> Prof. Maria G. Leggio
CREDITI 4	
Sede	Prof. Maria G. Leggio Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 13 - tel. 0649917522 e-mail: maria.leggio@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 18.00 - 19.00
Programma	Anatomia macroscopica e microscopica del sistema nervoso. Principi di organizzazione generale del sistema nervoso. Principi di organizzazione generale della corteccia cerebrale. Principi di organizzazione generale del sistema motorio. Il sistema nervoso autonomo. Il sistema limbico. Principi di organizzazione generale del sistema neuroendocrino.
Libri di testo	Viene consigliato uno dei seguenti testi, a scelta dello studente, per i capitoli relativi al programma sopra esposto: Bear M.F., Connors B.W., Paradiso M.A. - <i>Neuroscienze: esplorando il cervello</i> - Masson - Milano, 2ª edizione 2002 - (Euro 100,00). Carlson N.R. - <i>Fisiologia del Comportamento</i> - Piccin 2002 - (Euro 51,00). Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M. - <i>Principi di neuroscienze</i> - Casa Editrice Ambrosiana - Milano 2ª edizione 1994 - (Euro 101,23). Si ricorda che il testo scelto potrà essere utilizzato in esami successivi.
Modalità di esame	L'esame è costituito da una prova scritta a scelta multipla. Coloro che nella prova scritta otterranno un punteggio compreso fra 20 e 28 potranno verbalizzare il voto senza sostenere la prova orale. Coloro che supereranno la prova con un punteggio inferiore a 20 o superiore a 28 dovranno obbligatoriamente sostenere anche la prova orale. La prenotazione è obbligatoria e deve essere effettuata per via telematica entro 10 giorni dalla data dell'esame.
Tesi di laurea	Da concordarsi direttamente con la docente.

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE</b> Prof. Pierluigi Zoccolotti
CREDITI 4	
Sede	Prof. Pierluigi Zoccolotti Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 2R - tel. 0649917650 e-mail: pierluigi.zoccolotti@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 15.00 - 17.00
Programma	<b>Organizzazione cerebrale della percezione:</b> - organizzazione in serie e in parallelo; - la distinzione tra il sistema del "what" e del "where"; - percezione e azione.  Approcci classici allo studio della percezione: - la scuola della Gestalt; - il paradigma cognitivista; - i modelli computazionali.  La percezione dello spazio La percezione del colore La percezione del movimento Il riconoscimento di oggetti e di volti
Libri di testo	Il testo di esame e testi integrativi di approfondimento saranno indicati durante il corso.
Modalità di esame	Sarà svolta con una prova scritta con domande aperte e a scelta multipla, seguita da una breve prova orale. Il superamento del modulo di "psicofisiologia della percezione" è considerato propedeutico per sostenere l'esame.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE</b> <i>Prof. Laura Petrosini</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Laura Petrosini Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 13 - tel. 0649917522 e-mail: laura.petrosini@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 15.00 - 16.00
Programma	<i>La codificazione e l'elaborazione dell'informazione sensoriale:</i> il recettore (la trasduzione, il potenziale generatore, l'adattamento recettoriale); il campo recettivo; le vie sensoriali; l'organizzazione delle corteccie sensoriali. <i>Il sistema somato-sensoriale:</i> i recettori; le fibre sensitive afferenti; le vie sensitive centrali; l'organizzazione della corteccia somato-sensoriale. <i>Il sistema visivo:</i> l'occhio (la formazione dell'immagine, la fototrasduzione, i processi retinici); la via visiva centrale (le proiezioni retinofughe, il genicolato laterale); l'organizzazione delle corteccie visive (la corteccia primaria, le corteccie associative); la visione dei colori. <i>Il sistema acustico:</i> L'orecchio medio ed interno; la via acustica centrale; l'organizzazione delle corteccie acustiche.
Libri di testo	Uno dei testi di Neuroscienze (Bear, Kandel) già in possesso degli studenti per la preparazione dell'esame di Fondamenti di Psicologia Fisiologica, per i capitoli relativi al programma sopra esposto.
Modalità di esame	Gli esami verranno svolti con una prova scritta costituita da un questionario con 30 domande a scelta multipla con 4 items di risposta. Coloro che nella prova scritta otterranno un punteggio compreso fra 20 e 28 potranno verbalizzare il voto senza sostenere la prova orale. Coloro che supereranno la prova con un punteggio inferiore a 20 o superiore a 28 dovranno obbligatoriamente sostenere anche la prova orale. Per la prova scritta è necessario prenotarsi entro 10 giorni dalla data dell'esame
Tesi di laurea	Da concordarsi direttamente con la docente.

Settore disciplinare M-PSI-05	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>Prof. Paola D'Atena</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Paola D'Atena tel. 0649917655 e-mail: paola.datena@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 10.00 - 11.00
Programma	Il corso affronta le tematiche classiche della psicologia sociale. Dopo un inquadramento metodologico, verranno fornite informazioni critiche sui diversi modelli teorici della disciplina e sui contenuti più rilevanti di essa. L'interazione sociale, come oggetto di studio, permette di approfondire la conoscenza delle relazioni interpersonali nei rapporti faccia a faccia e gruppal. La presenza interiorizzata degli altri (le norme e i ruoli), gli stereotipi sociali, gli atteggiamenti, i pregiudizi sociali, le rappresentazioni sociali e le teorie attribuzionali, sono considerati come costrutti che intervengono nel processo interattivo e si modificano nell'interazione stessa. Il concetto di gruppo permette di approfondire le tematiche precedenti con una particolare attenzione ai fenomeni di influenza sociale e di identità sociale. La famiglia come "gruppo naturale con storia", sottolinea l'aspetto evolutivo del corpo familiare in base alle diverse fasi ed ai diversi compiti di sviluppo, che influenzano non solo la famiglia nel suo insieme, ma anche i singoli componenti.
Libri di testo	Attili G. - <i>Introduzione alla psicologia sociale</i> - SEAM - Roma 2000 - (Euro 24,79) - (Cap: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8). D'Atena P. - <i>La famiglia come risorsa conoscitiva</i> - Unicopli - Milano 1996 - (Euro 14,46).
Modalità di esame	L'esame consiste in una prova scritta, che può essere integrata da una prova orale su decisione del docente.
Tesi di laurea	Vengono assegnate tesi di laurea di ricerca o bibliografiche in base ad argomenti attinenti alla disciplina, che verranno indicati successivamente nella bacheca

Settore disciplinare M-PSI-03	TEORIA E TECNICHE DEI TEST - BASE <i>Prof. Arturo Orsini</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Arturo Orsini Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 8 - tel. 0649917644 e-mail: arturo.orsini@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.00 - 12.00
Programma	Scale nominali, ordinali, ad intervalli, di rapporto. Moda, mediana, media, Devianza, Varianza, Deviazione Standard, Codevianza, covarianza, correlazione e regressione lineare, Percentili, Rango percentile. Trasformazioni lineari, trasformazioni d'area. Punti z. Punti standard, punti Q1, T, CEEB, Stanine. Definizione e classificazione dei test.
Libri di testo	Pedrabissi L., Santinello M. - I test psicologici - Il Mulino - Bologna. Cristante, Lis, Sanbin. - Statistica per psicologi - Giunti - Firenze. Orsini A., Picone L., WPPSI - Contributo alla taratura italiana - O.S. - Firenze. Wechsler D. - Manuale della WPPSI - O.S. - Firenze.
Modalità di esame	Orale.
Tesi di laurea	Per affrontare il lavoro di tesi è necessario saper leggere e comprendere testi in inglese. E' essenziale possedere un buon livello di conoscenza della statistica e della psicomètria e la conoscenza e la pratica dei più importanti pacchetti statistici per computer. Gli argomenti di tesi vertono su: Test cognitivi e proiettivi in età evolutiva; Memoria e apprendimento in età evolutiva.

Settore disciplinare M-PSI-03	TEORIA E TECNICHE DEI TEST <i>Prof. Arturo Orsini</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Arturo Orsini Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 8 - tel. 0649917644 e-mail: arturo.orsini@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.00 - 12.00
Programma	Teoria dell'Errore. Attendibilità. Validità. Definizione e classificazione dei test. Regressione e correlazione multipla. Correlazione parziale. Analisi fattoriale. Analisi degli item.
Libri di testo	Pedrabissi L., Santinello M. - I test psicologici - Il Mulino - Bologna. Rubini V. - Basi teoriche del testing psicologico - Patron - Bologna. Padovani F. - L'interpretazione psicologica della WISC-R. Orsini A. - WISC-R. Contributo alla taratura italiana.
Modalità di esame	Orale.
Tesi di laurea	Vedi modulo precedente

Settore disciplinare M-PSI-01	VALUTAZIONE DEI DISTURBI COGNITIVI <i>Prof. Pierluigi Zoccolotti</i>
CREDITI 2	

Sede	Prof. Pierluigi Zoccolotti Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 2R - tel. 0649917527 e-mail: pierluigi.zoccolotti@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 15.00 - 17.00
Programma	Il corso integrato di <i>Valutazione dei disturbi cognitivi</i> è organizzato in un modulo frontale di 2 crediti e in due moduli di laboratorio di 3 crediti ciascuno. (Lab. di valutazione dei disturbi cognitivi A e B).  Valutazione dei processi cognitivi in categorie di soggetti di diversa età e patologia. Test cognitivi generali, test specifici, test di screening. Problemi psicomètrici nella valutazione dei processi cognitivi; cut-off, percentili, valutazione di prestazioni differenziali.
Libri di testo	Testo consigliato di riferimento: Carlomagno S. (a cura di) - La valutazione del deficit neuropsicologico nell'adulto cerebroleso - Masson; Collana di neuropsicologia e riabilitazione - Milano 1996.
Modalità di esame	L'esame consisterà in una breve relazione su materiale fornito nel corso del laboratorio.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare M-PSI-02	LABORATORIO DI VALUTAZIONE DEI DISTURBI COGNITIVI A <i>Prof. Cecilia Guariglia</i>
CREDITI 3	

Sede	Prof. Cecilia Guariglia Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 6 - tel. 0649917527 e-mail: cecilia.guariglia@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 11.30 - 13.00
Programma	Valutazione dei deficit di memoria. Valutazione dei deficit conseguenti trauma cranico. Valutazione dei deficit di comportamento in seguito a lesioni frontali unilaterali e bilaterali.
Libri di testo	Carlomagno S. (a cura di) - Valutazione dei deficit neuropsicologici - Masson. Grossi D. e Lepore M. (a cura di) - Amnesie e disturbi della cognizione spaziale - Franco Angeli Editore - (Euro 18,00).
Modalità di esame	L'esame consisterà in una breve relazione su materiale fornito nel corso del laboratorio.
Tesi di laurea	Contattare direttamente la docente.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>LABORATORIO DI VALUTAZIONE DEI DISTURBI COGNITIVI B</b> <i>Prof. Fabrizio Doricchi</i>
CREDITI 3	
Sede	Prof. Fabrizio Doricchi Dipartimento di Psicologia Piano III - stanza 3M - tel. 0649917664 e-mail: fabrizio.doricchi@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 12.00 - 13.30
Programma	Valutazione dei deficit visuospaziali. Valutazione dei deficit visuomotori. Valutazione dei deficit attentivi.
Libri di testo	Durante il corso verranno proposti due testi di riferimento (uno teorico ed uno di valutazione clinica) e la lettura di articoli scientifici inerenti gli argomenti trattati durante l'insegnamento. I titoli dei testi verranno quanto prima esposti in bacheca.
Modalità di esame	Colloquio su relazione scritta relativa ai temi ed al materiale di insegnamento.
Tesi di laurea	Contattare direttamente il docente.

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>PSICOLOGIA DEGLI STATI DI COSCIENZA</b> <i>Prof. Enrico Di Pace</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Enrico Di Pace Dipartimento di Psicologia Piano III - stanza 3M - tel. 0649917664 e-mail: enrico.dipace@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 15.00 - 18.00 (salvo sovrapposizioni con gli orari di lezione)
Programma	La coscienza sembra costituire l'ultima tappa nel viaggio attraverso la mente umana; sia nel senso che il suo studio sistematico è iniziato solo di recente e sia nel senso che essa può essere considerata come l'essenza più intima della dimensione mentale. Il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti concettuali necessari per potersi orientare in questo percorso, attraverso la descrizione e la discussione: - dei principali concetti che sono alla base dei più diffusi approcci teorici allo studio della coscienza ( <i>Riduzionismo; Eliminativismo; Emergentismo; Sopravvenienza</i> ); - delle evidenze ricavate sia dallo studio della patologia cerebrale che dalla sperimentazione di laboratorio su soggetti normali; - delle principali teorie derivate da questi studi: a) prima quelle relative alle ricerche sull'attenzione ( <i>la teoria del filtro di Broadbent; la teoria delle integrazioni delle caratteristiche di Treisman; la teoria della doppia fase dei processi di codifica di Posner</i> ); b) poi quelle più specificamente dedicate al problema della coscienza ( <i>la teoria delle versioni multiple di Dennett; le mappe di primo, secondo e terzo ordine di Damasio; le mappe di rientro di Edelman; i microtubuli di Penrose; la teoria "Time on" di B. Libet; il dualismo di Eccles</i> ).
Libri di testo	Umiltà C. - L'attenzione - cap. 4 del Manuale di Psicologia Generale di Legrenzi G. - Il Mulino - (Euro 25,82). Damasio A. - Emozione e coscienza - parte terza, cap. 5, 6, 7 e 8 - Adelphi - (Euro 28,41). Edelman G.M. e Tononi G. - Un universo di coscienza - parte quarta, cap. X, XI e XII - Einaudi - (Euro 20,00). Penrose R. - Il grande, il piccolo e la mente umana - cap. secondo e terzo; Cortina - (Euro 17,04).
Modalità di esame	Le modalità di esame verranno stabilite di comune accordo con il corso di Psicofisiologia degli stati di coscienza, in relazione al numero di studenti effettivamente partecipanti ai corsi.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>PSICOFISIOLOGIA DEGLI STATI DI COSCIENZA</b> <i>Prof. Luigi De Gennaro</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Luigi De Gennaro Dipartimento di Psicologia tel. 0649917647 e-mail: luigi.degennaro@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h. 15.00 - 18.00
Programma	Il corso è inteso a fornire una preparazione in psicofisiologia del sonno, delle transizioni veglia-sonno e sonno-veglia. Il corso propone di integrare punti di vista biologici, fisiologici e psicologici, stimolando una riflessione sui metodi della sperimentazione psicofisiologica. Particolare attenzione sarà dedicata alle tecniche di ricerca in psicofisiologia del sonno, agli effetti della privazione di sonno e alle più recenti acquisizioni della ricerca in questo ambito.
Libri di testo	Carlson N.R. - <i>Fisiologia del comportamento</i> - Piccin - Padova 2002 - (Euro 51,00) - (capitolo 5°: Metodi e strategie di ricerca pp. 134-165; capitolo 9°: Il sonno e i ritmi biologici pp. 284-319). oppure: Pine J.P.J. - <i>Psicobiologia</i> - Il Mulino - Bologna 2000 (Euro 51,65) - (capitolo 3: Metodi di studio in psicobiologia pp. 69-96; capitolo 10°: Sonno, sogno e i ritmi biologici pp. 283-316). N.B.: Ciascuno dei due manuali è anche utilizzato da docenti di altri insegnamenti dello stesso Corso di Laurea.  Casagrande M., De Gennaro L. - <i>Psicofisiologia del sonno. Metodi e tecniche di ricerca</i> - Raffaello Cortina - Milano 1998 (Euro 27,37) - (capitolo 1°: pp. 1-36; capitolo 4°: pp. 87-108; capitolo 6°: pp. 117-136; capitoli 10° e 16°: pp. 187-332). oppure: Horne J. - <i>Perché dormiamo</i> - Armando Editore - Roma 1993 pp.368 - (Euro 25,00).
Modalità di esame	L'esame prevede una prova orale sugli argomenti del programma. Non è richiesta prenotazione.
Tesi di laurea	Le tesi assegnate vertono principalmente sui seguenti temi: <i>psicofisiologia del sonno e del sogno; il ciclo sonno-veglia e i suoi disturbi; psicossomatica.</i> Per l'assegnazione delle tesi sono necessari: - una conoscenza della lingua inglese tale da consentire almeno la comprensione di un testo scritto; - la presentazione di una relazione dattiloscritta su un tema concordato. Si consiglia la consultazione della banca tesi.

Settore disciplinare M-PED-04	<b>PSICOTECNOLOGIE DELL'APPRENDIMENTO</b> <i>Prof. Stefano Federici</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Stefano Federici Facoltà di Psicologia Piano 1 - stanza 17 e-mail: stefano.federici@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 16.30 - 17.30
Programma	Il corso intende presentare l'applicazione dei nuovi sistemi di "Information and Communication Technology" nel modello didattico a distanza. La flessibilità del modello didattico a distanza consente di raggiungere diverse tipologie di utenti, facilitando l'apprendimento, la mobilità virtuale e la socializzazione degli individui, in particolare consentendo altresì l'apprendimento e la socializzazione di individui con disabilità sensoriali e motorie. Saranno analizzati, quali valide alternative alla formazione accademica tradizionale: - nuovi modelli didattici a distanza tra cui <i>Network per l'Università</i> ovunque "Nettuno" (presentati dalla Dr.ssa Elena Natali e dal Dr. Giuseppe Luca Polizzi del Consorzio Nettuno); - concrete applicazioni di criteri tecnologici inclusivi, capaci di "prevenire", "compensare", e "neutralizzare" la disabilità (ICF; ISO-9999).
Libri di testo	Per il dettaglio dei capitoli consultare la bacheca. De Kerekhove D. - <i>La civilizzazione videocraticiana</i> - Feltrinelli - Milano 1995. De Kerekhove D. - <i>La pelle della cultura. Un'indagine sulla nuova realtà elettronica</i> - Costa & Nolan - Milano 1995. Federici S. & Micangeli A. - <i>Psicotecnologie per la Salute e le Disabilità</i> - Erickson - Trento 2002. Federic S. - <i>Sessualità Alterabili: Indagine sulle influenze socioambientali nello sviluppo della sessualità di persone con disabilità in Italia</i> - Kappa - Roma 2002. Garito M.A. - <i>Tecnologie e processi cognitivi</i> - Franco Angeli - Milano 1997. Micangeli A., Federici S. & Bozzetti M. - <i>Per l'introduzione del modello affermativo di disabilità nelle strutture scientifiche della ricerca e della progettazione tecnologica. In Atti del 7° Convegno Nazionale Informatica, Didattica &amp; Disabilità</i> - Roma 8-9-10 Novembre 2001. Organizzazione Mondiale della Sanità - <i>Classificazione Internazionale del Funzionamento, delle Disabilità e della Salute</i> - ICF - Erickson - Trento 2002.
Modalità di esame	L'esame è orale.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare M-PED-04	<b>LABORATORIO PSICOTECNOLOGIE DELL'APPRENDIMENTO PER L'INTEGRAZIONE DELLE DISABILITA'</b> <i>Prof. Stefano Federici</i>
CREDITI 2	
Sede	Prof. Stefano Federici Facoltà di Psicologia Piano I - stanza I7 e-mail: stefano.federici@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 16.30 - 17.30
Programma	L'introduzione del modello sociale negli studi sulla disabilità, e di conseguenza nelle strategie d'intervento sociale ed assistenziale, ha comportato una svolta graduale ed irreversibile nella comprensione della disabilità. Alla luce di queste nuove prospettive anche la definizione di ausili tecnici per la disabilità introdotta dalla recente <i>Classificazione degli ausili tecnici per le persone disabili (ISO-9999)</i> , e successivamente accolta dalla nuova <i>Classificazione Internazionale del Funzionamento e delle Disabilità (ICF)</i> , modifica la considerazione delle tecnologie da semplici strumenti di supporto a servizio del disabile, a strumenti di prevenzione e ancor più di neutralizzazione delle disabilità, in ordine alla piena integrazione nella vita quotidiana. Secondo questa prospettiva sociale, la ricerca tecnologica per la disabilità deve offrire più che un'analisi 'speciale' o differenziale, un servizio di verifica dell'accessibilità e inclusività di ogni nuovo strumento tecnologico. Obiettivo del laboratorio è quello di abilitare lo studente all'acquisizione di criteri per valutare se l'introduzione di nuove tecnologie crei nuove barriere alla piena comunicazione e partecipazione sociale. Contenuti: Definizioni teoriche e tecniche di ausili per l'accessibilità, Classificazioni Internazionali e contesto giuridico nazionale. Psicotecnologie per l'indipendenza nella vita quotidiana. Progettazione e valutazione su base ergonomica. L'informatica come 'opportunità' e 'barriera': accessibilità facilitata al software; accessibilità ai Siti Web; analisi e valutazione di siti di counseling psicologico on line; sportelli per la consulenza e l'informazione sulla disabilità.
Libri di testo	Federici S., Micangeli A. - <i>Psicotecnologie per la Salute e le Disabilità</i> - Erickson - Trento 2002. Micangeli A., Federici S., Bozzetti M. - Per l'introduzione del modello affermativo di disabilità nelle strutture scientifiche della ricerca e della progettazione tecnologica. In <i>Atti del 7° Convegno Nazionale Informatica, Didattica &amp; Disabilità, Roma 8-9-10 Novembre 2001</i> . Organizzazione Mondiale della Sanità (2002). <i>Classificazione Internazionale del Funzionamento, delle Disabilità e della Salute: ICF</i> . Trento - Erickson. Ausili Tecnici per Persone Disabili. <i>Classificazione EN ISO 9999</i> . Documento liberamente prelevabile dal sito <a href="http://www.siva.it">www.siva.it</a> alla voce "materiale disponibile".
Modalità di esame	L'esame consisterà in una prova pratica o in una simulazione del tipo delle attività svolte durante il laboratorio.

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>PSICOLOGIA COGNITIVA</b> <i>Prof. Maria Olivetti Belardinelli</i>
CREDITI 8	
Sede	Prof. Maria Olivetti Belardinelli Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 16 - tel. 0649917533 e-mail: maria.olivetti@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 11.00 - 11.45
Programma	Il corso si propone di illustrare criticamente, alla luce dei risultati della ricerca e della modellizzazione contemporanea, le conoscenze fondamentali per la comprensione della natura, delle peculiarità e della dinamica dei processi cognitivi. Verranno approfonditi i seguenti punti: - Cognizione: strutture e funzioni. - Modelli della mente e architetture cognitive. - Intelligenza, pensiero, ragionamento. - Rappresentazione della conoscenza e immagini mentali. - Elaborazione cognitiva dello spazio acustico. Gli studenti potranno, inoltre, partecipare ad una situazione di ricerca in Psicologia Cognitiva sui temi sviluppati dai collaboratori del docente.
Libri di testo	Stenberg J.C. - <i>Fondamenti di Psicologia cognitiva</i> - Piccin - Padova 2000. Olivetti Belardinelli M. - <i>La costruzione della realtà</i> - Boringhieri, Torino 1986 - 3 ed. ampliata. Gli studenti che hanno partecipato alla situazione di ricerca guidata riferiranno sull'attività svolta. Coloro che non hanno partecipato ad alcuna delle situazioni di ricerca guidata riferiranno su uno a scelta tra i volumi seguenti: Amit D. - <i>Modellizzare le funzioni del cervello</i> - Cedam, Padova 1994. <i>Cognitive Processing</i> - vol. 1 - 2000. <i>Cognitive Processing</i> - vol. 2 - issue 1/2001. Di Matteo R. (a cura di) - <i>Psicologia cognitiva e composizione musicale</i> - Kappa - Roma 1996. Dolle J.M. - <i>Per capire Jean Piaget</i> - Cedam - Padova 1995. Moderato P., Pino O. - <i>Apprendimento e organizzazione dell'esperienza. Comportamento, cognizione e ricordo nei bambini</i> - Cedam - Padova 1997. Neisser U., Winograd E. - <i>La memoria. Approcci tradizionali ed approcci ecologici</i> - Cedam - Padova 1993. Nenci A.M. - <i>Conoscere e rappresentare la città</i> - Cedam 1997.
Modalità di esame	Orale.
Tesi di laurea	Da concordare con la docente.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>NEUROPSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO</b> <i>Prof. Salvatore M. Aglioti</i>
<b>CREDITI</b> 4	

<b>Sede</b>	Prof. Salvatore M. Aglioti Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 6 - tel. 0649911526 - 0649917527 e-mail: salvatoremaira.aglioti@uniroma1.it Orario di ricevimento: concordare per e-mail
<b>Programma</b>	<i>Linguaggio e linguaggi.</i> Livelli di studio: biologia-genetica, linguistica, neurofisiologia e neuroanatomia funzionale, neuropsicologia, Proprietà fondamentali del linguaggio verbale umano. Percezione e produzione del linguaggio. Cenni di anatomofisiologia del sistema uditivo e del sistema fonarticolatorio. Livelli organizzativi del linguaggio: fonetica, fonologia, morfologia, semantica, sintassi, pragmatica. Memorie e linguaggio <i>Tecniche per lo studio del linguaggio normale e patologico.</i> Neuroimaging. Tecniche elettrofisiologiche: EEG e potenziali eventi correlati, magnetoencefalografia, elettrocorticografia e stimolazione diretta del parenchima cerebrale. Stimolazione magnetica transcranica. <i>Disturbi del linguaggio conseguenti a lesioni cerebrali.</i> Sviluppo storico e fondamenti teorici dell'afasiologia. Dissociazioni semplici e doppie nella rappresentazione cerebrale del linguaggio. Principali sindromi afasiche: fenomenologia e diagnosi. Afasia e dominanza cerebrale; afasia crociata, afasia nei mancini, afasia nei bilingui; afasia dei segni. Disturbi non afasici del linguaggio: dislalie, disfonie, disartrie. Cenni sui disturbi della comunicazione (verbale e non verbale) conseguenti a lesioni dell'emisfero destro. Cenni sui disturbi di scrittura, lettura e calcolo.
<b>Libri di testo</b>	Franco Fabbro - <i>Il cervello Bilingue</i> - Astrolabio 1999 - i primi 10 capitoli. Denes-Pizzamiglio - <i>Manuale di Neuropsicologia</i> - Zanichelli 1996 - capitoli: 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15. Ulteriori indicazioni potranno essere fornite durante il corso.
<b>Modalità di esame</b>	Domande aperte per iscritto ed eventuale colloquio.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordare direttamente con il docente (preferibilmente in via elettronica).

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>LAB. NEUROPSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO</b> <i>Prof. Salvatore M. Aglioti</i>
<b>CREDITI</b> 2	

<b>Sede</b>	Prof. Salvatore M. Aglioti Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 6 - tel. 0649911526 - 0649917527 e-mail: salvatoremaira.aglioti@uniroma1.it Orario di ricevimento: concordare per e-mail
<b>Programma</b>	Discussione di casi clinici di pazienti con disturbi afasici del linguaggio basati sulla presentazione di videocassette. Esami clinici per la valutazione dell'afasia e dei disturbi non afasici del linguaggio.
<b>Libri di testo</b>	Franco Fabbro - <i>Il cervello Bilingue</i> - Astrolabio 1999 - i primi 10 capitoli. Denes-Pizzamiglio - <i>Manuale di Neuropsicologia</i> - Zanichelli 1996 - capitoli: 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15. Ulteriori indicazioni potranno essere fornite durante il corso.

Settore disciplinare MED-39	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> <i>Prof. Gabriel Levi</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Programma</b>	Consultare la bacheca all'inizio dell'anno accademico.

Settore disciplinare ING-INF-05	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA CON ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE</b> <i>Prof. Riccardo Rosati</i>
CREDITI 2	
Sede	Prof. Riccardo Rosati Dipartimento di Informatica e Sistemistica Piano II - stanza 232 - tel. 0649918328 e-mail: rosati@dis.uniroma1.it Sito web: <a href="http://www.dis.uniroma1.it/psicofondinf">http://www.dis.uniroma1.it/psicofondinf</a> Orario di ricevimento: martedì h. 17.00 - 18.30
Programma	<i>Reti di computer, Internet e World Wide Web.</i> Reti di calcolatori. Internet. Indirizzi Internet e domini. Servizi e protocolli su Internet: HTTP, posta elettronica, Telnet, FTP. Il World Wide Web: architettura, web browser, HTML, siti web, motori di ricerca. Utilizzo di un web browser. La multimedialità. Formati digitali per testi, immagini, audio e video. La compressione dei dati. Algoritmi di compressione. <i>Elementi di programmazione.</i> Algoritmi. Diagrammi di flusso. Linguaggi di programmazione: linguaggio macchina, linguaggi ad alto livello, sintassi e semantica. Linguaggi imperativi e orientati agli oggetti. Compilatori e interpreti. Metodologie di progettazione dei programmi.
Libri di testo	Dispense distribuite dal docente.
Modalità di esame	Una prova scritta.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>PSICOFISIOLOGIA DELLA MEMORIA</b> <i>Prof. Cecilia Guariglia</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Cecilia Guariglia Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 6 - tel. 0649917527 e-mail: <a href="mailto:cecilia.guariglia@uniroma1.it">cecilia.guariglia@uniroma1.it</a> Orario di ricevimento: lunedì h. 11.30 - 13.00
Programma	Modelli di memoria nelle neuroscienze. Metodi di studi psicofisiologici della memoria. Le basi neurali della memoria. Basi neurali della memoria a breve termine. Basi neurali della memoria di lavoro. Basi neurali della memoria a lungo termine. I deficit della memoria.
Libri di testo	Grossi D. e Lepore M. - <i>Amnesie e disturbi della cognizione spaziale</i> - Franco Angeli Editore - (Euro 18,00). Carlson - <i>Fisiologia del comportamento</i> - Piccin Nuova Libreria - (Euro 51,00). Zigmond, Bloom, Landis, Roberts, Squire - <i>Neuroscienze cognitive e comportamentali</i> . Bear, Connors, Paradiso - <i>Neuroscienze</i> - Masson - (Euro 100,00). Verranno inoltre proposti alcuni articoli di revisione della letteratura inerenti ad argomenti specifici trattati durante il corso.
Modalità di esame	Scritta.
Tesi di laurea	Contattare direttamente la docente.

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>PSICOLOGIA DELLA MEMORIA</b> <i>Prof. Clelia M. Rossi-Arnaud</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Clelia M. Rossi-Arnaud Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 16 - tel. 0649917513 e-mail: clelia.rossi-arnaud@uniroma1.it Orario di ricevimento: verrà comunicato appena stabilito l'orario delle lezioni per l'a.a. 2002-2003
Programma	Nella prima parte del corso verranno descritti alcuni dei principali modelli contemporanei avanzati per descrivere l'organizzazione della memoria e i processi del sistema mnestico. Per ciascuno dei modelli presi in considerazione verranno analizzati quali sono i dati a sostegno del tipo di struttura organizzativa ipotizzata, ma anche quali sono i limiti di ciascun modello. Successivamente, verranno analizzati alcuni dei nuovi orientamenti nell'ambito dello studio della memoria. In particolare, verrà illustrato il ricco filone di ricerca sui fenomeni mnestici che accadono spontaneamente nel mondo reale e che vengono studiati, secondo "l'approccio ecologico, in ambito naturalistico".
Libri di testo	Baddeley A. - La Memoria Umana. Teoria e Pratica - Il Mulino - Bologna 1995 - (Euro 27,89).
Modalità di esame	Scritta.
Tesi di laurea	Su argomenti da concordare con la docente.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>PSICOLOGIA DELLA MOTIVAZIONE E DELL'APPRENDIMENTO - BASE</b> <i>Prof. Simona Cabib</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Simona Cabib Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 6 - tel. 0649911526 e-mail: simona.cabib@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 10.00 - 12.00
Programma	Insegnamento integrato costituito da "psicobiologia dell'apprendimento" e "psicobiologia della motivazione". Il corso offre una concisa panoramica degli aspetti psicobiologici della motivazione. Verranno sviluppati i seguenti temi: <i>Motivazioni:</i> istinti e pulsioni, bisogni e motivi, incentivi e scopi, psicologia delle motivazioni, metodi di studio, i modelli animali. <i>Motivazione e omeostasi:</i> fisiologica, l'ipotalamo e la regolazione dell'ambiente interno, la regolazione energetica e la motivazione alimentare, ormoni e motivazione sessuale, ormoni e stress. <i>I circuiti cerebrali della gratificazione:</i> l'autostimolazione e il rinforzo, piacere e desiderio, le basi neurochimiche del rinforzo, gratificazione rinforzo e compulsione nel comportamento d'abuso. <i>I circuiti cerebrali dell'avversione:</i> paura, ansia e avversione, il sistema limbico, l'amigdala e la memoria emozionale, i disturbi d'ansia e i disturbi dell'umore.
Libri di testo	Rheinberg F. - Psicologia della motivazione - il Mulino - (Euro 12,39). Le tematiche del corso sono sviluppate nei seguenti manuali: Bear MF, Connors BW., Paradiso - Neuroscienze - Masson - (Euro 100,00) - (Cap.: 15, 18, 21). Carlson N.R. - Fisiologia del Comportamento - Piccin - (Euro 51,00) - (Cap.: 5, 10, 13, 18, 19). Rosentzweig MR., Bredlove MS., Leiman AL. - Psicologia Biologica - Casa Editrice Ambrosiana - (Euro 65,07) - (Cap.: 7, 12, 13, 15 16).
Modalità di esame	Scritta: domande aperte.
Tesi di laurea	Contattare la docente.

Settore disciplinare M-PSI-02	<b>PSICOBIOLOGIA DELLA MOTIVAZIONE E DELL'APPRENDIMENTO</b> <i>Prof. Stefano Puglisi Allegra</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. S. Puglisi Allegra Dipartimento di Psicologia Piano II - Direzione del Dipartimento - tel. 0649911523 e-mail: stefano.puglisi-allegra@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 11.00
Programma	Il corso offre una concisa panoramica sulle basi biologiche dell'apprendimento. <i>Psicobiologia e psicofisiologia:</i> l'unità psicobiologica dell'organismo, metodi di studio, i modelli animali. <i>Alcune definizioni:</i> apprendimento e memoria, plasticità comportamentale e plasticità neurobiologica, esperienza, genetica del comportamento, adattamento, differenze individuali. <i>Modalità di apprendimento:</i> abituzione, assuefazione e sensibilizzazione, condizionamento classico, condizionamento strumentale o operante, lo studio comparato dell'apprendimento, apprendimento e processi cognitivi, limiti biologici dell'apprendimento. <i>Apprendimento e plasticità del sistema nervoso:</i> sviluppo e maturazione, potenziamento a lungo termine, plasticità sinaptica, plasticità dei sistemi di neurotrasmissione, adattamento normale e patologico.
Libri di testo	Poli M., Prato Previde E. - <i>Apprendere per sopravvivere</i> - (Euro 22,75). Gli argomenti del corso sono da approfondire utilizzando uno dei seguenti testi: Bear MF, Connors BW. <i>Paradiso - Neuroscienze</i> - Masson - (Euro 100) (Cap: 7, 21, 22, 24). Carlson N.R. - <i>Fisiologia del Comportamento</i> - Piccin - (Euro 51,00) (Cap: 3, 4, 14, 17). Rosenzweig MR, Breedlove MS, Leiman AL. - <i>Psicologia Biologica</i> - Casa Editrice Ambrosiana - (Euro 65,07) (Cap.: 3, 4, 6, 18).
Modalità di esame	Scritta: domande aperte.
Tesi di laurea	Contattare il docente.

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>PSICOLOGIA DEL PENSIERO</b> <i>Prof. Francesco Saverio Marucci</i>
CREDITI 8	
Sede	Prof. Francesco Saverio Marucci Dipartimento di Psicologia tel. 0649917528 Orario di ricevimento: mercoledì h. 10.00 - 12.00
Programma	L'insegnamento intende fornire un quadro sistematico ed aggiornato delle teorie, ricerche e metodi di indagine sui processi di pensiero umano. In particolare il corso di lezioni prenderà in esame le seguenti tematiche: psicologia dei processi cognitivi e psicologia del pensiero; teorie, paradigmi e metodi di indagine a confronto. Struttura e formazione dei concetti. Rappresentazione e categorizzazione. Ragionamento: processi di deduzione e di induzione. Modelli mentali e processi inferenziali. Soluzione dei problemi. Giudizio e decisione. Pensiero, intelligenza e creatività. Immagini della mente e processi di pensiero. Comprensione di testi. Linguaggio e pensiero.
Libri di testo	Sternberg R.J., Smith E.E. - <i>La psicologia del pensiero umano</i> - Armando Editore - Roma 1998 - (Euro 25,82). Marucci F.S. - <i>Le immagini mentali: teorie e processi</i> - La Nuova Italia Scientifica - Roma 1995 - (Euro 20,66). Più un testo a scelta (per l'elenco dei testi a scelta consultare la bacheca).
Modalità di esame	L'esame consisterà: a) in tre esoneri costituiti da prove scritte "a risposte aperte" sui testi obbligatori e saranno effettuate durante il corso di lezioni; b) in una prova orale sul testo a scelta; c) nella discussione di una tesina scritta su un argomento precedentemente definito con il docente e presentata 7 giorni prima dell'esame.
Tesi di laurea	Gli argomenti sui quali sono disponibili tesi di laurea riguardano: - il ragionamento proposizionale, condizionale e controfattuale; - la rappresentazione mentale di immagini; - la rotazione delle immagini mentali.

Settore disciplinare M-PSI-08	<b>ELEMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA - BASE</b> <i>Prof. Vezio Ruggieri</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Vezio Ruggieri Dipartimento di Psicologia Clinica Piano II - stanza 12 - tel. 0649917597 e-mail: vruggieri@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h. 11.00 - 13.00
Programma	Confronti tra i principali modelli presenti in psicologia clinica: - psicodinamica; - cognitivo-comportamentale; - transazionale; - relazionale; - gestaltico; - psicofisiologico.
Libri di testo	Dispense a cura della cattedra, Ruggieri Vezio - <i>Identità in psicologia e teatro</i> - Editore M.A.G.I. 2001 - (Euro 21,00).
Modalità di esame	Orale.
Tesi di laurea	Psicologia clinica e Artiterapie.

Settore disciplinare SPS-07	<b>SOCIOLOGIA GENERALE E DEI PROCESSI CULTURALI</b> <i>Prof. Giuseppe Anzera</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Giuseppe Anzera Dipartimento Sociologia e Comunicazione I piano - stanza B12 - tel. 0649918446 e-mail: giuseppe.anzera@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 10.00 - 13.00
Programma	Il corso si articola in due sezioni. Nella prima verranno analizzati i principali concetti della sociologia classica e contemporanea, con autori e teorie ad essi correlati, toccando le seguenti tematiche: lo sviluppo del pensiero sociologico, il mutamento sociale, la società di massa, la società integrata e conflittuale, l'azione sociale, la socializzazione e gli attori collettivi, i gruppi, la ricerca sociologica. Nella seconda sezione si prenderanno in considerazione in modo specifico le dinamiche e le tecniche di indagine relative ai gruppi sociali, con particolare riferimento alla network analysis e alla sociometria. Partendo dall'analisi delle principali tecniche empiriche sui gruppi sociali, si approfondirà l'evoluzione della sociometria moreniana per poi passare in rassegna problemi metodologici, modalità di impiego, limiti e potenzialità dell'analisi dei reticoli sociali.
Libri di testo	Mattioli F. - <i>La Comunicazione Sociologica</i> - Seam - Roma - in corso di stampa. Anzera G. - <i>L'Analisi dei Reticoli Sociali</i> - Euroma - Roma.
Modalità di esame	Le modalità di esame verranno comunicate all'inizio del corso.
Tesi di laurea	Per l'assegnazione della tesi di laurea, da concordarsi almeno un anno prima della discussione, è raccomandata la frequenza delle attività didattiche e la conoscenza di una lingua straniera.

Settore disciplinare M-DEA-01	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>Presso la facoltà di Psicologia 2</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare BIO-13	<b>BIOLOGIA APPLICATA ALLE SCIENZE PSICOLOGICHE - BASE</b>
<b>CREDITI 4</b>	<i>Prof. Lodovico Medolago Albani</i>

<b>Sede</b>	Prof. Lodovico Medolago Albani Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 4 - tel. 0649917641 e-mail: lodovico.medolago@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 12.00
<b>Programma</b>	<i>Elementi di biologia cellulare con particolare riferimento alle cellule del sistema nervoso: struttura e funzione dei neuroni e delle cellule della neuroglia; i segnali elettrici delle cellule nervose: basi molecolari del potenziale elettrico di membrana della cellula a riposo e della generazione del potenziale d'azione; canali ionici e pompe; trasmissione sinaptica; meccanismi d'azione dei neurotrasmettitori ed effetti sui loro recettori.</i> <i>Sviluppo ed organizzazione del sistema nervoso dell'uomo: induzione neurale, differenziamento dei neuroni e delle cellule della neuroglia; genesi della varietà dei neuroni; migrazione dei neuroni ed accrescimento dei processi neurali; meccanismi d'azione delle molecole che guidano gli assoni e dei fattori neurotrofici; formazione delle sinapsi e dei circuiti nervosi; plasticità sinaptica: modificazioni a breve termine dell'efficacia sinaptica, sensibilizzazione e depressione sinaptica; neurodegenerazione e demenza: la malattia di Alzheimer.</i>
<b>Libri di testo</b>	Si consiglia la consultazione, in alternativa tra loro ed esclusivamente per gli argomenti indicati nel programma, di uno dei seguenti testi: Bear et al. - <i>Neuroscienze</i> - Ed. Masson - (Euro 100,00). Carlson et al. - <i>Fisiologia del Comportamento</i> - Ed. Piccin - (Euro 51,00).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in una prova orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Sono disponibili tesi di laurea su argomenti di neuroscienze.

Settore disciplinare ING-INF-05	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA CON ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE</b>
<b>CREDITI 8</b>	<i>Prof. Riccardo Rosati</i>

<b>Sede</b>	Prof. Riccardo Rosati Dipartimento di Informatica e Sistemistica Piano II - stanza 232 - tel. 0649918328 e-mail: rosati@dis.uniroma1.it Sito web: <a href="http://www.dis.uniroma1.it/psico/fondinf">http://www.dis.uniroma1.it/psico/fondinf</a> Orario di ricevimento: martedì h. 17.00 - 18.30
<b>Programma</b>	<i>Il computer: hardware e software.</i> <i>Rappresentazione analogica e digitale dell'informazione.</i> <i>Rappresentazione binaria dell'informazione.</i> <i>Architettura del computer. CPU. Memoria centrale. Periferiche di input-output: generalità, Memorie di massa: generalità.</i> <i>Funzionamento del computer: il ciclo della macchina.</i> <i>Programmi. Linguaggi di programmazione. Classificazione dei programmi.</i> <i>Architettura del sistema operativo: processi, memoria, file, comandi.</i> <i>Interfacce grafiche utente (GUI). Utilizzo di una interfaccia grafica utente.</i> <i>Software applicativo: editori di testi, fogli elettronici, strumenti di presentazione, basi di dati.</i> <i>Utilizzo di un editore di testi.</i> <i>Caratteristiche delle memorie di massa.</i> <i>Caratteristiche delle unità periferiche.</i> <i>Reti di computer, Internet e World Wide Web.</i> <b>Vedere programma "Fondamenti di Informatica con Elementi di Programmazione - CREDITI 02".</b> <i>Il linguaggio JavaScript.</i> <i>JavaScript: generalità, sintassi e semantica.</i> <i>Tipi, istruzioni, funzioni, oggetti.</i> <i>Esempi di funzioni JavaScript.</i> <i>Programmazione in JavaScript.</i> <i>Programmazione per il web.</i> <i>Il linguaggio HTML. Creazione di un documento HTML.</i> <i>Il web dinamico: applet e script. Il Document Object Model (DOM) di JavaScript.</i> <i>Uso di JavaScript per l'HTML dinamico: effetti grafici e di controllo, uso di JavaScript nelle form.</i> <i>Fogli di stile (CSS). Uso di JavaScript e CSS.</i>
<b>Libri di testo</b>	Gosselin D. - <i>JavaScript - Apogeo 2000</i> Dispense distribuite dal docente.
<b>Modalità di esame</b>	Una prova scritta.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare ING-INF-05	<b>LABORATORIO DI INFORMATICA</b> Prof. Cecilia Catalano
CREDITI 8	
Sede	Prof. Cecilia Catalano e-mail: catalano@dis.uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 17.30 - 19.00 (Via Tiburtina 205)
Programma	<p><i>Il computer:</i> Informazione digitale e analogica. Rappresentazione binaria dell'informazione. Architettura del computer. CPU, Memoria centrale. Periferiche di input-output. Memorie di massa. Funzionamento del computer.</p> <p><i>Il software:</i> Algoritmi e programmi. Classificazione del software. Sistema operativo. Software applicativo.</p> <p><i>Interfacce grafiche utente:</i> Interpreti comandi. Interfacce a caratteri e grafiche. La metafora della scrivania, icone, finestre, menu. Utilizzo di una interfaccia grafica utente.</p> <p><i>Programmi applicativi:</i> Editori di testi: generalità, tipi di editor di testi; principali funzionalità e utilizzo di un editore di testi. Fogli elettronici: il concetto di foglio elettronico. Programmazione di un foglio elettronico. Utilizzo di un programma di gestione di fogli elettronici. Basi di dati.</p> <p><i>Internet e World Wide Web:</i> Reti di calcolatori. Internet. Indirizzi Internet e domini. Servizi e protocolli su Internet: World Wide Web, Posta elettronica, FTP, News. Il World Wide Web: HTTP, web browser, HTML, siti web, ricerca di informazioni (motori di ricerca).</p> <p><i>Creazione di ipertesti:</i> HTML: sintassi e semantica. Creazione di documenti ipertestuali: uso di un editor HTML.</p> <p><i>Formati digitali:</i> Formati di documenti testuali. Formati immagine. Formati audio e video. Compressione dei dati.</p> <p><i>Sicurezza informatica:</i> concetti generali. Crittografia: protocolli a chiave segreta e a chiave pubblica. Sicurezza nelle connessioni HTTP. Firma digitale. Infrastrutture a chiave pubblica.</p>
Libri di testo	Stacey S. Sawyer, Brian K. Williams - <i>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione</i> - editore McGraw-Hill 2002 - (Euro 26,00). oppure Curtin D., Foley K., Sen K., Morin C. - <i>Informatica di base - 2ed</i> - editore McGraw-Hill 2002 - (Euro 29,00). Dispense
Modalità di esame	Esame scritto con domande a risposta aperta.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare M-PED-01/ING-IND-09	<b>TECNOLOGIE PER LA DISABILITA'</b> Prof. Andrea Micangeli
CREDITI 2	
Sede	Prof. Andrea Micangeli Dipartimento di Ingegneria Meccanica Piano I - stanza 17 Orario di ricevimento: giovedì h. 16.30 - 17.30
Programma	<p>L'introduzione del modello sociale negli studi sulla disabilità, e di conseguenza nelle strategie d'intervento sociale ed assistenziale, ha comportato una svolta graduale ed irreversibile nella comprensione della disabilità.</p> <p>Alla luce di queste nuove prospettive anche la definizione di ausili tecnici per la disabilità introdotta dalla recente <i>Classificazione degli ausili tecnici per le persone disabili</i> (ISO-9999), e successivamente accolta dalla nuova <i>Classificazione Internazionale del Funzionamento e delle Disabilità</i> (ICF), modifica la considerazione delle tecnologie da semplici strumenti di supporto a servizio del disabile, a strumenti di prevenzione e ancor più di neutralizzazione delle disabilità, in ordine alla piena integrazione nella vita quotidiana. Secondo questa prospettiva sociale, la ricerca tecnologica per la disabilità deve offrire più che un'analisi 'speciale' o differenziale, un servizio di verifica dell'accessibilità e inclusività di ogni nuovo strumento tecnologico.</p> <p>Obiettivo è quello di abilitare lo studente all'acquisizione di criteri per valutare se l'introduzione di nuove tecnologie crei nuove barriere alla piena comunicazione e partecipazione sociale.</p> <p>Contenuti: Valutazione dei processi di assegnazione e valutazione di Tecnologie Assistive. Comunicazione aumentativa. Attuale utilizzo delle tecnologie nei corsi scolastici, e di formazione avanzata. Training sulla valutazione dell'accessibilità di siti web esistenti e costruzione di siti accessibili. Training sugli ausili appropriati per l'integrazione di diverse disabilità attraverso l'utilizzo di tecnologie individualizzate e/o standardizzate. Progettazione di ambienti naturali e web per la piena partecipazione di persone con varia menomazione. Esercitazioni di: simulazioni di webcounseling, analisi di consulenza su Chat; utilizzo della Chat e Web Cam</p>
Libri di testo	Materiali concordati con gli studenti.
Modalità di esame	Da concordare con il docente.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>PSICOLINGUISTICA</b> <i>Prof. Clelia M. Rossi-Arnaud</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Clelia M. Rossi-Arnaud Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 16 - tel. 0649917513 e-mail: clelia.rossi-arnaud@uniroma1.it Orario di ricevimento: verrà comunicato appena stabilito l'orario delle lezioni per l'a.a. 2002-2003
Programma	Il corso di Psicolinguistica si pone come obiettivo di fornire allo studente conoscenze relative ai processi di comprensione e di produzione del linguaggio nei suoi vari aspetti: lessicali, fonologici, morfologici e pragmatici. Le tematiche affrontate riguardano pertanto lo studio dei processi psichici coinvolti nell'ascolto, nella lettura, nella scrittura, nel parlare e nel ricordare segnali linguistici. Tali processi vengono trattati alla luce delle teorie elaborate nell'ambito della psicologia cognitiva ed evolutiva, illustrando gli studi sull'acquisizione del linguaggio e sull'interazione di tale sistema con altri processi psichici.
Libri di testo	Caecian C. - Psicologia del Linguaggio - Il Mulino - Bologna 2001 - (Euro 18,00). Tabossi P. - Il Linguaggio - Il Mulino - Bologna 1999 - (Euro 7,23).
Modalità di esame	Scritta.
Tesi di laurea	Su argomenti da concordare con la docente.

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>LABORATORIO DI PSICOLINGUISTICA</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>TEORIE E SISTEMI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b> <i>Prof. Orazio N. M. Miglino</i>
CREDITI 8	

Programma	"Costruire per capire" potrebbe essere il motto che guida la ricerca in Intelligenza Artificiale. Il tentativo di realizzare macchine intelligenti si basa soprattutto sulla voglia di comprendere qualcosa circa i meccanismi che generano le attività "intelligenti" umane o animali. Comunque, fatto salvo questo principio unificante, la produzione nel settore dell'Intelligenza Artificiale, sia in termini di ricerca di base che in termini di prodotti industriali effettivamente realizzati, presenta una varietà considerevole di approcci, tecniche, punti di vista. Storicamente, la disciplina è percorsa da una diafrasi filosofica e metodologica che vede contrapporsi due opposte posizioni: una parte della comunità scientifica tende a studiare e simulare esclusivamente la mente disinteressandosi degli aspetti biologici e neurali degli esseri viventi; un'altra consistente fazione, invece, ritiene che la ricostruzione artificiale dell'intelligenza debba fondarsi sulla realizzazione di macchine che simulino le funzionalità e le strutture biologiche degli organismi naturali. Il corso introdurrà gli allievi alle principali ricerche e tecniche sviluppate da ambedue gli approcci.
Libri di testo	Paris, Domenico - Mente. I nuovi modelli di vita artificiale - Il Mulino 1999 - (Euro 12,29). Pessa, Eliano - Intelligenza Artificiale. Teorie e Sistemi - Bollati Boringhieri 1992 - (Euro 15,37).
Modalità di esame	Orale.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>ELABORAZIONE COGNITIVA MEDIANTE RETI NEURALI</b> <i>Prof. Alessandro Londei</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Alessandro Londei Dipartimento di Psicologia e-mail: alessandro.londei@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 12.00
Programma	Approccio riduzionistico all'elaborazione cognitiva. Introduzione alle reti neurali. Aspetto biologico e algoritmico. Significato di apprendimento neurale. Modello del neurone biologico. Reti Neurali Unidirezionali e apprendimento Back-Propagation. Memorie associative. Reti neurali ad attrattori. Rete di Hopfield. Apprendimento biologico di Hebb. Mappe auto-organizzate. Rete di Kohonen. Reti dinamiche ad oscillatori. Durante il corso verranno presentati esempi di elaborazione cognitiva visiva (riconoscimento di immagini) e acustica (suono e musica).
Libri di testo	Pessa E. - Reti Neurali e Processi Cognitivi - ed. Di Renzo 1993 - (Euro 15,00). Quinlan P.T. - Connessionismo e Psicologia - ed. Il Mulino 1991 - (Euro 30,00).
Modalità di esame	Colloquio orale.
Tesi di laurea	Sono disponibili vari temi di approfondimento sulla materia da stabilire con il docente.

Settore disciplinare ING-INF-05	<b>TEORIE DELL'INFORMAZIONE E TECNICHE DELL'ELABORAZIONE DIGITALE</b> <i>Prof. Alessandro Simonetta</i>
CREDITI 8	

Sede	Prof. Alessandro Simonetta Dipartimento di Informatica e Sistemistica - Facoltà di Ingegneria Piano II - stanza 232 e-mail: asimonetta@yahoo.com sito web: <a href="http://www.dis.uniroma1.it/psica/teorinf">http://www.dis.uniroma1.it/psica/teorinf</a> Orario di ricevimento: al termine di lezione
Programma	<b>Introduzione.</b> Sistema di numerazione binario. Algebra di boole. Hardware e software. I linguaggi di programmazione. Compilatori ed Interpreti.  <b>Internet e World Wide Web.</b> Reti di calcolatori. Internet. Indirizzi Internet e domini. Il WWW: HTTP, web browser, HTML, siti web, motori di ricerca. Il linguaggio HTML. Linguaggi per il WWW.  <b>La progettazione del software</b> Il ciclo di vita del software. Il concetto di algoritmo. Diagrammi di flusso e DNS. Programmazione orientata agli oggetti. La progettazione del software Object Oriented (UML). Le strutture di dati.  <b>Il linguaggio Java.</b>  <b>Programmazione in Java.</b> <b>Java e il World Wide We.</b>
Libri di testo	Dispense disponibili on line sul web.
Modalità di esame	<b>Studenti che hanno seguito le lezioni:</b> Una prova scritta e l'altra orale. La prova scritta può essere sostituita da un progetto di sistema informatico (individuale o di gruppo) da concordare con il docente. <b>Studenti che non seguono le lezioni:</b> Una prova scritta e l'altra orale sui primi 3 punti del programma. <b>La modalità di presentazione all'esame è a discrezione dello studente.</b>
Tesi di laurea	Le tesi di laurea consentiranno agli studenti di effettuare una esperienza teorica/pratica nel settore informatico e delle telecomunicazioni.

Settore disciplinare INF-01	<b>LABORATORIO DI ELABORAZIONE COGNITIVA MEDIANTE RETI NEURALI</b> <i>Prof. Mastacchi</i>
CREDITI 4	

Settore disciplinare PSI 08	<b>ELEMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA - INTROD.</b> <i>Prof. Vezio Ruggieri</i>
CREDITI 2	

Sede	Prof. Vezio Ruggieri Dipartimento di Psicologia Clinica Piano II - stanza 12 - tel. 0649917597 e-mail: vruggieri@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h. 11.00 - 13.00
Programma	Rapporti tra processi cognitivi, emozionali, immaginativi della psicologia del profondo nell'ambito della psicologia clinica.
Libri di testo	Ruggieri Vezio - L'Esperienza Estetica - Armando Editore - Roma 1997 - (Euro 15,00). Ruggieri Vezio - Identità in psicologia e teatro - Editore M.A.G.I. 2001 - (Euro 21,00) - E' richiesto lo studio del Cap. 1
Modalità di esame	Orale.
Tesi di laurea	Psicologia clinica e Artiterapie.

Settore disciplinare PSI 07	<b>TEORIE E MODELLI IN PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>Prof. Nino Dazzi</i>
CREDITI 2	

Sede	Prof. Nino Dazzi Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano IV - stanza 11 - tel. 0649917558 e-mail: nino.dazzi@uniroma1.it Orario di ricevimento: riceve per appuntamento presso la Presidenza di Facoltà
Programma	Consultare la bacheca.

Settore disciplinare BIO-18	<b>GENETICA</b> <i>Prof. Lodovico Medolago Albani</i>
CREDITI 4	

Sede	Prof. Lodovico Medolago Albani Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 4 - tel. 0649917641 e-mail: lodovico.medolago@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 12.00
------	---

TIROCINIO	<b>LABORATORIO INFORMATICO</b> <i>Prof. Stefano De Nardis</i>
CREDITI 8	

Sede	Prof. Stefano De Nardis Dipartimento di Informatica e Sistemistica, Via Salaria 115 Email: s.denardis@tin.it
------	--

<b>Settore disciplinare</b> SECS-P10	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> <i>Prof. Lucio Biggiero</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Lucio Biggiero Dipartimento di Sistemi ed Istituzioni per l'Economia (Università L'Aquila) Tel. 0686506781/555 e-mail: lbiggier@luiss.it
<b>Programma</b>	Le organizzazioni come reti di agenti interagenti. Le organizzazioni come sistemi cognitivi. Principi di management. Problemi di complessità e razionalità. Principali modelli organizzativi. Stili di leadership e gestione dei conflitti. Professionalità e valutazione del personale. Percorsi di carriera e retribuzioni. L'identità organizzativa. Aspetti del cambiamento organizzativo.
<b>Libri di testo</b>	In aggiunta alle dispense (obbligatorie) fornite dal professore durante il corso, si segnala anche il seguente testo (consigliato): Tosi H. et al. - <i>Comportamento organizzativo</i> - Egea - Milano 2002.
<b>Modalità di esame</b>	Da concordare con il docente.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordare con il docente.

<b>Settore disciplinare</b> L-LIN-01	<b>LINGUISTICA GENERALE - INTROD.</b> <i>(presso la Facoltà di Lettere)</i> <i>Prof. Tullio De Mauro</i>
<b>CREDITI</b> 2	
<b>Sede</b>	Prof. Tullio De Mauro Dipartimento di Studi Linguistici, Filologici e Letterari (presso la Facoltà di Lettere-Scienze Umanistiche) Piano III - stanza C Orario di ricevimento: mercoledì h. 09.00 - 11.00
<b>Programma</b>	Nozioni introduttive alla linguistica teorica e descrittiva.  Le lezioni si svolgeranno il lunedì dalle h. 12.00 - 13.00 presso l'aula V della Facoltà di Lettere-Scienze Umanistiche.
<b>Libri di testo</b>	De Mauro T. - <i>Linguistica elementare</i> - 9a edizione - Laterza - Bari - Roma 2002.
<b>Modalità di esame</b>	Una breve prova scritta su domande (otto, nove) a risposta aperta scelte tra quelle in appendice al predetto <i>Linguistica elementare</i> , seguita da una verifica orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordare con il docente.

### SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELLA SALUTE IN ETA' EVOLUTIVA

I° ANNO	Crediti	
Insegnamento		
<b>Attività di base fondamentali</b>	36	
M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia generale	4	DEL MIGLIO
M-PSI-03 Fondamenti di Psicometria	4	PEZZUTI
M-PSI-03 Psicometria	4	PEZZUTI
M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia della personalità	4	CAROTENUTO
M-PSI-04 Fondamenti di Psicologia dello sviluppo	4	SCHIMMENTI
M-PSI-04 Psicologia ed ecologia dello sviluppo	4	D'ALESSIO
M-PSI-04 Tecniche di osservazione clinica del comportamento base	4	TAESCHNER
M-PSI-04 Tecniche di osservazione clinica del comportamento	4	SCHIMMENTI
M-PSI-05 Fondamenti di Psicologia sociale	4	D'ATENA
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	8	
M-PED-01 Pedagogia	4	FARINELLI
SPS-07 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	4	BRANCATI
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	4	
M-PSI-02 Fondamenti di Psicologia fisiologica	4	DE PASCALIS
<b>Attività a scelta dello studente</b>	4	
<b>Altre attività formative</b>	8	
Lingua Inglese	4	AMODEO/ AMODEO
Laboratorio informatico	2	.....
Alfabetizzazione informatica	2	CURCI

II° ANNO	Crediti	
Insegnamento		
<b>Attività formative interdisciplinari</b>	4	
BIO-13 Genetica umana	4	MEDOLAGO
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	32	
M-PSI-02 Introduzione alla psicobiologia dello sviluppo	4	PETROSINI
M-PSI-03 Tecnica dei test per l'età evolutiva	8	PICONE
M-PSI-04 Psicologia dello sviluppo cognitivo nell'arco di vita base	4	LONGOBARDI
M-PSI-04 Psicologia dello sviluppo cognitivo nell'arco di vita progr.	4	LONGOBARDI
M-PSI-04 Psicologia dello sviluppo sessuale e affettivo nell'arco di vita base	4	SIMONELLI
M-PSI-04 Psicologia dello sviluppo sessuale e affettivo nell'arco di vita progred.	4	SIMONELLI
M-PSI-04 Tecniche di valutazione nei contesti socioeducativi e familiari	4	DE STASIO
<b>Attività affini e integrative</b>	12	
MED-39 Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza	4	FERRARA
M-PED-04 Tecnologie dell'apprendimento	4	DUTTO
M-DEA-01 Antropologia culturale	4	LATTANZI
<b>Attività a scelta dello studente</b>	6	
<b>Altre attività formative</b>	6	
M-PSI-04 Laboratorio di tecniche di valutazione	2	BALDASSARRI
M-PSI-04 Lab strumenti di valutazione sessuale e affettiva	2	TRIPODI
M-PSI-03 Laboratorio test cognitivi-collettivi	2	MARMORATO

## III° ANNO

<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>28</b>	
M-PSI-04 Salute e qualità della vita nello sviluppo	4	MOCCIARO
M-PSI-04 Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	8	TAESCHNER
M-PSI-04 Tecniche del colloquio psicologico in età evolutiva	8	PROVENZANO
M-PSI-07 Psicopatologia dello sviluppo	4	LUCARELLI
M-PSI-08 Psicologia e psicopatologia dello sviluppo sessuale	4	SIMONELLI
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>8</b>	
SPS-12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	4	SERRA
SECS-05 Inferenza statistica	2	.....
SECS-01 Statistica applicata alla psicologia	2	.....
<b>Altre attività formative</b>	<b>24</b>	
M-PSI-04 Laboratorio di comunicazione e media	2	RICCI
M-PSI-04 Laboratorio di osservazione	2	NICO
M-PSI-04 Laboratorio di linguaggio e comunicazione	2	CICCARELLI
Tirocinio	10	
Prova finale	8	

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-01	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA GENERALE</b> <i>Prof. Carlamaria Del Miglio</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Carlamaria Del Miglio Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 18 - tel. 0649917663 e-mail: carlamaria.delmiglio@uniroma1.it Orario di ricevimento: da stabilire
<b>Programma</b>	<i>Oggetto di studio della psicologia: coscienza, comportamento, mente. Sviluppo storico: la nascita della psicologia; strutturalismo e funzionalismo. Prospettive teoriche dominanti: comportamentismo, gestalt, cognitivismo. Il metodo scientifico: ipotesi, variabili, validità, controllo. Processi cognitivi: approcci teorici e metodi di studio di memoria, apprendimento, percezione, linguaggio e pensiero. Processi affettivi: principali teorie, classificazioni e descrizioni di motivazioni ed emozioni.</i>
<b>Libri di testo</b>	Del Miglio C. (a cura di) - <b>Fondamenti di psicologia generale</b> - Borla - Roma 2002 - (Euro 21,00). Del Miglio C. - <b>Ecologia del sé</b> - Bollati Boringhieri - Torino 1999 - (Euro 18,08). Si consiglia di consultare un dizionario. Doron R., Parot F. e Del Miglio C. - <b>Nuovo Dizionario di Psicologia</b> - Borla - Roma 2001.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in un accertamento scritto (30 domande a scelta multipla) e nella verbalizzazione.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordare con la docente

Settore disciplinare M-PSI-03	<b>FONDAMENTI DI PSICOMETRIA</b> <i>Prof. Lina Pezzuti</i>
CREDITI 4	
<b>Sede</b>	Prof. Lina Pezzuti Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano IV - stanza 5 - tel. 0649917556 e-mail: lina.pezzuti@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 12.00
<b>Programma</b>	Il corso si propone di offrire allo studente un'introduzione alle tematiche connesse alla misura in psicologia e una trattazione dei concetti di base per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati. Gli argomenti trattati saranno: la misura in psicologia, i test psicologici; le variabili; le scale di misura; frequenze e distribuzioni di frequenze, tabelle e grafici, media, moda e mediana, deviazione standard e varianza; standardizzazione, distribuzione normale e suo uso in psicologia, correlazione e regressione tra due variabili.
<b>Libri di testo</b>	Ercolani A.P., Areni A., Leone L. - <i>Statistica per la psicologia: Vol. I. Fondamenti di psicometria e statistica descrittiva</i> - Il Mulino - Bologna 2001 - (Euro 12,39) Ercolani A.P., Perugini M. - <i>La misura in psicologia. Introduzione ai test psicologici</i> - LED - Milano 1997 - (Euro 17,04). Per la preparazione dell'esame scritto lo studente può consultare il volume: Barbaranelli C., Areni A., Ercolani A.P., Gori F. - <i>450 quesiti di statistica psicometria e psicometria</i> - LED - Milano 2002 - (Euro 16,53).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in un accertamento scritto costituito da 30 domande a scelta multipla: lo studente acquisisce i 4 crediti previsti se avrà ottenuto un voto di almeno diciotto, altrimenti dovrà ripetere l'esame.
<b>Tesi di laurea</b>	Le tesi di laurea vengono assegnate su argomenti attinenti gli strumenti di misura in psicologia e/o con elaborazione di dati raccolti.

Settore disciplinare M-PSI-03	<b>PSICOMETRIA</b> <i>Prof. Lina Pezzuti</i>
CREDITI 4	
<b>Sede</b>	Prof. Lina Pezzuti Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano IV - stanza 5 - tel. 0649917556 e-mail: lina.pezzuti@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 12.00
<b>Programma</b>	Il corso si propone di offrire allo studente un'introduzione al concetto di probabilità e di distribuzioni campionarie per affrontare problemi di verifica delle ipotesi. Gli argomenti trattati saranno: concetto di probabilità, popolazioni e campioni, parametri e indicatori, le distribuzioni campionarie e il loro uso, principi generali di verifica delle ipotesi e principali test statistici.
<b>Libri di testo</b>	Ercolani A.P., Areni A., Leone L. - <i>Statistica per la psicologia: Vol. II. Statistica inferenziale e analisi dei dati</i> - Bologna 2002 - Il Mulino (Euro 16,50). Areni A., Scarsi T.G. - <i>Esercizi di statistica per la ricerca in psicologia</i> - Milano 1997 - Masson. Per la preparazione dell'esame scritto lo studente può consultare il volume: Areni A., Ercolani A.P., Cinanni V. - <i>Problemi risolti di statistica applicata alla psicologia</i> - LED - Milano 1999 - (Euro 19,63).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in una prova scritta, comprendente alcuni esercizi da svolgere praticamente e per esteso. In sede di accertamento sarà possibile consultare esclusivamente un formulario, comprensivo di tavole statistiche, fornito dalla cattedra. La conferma del voto avverrà sulla base di un colloquio da concordare con il docente.
<b>Tesi di laurea</b>	Le tesi di laurea vengono assegnate su argomenti attinenti gli strumenti di misura in psicologia con elaborazione di dati raccolti.

Settore disciplinare M-PSI-01	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'</b> Prof. Aldo Carotenuto
CREDITI 4	

Sede	Prof. Aldo Carotenuto Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano IV - stanza 6 - tel. 0649917675 e-mail: md9D16@mclink.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.30 - 12.30
Programma	L'interesse per la psicologia nasce dalle stesse domande che possono condurre alla formulazione di teorie psicologiche. Per quanto sia di uso corrente e ingenuamente adoperato nel linguaggio comune, il termine "personalità" rappresenta uno dei termini che più sfuggono alla possibilità di una definizione. Le questioni che essa agita sono radicali: su cosa si fonda la personalità? Cosa c'è alla base di ciò che noi chiamiamo personalità? Trattare queste tematiche significa affrontare un discorso sugli aspetti più misteriosi dell'essere umano. Ci troviamo di fronte ad uno dei più grandi enigmi dell'esistenza, e le possibilità di trovare definizioni esaurienti e definitive riguardo ai processi che ci fondano quali individui, diventano molto incerte. Ciò è facilmente riscontrabile sfogliando la storia delle teorie della personalità, la quale si presenta costellata di interventi di singoli autori quasi mai concordi nella risposta da dare al quesito fondamentale riguardante una definizione possibile della nozione di personalità. I fondamenti della psicologia della personalità coincidono con il riconoscimento dell'inconscio quale determinante essenziale della vicenda umana, non solo nelle sue espressioni limite, quanto soprattutto nel suo dispiegarsi nell'esistenza comune. Analizzare gli elementi soggettivi, individuali e psicobiografici che nutrono l'elaborazione di una teoria psicologica, è un'operazione forse dubbia e certamente contestabile, e tuttavia non è meno legittima dei molti tentativi, antichi quanto l'uomo, di giungere a degli invarianti, alle condizioni universali che rendono possibile l'esperienza umana. Da questo punto di vista, è opportuno riflettere criticamente sulla correttezza metodologica e sulle conseguenze applicative delle principali teorie psicologiche della personalità.
Libri di testo	Carotenuto A. - Trattato di psicologia della personalità - Raffaello Cortina 1991 - (Euro 50,60) Carotenuto A. - Il fondamento della personalità - Bompiani 2000 - (Euro 17,56)
Modalità di esame	Orale, non è richiesta prenotazione.
Tesi di laurea	Argomento da concordare con il docente e da richiedere almeno due anni prima della laurea.

Settore disciplinare M-PSI-04	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> Prof. Valeria Schimmenti
CREDITI 4	

Sede	Prof. Valeria Schimmenti Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 8 - tel. 0649917511 e-mail: valeria.schimmenti@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 12.00 - 14.00
Programma	Il corso sarà centrato sullo sviluppo psicologico del neonato e riguarderà le teorie e i metodi di studio delle prime fasi dello sviluppo, prendendo in esame anche il problema della valutazione e le applicazioni in campo istituzionale. Il corso si propone di far acquisire consapevolezza dei cambiamenti culturali che a partire dagli anni '60 hanno consentito l'affermarsi dell'immagine del neonato competente, in grado di organizzare attivamente le informazioni provenienti dall'ambiente esterno e di interagire proficuamente con le persone che si prendono cura di lui. Contenuti: <i>il neonato: natura e cultura;</i> <i>teorie e prospettive sullo sviluppo: comportamentista, piagetiana, contestualista, etologica, dell'elaborazione dell'informazione, ecologica;</i> <i>lo sviluppo della personalità del bambino nell'ambito della relazione primaria: interazioni madre-bambino e reciproco adattamento;</i> <i>indicatori di competenze emozionali: affettive, relazionali, percettive, motorie e cognitive.</i>
Libri di testo	D'Alessio M. (a cura di) - Il neonato: aspetti psicologici dello sviluppo - Carocci, Roma. Schimmenti V. - Identità e differenze etniche - Strategie di integrazione - Franco Angeli - Milano.
Modalità di esame	L'esame è costituito da un preaccertamento scritto ed una prova orale, verte sui temi trattati nei testi obbligatori e trattati durante le lezioni.
Tesi di laurea	Gli studenti interessati a svolgere un lavoro di tesi possono prendere contatto con il docente durante l'orario di ricevimento.

Settore disciplinare M-PSI-04	<b>PSICOLOGIA ED ECOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>Prof. Maria D'Alessio</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Maria D'Alessio Dipartimento di Psicologia e-mail: maria.dalessio@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.00 - 13.00
Programma	L'obiettivo è fornire agli studenti conoscenze sui processi di sviluppo psicologico nell'età evolutiva fino all'adolescenza; discutere i modelli teorici e i contributi applicativi. In particolare si darà attenzione ai contesti educativi della famiglia e della scuola. Lo scopo è individuare ricerche e studi che permettano di costruire lo sviluppo psicologico come ecologia. Il soggetto e il contesto sono così studiati in stretta relazione per riconoscerli come sistema. Il corso tratterà i seguenti argomenti: <i>l'apprendimento e la socializzazione nei contesti educativi;</i> <i>il ruolo dei media e lo sviluppo delle competenze tecnologiche;</i> <i>i modelli culturali e lo sviluppo dell'adolescente tra scuola e società;</i> <i>problemi familiari, scolastici e nei rapporti con la società;</i> <i>la costruzione dell'identità;</i> <i>gli indicatori di rischio nello sviluppo psicologico;</i> <i>l'orientamento ecologico dello sviluppo.</i>
Libri di testo	D'Alessio M. - <i>Psicologia dell'età scolare</i> - Carocci - Roma - (Euro 26,90). Il secondo testo sarà indicato all'inizio delle lezioni.
Modalità di esame	Pre-accertamento a fine corso. Prova scritta con domande aperte su argomenti trattati durante il corso e prova orale a completamento dell'esame.
Tesi di laurea	La tesi è in genere organizzata attraverso l'osservazione e la discussione di materiale videoregistrato o raccolto nelle situazioni naturali della vita quotidiana del bambino. In alcuni casi sono attribuite anche tesi teoriche e compilative.

Settore disciplinare M-PSI-04	<b>TECNICHE DI OSSERVAZIONE CLINICA DEL COMPORAMENTO - BASE</b> <i>Prof. Traute Taeschner</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Traute Taeschner Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano III - stanza 7 - tel. 0649917658 e-mail: traute.taeschner@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.00 - 13.00
Programma	<i>Obiettivi formativi</i> Si tratta di un insieme di strumenti operativi per analizzare e capire il comportamento degli umani, dalla nascita e durante tutto l'arco di vita. Le conoscenze sono acquisite dallo studente mediante lo studio dei concetti teorici di base, attraverso esperienze pratiche sul campo e tramite un forum di discussione riguardante il rapporto tra lo studio teorico e la pratica realizzata dallo studente. <i>Contenuti del modulo</i> <i>Teorici:</i> l'apprendimento dell'osservazione in termini comunicativi e relazionali; comportamento osservabile e stato emotivo; possibili interpretazioni; auto-osservarsi; impostare l'osservazione attraverso l'individuazione del problema, una breve indagine bibliografica, la raccolta di dati, trascrizione ed analisi. <i>Pratici:</i> La realizzazione di 3 esperienze pratiche di osservazione clinica.
Libri di testo	Klaus M.H., Kennel J.H., Klaus P.H. - <i>Dove comincia l'amore</i> - Bollati Boringhieri - Torino 1998 - (Euro 20,65). Taeschner T., Volterra V. - <i>Strumenti di analisi per una prima valutazione del linguaggio infantile</i> - Bolzoni - Roma 2000 (Euro 7,75).
Modalità di esame	Lo studente sarà valutato dietro elaborazione di una tesina che riporti i risultati delle tre esperienze pratiche e i propri commenti metodologici sulle esperienze realizzate. La tesina sarà valutata in trentesimi.
Tesi di laurea	Gli studenti interessati a svolgere un lavoro di tesi per il conseguimento della laurea possono prendere contatto con la docente durante l'orario di ricevimento.

Settore disciplinare M-PSI-04	<b>TECNICHE DI OSSERVAZIONE CLINICA DEL COMPORTAMENTO</b> <i>Prof. Valeria Schimmenti</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Valeria Schimmenti Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 8 - tel. 0649917511 e-mail: valeria.schimmenti@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 12.00 - 14.00
Programma	Il corso si propone l'obiettivo di fornire conoscenze teoriche e pratiche relative ai metodi di ricerca di tipo osservativo impiegati nell'ambito della interazione diade madre-bambino e nella relazione familiare adulto-bambino. Verranno presentati e discussi i concetti fondamentali delle tecniche di osservazione ed esaminati testi scientifici riferiti a ricerche condotte sull'osservazione del bambino per imparare ad interpretare i risultati delle indagini scientifiche alla luce della metodologia utilizzata.
Libri di testo	Zazzo R. - <i>Riflessi. Esperienze con i bambini allo specchio</i> - Bollati Boringhieri - Torino 1997 - (Euro 20,45). Quaderni di esercizi - Edizione Psicologia - (Euro 26,8).
Modalità di esame	Per l'esame lo studente preparerà una tesina che riguarderà un suo lavoro di osservazione. Le informazioni necessarie all'elaborazione della tesina saranno date all'inizio del modulo.
Tesi di laurea	Gli studenti interessati a svolgere un lavoro di tesi possono prendere contatto con il docente durante l'orario di ricevimento.

Settore disciplinare M-PSI-05	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>Prof. Paola D'Atena</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Paola D'Atena tel. 0649917655 e-mail paola.datena@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 10.00 - 11.00
Programma	Il corso affronta le tematiche classiche della psicologia sociale. Dopo un inquadramento metodologico, verranno fornite informazioni critiche sui diversi modelli teorici della disciplina e sui contenuti più rilevanti di essa. L'interazione sociale, come oggetto di studio, permette di approfondire la conoscenza delle relazioni interpersonali nei rapporti faccia a faccia e gruppal. La presenza interiorizzata degli altri (le norme e i ruoli), gli stereotipi sociali, gli atteggiamenti, i pregiudizi sociali, le rappresentazioni sociali e le teorie attribuzionali, sono considerati come costrutti che intervengono nel processo interattivo e si modificano nell'interazione stessa. Il concetto di gruppo permette di approfondire le tematiche precedenti con una particolare attenzione ai fenomeni di influenza sociale e di identità sociale. La famiglia come "gruppo naturale con storia", sottolinea l'aspetto evolutivo del corpo familiare in base alle diverse fasi ed ai diversi compiti di sviluppo, che influenzano non solo la famiglia nel suo insieme, ma anche i singoli componenti.
Libri di testo	Attili G. - <i>Introduzione alla psicologia sociale</i> - SEAM - Roma 2000 - (Euro 24,79) - (Cap.: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8). D'Atena P. - <i>La famiglia come risorsa conoscitiva</i> - Unicopli - Milano 1996 - (Euro 14,46).
Modalità di esame	L'esame consiste in una prova scritta, che può essere integrata da una prova orale su decisione del docente.
Tesi di laurea	Vengono assegnate tesi di laurea di ricerca o bibliografiche in base ad argomenti attinenti alla disciplina, che verranno indicati successivamente nella bacheca.

Settore disciplinare M-PED-01	<b>PEDAGOGIA</b> <i>Prof. Fiorella Farinelli</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Fiorella Farinelli Facoltà di Psicologia
Programma	<p><b>Obiettivi formativi:</b> Fornire agli studenti gli strumenti di conoscenza e di interpretazione del fenomeno della dispersione scolastica, utilizzando gli studi della sociologia dell'educazione ed i contributi delle scienze psicologiche.</p> <p><b>Contenuti:</b> Il corso tratterà i seguenti argomenti: Le caratteristiche della dispersione scolastica nel contesto italiano: cause socio-culturali, conseguenze sul rapporto tra i giovani, il mondo del lavoro, la cittadinanza. Le relazioni educative secondo le analisi della psicologia culturale. I fattori di distanza del sistema scolastico, dai bisogni identitari e dai linguaggi dei giovani, in particolare riguardo all'età dell'adolescenza. Le strategie educative innovative, in riferimento alle elaborazioni della Commissione Europea e alle esperienze italiane più significative.</p>
Libri di testo	Farinelli F. - L'insuccesso scolastico. Conoscerlo per contrastarlo - Kappa - Roma 2002. Altri testi verranno indicati durante il corso.
Modalità di esame	Pre-accertamento a fine corso, prova scritta con domande aperte, prova orale a completamento dell'esame.
Tesi di laurea	La tesi è in genere organizzata attraverso l'osservazione e la discussione di materiale videoregistrato o raccolto nelle situazioni naturali della vita quotidiana del bambino. In alcuni casi sono attribuite anche tesi teoriche e compilative.

Settore disciplinare SPS-07	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</b> <i>Prof. Daniela Brancati</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Daniela Brancati e-mail: danielabrancati@hotmail.com
Programma	<p><b>La comunicazione di massa.</b> Che cosa sono i mass media. Breve storia introduttiva. Caratteristiche dei mass media ai giorni nostri: l'editoria, la radio, la televisione, il web. Dall'emittente al ricevente, un percorso non lineare: comprensione e interpretazione dei testi. I mezzi di comunicazione come mediatori e come produttori di cultura autonoma.</p> <p><b>La comunicazione pubblicitaria</b> Dalle origini ai giorni nostri. Storia ed evoluzione. Dalla pubblicità unidirezionale "dittatoriale", alla pubblicità bidirezionale. La teoria del nido, ovvero la comunicazione non lineare. Creatività al servizio del marketing. I target: donne e bambini bersagli privilegiati. La rappresentazione della realtà attraverso la pubblicità: la teoria dello specchio. I linguaggi e i contenuti in relazione ai valori espressi. Valori che emergono dalla società e valori che emergono dai media e dalla pubblicità.</p>
Libri di testo	Brancati Daniela - La pubblicità è femmina, ma il pubblicitario è maschio - Sperling&Kupfer Editori 2002.
Modalità di esame	Da concordare con la docente.
Tesi di laurea	Da concordare con la docente.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-02	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA FISIOLÓGICA</b> <i>Prof. Vilfredo De Pascalis</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Vilfredo De Pascalis Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 7 - tel. 0649917643 e-mail: v.depascalis@caspur.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 15.00 - 16.00
<b>Programma</b>	Il sistema nervoso centrale e periferico. I nervi cranici. Il sistema ventricolare. L'organizzazione macroscopica del sistema nervoso centrale attraverso lo sviluppo Principi di comunicazione delle cellule nervose: il neurone, la membrana del neurone a riposo, il potenziale d'azione, la trasmissione sinaptica, i sistemi neurotrasmettitoriali. La codificazione e l'elaborazione dell'informazione sensoriale: il recettore (il processo di trasduzione, il potenziale generatore, l'adattamento recettoriale), il campo recettivo, le vie sensoriali, l'organizzazione delle corteccie sensoriali. Il controllo del movimento: il motoneurone, le vie discendenti, la corteccia motoria primaria e associativa, il cervelletto e gangli della base. Il controllo chimico del cervello e del comportamento: il controllo ipotalamico e ormonale. Il sistema nervoso autonomo: il sistema simpatico e parasimpatico. Il linguaggio e l'attenzione.
<b>Libri di testo</b>	Bear M., Connors B., Paradiso M. - <i>Neuroscienze - Esplorando il cervello</i> - Masson 2002 - (Euro 100,00).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame sarà svolto con una prova scritta con 30 domande a scelta multipla (una risposta corretta su quattro alternative). I fogli delle prenotazioni saranno a disposizione degli studenti nella bacheca elettronica della facoltà per circa un mese e saranno rimossi una settimana prima dell'esame.
<b>Tesi di laurea</b>	Le tesi saranno prevalentemente sperimentali e riguarderanno i seguenti temi: personalità e differenze individuali; emozioni e processi cognitivo-attentivi; ipnosi e suggestione. Si richiede che i laureandi frequentino regolarmente il laboratorio sperimentale e abbiano la conoscenza della lingua inglese per la comprensione immediata di un testo scritto.

<b>CREDITI</b> 02	<b>LABORATORIO INFORMATICO</b> <i>Docente e programma da definire</i>
<b>Settore disciplinare</b> BIO-13	<b>GENETICA UMANA</b> <i>Prof. Lodovico Medolago Albani</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Lodovico Medolago Albani Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 4 - tel. 0649917641 e-mail: lodovico.medolago@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 12.00
<b>Programma</b>	<i>Trasmissione ed evoluzione dell'informazione genetica: ciclo cellulare; mitosi; meiosi; gametogenesi, la riproduzione nella scala biologica; mutazioni puntiformi; aberrazioni cromosomiche; cromosomi sessuali e determinazione del sesso nei mammiferi; non-disgiunzioni meiotiche e mitotiche; principali aneuploidie nell'uomo; leggi di Mendel; interazioni geniche; associazione e scambio; mappe statistiche e citologiche; eredità legata al sesso; eredità polifattoriale.</i> <i>Eredità mendeliana nell'uomo: eredità autosomica dominante e codominante; eredità autosomica recessiva; eredità legata a X; anomalie nel rapporto mendeliano tipico, localizzazione dei geni sui cromosomi; caratteri polifattoriali e genetica quantitativa. Basi genetiche di malattie di interesse psichiatrico.</i> <i>Genetica di popolazione: legge di Hardy-Weinberg; popolazioni all'equilibrio di Hardy-Weinberg; cause che possono alterare le frequenze alleliche e le frequenze genotipiche.</i>
<b>Libri di testo</b>	Si consiglia la consultazione, in alternativa tra loro per gli argomenti indicati nel programma, di uno dei seguenti testi: Snustad D.P. e Simmons M.J. - <i>Principi di genetica</i> - Ed Edises - (Euro 68,00). Qualunque testo di Genetica Generale a livello universitario di recente edizione.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in una prova orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Sono disponibili tesi di laurea su argomenti di genetica umana.

Settore disciplinare <b>M-PSI-02</b>	<b>INTRODUZIONE ALLA PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>Prof. Laura Petrosini</i>
<b>CREDITI 4</b>	

<b>Sede</b>	Prof. Laura Petrosini Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 13 - tel. 0649917522 e-mail: laura.petrosini@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 15.00 - 16.00
<b>Programma</b>	La struttura e lo sviluppo del sistema nervoso. Le modificazioni delle connessioni cerebrali durante lo sviluppo. Maturazione biologica e comportamento. Stimolazioni ambientali e plasticità cerebrale. Lo sviluppo delle competenze cognitive.
<b>Libri di testo</b>	Giovanelli G. - <i>Prenascere, nascere e rinascere</i> - Carocci Editore - anno 2000 - (Euro 20,66). Inoltre, uno dei testi di Neuroscienze già in possesso degli studenti per la preparazione dell'esame di Fondamenti di Psicologia Fisiologica, per i capitoli relativi alla struttura e lo sviluppo del sistema nervoso e alle modificazioni delle connessioni cerebrali durante lo sviluppo.
<b>Modalità di esame</b>	Gli esami verranno svolti con una prova scritta costituita da un questionario con 30 domande a scelta multipla con 4 items di risposta. Coloro che nella prova scritta otterranno un punteggio compreso fra 20 e 28 potranno verbalizzare il voto senza sostenere la prova orale. Coloro che supereranno la prova con un punteggio inferiore a 20 o superiore a 28 dovranno obbligatoriamente sostenere anche la prova orale. Per la prova scritta è necessario prenotarsi.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordarsi direttamente con la docente.

Settore disciplinare <b>M-PSI-03</b>	<b>TECNICA DEI TEST PER L'ETA' EVOLUTIVA</b> <i>Prof. Laura Picone</i>
<b>CREDITI 8</b>	

<b>Sede</b>	Prof. Laura Picone Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica tel. 0649917672 e-mail: laura.picone@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h. 10.00 - 13.00
<b>Programma</b>	Questo insegnamento si propone lo studio delle principali teorie e metodi di misura psicologica per l'età evolutiva per tutto l'arco di vita (dalla prima infanzia alla vecchiaia). A questo scopo verranno presentate le caratteristiche che definiscono un test rispetto alla conoscenza comune, relativamente alla standardizzazione (creazione di stimoli, modalità di somministrazione, valutazione delle risposte) e alle caratteristiche metriche dello strumento (fedeltà, validità a diversi livelli, punteggi normativi). In particolare viene trattata la teoria dell'errore nei test, comparativamente con altre metodiche (colloquio, osservazione), la validità in funzione delle norme e di altri criteri e le caratteristiche del punteggio in base al tipo di strumento. L'obiettivo è quello di guidare lo studente ad acquisire una conoscenza critica per un corretto e scientifico uso dello strumento "test". Verranno presentati i principali test, a somministrazione collettiva e/o individuale, relativi all'abilità generale e ad abilità specifiche, che contrassegnano lo sviluppo umano nell'intero arco di vita. Tali tecniche sono adatte a un uso scolastico per l'orientamento, per la selezione lavorativa e nei Servizi Socio-sanitari.
<b>Libri di testo</b>	Petrabissi L., Santinello M. - <i>I test psicologici</i> - Ed Il Mulino, Bologna 1997 - (Euro 19,63) - pp 358. Passolunghi M.C., De Beni R. - <i>I test nella scuola</i> - Il Mulino - Bologna 2001 (Euro 15,49) - pp 236. Picone L. - <i>Il pensiero formale nell'adolescente</i> - CEDAM - Padova 1996 - (Euro 10,85) - pp 146.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in un questionario di 30 domande con risposte a scelta multipla, a cui seguirà un completamento orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Le tesi di laurea consisteranno in ricerche bibliografiche sui test o esperienze di somministrazione di test.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-04	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO NELL'ARCO DI VITA - BASE</b> <i>Prof. Emiddia Longobardi</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. E. Longobardi Dip. Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 14 - tel. 0649917561 e-mail: emiddia.longobardi@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 11.00 - 13.00
<b>Programma</b>	Il corso ha l'obiettivo di approfondire le concezioni fondamentali di Vygotskij, Piaget e Bruner all'interno dell'approccio costruttivistico allo sviluppo della conoscenza. In particolare, rispetto a Piaget viene approfondita la concezione stadiale dello sviluppo; nell'analisi del pensiero di Vygotskij viene trattata la concezione storico-culturale dello sviluppo psichico e relativamente a Bruner la prospettiva interazionista nello studio dei processi cognitivi. L'analisi dei loro modelli teorici viene condotta evidenziando sia le differenze che le convergenze tra i diversi autori. Inoltre vengono presi in esame i diversi domini che caratterizzano lo sviluppo cognitivo (memoria, attenzione, linguaggio).
<b>Libri di testo</b>	Liverta Sempio O. (a cura di) - Vygotskij, Piaget, Bruner: concezioni dello sviluppo - Cortina - Milano 1998 - (Euro 23,24). Stella G. - Sviluppo cognitivo - Bruno Mondadori - Milano 2000 (Euro 10,33).
<b>Modalità di esame</b>	Scritta.
<b>Tesi di laurea</b>	Argomenti: sviluppo comunicativo prelinguistico, sviluppo lessicale, ruolo dell'adulto nell'acquisizione del linguaggio, sviluppo della "Teoria della mente".

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-04	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO NELL'ARCO DI VITA - PROGRED.</b> <i>Prof. Emiddia Longobardi</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. E. Longobardi Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 14 - tel. 0649917561 e-mail: emiddia.longobardi@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 11.00 - 13.00
<b>Programma</b>	Il corso ha l'obiettivo di approfondire una particolare tematica dello sviluppo cognitivo e cioè lo sviluppo della "Teoria della mente", la capacità di attribuire a sé stessi e agli altri, stati mentali quali: credenze, desideri, intenzioni, motivazioni, emozioni. Il corso prende in esame gli studi che analizzano i precursori della "Teoria della mente" nello sviluppo tipico (attenzione condivisa, indicare protodichiarativo, imitazione) e le implicazioni di un deficit della "Teoria della mente" come nel caso dell'autismo. Inoltre viene analizzato il lessico psicologico nei primi anni di vita in relazione allo sviluppo della "Teoria della mente".
<b>Libri di testo</b>	Camaioni L. (a cura di) - La teoria della mente. Origini, sviluppo e patologia - Laterza - Roma, Bari 1995 - (Euro 19,63). Baumgartner E., Devescovi A., D'Amico S. - Il lessico psicologico dei bambini - Carocci - Roma 2000 - (Euro 13,43).
<b>Modalità di esame</b>	Scritta.
<b>Tesi di laurea</b>	Argomenti: sviluppo comunicativo prelinguistico, sviluppo lessicale, ruolo dell'adulto nell'acquisizione del linguaggio, sviluppo della "Teoria della mente".

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-04	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SESSUALE E AFFETTIVO NELL'ARCO DI VITA - BASE</b> <i>Prof. Chiara Simonelli</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Chiara Simonelli Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 7 - tel. 0649917623 e-mail: ist.sessuologia@flashnet Orario di ricevimento: lunedì h. 12.00 - 13.00
<b>Programma</b>	Il corso inquadra lo sviluppo dell'identità di genere maschile e femminile sottolineandone la contestualizzazione sociale e le fasi critiche nell'arco di vita. A partire dal concepimento, verranno affrontate le tematiche relative all'infanzia, alla pubertà e all'adolescenza con particolare attenzione alla costituzione dell'identità personale e alla luce delle teorie di riferimento più accreditate. Il ruolo delle agenzie formative, famiglia, scuola e mass-media verrà approfondito anche attraverso proposte di seminari ed esperienze pratiche guidate a numero chiuso.
<b>Libri di testo</b>	Simonelli C. (a cura di) - <i>Psicologia dello sviluppo sessuale e affettivo nell'arco di vita</i> - Carocci - in corso di stampa. Petruccioli I. - <i>L'abuso sessuale infantile</i> - Carocci - in corso di stampa.
<b>Modalità di esame</b>	Orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordare con la docente durante l'orario di ricevimento.
<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-04	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SESSUALE E AFFETTIVO NELL'ARCO DI VITA - PROGRED.</b> <i>Prof. Chiara Simonelli</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Chiara Simonelli Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 7 - tel. 0649917623 e-mail: ist.sessuologia@flashnet Orario di ricevimento: lunedì h. 12.00 - 13.00
<b>Programma</b>	In questo corso verranno trattati i temi del consolidamento e della verifica dell'identità sesso-affettiva nell'arco di vita: la formazione della coppia, l'aspetto riproduttivo, la genitorialità e l'invecchiamento. Inoltre, verranno forniti cenni sulle possibili soluzioni disfunzionali in risposta alle diverse crisi fisiologiche del ciclo di vita per dar modo allo studente di connettersi con le materie specifiche sulla diagnostica e l'intervento psicopatologico in età evolutiva. Verranno anche analizzati i più recenti contributi sull'argomento, evidenziandone le interconnessioni tra le diverse discipline (genetica, psicologia, sociologia e antropologia).
<b>Libri di testo</b>	Simonelli C. (a cura di) - <i>Psicologia dello sviluppo sessuale e affettivo nell'arco di vita</i> - Carocci - in corso di stampa. Petruccioli I. - <i>L'abuso sessuale infantile</i> - Carocci - in corso di stampa.
<b>Modalità di esame</b>	Orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordare con la docente durante l'orario di ricevimento.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-04	<b>TECNICHE DI VALUTAZIONE NEI CONTESTI SOCIO EDUCATIVI E FAMILIARI</b> <i>Prof. Simona De Stasio</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Simona De Stasio e-mail: simona.destasio@uniroma1.it
<b>Programma</b>	<b>Obiettivi formativi</b> Si tratta di un corso essenzialmente metodologico che ha l'obiettivo di introdurre lo studente alla conoscenza delle tecniche di valutazione utilizzabili nell'ambito della psicologia dello sviluppo, con particolare riferimento ai contesti socio educativi e familiari. L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti conoscenze teoriche e pratiche relative agli strumenti di valutazione nell'ambito dei contesti socio-educativi e delle relazioni familiari. Il corso si propone di approfondire lo studio dei principali aspetti dei processi familiari nelle diverse fasi del ciclo vitale: fasi di transizioni e compiti evolutivi in rapporto al contesto sociale. Acquisire conoscenze sui principali quadri teorici e le prospettive di ricerca che riguardano gli aspetti socio-educativi nello sviluppo del bambino (interazione sociale, i contesti sociali dell'apprendimento, emozioni e prime forme di intersoggettività). <b>Contenuti</b> <i>La famiglia:</i> ecologia della famiglia, forme familiari e identità del familiare. <i>Teorie e prospettive sullo sviluppo nei contesti familiare e socio educativo:</i> il paradigma relazionale, la teoria etologico-evoluzionistica dell'attaccamento. <i>La comunicazione affettiva tra bambino e adulto:</i> emozioni e comportamenti regolatori autodiretti ed etero diretti. <i>I principali strumenti di valutazione nei contesti socio educativo e familiare.</i> <i>Studi e ricerche sullo sviluppo del bambino nei contesti socio educativo e familiare.</i>
<b>Libri di testo</b>	Scabini E., Cigoli V. - <i>Il familiare</i> - (Raffaello Cortina 2000). Corman L. (1961) - <i>Il disegno della famiglia: test per bambini</i> - (Bollati Boringhieri 1976).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame è costituito da un preaccertamento scritto ed una prova orale, verte sui temi trattati nei testi obbligatori.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordare con la docente.

<b>Settore disciplinare</b> MED-39	<b>NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA</b> <i>Prof. Mauro Ferrara</i>
<b>CREDITI</b> 4	

<b>Sede</b>	Prof. Mauro Ferrara Dipartimento di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza Tel. 0644712233/5 e-mail: mauro.ferrara@uniroma1.it
-------------	--

<b>Settore disciplinare</b> M-PED-04	<b>TECNOLOGIE DELL'APPRENDIMENTO</b> <i>Prof. Mario Dutto</i>
<b>CREDITI</b> 4	

<b>Sede</b>	Prof. Mario Dutto Dipartimento di Psicologia - tel. 0649917563 e-mail: mgdutto@istruzione.lombardia.it Orario di ricevimento: sarà affisso nella bacheca
-------------	---

<b>Programma</b>	<p>Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione stanno trasformando i sistemi di apprendimento: il corso offre un'informazione approfondita sulle tendenze in atto e la possibilità di conoscere i principali aspetti dell'e-learning. Costituisce una introduzione per comprendere e progettare nuovi percorsi di apprendimento nella società conoscitiva; con particolare riferimento alle scuole.</p> <p><i>Contenuti</i></p> <p>Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT): tendenze e opportunità di e-learning.</p> <p>L'impatto potenziale delle tecnologie (ICT) sugli ambienti di apprendimento, sui contenuti dell'insegnamento e sui modelli/tecniche didattiche.</p> <p>La costruzione di percorsi formativi basati sulle tecnologie: aspetti organizzativi, didattici e funzionali.</p> <p>Le nuove competenze degli insegnanti e dei formatori.</p> <p>L'introduzione delle tecnologie nelle scuole: analisi critica.</p>
------------------	---

<b>Libri di testo</b>	Trentin G. - Insegnare e apprendere in rete - Zanichelli 1998. Calvani A. e Rotta M. - Far formazione in Internet, manuale di didattica on line - Erickson - Trento 2000.
-----------------------	--

<b>Modalità di esame</b>	Svolgimento di una prova scritta con domande a risposta a scelta multipla e domande con risposte aperte sugli argomenti trattati nel corso.
--------------------------	---

<b>Tesi di laurea</b>	Contattare il docente nell'orario di ricevimento.
-----------------------	---

<b>Settore disciplinare</b> M-DEA-01	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>Prof. Vito Latanzi</i>
<b>CREDITI</b> 4	

<b>Sede</b>	Prof. Vito Latanzi e-mail: vitolati@in.it
-------------	--

<b>Programma</b>	<p><i>Titolo del corso:</i> "Confini culturali, relazioni identitarie, riti".</p> <p>Il corso intende illustrare gli aspetti della dinamica differenziale "noi-altri" a partire da quei contesti in cui la costruzione dell'alterità e dell'identità viene mediata dal rito, un dispositivo che la creatività umana utilizza per trasmettere, ri-produrre, trasformare e interpretare tradizioni, relazioni, storie.</p> <p>L'obiettivo è di fornire, attraverso la presentazione di esempi e casi di rituali contemporanei, dunque assumendo un punto di vista insieme comparativo e riflessivo, gli strumenti antropologici di base utili per cogliere sia la relatività di alcune categorie sia la dimensione problematica di espressioni dialettiche quali natura/cultura, religioso/politico, individuo/persona, sé/mondo.</p> <p>Nel più generale panorama antropologico dei rapporti tra mondi globalizzati e culture locali, la prospettiva particolare del rito servirà inoltre a circoscrivere il senso che i concetti di etnocentrismo e di multiculturalismo assumono nei contemporanei processi di ridefinizione dei confini interculturali.</p>
------------------	---

<b>Libri di testo</b>	Siniscalchi Valeria- Antropologia Culturale. Un'introduzione - Carocci - Roma 2001. Segalen Martine - Riti e rituali contemporanei - Il Mulino - Bologna 2002 - pp. 164.
-----------------------	---

<b>Modalità di esame</b>	Concordare con il docente.
--------------------------	----------------------------

<b>Tesi di laurea</b>	Concordare con il docente.
-----------------------	----------------------------

Settore disciplinare M-PSI-04	<b>LABORATORIO DI TECNICHE DI VALUTAZIONE</b> <i>Dott. Francesca Baldassarri</i>
<b>CREDITI</b> 2	

<b>Sede</b>	Dott. Francesca Baldassarri Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano IV - stanza 13 - tel. 0649917560 e-mail: francesca.baldassarri@uniroma1.it
<b>Programma</b>	L'obiettivo del Laboratorio di Tecniche di Valutazione consiste nello svolgimento di attività sia teoriche che pratiche volte all'acquisizione di appropriate metodologie di indagine, di competenze operative ed applicative nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e della Psicologia della Salute in età evolutiva. In particolare, il corso prevede una presentazione delle basi teoriche di alcuni test che valutano lo sviluppo in età evolutiva, utili per la valutazione dello sviluppo "normale" e per lo screening di bambini con problemi genericamente cognitivi. Inoltre verranno introdotte le modalità e le tecniche di valutazione dell'attenzione visiva nei primi mesi di vita. L'attenzione visiva, infatti, predice lo sviluppo cognitivo successivo e quindi può essere un indice precoce per lo screening di bambini a rischio di sviluppo. Verranno presentate ed analizzate alcune videoregistrazioni sia della somministrazione dei test di sviluppo precedentemente presentati, sia delle tecniche di valutazione dell'attenzione visiva, sia di una situazione di gioco individuale ed interattivo madre-bambino. Inoltre, verranno effettuate delle esercitazioni pratiche e presentati degli esempi di decodifica delle tecniche di valutazione presentate durante il corso. I test che saranno presentati durante il corso sono sia test che vengono somministrati dagli psicologi, come ad esempio le Bayley Scale of Infant Development-II, il Denver Developmental Screening Test-II, il test di Stroop, il Bender Visual Motor Gestalt Test, ed il test di Rey, sia test compilati dai genitori, come ad esempio le Scale di Valutazione per genitori di bambini di 2-6 mesi.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in una prova oggettiva di profitto di 20 domande con risposta a scelta multipla.

Settore disciplinare M-PSI-04	<b>LABORATORIO STRUMENTI DI VALUTAZIONE SESSUALE E AFFETTIVA</b> <i>Dott. Francesca Tripodi</i>
<b>CREDITI</b> 2	

<b>Sede</b>	Dott. Francesca Tripodi Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 7 - tel. 0649917623 e-mail: ist.sessuologia@iashnet.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 12.00 - 13.00
<b>Programma</b>	Il corso si propone lo studio in ambito applicativo di alcuni strumenti di valutazione dello sviluppo affettivo e sessuale nell'arco di vita. La parte introduttiva del programma sarà dedicata all'inquadramento dei fondamenti razionali dei metodi psicometrici e della loro giustificazione metodologica, allo scopo di fornire agli studenti le coordinate per capire i presupposti generali di ogni singolo test. Verranno quindi trattate alcune nozioni di base di teoria e tecniche dei test (attendibilità, validità, standardizzazione, ecc.) che attengono alla costruzione e all'interpretazione degli strumenti di misurazione psicologica. Verranno affrontate inoltre le principali questioni che riguardano la scelta, la somministrazione e l'interpretazione dei risultati dei test in relazione alle aree tematiche specifiche del laboratorio. A partire da tali premesse, il corso si focalizzerà sulla conoscenza critica dei seguenti strumenti di misurazione particolarmente rilevanti in campo educativo e clinico: test proiettivi e oggettivi di personalità (Disegno della Figura Umana, Disegno della Famiglia, Disegno dell'Albero, Big Five Questionnaire), questionari riferiti ai ruoli sessuali (BSRI, PAQ), inventari riferiti a caratteristiche normali e disfunzionali della relazione sesso-affettiva (SESAMO, GRISS, IIEF, ecc), test di percezione del rischio (SRI, questionari sull'autoefficacia).
<b>Libri di testo</b>	Lo studente dovrà preparare l'esame sui manuali di riferimento dei test presentati durante il corso. È previsto l'ausilio di dispense e sussidi didattici. In sede di esame lo studente dovrà dare prova delle conoscenze pratiche acquisite durante le numerose esercitazioni previste durante il corso.
<b>Modalità di esame</b>	Accertamento scritto con domande a scelta multipla. È prevista un'ideoneità. È richiesta la prenotazione tramite bidello elettronico.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-03	<b>LABORATORIO TEST COGNITIVI-COLLETTIVI</b> <i>Dott. Stella Marmorato</i>
<b>CREDITI</b> 2	
<b>Sede</b>	Dott. Stella Marmorato Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano IV - stanza 2 - tel. 0649917672
<b>Programma</b>	Lo scopo del laboratorio è di imparare le regole da seguire nella somministrazione collettiva di prove cognitive e di avere una esperienza di somministrazione e di valutazione di alcuni test. Gli studenti verranno sottoposti ad autosomministrazione oppure visioneranno delle cassette video in cui viene presentata la somministrazione di un test collettivo. In seguito gli verrà insegnato a valutare il test e a trasformare i punteggi secondo le scale utilizzate dai costruttori del test su materiale da loro prodotto oppure su protocolli di somministrazione di test messi a disposizione dalla cattedra. I test che verranno presentati sono di intelligenza a somministrazione collettiva come il Test della Figura Umana, Test mosaico di Gille, Matrici Progressive di Raven, Test delle figure Mascherate, Prove Piagetiane, Primary Mental Abilities.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame è sostenuto insieme a Teorie e tecniche dei test per l'età evolutiva: Modulo I e II.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-04	<b>SALUTE E QUALITA' DELLA VITA NELLO SVILUPPO</b> <i>Prof. Rosario Mocciano</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Rosario Mocciano Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 16 - tel. 0649917563 e-mail: rosario.mocciano@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 16.00 - 18.00
<b>Programma</b>	Il corso si propone di guidare lo studente ad uno studio dello sviluppo umano in base ad un indirizzo psico-ecologico e psicologico preventivo, fondato cioè sul concetto di ambiente che promuove la salute e tende a identificare, ridurre o eliminare i fattori ambientali che ostacolano, mediante il raggiungimento di un accettabile livello della qualità della vita e la promozione di quei fattori che rinforzano la condizione e la sensazione di benessere individuale e collettivo. Si seguirà una interpretazione longitudinale dello sviluppo psicologico che percorre tutto l'arco della vita, a partire dalla fase prenatale fino alla vecchiaia, alla luce delle più significative teorie e percorrendo un approccio multidisciplinare che terrà in considerazione anche gli aspetti sanitari, educativi, socio-economici, culturali e di pianificazione del territorio. Il corso, costituito da un unico modulo di 25 ore, si svolgerà nel secondo semestre, saranno svolti alcuni seminari di approfondimento all'interno del corso, mentre sarà anche possibile frequentare a scelta degli studenti alcuni seminari esterni.
<b>Libri di testo</b>	Testi fondamentali uguali per tutti: Mocciano R., Lo Gullo E. - <i>Lo sviluppo umano</i> - Edizioni di Psicologia - Roma 2002 - (Euro 21,00). Mocciano R., Lo Gullo E. - <i>Bambini in casa</i> - Edizioni di Psicologia - Roma 1995 - (Euro 8,00). Mocciano R., Lo Gullo E. - <i>Talassemia</i> - Edizioni di Psicologia - Roma 1999 - (Euro 14,00). Oltre ai testi fondamentali lo studente dovrà scegliere due testi nell'ambito dell'elenco che verrà affisso in bacheca all'inizio del corso.
<b>Modalità di esame</b>	E' necessario prenotarsi tramite il sito internet della Facoltà. La prova sarà esclusivamente orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Sarà possibile assegnare un certo numero di tesi sulle tematiche oggetto del corso compatibilmente con la disponibilità complessiva rispetto alle tesi in corso.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-04	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>Prof. Traute Taeschner</i>
<b>CREDITI</b> 8	
<b>Sede</b>	Prof. Traute Taeschner Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano III - stanza 7 Orario di ricevimento: martedì h. 11.00 - 13.00
<b>Programma</b>	Il corso, di otto crediti, ha l'obiettivo di dare allo studente conoscenze approfondite, sia teoriche che pratiche, sui processi di acquisizione del linguaggio in età infantile e sulle strategie relazionali e comunicative che si devono instaurare per realizzare un buon sviluppo linguistico. Gli ambiti di conoscenza riguarderanno principalmente lo sviluppo comunicativo e linguistico del bambino normale senza trascurare tuttavia elementi inerenti allo sviluppo del linguaggio in situazioni patologiche. Saranno inoltre prese in considerazione problematiche relative al bilinguismo familiare, tipico delle famiglie in situazione di matrimoni misti, al bilinguismo sociale, tipico delle situazioni di bilinguismo degli immigrati o dei loro figli e del bilinguismo scolastico, tipico dell'apprendimento di una seconda lingua a scuola. Il laboratorio di Linguaggio e Comunicazione è abbinato al presente corso e porterà alla conoscenza dello studente una serie di strumenti per valutare le competenze comunicative e linguistiche dei bambini.
<b>Libri di testo</b>	I testi d'esame saranno tempestivamente affissi in bacheca e inoltre descritti durante la prima lezione.
<b>Modalità di esame</b>	Valutazione scritta e su richiesta dello studente un colloquio orale d'integrazione allo scritto.
<b>Tesi di laurea</b>	All'inizio e al termine del corso la docente dedicherà un incontro, la cui data sarà esposta in bacheca con largo anticipo, per esporre agli studenti il tipo d'impegno, gli argomenti e la modalità di realizzazione di una tesi nell'ambito della materia.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-04	<b>TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO IN ETA' EVOLUTIVA</b> <i>Prof. Lidia Provenzano</i>
<b>CREDITI</b> 8	
<b>Sede</b>	Prof. Lidia Provenzano Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 5 - tel. 0649917787 email: lidia.provenzano@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 10.00 - 11.00
<b>Programma</b>	Durante le lezioni si focalizzerà l'attenzione sulle modalità differenti di applicazione del colloquio e sui suoi ambiti di intervento elettivi. Saranno evidenziati i punti di contatto e quelli di divergenza tra diversi modelli teorici, tra la dimensione relazionale del colloquio con il bambino e con l'adolescente. Si cercherà di fornire agli studenti l'opportunità di sperimentarsi concretamente, con simulate pre-organizzate per ottimizzare la conoscenza. Durante il corso saranno invitati esperti del settore che potranno approfondire tematiche specifiche, comunque parti costitutive del programma. Saranno approfondite le tematiche specifiche del colloquio con adulti, anziani, soggetti con sofferenze croniche, e la dimensione relazionale del gruppo e con il gruppo. Si cercherà di effettuare esperienze pratiche guidate gruppalmente, con esperti.
<b>Libri di testo</b>	Testi obbligatori: Semi A. - <i>Tecnica del colloquio</i> - Cortina - Milano. Montesarchio G. - <i>Colloquio da manuale</i> - Giuffrè Editore - Milano (fino a pag. 204). Telleschi R., Torre G. - <i>Il primo colloquio con l'adolescente</i> - Milano. Semi A. - <i>Dal colloquio alla teoria</i> - Cortina - Milano. Provenzano L., Intelisano S. - <i>Comportamento e mito</i> - (in corso di stampa). Giovannini D. (a cura di) - <i>Colloquio psicologico e relazione interpersonale</i> - Carocci - Roma. Testi a scelta: Gli studenti sono invitati a leggere un testo da scegliere nell'elenco affisso in bacheca.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame verterà sugli argomenti trattati a lezione e sui libri proposti. L'esame sarà parzialmente scritto e parzialmente orale. Per gli studenti che frequentano le lezioni sarà effettuato un preaccertamento. La prenotazione è obbligatoria. Il calendario degli esami sarà affisso in bacheca.
<b>Tesi di laurea</b>	Sarà comunicato nella bacheca del corso di laurea, a novembre, il numero di tesi che potranno essere seguiti e le tematiche di competenza.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>Prof. Loredana Lucarelli</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Loredana Lucarelli Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano III - stanza 13 - tel. 0649917662 e-mail: loredana.lucarelli@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 14.00 - 16.00
Programma	L'insegnamento introdurrà lo studente allo studio dei processi psichici e dei comportamenti psicopatologici nell'ambito dello sviluppo, dell'organizzazione e della strutturazione della personalità. In una prima fase, verranno esplorate le ipotesi e i modelli interpretativi sull'insorgenza della psicopatologia dello sviluppo proposti nel campo teorico e della ricerca clinico-empirica (modello psicoanalitico classico, psicologia dell'Io, modello delle relazioni oggettuali, psicologia del Sé, modello intersoggettivo). In una seconda fase, verrà delineata l'evoluzione dei modelli psicopatologici e delle diverse modalità d'indagine della psicopatologia dello sviluppo, dai piani più descrittivi ai piani interazionali e intrapsichici. Saranno presentati i sistemi di classificazione diagnostica per introdurre lo studente ad un lessico specifico delle manifestazioni psicopatologiche, al fine di definirle sul piano concettuale e di identificarle sul piano semeiologico-osservativo. Una particolare attenzione sarà dedicata agli aspetti predittivi dei sintomi per giungere ad una valutazione prognostica e quindi ad una valutazione dei collegamenti esistenti tra psicopatologia dello sviluppo e psicopatologia dell'adulto. La psicopatologia verrà studiata nel suo carattere evolutivo e dinamico, analizzando la costante interazione tra il soggetto in età evolutiva e i contesti di sviluppo familiari, rispetto ai quali saranno esaminate le variabili di rischio psicosociale e il loro ruolo all'origine di conflitti, disarmonie e distorsioni nelle dinamiche e nei processi dello sviluppo del soggetto in età evolutiva.
Libri di testo	Ammaniti M. (a cura di) - <i>Manuale di psicopatologia dell'infanzia</i> - Raffaello Cortina Editore - Milano 2001. Ammaniti M. (a cura di) - <i>Manuale di psicopatologia dell'adolescenza</i> - Raffaello Cortina Editore - Milano 2002 (in corso di stampa). Per i testi a scelta consultare la bacheca.
Modalità di esame	L'esame viene fatto oralmente e non richiede prenotazione.
Tesi di laurea	Dietro una presentazione di un progetto scritto elaborato dallo studente comprendente uno schema teorico, ipotesi di verifica e bibliografia di base, in relazione al programma didattico e di ricerca del Docente, saranno assegnate tesi di Laurea. Per maggiori informazioni rivolgersi al Docente durante l'orario di ricevimento.

Settore disciplinare M-PSI-08	<b>PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO SESSUALE</b> <i>Prof. Chiara Simonelli</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Chiara Simonelli Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 7 - tel. 0649917623 e-mail: ist.sessuologia@flashnet Orario di ricevimento: lunedì h. 12.00 - 13.00
Programma	Il corso inquadra lo sviluppo dell'identità sessuale a partire dalla fase prenatale illustrando il processo di crescita normale di un individuo maschile o femminile. Il concetto di normalità e di devianza verrà approfondito per i parametri sessuologici attraverso lo studio di tre aree: l'identità di genere, le disfunzioni sessuali e le parafilie. Verranno proposte le ipotesi etiologiche più accreditate per la comprensione di devianza e disfunzionalità, con cenni alla prognosi, alla terapia e alla prevenzione. Tra normalità e patologia verranno proposte in maniera critica e inquadrata storicamente le classificazioni relative accettate dalla comunità scientifica. Particolare attenzione verrà prestata ai momenti più significativi dell'arco di vita (periodo prenatale, infanzia, adolescenza e terza età) in cui l'intervento psicologico potrebbe fornire un valido aiuto alla comprensione, alla prevenzione e alla soluzione di un disagio.
Libri di testo	Dispense a cura del docente. Simonelli, Petruccielli, Vizzari - <i>Le perversioni sessuali</i> - Franco Angeli - Roma 2000 - (Euro 16,53).
Modalità di esame	Orale.
Tesi di laurea	Da concordare col docente durante l'orario di ricevimento.

Settore disciplinare SPS-12	<b>SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE</b> <i>Prof. Carlo Serra</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Carlo Serra Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano III - stanza 4 e-mail: c.serra@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 9.00 - 11.00
Programma	L'insegnamento intende fornire una conoscenza teorica e metodologica, in senso critico e complesso dell'evoluzione delle ipotesi esplicative criminologiche e dei modelli di politica sociale e di intervento-trattamento nei confronti della criminalità. Il programma del corso è il seguente: <i>l'evoluzione delle teorie criminologiche in prospettiva psico-sociale;</i> <i>i recenti contributi psicologici e sociologici allo studio della devianza, del controllo sociale e della marginalità;</i> <i>l'analisi psicosociale dell'azione deviante;</i> <i>il significato giuridico, clinico e psico-sociale "dell'avviso di garanzia" e della "custodia cautelare";</i> <i>l'evoluzione dei sistemi penitenziari; l'ordinamento, le implicazioni psico-sociali, gli esiti clinici sulla personalità dei soggetti detenuti, il trattamento di detenuti tossicodipendenti,</i> <i>la criminalità informatica;</i> <i>psicopatologia degli omicidi con carattere di "mastruosità";</i> <i>aspetti psicologico-sociali della pedofilia e dell'abuso sessuale sui minori</i> <i>le problematiche del pentitismo;</i> <i>analisi delle organizzazioni criminali;</i> <i>la criminalità ecologica.</i>
Libri di testo	Per l'elenco dei testi consultare la bacheca. L'esame verte sulla discussione critica di cinque testi: un volume obbligatorio nella prima area teorica; tre obbligatori a scelta nella seconda area; uno nella terza area a scelta. Si ritiene altresì indispensabile per la preparazione all'esame la consultazione della dispensa: Serra C. (a cura di) - <i>Normative inerenti il diritto civile penale e penitenziario</i> - Ed. Kappa.
Modalità di esame	Gli esami sono scritti. Gli studenti devono effettuare la prenotazione entro otto giorni completi prima dell'appello presso il terminale della facoltà. La trascrizione dell'esame deve essere effettuata tassativamente nella prima data utile indicata successiva all'esame.
Tesi di laurea	Gli studenti che intendono richiedere la tesi su tematiche criminologiche devono contattare direttamente il docente.
Settore disciplinare SECS-05	<b>INFERENZA STATISTICA</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
CREDITI 2	

Settore disciplinare SECS-01	<b>STATISTICA APPLICATA ALLA PSICOLOGIA</b> <i>Docente in corso di assegnazione</i>
CREDITI 2	
Settore disciplinare M-PSI-04	<b>LABORATORIO DI COMUNICAZIONE E MEDIA</b> <i>Dot. Maria Elisabetta Ricci</i>
CREDITI 2	
Programma	<b>Obiettivi formativi</b> L'obiettivo è fornire agli studenti il quadro teorico e metodologico per comprendere il rapporto tra bambini e televisione, con particolare riferimento alla realtà italiana. Verranno presentati i modelli teorici e applicativi più spesso usati per studiare a) le caratteristiche formali e i contenuti dei format televisivi per bambini; b) le funzioni psicologiche implicate nella fruizione televisiva, quali comprensione, percezione, attenzione ecc. Durante il corso gli studenti avranno la possibilità di verificare le conoscenze acquisite realizzando una ricerca su un programma televisivo per bambini. Si cercherà inoltre di fornire on-line, attraverso moduli di formazioni a distanza, le indicazioni per la realizzazione della ricerca. <b>Contenuti</b> l'uso dei bambini nei programmi per adulti; televisione e funzioni psicologiche nell'infanzia; televisione e modelli culturali; l'informazione ai bambini; strumenti di ricerca sul rapporto bambini/televisione.
Libri di testo	I testi saranno comunicati agli studenti all'inizio del corso.
Modalità di esame	Sono previste due forme di accertamento a scelta dello studente: 1) prova orale che consiste nella discussione della ricerca realizzata dallo studente e nella discussione dei principali argomenti trattati durante il corso; 2) prova scritta con domande aperte su argomenti trattati durante il corso e prova orale a completamento dell'esame.

Settore disciplinare M-PSI-04	<b>LABORATORIO DI OSSERVAZIONE</b> <i>Prof. Daniele Nico</i>
CREDITI 2	

Sede	Prof. Daniele Nico Dipartimento di Psicologia Piano III - stanza 3M - tel. 0649917664 e-mail: daniele.nico@uniroma1.it Orario di ricevimento: lunedì h. 15.00 - 16.00
Programma	Da definire con il docente all'inizio delle lezioni.

Settore disciplinare M-PSI-04	<b>LABORATORIO LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE</b> <i>Dott. Laura Ciccarelli</i>
CREDITI 2	

Sede	Dott. Laura Ciccarelli e-mail: eufemio@katamail.com
Programma	La comprensione del linguaggio da parte del bambino è determinata dallo sviluppo linguistico, ma è influenzata anche da fattori extralinguistici, tra i quali ha un notevole peso lo sviluppo della memoria di lavoro. Obiettivo del Laboratorio è quello di fornire alcuni strumenti utili a valutare la comprensione grammaticale e lo sviluppo della memoria di lavoro in età prescolare. Gli studenti saranno invitati ad applicare gli strumenti esposti e a confrontare le loro esperienze e i loro risultati con tutto il gruppo. <i>Contenuti:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il rapporto tra la memoria di lavoro e lo sviluppo del linguaggio;</li> <li>• la somministrazione dei test in età prescolare;</li> <li>• il Test di Comprensione Grammaticale;</li> <li>• due Test di Memoria di Lavoro: Span e Span Inverso;</li> <li>• analisi, discussione e interpretazione dei dati effettivamente raccolti.</li> </ul>
Libri di testo	Per trarre maggior profitto dal Laboratorio, è utile disporre di alcune nozioni di base di statistica e saper compiere semplici analisi con SPSS - Windows.
Modalità di esame	Da concordare con il docente.

### **SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLA VALUTAZIONE E DELLA CONSULENZA CLINICA**

#### **1° ANNO (COMUNE AI DUE PERCORSI)**

Insegnamento	Crediti
<b>Attività di base fondamentali</b>	24
M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia generale	4 DEL MIGLIO
M-PSI-03 Fondamenti di Psicometria	4 ERCOLANI
M-PSI-03 Psicometria	4 ERCOLANI
M-PSI-01 Fondamenti di Psicologia della personalità	4 GENNARO
M-PSI-04 Fondamenti di Psicologia dello sviluppo	4 CAMAIONI
M-PSI-05 Fondamenti di Psicologia sociale	4 ZUCCHERMAGLIO
<b>Attività di base interdisciplinari</b>	4
M-PED-01 Contesti e processi educativi	4 TROMBETTA
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	16
M-PSI-01 Psicologia della personalità con elementi di storia della psicologia	4 GENNARO
M-PSI-02 Fondamenti di Psicologia fisiologica	4 DE GENNARO
M-PSI-04 Tecniche di osservazione clinica del comportamento base	4 CAMAIONI
M-PSI-06 Tecniche dell'intervista e del questionario	4 ZUCCHERMAGLIO
<b>Attività affini e integrative</b>	4
SPS-07 Sociologia dell'organizzazione sanitaria	4 TERRANOVA
<b>Attività a scelta dello studente</b>	6
<b>Altre attività formative</b>	6
Lingua Inglese	4 AMODEO/ AMODEO
Alfabetizzazione informatica	2 CURCI

**Percorso: consulenza psicologico-clinica per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia****II° ANNO**

<b>Attività formative interdisciplinari</b>	<b>8</b>	
BIO-13 Fondamenti di neurobiologia	4	MANGIA/MANGIA
BIO-13 Fondamenti di genetica umana	4	MANGIA/MANGIA
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>42</b>	
M-PSI-07 Fondamenti di psicologia dinamica	4	ORTU/CARUSI
M-PSI-07 Psicologia dinamica dello sviluppo	4	ORTU/CARUSI
M-PSI-07 Psicologia dinamica della famiglia nel ciclo vitale	4	ANDOLFI/ TABELLI
M-PSI-07 Tecniche di osservazione delle relazioni familiari	4	MAZZONI/ TABELLI
M-PSI-07 Tecniche dei test di personalità	4	SALOTTI/ LINGIARDI
M-PSI-07 Lab. di tecniche dei test di personalità	2	LOMBARDO C.
M-PSI-07 Tecniche del colloquio psicologico	4	ZAMPINO/ CANDELORI
M-PSI-07 Laboratorio di Tecniche del colloquio psicologico	2	ZAMPINO/ CANDELORI
M-PSI-03 Metodologia della ricerca clinica	4	LUCCHESI/ LUCCHESI
M-PSI-03 Laboratorio di metodologia della ricerca clinica	2	ANDREASSI/ PAZZAGLI
M-PSI-02 Psicobiologia e psicofisiologia dello sviluppo	4	PUGLISI/CABIB
M-PSI-08 Fondamenti di psicopatologia generale	4	GALANTE/ CERUTTI
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>8</b>	
ING-INF 05 Fondamenti di informatica con elementi di programmazione	4	...../.....
L-LIN-01 Caratteristiche formali e funzionali del linguaggio	4	CIPRIANO/ POMPEO
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>2</b>	

**III° ANNO**

<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>32</b>	
M-PSI-07 Psicopatologia dell'infanzia	4	SPERANZA
M-PSI-07 Psicopatologia dell'adolescenza	4	ZAVATTINI
M-PSI-07 Laboratorio di psicopatologia dell'adolescenza	2	ZAVATTINI
M-PSI-03 Tecniche dei test nello sviluppo	4	PIPERNO
M-PSI-03 Laboratorio di tecniche dei test nello sviluppo	2	BALBO
M-PSI-08 Epidemiologia e psicopatologia delle tossicodipendenze	4	CANCRINI
M-PSI-04 Laboratorio di osservazione del neonato e del lattante	2	BELLAGAMBA
M-PSI-04 Laboratorio di valutazione dello sviluppo psicomotorio	2	COLONNESI
M-PSI-07 Laboratorio di "home visiting"	2	SPERANZA
M-PSI-07 Fondamenti di dinamica di gruppo	4	NERI
M-PSI-07 Lab. di fondamenti di dinamica di gruppo	2	CRUCIANI
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>8</b>	
MED-25 Psichiatria	4	mutuato Medicina
MED-39 Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza	4	GUIDETTI
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>2</b>	
<b>Altre attività formative</b>	<b>18</b>	
Laboratorio di ricerca bibliografica	2	.....
Tirocinio	10	
Prova finale	6	

**Percorso: Valutazione e consulenza per l'orientamento e la selezione****II° ANNO**

<b>Attività formative interdisciplinari</b>	<b>4</b>	
M-DEA-01 Antropologia culturale	4	mutuato PSIZ
<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>42</b>	
M-PSI-03 Metodi informatici in psicomatria	4	LUCCHESI
M-PSI-07 Fondamenti di psicologia dinamica	4	ORTU/CARUSI
M-PSI-07 Psicologia dinamica dello sviluppo	4	ORTU/CARUSI
M-PSI-07 Tecniche dei test di personalità	4	SALOTTI/ LINGIARDI
M-PSI-07 Tecniche dei test per l'orientamento e la selezione	4	GRIMALDI
M-PSI-07 Laboratorio di tecniche dei test di personalità	2	LOMBARDO C.
M-PSI-05 Atteggiamenti e rappresentazioni sociali	4	.....
M-PSI-05 Psicologia sociale della comunicazione	4	.....
M-PSI-06 Psicologia delle organizzazioni	4	.....
M-PSI-07 Tecniche del colloquio psicologico	4	ZAMPINO/ CANDELORI
M-PSI-08 Fondamenti di psicopatologia generale	4	GALANTE/ CERUTTI
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>12</b>	
ING-INF 05 Fondamenti di informatica con elementi di programmazione	4	.....
L-LIN-01 Caratteristiche formali e funzionali del linguaggio	4	CIPRIANO/ POMPEO
MED-25 Psichiatria	4	mutuato Medicina
<b>Altre attività formative</b>	<b>2</b>	
Laboratorio di ricerca bibliografica	2	.....

**III° ANNO**

<b>Attività formative caratterizzanti</b>	<b>32</b>	
M-PSI-03 Tecniche di analisi dei dati	4	.....
M-PSI-03 Tecniche dei test	4	ORSINI
M-PSI-03 Laboratorio di tecniche dei test	2	.....
M-PSI-06 Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	4	POLACEK
M-PSI-06 Lab. di psicologia dell'orientamento scol. e professionale	2	POLACEK
M-PSI-03 Tecniche dell'intervista e del questionario progred.	4	ZUCCHERMAGLIO
M-PSI-07 Fondamenti di dinamica di gruppo	4	NERI
M-PSI-07 Tecniche di valutazione e counselling	4	SCILLIGO
M-PSI-08 Epidemiologia e psicopatologia delle tossicodipendenze	4	CANCRINI
<b>Attività affini e integrative</b>	<b>8</b>	
SECS-P10 Organizzazione aziendale	4	BIGGIERO
L-LIN-01 Caratteristiche formali e funzionali del linguaggio progred.	4	CIPRIANO (mutuato)
<b>Attività a scelta dello studente</b>	<b>4</b>	
<b>Altre attività formative</b>	<b>16</b>	
Tirocinio	10	
Prova finale	6	

Settore disciplinare M-PSI-01	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA GENERALE Prof. Carlamaria Del Miglio
CREDITI 4	

Sede	Prof. Carlamaria Del Miglio Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 18 - tel. 0649917663 e-mail: carlamaria.delmiglio@uniroma1.it Orario di ricevimento: da stabilire
Programma	<i> Oggetto di studio della psicologia: coscienza, comportamento, mente. Sviluppo storico: la nascita della psicologia; strutturalismo e funzionalismo. Prospettive teoriche dominanti: comportamentismo, gestalt, cognitivismo. Il metodo scientifico: ipotesi, variabili, validità, controllo. Processi cognitivi: approcci teorici e metodi di studio di memoria, apprendimento, percezione, linguaggio e pensiero. Processi affettivi: principali teorie, classificazioni e descrizioni di motivazioni ed emozioni.</i>
Libri di testo	Del Miglio C. (a cura di) - <i>Fondamenti di psicologia generale</i> - Borla - Roma 2002 - (Euro 21,00). Del Miglio C. - <i>Ecologia del sé</i> - Bollati Boringhieri - Torino 1999 - (Euro 18,08). Si consiglia di consultare un dizionario. Doron R., Parot F. e Del Miglio C. - <i>Nuovo Dizionario di Psicologia</i> - Borla - Roma 2001.
Modalità di esame	L'esame consiste in un accertamento scritto (30 domande a scelta multipla) e nella verbalizzazione.
Tesi di laurea	Da concordare con la docente.

Settore disciplinare M-PSI-03	FONDAMENTI DI PSICOMETRIA Prof. Anna Paola Ercolani
CREDITI 4	

Sede	Prof. Anna Paola Ercolani Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano III - stanza 19 - tel. 0649917552 e-mail: annapaola.ercolani@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 14.00 - 16.00
Programma	Il corso si propone di offrire allo studente un'introduzione alle tematiche connesse alla misura in psicologia e una trattazione dei concetti di base per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati. Gli argomenti trattati saranno: la misura in psicologia, i test psicologici; le variabili; le scale di misura; frequenze e distribuzioni di frequenze, tabelle e grafici; media, moda e mediana; deviazione standard e varianza; standardizzazione, distribuzione normale e suo uso in psicologia, correlazione e regressione tra due variabili.
Libri di testo	Ercolani A.P., Areni A., Leone L. - <i>Statistica per la psicologia: Vol. I. Fondamenti di psicometria e statistica descrittiva</i> - Il Mulino - Bologna 2001 - (Euro 12,39). Ercolani A.P., Perugini M. - <i>La misura in psicologia. Introduzione ai test psicologici</i> - LED - Milano 1997 - (Euro 17,60).
Modalità di esame	L'esame consiste in un accertamento scritto costituito da 30 domande a scelta multipla; lo studente acquisisce i 4 crediti previsti se avrà ottenuto un voto di almeno diciotto, altrimenti dovrà ripetere l'esame. Per la preparazione dell'esame scritto lo studente può consultare il volume: Barbaranelli C., Areni A., Ercolani A.P., Gori F. - <i>450 quesiti di statistica psicometria e psicometria</i> - LED - Milano 2000 - (Euro 17,00).
Tesi di laurea	Le tesi di laurea vengono assegnate su argomenti attinenti gli strumenti di misura in psicologia e/o con elaborazione di dati raccolti.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-03	<b>PSICOMETRIA</b> <i>Prof. Anna Paola Ercolani</i>
<b>CRÉDITI</b> 4	

<b>Sede</b>	Prof. Anna Paola Ercolani Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano III - stanza 19 - tel. 0649917552 e-mail: annapaola.ercolani@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 14.00 - 16.00
<b>Programma</b>	Il corso si propone di offrire allo studente un'introduzione al concetto di probabilità e di distribuzioni campionarie per affrontare problemi di verifica delle ipotesi. Gli argomenti trattati saranno: concetto di probabilità, popolazioni e campioni, parametri e indicatori, le distribuzioni campionarie e il loro uso, principi generali di verifica delle ipotesi e principali test statistici.
<b>Libri di testo</b>	Ercolani A.P., Areni A., Leone L. - <i>Statistica per la psicologia: Vol. II Statistica inferenziale e analisi dei dati</i> - Il Mulino - Bologna 2002 - (Euro 16,50). Areni A., Scalisi T.G. - <i>Esercizi di statistica per la ricerca in psicologia</i> - Masson - Milano 1997 - (Euro 35,00).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in una prova scritta, comprendente alcuni esercizi da svolgere praticamente e per esteso. In sede di accertamento sarà possibile consultare esclusivamente un formulario, comprensivo di tavole statistiche, fornito dalla cattedra. La conferma del voto avverrà sulla base di un colloquio da concordare con il docente. Per la preparazione dell'esame scritto lo studente può consultare il volume: Areni A., Ercolani A.P., Cinanni V. - <i>Problemi risolti di statistica applicata alla psicologia</i> - LED - Milano 1999 - (Euro 21,00).
<b>Tesi di laurea</b>	Le tesi di laurea vengono assegnate su argomenti attinenti gli strumenti di misura in psicologia con elaborazione di dati raccolti.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-01	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ</b> <i>Prof. Accursio Gennaro</i>
<b>CRÉDITI</b> 4	

<b>Sede</b>	Prof. Accursio Gennaro Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 3 e-mail: accursio.gennaro@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h. 10.00 - 11.30
<b>Programma</b>	Il corso si propone di analizzare la storia, le teorie e i metodi della disciplina. Ha la finalità di chiarire la struttura, la dinamica e il funzionamento della personalità. Le linee tematiche principali riguardano: <i>Note di ordine storico:</i> nascita della psicologia della personalità; precursori e indirizzi di ricerca. <i>Note di ordine teorico e metodologico:</i> la teoria scientifica; le concezioni epistemologiche, epistemologia e psicologia della personalità; metodi e livelli di analisi della psicologia della personalità. <i>Teorie psicodinamiche:</i> Janet; Freud; Jung; Adler, l'introduzione alla psicoanalisi delle relazioni oggettuali. <i>La psicologia dei tipi, dei tratti e delle disposizioni:</i> il costituzionalismo; tipi e proprietà del sistema nervoso; la psicologia dei tratti di Allport; la personologia di Murray; sviluppi della teoria dei tratti. <i>Soggettività ed esperienza:</i> l'approccio fenomenologico: la fenomenologia di Husserl; la psicologia fenomenologica di Merleau-Ponty e di Sartre; la fenomenologia soggettiva di Jaspers; la fenomenologia strutturale di Minkowski; l'antropoanalisi di Binswanger; la psicologia umanistica e il contributo di Maslow. <i>Comportamentismo e ambientalismo nella psicologia della personalità:</i> da Watson al behaviourismo paradigmatico di A. Staats. <i>Cognitivism e costruttivismo:</i> New Look e stili cognitivi; la teoria del campo di Lewin; introduzione alla teoria dei costrutti personali, gli sviluppi della ricerca sulla motivazione. <i>Introduzione alla costruzione della personalità:</i> ambiti di ricerca attuali.
<b>Libri di testo</b>	Caprara G.V., Gennaro A. - <i>Psicologia della personalità</i> - Il Mulino - Bologna 1999.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in un accertamento scritto. Consisterà in 30 domande a scelta multipla. Lo studente acquisisce i quattro crediti previsti se avrà ottenuto un voto di almeno 18. In caso contrario dovrà ripetere l'esame.
<b>Tesi di laurea</b>	Gli studenti che desiderano svolgere la tesi presso queste cattedre sono pregati di verificare la disponibilità delle tesi presso la Banca Dati Tesi della Facoltà (Internet) e presentare al docente un progetto dattiloscritto relativo alla tesi scelta.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-04	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>Prof. Luigia Camaioni</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Luigia Camaioni Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 18 - tel. 0649917565 e-mail: luigia.camaioni@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 11.00 - 13.00
<b>Programma</b>	<i>Obiettivi fondamentali:</i> fornire agli studenti le conoscenze di base sullo sviluppo psicologico dalla nascita all'adolescenza e familiarizzarli con alcuni metodi d'indagine che consentono di osservare e valutare tale sviluppo. <i>Contenuti:</i> il corso illustrerà i diversi domini dello sviluppo e le tappe fondamentali della crescita. Presenterà inoltre le più importanti teorie dello sviluppo e i metodi maggiormente utilizzati. In particolare verranno trattati - anche prendendo in esame specifiche applicazioni e discutendo brevi resoconti di ricerca - lo sviluppo fisico e motorio, percettivo, cognitivo, sociale, emotivo e affettivo, lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione, lo sviluppo nell'adolescenza. Particolare attenzione sarà dedicata all'infanzia in quanto fase del ciclo vitale particolarmente delicata e a rischio. Durante il corso il docente utilizzerà schemi e sintesi su ciascun tema presentandoli tramite Power-Point. <i>Attività proposte agli studenti:</i> per facilitare l'apprendimento e verificare tappa per tappa la propria preparazione, gli studenti potranno utilizzare schede di autovalutazione già predisposte ed usufruire eventualmente di un tutoraggio.
<b>Libri di testo</b>	Campioni L., Di Blasio P. - <i>Psicologia dello sviluppo</i> - Il Mulino - Bologna 2002 - (Euro 18,00). Camaioni L. - <i>L'Infanzia</i> - Il Mulino - Bologna 1997 - (Euro 7,23).
<b>Modalità di esame</b>	Prova scritta su argomenti dei libri di testo.
<b>Tesi di laurea</b>	Gli studenti interessati a svolgere un lavoro di tesi sono invitati a contattare il docente nell'orario di ricevimento. Argomenti su cui vengono assegnate le tesi: sviluppo comunicativo e linguistico, sviluppo della teoria della mente, strumenti di valutazione della comunicazione e del linguaggio, condizioni di rischio per lo sviluppo del linguaggio.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-05	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>Prof. Cristina Zuccheromaglio</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Cristina Zuccheromaglio Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano III - stanza 5 - tel. 0649917865 e-mail: cristina.zuccheromaglio@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 10.00 - 12.00
<b>Programma</b>	Il corso è diviso in due parti. La prima, più istituzionale, presenta un panorama dello stato dell'arte della disciplina: particolare attenzione verrà data sia alla comparazione tra i principali approcci teorici e metodologici utilizzati che ai principali temi indagati dalla Psicologia Sociale (quali Sviluppo sociale, sé e identità, costruzione e modifica di Opinioni e atteggiamenti, Stereotipi e pregiudizi, processi di Interazione Sociale, processi di Influenza sociale e persuasione, processi di Attribuzione causale e processi di gruppo). La seconda parte, di approfondimento monografico, analizza criticamente, in termini di modelli, metodologie e contenuti, l'area della Psicologia sociale dei Gruppi. Si presenteranno teorie e metodologie emergenti (quali il costruzionismo sociale, la psicologia sociale del discorso, la psicologia culturale e la teoria dell'azione situata) che stanno profondamente modificando il modo con cui si realizzano prospettive di ricerca e applicazione nell'area dei gruppi, delle comunità di pratiche e dei processi di interazione sociale. Inoltre verranno presentate, anche attraverso il ricorso ad esempi provenienti da ricerche condotte nei contesti della vita quotidiana, le principali metodologie di indagine dei fenomeni sociali, con particolare attenzione per l'impostazione e strutturazione di piani di ricerca empirica.
<b>Libri di testo</b>	Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. - <i>Psicologia sociale</i> - Il Mulino - Bologna 1999 - (Euro 30,99). Zuccheromaglio C. - <i>Psicologia culturale dei Gruppi</i> - Carocci Editore - Roma 2002 - (Euro 14,50).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in un accertamento scritto (30 domande a risposta chiusa) relativamente ai testi indicati. I risultati sono comunicati tramite sito WEB. A tale accertamento seguirà la verbalizzazione dell'esame. Per sostenere l'esame scritto è obbligatorio prenotarsi nelle date indicate sul sito del Dipartimento 38 ( <a href="http://dip38.psi.uniroma1.it">http://dip38.psi.uniroma1.it</a> ).
<b>Tesi di laurea</b>	Le tesi riguardano principalmente indagini empiriche sui principali temi della psicologia sociale da effettuarsi nei diversi contesti della vita quotidiana.

Settore disciplinare <b>M-PED-01</b>	<b>CONTESTI E PROCESSI EDUCATIVI</b> <i>Prof. Carlo Trombetta</i>
<b>CREDITI</b> 4	
Sede	Prof. Carlo Trombetta
Programma	<p><i>Finalità del corso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fornire allo studente una conoscenza approfondita dei vari modelli scientifico-culturali più rilevanti che hanno caratterizzato i processi educativi;</li> <li>- approfondire le conoscenze relative ad alcuni contesti scolastici.</li> </ul> <p><i>Argomenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esaminare il movimento pedagogico quale nodo e snodo fra le scienze psicologiche e quelle pedagogiche;</li> <li>- prendere in considerazione una serie di lati poco appariscenti dei contesti scolastici quali: il contesto, le rappresentazioni, la routine, il conflitto sociocognitivo, il contratto didattico.</li> </ul>
Libri di testo	Carugati F., Selleri P. - <i>Psicologia sociale dell'educazione</i> - Il Mulino - Bologna 1996. Trombetta C. - <i>Psicologia dell'educazione e pedagogia. Un contributo storico-critico</i> - Franco Angeli - Milano 2002.
Modalità di esame	L'esame è costituito da una prova scritta ( <i>tesina</i> ) e da una prova orale. La prova scritta consiste in un breve elaborato dove lo studente espone, riassume, analizza ricerche, modelli o strumenti. La tesina dovrà essere consegnata 21 giorni prima della prova orale. La settimana successiva alla consegna il docente restituirà allo studente la tesina con le sue osservazioni il quale apporterà i dovuti cambiamenti migliorativi. La tesina, oltre a contenere i dati anagrafici dell'esaminando, dovrà contenere l'indice e la bibliografia consultata e indicare i criteri che sono stati seguiti nella stesura della stessa (es. stesura individuale, quali fonti sono state ricercate e quali quelle scartate, le dimensioni teoriche e metodologiche prese in considerazione, ecc.). La consegna nella tesina nei tempi prestabiliti costituisce prenotazione per l'appello di esame. La prova orale si articolerà nella discussione della tesina e su alcuni temi trattati nei testi di esame. La valutazione complessiva terrà conto sia del livello di esposizione e di approfondimento della tesina, sia dell'esposizione e della competenza critica manifestata durante il colloquio.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare <b>M-PSI-01</b>	<b>PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' CON ELEMENTI DI STORIA DELLA PSICOLOGIA</b> <i>Prof. Accursio Gennaro</i>
<b>CREDITI</b> 4	
Sede	Prof. Accursio Gennaro Dipartimento di Psicologia Piano I - stanza 3 e-mail: accursio.gennaro@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h 10.00 - 11.30
Programma	<p>Il corso di psicologia della personalità con elementi di storia della psicologia si caratterizza come un corso di secondo livello riguardante le teorie cliniche e le applicazioni in psicologia della personalità. Le linee tematiche principali riguardano:</p> <p><i>Tradizioni cliniche e psicoanalisi delle relazioni oggettuali in psicologia della personalità:</i> contesto storico; la psicoanalisi dell'Io, la psicoanalisi delle relazioni oggettuali; la psicoanalisi del Sé; la verifica empirica in psicoanalisi; lo statuto scientifico della psicoanalisi.</p> <p><i>Tradizioni e ambiti di studio dell'inconscio:</i> introduzione; contesto storico; i neo-jungiani (Neumann, Fordham, Hillman); Reich; la psicoanalisi sociale (Horney, Fromm, Sullivan); la gruppoanalisi.</p> <p><i>Gli sviluppi delle teorie disposizionali e dei tratti:</i> contesto storico; Cattell; Eysenck; big five; tratti e situazioni; teoria del temperamento. Buss e Plomin; Strelau; Thomas e Chess; implicazioni e livelli di analisi.</p> <p><i>Fenomenologia e psicologia umanistica:</i> contesto storico; tradizioni di ricerca; la psichiatria fenomenologica (Binswanger e Laing); teorie cliniche della psicologia umanistica (Rogers e Rollo May).</p> <p><i>Cognitivismo e costruttivismo:</i> contesto storico; la teoria clinica di Kelly; il sociocognitivismo di Bandura e di Mischel; aspetti teorici ed applicativi.</p> <p><i>Interazionismo dinamico:</i> contesto storico; i contributi di Magnusson ed Hettema; interazionismo dinamico, epistemologia della complessità e costruzione della personalità.</p>
Libri di testo	Caprara G.V. - Gennaro A. - <i>Psicologia della personalità</i> - Il Mulino - Bologna 1999. Lombardo G.P., Foschi R. - <i>I fondamenti storici della psicologia della personalità</i> - Bollati Boringhieri - Torino 2000. Fanno parte dell'esame i saggi su H.J. Eysenck, G.A. Kelly, C. Rogers.
Modalità di esame	L'esame consiste in un accertamento scritto di trenta (30) domande a scelta multipla riguardanti il programma. Lo studente che supera l'esame acquisisce i quattro crediti previsti per la disciplina.
Tesi di laurea	Gli studenti che desiderano svolgere la tesi presso questa cattedra sono pregati di verificare la disponibilità delle tesi presso la Banca Dati Tesi della Facoltà (Internet) e presentare al docente un progetto dattiloscritto relativo alla tesi scelta.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-02	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA FISIOLÓGICA</b> <i>Prof. Luigi De Gennaro</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Luigi De Gennaro Dipartimento di Psicologia Tel. 0649917647 e-mail: luigi.degennaro@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h. 15.00 - 18.00
<b>Programma</b>	Il corso è inteso a fornire una preparazione psicofisiologica di base e si propone di stimolare l'acquisizione delle nozioni fondamentali per comprendere i comportamenti e i processi cognitivi, integrando punti di vista biologici, fisiologici e psicologici. Il corso intende anche stimolare una riflessione sui metodi della sperimentazione psicofisiologica. Particolare attenzione sarà dedicata agli aspetti psicobiologici del sonno, del comportamento emozionale, dell'abuso di sostanze e dei disturbi psichiatrici (schizofrenia, disturbi affettivi, disturbi d'ansia, autismo, sindrome post-traumatica da stress). Con riferimento ai relativi capitoli del libro di testo, il programma del corso si articolerà sui seguenti argomenti: <i>cap. 2 pp. 26-64</i> struttura e funzioni della cellula del sistema nervoso; <i>cap. 3 pp. 65-97</i> la struttura del sistema nervoso; <i>cap. 4 pp. 98-133</i> psicofarmacologia; <i>cap. 5 pp. 134-165</i> metodi e strategie di ricerca; <i>cap. 9 pp. 284-319</i> il sonno e i ritmi biologici; <i>cap. 11 pp. 357-392</i> emozione; <i>cap. 17 pp. 563-594</i> schizofrenia e disturbi affettivi; <i>cap. 18 pp. 595-621</i> disturbi d'ansia, disturbo autistico e disturbi da stress; <i>cap. 19 pp. 622-652</i> abuso di sostanze.
<b>Libri di testo</b>	Neil R., Carlson - <i>Fisiologia del comportamento</i> - Piccin - Padova 2002 (Euro 51,00).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame prevede una prova scritta (10 domande a scelta multipla) e una prova orale. L'esame scritto è da intendersi come un pre-accertamento delle nozioni di base del programma, mentre la generale preparazione sarà valutata dalla prova orale. Il criterio per l'ammissione alla prova orale corrisponde a un voto al pre-accertamento scritto $\geq 6/10$ . Durante l'orario di ricevimento sarà possibile ritirare dei questionari di autovalutazione (fac-simili della prova scritta). Non è richiesta prenotazione.
<b>Tesi di laurea</b>	Le tesi assegnate vertono principalmente sui seguenti temi: 1. psicofisiologia del sonno e del sogno; 2. il ciclo sonno-veglia e i suoi disturbi; 3. psicosomatica. Per l'assegnazione delle tesi sono necessari: a) una conoscenza della lingua inglese tale da consentire almeno la comprensione di un testo scritto; b) la presentazione di una relazione dattiloscritta su un tema concordato.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-04	<b>TECNICHE DI OSSERVAZIONE CLINICA DEL COMPORTAMENTO - BASE</b> <i>Prof. Luigia Camaioni</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Luigia Camaioni Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 18 - tel. 0649917565 e-mail: luigia.camaioni@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 11.00 - 13.00
<b>Programma</b>	<i>Obiettivi fondamentali:</i> fornire agli studenti un'introduzione generale ai metodi d'indagine in psicologia dello sviluppo e familiarizzarli con l'osservazione come metodo elettivo per la conoscenza del bambino. <i>Contenuti:</i> il corso illustrerà le origini storiche del metodo osservativo, i diversi tipi di osservazione, le condizioni per la validità dei dati osservativi, le tecniche di rilevazione e codifica del comportamento, le tecniche di valutazione dell'accordo tra codificatori. In particolare saranno prese in esame l'osservazione dell'interazione sociale, del comportamento comunicativo e linguistico e l'osservazione del bambino nel contesto educativo. <i>Attività proposte agli studenti:</i> durante il corso verranno proposte specifiche applicazioni, come l'uso di griglie di osservazione e di schemi di codifica. Gli studenti saranno invitati ad esercitarsi su questi strumenti e a discutere resoconti di ricerca.
<b>Libri di testo</b>	Campioni L., Simion F. - <i>Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo</i> - Il Mulino, Bologna 1990 - (Euro 18,59). Campioni L., Bascetta C., Aureli T. - <i>L'osservazione del bambino nel contesto educativo</i> - Il Mulino - Bologna 2001 - (Euro 10,33).
<b>Modalità di esame</b>	Prova scritta su argomenti dei libri di testo.
<b>Tesi di laurea</b>	Gli studenti interessati a svolgere un lavoro di tesi sono invitati a contattare il docente nell'orario di ricevimento. Argomenti su cui vengono assegnate le tesi: sviluppo comunicativo e linguistico, sviluppo della teoria della mente, strumenti di valutazione della comunicazione e del linguaggio, condizioni di rischio per lo sviluppo del linguaggio.

Settore disciplinare M-PSI-06	<b>TECNICHE DELL'INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO</b> Prof. Cristina Zucchermaglio
CREDITI 4	
Sede	Prof. Cristina Zucchermaglio Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano III - stanza 5 - tel. 0649917865 e-mail: cristina.zucchermaglio@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 10.00 - 12.00
Programma	<p>Il corso affronta le problematiche del dibattito metodologico sugli strumenti di reperimento dei dati e delle informazioni nella ricerca sociale empirica, con particolare riferimento alle tecniche dell'intervista e del questionario: di questi si analizza sia la storia e le evoluzioni recenti che il legame con le strategie e tipologie più ampie di ricerca e applicazione.</p> <p>Una parte importante del corso è dedicata ai processi di costruzione degli strumenti di indagine. Si dedica inoltre particolare attenzione all'analisi delle principali fonti di response effect e alle strategie da utilizzare per evitare effetti di distorsione delle risposte dovute alla struttura dello strumento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strumenti di intervista: questionario e strategie di ricerca e applicazione.</li> <li>- Il processo di costruzione di uno strumento di intervista e questionario: aspetti e problemi di macro e microprogettazione.</li> <li>- Tipologie di somministrazione: caratteristiche, vantaggi e svantaggi.</li> <li>- Dalle aree di contenuto alla formulazione delle domande.</li> <li>- Domande aperte e domande chiuse.</li> <li>- I formati di risposta: caratteristiche, vantaggi e svantaggi.</li> <li>- Response effect e processi di distorsione.</li> <li>- Analisi "critica" di diverse tipologie di interviste e questionari.</li> <li>- La gestione della situazione di intervista e la formazione dell'intervistatore.</li> </ul>
Libri di testo	Zamuner W.L. - <i>Tecniche dell'intervista e del questionario</i> - Il Mulino - Bologna 1998 - (Euro 19,63). Manganello A.M. - <i>Il questionario</i> - Cleup - Padova 1990 - (Euro 14,50).
Modalità di esame	L'esame consiste in un accertamento scritto (30 domande a risposta chiusa) relativamente ai testi indicati. I risultati sono comunicati tramite sito WEB. A tale accertamento seguirà la verbalizzazione dell'esame. Per sostenere l'esame scritto è obbligatorio prenotarsi nelle date indicate sul sito del Dipartimento 38 ( <a href="http://dip38.psi.uniroma1.it">http://dip38.psi.uniroma1.it</a> ).
Tesi di laurea	Le tesi riguardano principalmente indagini empiriche sui principali temi della psicologia sociale da effettuarsi nei diversi contesti della vita quotidiana.

Settore disciplinare SPS-07	<b>SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE SANITARIA</b> Prof. Ferdinando Terranova
CREDITI 4	
Sede	Prof. Ferdinando Terranova e-mail: Ferdinando.terranova@uniroma1.it
Programma	<p>Il Corso si propone di fornire agli allievi gli strumenti per un'analisi critica del sistema degli ordinamenti che regolamentano il sistema sanitario e quello dei servizi socioassistenziali.</p> <p>A monte di tale obiettivo si tratterà l'inquadramento delle politiche proprie di un sistema avanzato di sicurezza sociale evidenziando le diversità rispetto al cosiddetto <i>welfare state</i> dell'area anglosassone nonché le ricadute sull'economia del sistema Italia e gli effetti attesi dovuti alla riforma federalista dello Stato. A valle si prenderanno in considerazione i processi di razionalizzazione dei sistemi sanitario e socioassistenziale e le politiche di programmazione.</p> <p><i>I° modulo (5 h)</i> le istituzioni del welfare nei Paesi europei. Analisi comparativa dei sistemi organizzativi e dei livelli di copertura</p> <p><i>II° modulo (10 h)</i> il sistema sanitario italiano. I gruppi d'interesse politici, industriali, professionali. L'esercizio del potere. Le disuguaglianze territoriali. scenario della federalizzazione dello Stato.</p> <p><i>III° modulo (5 h)</i> il sistema sociosanitario e quello assistenziale. Bisogno d'integrazione e modelli fattuali</p> <p><i>IV° modulo (5 h)</i> bisogni a diversa scala di gravità e politiche di programmazione dell'offerta. Livello e procedure.</p> <p>Processi di cambiamento nei gruppi d'interesse.</p>
Libri di testo	Torrenova F. - <i>Insanità. Dalla medicina sociale al mercato della medicina</i> - Meltemi editore.
Modalità di esame	Da concordare con il docente.
Tesi di laurea	Da concordare con il docente.

Settore disciplinare <b>BIO-13</b>	<b>FONDAMENTI DI NEUROBIOLOGIA (A-L) - (M-Z)</b> <i>Prof. Franco Mangia</i>
<b>CREDITI 4</b>	
<b>Sede</b>	Prof. Franco Mangia Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 4 - tel. 0649917784 e-mail: franco.mangia@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 10.00 - 12.00
<b>Programma</b>	<i>Le molecole biologiche:</i> acqua; ioni; pH; legami deboli; zuccheri; aminoacidi; nucleotidi; polisaccaridi; lipidi; struttura e funzione delle <b>proteine</b> ; attività enzimatica; <b>struttura e sintesi degli acidi nucleici</b> . <i>Biologia del neurone e della neuroglia:</i> membrana plasmatica; recettori; canali ionici e pompe; giunzioni intercellulari; citoscheletro e flusso assonico, <b>nucleo e cromatina</b> ; ciclo cellulare; mitosi; segnali elettrici di membrana; potenziale di membrana a riposo e potenziale d'azione; <b>canali ionici e pompe</b> ; <b>trasmissione sinaptica</b> ; meccanismi d'azione dei neurotrasmettitori e loro recettori. <i>Sviluppo e rimodellamento del sistema nervoso:</i> induzione neurale, differenziamento e migrazione dei neuroni e delle cellule della neuroglia; dei neuroni ed accrescimento dei processi neurali; fattori neurotrofici; formazione delle sinapsi e dei circuiti nervosi; plasticità sinaptica, sensibilizzazione e depressione sinaptica; malattie neurodegenerative.
<b>Libri di testo</b>	Il docente renderà disponibili dispense gratuite sugli argomenti trattati durante le lezioni. Per approfondimenti si consiglia tuttavia la consultazione, in alternativa tra loro ed esclusivamente per gli argomenti indicati nel programma, di uno dei seguenti testi: Bear et al. - <i>Neuroscienze</i> - Ed. Masson - (Euro 100,00). Carlson et al. - <i>Fisiologia del Comportamento</i> - Ed. Piccin - (Euro 51,00).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in una prova orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Sono disponibili tesi di laurea su argomenti di neuroscienze.

Settore disciplinare <b>BIO-13</b>	<b>FONDAMENTI DI GENETICA UMANA (A-L) (M-Z)</b> <i>Prof. Franco Mangia</i>
<b>CREDITI 4</b>	
<b>Sede</b>	Prof. Franco Mangia Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 4 - tel. 0649917784 e-mail: franco.mangia@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 10.00 - 12.00
<b>Programma</b>	Struttura e replicazione del DNA; geni e cromosomi; meiosi; codice genetico, trascrizione e traduzione; mutazioni geniche, aberrazioni cromosomiche e aneuploidie, con particolare riferimento alle sindromi di interesse per la psicologia; leggi di Mendel; associazione e scambio; interazione tra geni; eredità legata al sesso; fattori di evoluzione; selezione naturale; speciazione.
<b>Libri di testo</b>	Ove necessario, il docente renderà disponibili dispense gratuite sugli argomenti trattati durante le lezioni. Si consiglia la consultazione, esclusivamente per gli argomenti indicati nel programma, del seguente testo, o di altri testi con simili contenuti: Purves W.K. - <i>L'Informazione e l'Ereditarietà</i> - Zanichelli Ed. - (Euro 23,00).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame consiste in una prova orale.
<b>Tesi di laurea</b>	Sono disponibili tesi di laurea sia compilative che sperimentali su argomenti di genetica del comportamento.

Settore disciplinare <b>M-PSI-07</b>	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA (A-L)</b> <i>Prof. Francesca Ortu</i>
<b>CREDITI 4</b>	
Sede	Prof. Francesca Ortu Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 6 - tel. 064991 e-mail: Francesca.ortu@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 13.00 - 14.00
Programma	Il corso è un'introduzione orientativa ai temi fondamentali di Psicologia Dinamica, e alla psicodinamica delle relazioni d'aiuto. Gli argomenti trattati nel modulo saranno: i fondamenti della psicologia dinamica di oggi nei suoi rapporti con i problemi della ricerca psicologica sistematica; il rapporto tra psicologia dinamica e psicoanalisi; la motivazione all'agire e le motivazioni cosce e inconscie; Freud e la fondazione della psicoanalisi; la relazione d'aiuto. L'obiettivo del corso è quello di aiutare gli studenti a individuare la dinamica delle motivazioni umane, la natura degli ostacoli al raggiungimento dei propri obiettivi, i fondamenti dell'indagine psicoanalitica e la complessità delle dimensioni in gioco nella relazione d'aiuto.
Libri di testo	Jervis G. - <i>Psicologia Dinamica</i> - Il Mulino - Bologna 2001 - (Euro 15,42). Ellenberger H. - <i>La scoperta dell'inconscio. Storia della psichiatria dinamica</i> - Boringhieri 2° vol. - Torino 1997 - (Euro 20,00).
Modalità di esame	Per sostenere l'esame, consistente in un colloquio in cui lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di discutere criticamente i due testi in programma, lo studente dovrà superare un preaccertamento scritto, consistente in una prova a scelta multipla sui principali argomenti del programma.
Tesi di laurea	La docente metterà a disposizione due tesi l'anno per questo corso di laurea, su argomenti da concordare: la tesi consisterà in un breve saggio di 30-50 cartelle, che contenga una rassegna critica sulla letteratura recente relativa all'argomento prescelto.

Settore disciplinare <b>M-PSI-07</b>	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA (M-Z)</b> <i>Prof. Anna Carusi</i>
<b>CREDITI 4</b>	
Sede	Prof. Anna Carusi Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - tel. 06-4991 e-mail: anna.carusi@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 13.00 - 14.00
Programma	Il corso è un'introduzione orientativa ai temi fondamentali di Psicologia Dinamica, e alla psicodinamica delle relazioni d'aiuto. Gli argomenti trattati nel modulo saranno: i fondamenti della psicologia dinamica di oggi nei suoi rapporti con i problemi della ricerca psicologica sistematica; il rapporto tra psicologia dinamica e psicoanalisi; la motivazione all'agire e le motivazioni cosce e inconscie; Freud e la fondazione della psicoanalisi; la relazione d'aiuto. L'obiettivo del corso è quello di aiutare gli studenti a individuare la dinamica delle motivazioni umane, la natura degli ostacoli al raggiungimento dei propri obiettivi, i fondamenti dell'indagine psicoanalitica e la complessità delle dimensioni in gioco nella relazione d'aiuto.
Libri di testo	Jervis G. - <i>Psicologia Dinamica</i> - Il Mulino - Bologna 2001 - (Euro 15,42). Ellenberger H. - <i>La scoperta dell'inconscio. Storia della psichiatria dinamica</i> - Boringhieri 2° vol. - Torino 1997 - (Euro 20,00).
Modalità di esame	Per sostenere l'esame, consistente in un colloquio in cui lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di discutere criticamente i due testi in programma, lo studente dovrà superare un preaccertamento scritto, consistente in una prova a scelta multipla sui principali argomenti del programma.
Tesi di laurea	La docente metterà a disposizione due tesi l'anno per questo corso di laurea, su argomenti da concordare: la tesi consisterà in un breve saggio di 30-50 cartelle, che contenga una rassegna critica sulla letteratura recente relativa all'argomento prescelto.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>PSICOLOGIA DINAMICA DELLO SVILUPPO (A-L)</b> <i>Prof. Francesca Ortu</i>
<b>CREDITI</b> 4	

<b>Sede</b>	Prof. Francesca Ortu Dipartimento Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - tel. 064991 e-mail: francesca.ortu@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 13.00 - 14.00
<b>Programma</b>	Il corso è un'introduzione orientativa alla dinamica delle prime relazioni e alla loro importanza per il successivo sviluppo psicologico. Gli argomenti trattati nel modulo saranno: temi principali dell'attuale ricerca sulla relazione madre-bambino; attaccamento e separazioni precoci; esperienze ambientali precoci; formazione del senso di sé. L'obiettivo del modulo è quello di mettere in grado gli studenti di conoscere la diversa visione dell'infanzia e delle relazioni ambientali nella ricerca contemporanea, e le relative implicazioni sulla consulenza psicologica.
<b>Libri di testo</b>	Mitchell S., Black M. - <i>L'esperienza della psicoanalisi</i> - Boringhieri - (Euro 25,00). Stern D. - <i>Il mondo interpersonale del bambino</i> - Boringhieri - Torino 1987 - (Euro 25,00).
<b>Modalità di esame</b>	Per sostenere l'esame, consistente in un colloquio in cui lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di discutere criticamente i due testi sopra indicati, più un terzo testo da scegliere nell'elenco pubblicato in bacheca, lo studente dovrà essere giudicato idoneo nel preaccertamento scritto, consistente in una prova a scelta multipla sui principali argomenti del programma.
<b>Tesi di laurea</b>	La docente metterà a disposizione due tesi l'anno per questo corso di laurea, su argomenti da concordare: la tesi consisterà in un breve saggio di 30-50 cartelle, che contenga una rassegna critica sulla letteratura recente relativa all'argomento prescelto.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>PSICOLOGIA DINAMICA DELLO SVILUPPO (M-Z)</b> <i>Prof. Anna Carusi</i>
<b>CREDITI</b> 4	

<b>Sede</b>	Prof. Anna Carusi Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - tel. 06-4991 e-mail: anna.carusi@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 13.00 - 14.00
<b>Programma</b>	Il corso è un'introduzione orientativa alla dinamica delle prime relazioni e alla loro importanza per il successivo sviluppo psicologico. Gli argomenti trattati nel modulo saranno: temi principali dell'attuale ricerca sulla relazione madre-bambino; attaccamento e separazioni precoci; esperienze ambientali precoci; formazione del senso di sé. L'obiettivo del modulo è quello di mettere in grado gli studenti di conoscere la diversa visione dell'infanzia e delle relazioni ambientali nella ricerca contemporanea, e le relative implicazioni sulla consulenza psicologica.
<b>Libri di testo</b>	Mitchell S., Black M. - <i>L'esperienza della psicoanalisi</i> - Boringhieri - (Euro 25,00). Stern D. - <i>Il mondo interpersonale del bambino</i> - Boringhieri - Torino 1987 - (Euro 25,00).
<b>Modalità di esame</b>	Per sostenere l'esame, consistente in un colloquio in cui lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di discutere criticamente i due testi sopra indicati, più un terzo testo da scegliere nell'elenco pubblicato in bacheca, lo studente dovrà essere giudicato idoneo nel preaccertamento scritto, consistente in una prova a scelta multipla sui principali argomenti del programma.
<b>Tesi di laurea</b>	La docente metterà a disposizione due tesi l'anno per questo corso di laurea, su argomenti da concordare: la tesi consisterà in un breve saggio di 30-50 cartelle, che contenga una rassegna critica sulla letteratura recente relativa all'argomento prescelto.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-07	<b>PSICOLOGIA DINAMICA DELLA FAMIGLIA NEL CICLO VITALE (A-I.)</b> <i>Prof. Maurizio Andolfi</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Maurizio Andolfi Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano III - stanza 3 - tel. 0649917655 e-mail: accademia.pf@libero.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 12.00 - 13.00
<b>Programma</b>	In questo insegnamento verrà approfondita una serie di concetti riguardanti la riorganizzazione delle relazioni familiari nelle varie fasi del ciclo di vita. Particolare attenzione verrà posta agli studi interdisciplinari sulla crisi adolescenziale e sulla trasmissione intergenerazionale dei miti e dei valori familiari. Saranno oggetto di approfondimento le diverse forme che le famiglie stanno assumendo nella società attuale: ricomposte, di fatto, adottive, multietniche.
<b>Libri di testo</b>	Andolfi M. - <i>Il colloquio relazionale</i> - APF - Roma 1994 - (Euro 15,50). Andolfi M. (a cura di) - <i>Il padre ritrovato</i> - Franco Angeli - Milano 2001 - (Euro 23,24).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame sarà scritto e non necessita di prenotazione.
<b>Tesi di laurea</b>	Il laureando dovrà presentare un progetto dattiloscritto di due-tre pagine su un argomento relativo alle competenze professionali del corso di laurea in consulenza psicologico-clinica per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-07	<b>PSICOLOGIA DINAMICA DELLA FAMIGLIA NEL CICLO VITALE (M-Z)</b> <i>Prof. Renata Tambelli</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Renata Tambelli Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 9 - tel. 0649917678 e-mail: renata.tambelli@uniroma.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.30 - 12.30
<b>Programma</b>	In questo insegnamento verranno approfonditi una serie di concetti riguardanti la riorganizzazione delle relazioni familiari nelle varie fasi del ciclo di vita. Particolare attenzione verrà portata agli studi interdisciplinari sulla crisi adolescenziale e sulla trasmissione intergenerazionale dei miti e dei valori familiari. Saranno oggetto di approfondimento le diverse forme che le famiglie stanno assumendo nella società attuale: ricomposte, di fatto, adottive, multietniche.
<b>Libri di testo</b>	Carli L. - <i>Dalla diade alla famiglia</i> - Cortina 1999 - (Euro 35,00). Tambelli R. et al. - <i>Il senso della famiglia</i> - Carocci 2001 - (Euro 20,14).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame sarà orale a meno di un numero di prenotazioni eccedenti le 60 unità. Le prenotazioni si effettuano presso il server almeno 10 giorni prima della data.
<b>Tesi di laurea</b>	Il laureando dovrà presentare un progetto dattiloscritto di due-tre pagine su un argomento relativo alle competenze professionali del corso di laurea in consulenza psicologico-clinica per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>TECNICHE DI OSSERVAZIONE DELLE RELAZIONI FAMILIARI (A-L)</b> <i>Prof. Silvia Mazzoni</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Silvia Mazzoni Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano I - stanza 15 - tel. 0649917512 e-mail: <a href="mailto:silvia.mazzoni@uniroma1.it">silvia.mazzoni@uniroma1.it</a> Orario di ricevimento: venerdì h. 9.00 - 11.00
Programma	L'insegnamento è mirato alla conoscenza dei criteri di osservazione delle relazioni familiari sia a livello comportamentale che a livello delle rappresentazioni ( <i>practicing e represented family</i> ). Saranno oggetto di approfondimento alcuni strumenti quali: l'intervista volta alla raccolta della storia familiare a partire dal <i>genogramma</i> , l' <i>ecomappa</i> della famiglia per la definizione delle relazioni familiari con l'ambiente sociale; l'osservazione diretta videoregistrata nel contesto clinico e sperimentale e la codifica delle osservazioni; il <i>Test del Disegno della Famiglia</i> .
Libri di testo	Mazzoni S. - Nuove Costellazioni Familiari: le Famiglie Ricomposte - ed. Giuffrè 2002 - (Euro 24,00). Cancrini M.G., Mazzoni S. - I contesti della droga - ed. Angeli 2002 - (Euro 19,50). Dispense saranno distribuite durante le lezioni.
Modalità di esame	L'esame sarà in genere orale a meno di un numero di prenotazioni eccedenti le 60 unità. Le prenotazioni si effettuano presso il server almeno 10 giorni prima della data.
Tesi di laurea	Il laureando dovrà presentare un progetto dattiloscritto di due/tre pagine su un argomento relativo alle competenze professionali del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione e la Consulenza Clinica l'adolescenza e la famiglia.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>TECNICHE DI OSSERVAZIONE DELLE RELAZIONI FAMILIARI (M-Z)</b> <i>Prof. Renata Tambelli</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Renata Tambelli Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 9 - tel. 0649917678 e-mail: <a href="mailto:renata.tambelli@uniroma1.it">renata.tambelli@uniroma1.it</a> Orario di ricevimento: mercoledì h. 11.30 - 12.30
Programma	L'insegnamento affronta in modo sistematico l'osservazione delle relazioni familiari con particolare attenzione alle interazioni triadiche che intercorrono tra il bambino e i suoi genitori in varie fasi del ciclo vitale della famiglia. Saranno prese in considerazione sia le modalità di sviluppo normali sia le modalità comunicative patologiche che possono intercorrere tra i membri della famiglia all'interno di un paradigma di lettura psicodinamica.
Libri di testo	Malagoli Togliatti M., Lubrano Lavadera A. - Dinamiche familiari e ciclo di vita - Il Mulino 2002 - (Euro 14,50). Fivaz-Deursinge E., Corboz-Warnery A. - Il triangolo primario - Cortina 2000 - (Euro 22,20).
Modalità di esame	L'esame sarà orale a meno di un numero di prenotazioni eccedenti le 60 unità. Le prenotazioni si effettuano presso il server almeno 10 giorni prima della data.
Tesi di laurea	Il laureando dovrà presentare un progetto dattiloscritto di due/tre pagine su un argomento relativo alle competenze professionali del corso di laurea in consulenza psicologico-clinica per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITÀ (A-L)</b> <i>Prof. Paola Salotti</i>
<b>CREDITI 4</b>	

<b>Sede</b>	Prof. Paolo Salotti Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica e-mail: paolosalotti@libero.it
<b>Programma</b>	Scopo del modulo è introdurre lo studente alla metodologia e all'applicazione dei test di personalità. L'obiettivo è porre il futuro professionista nella condizione di poter valutare e scegliere, o modificare e impiantare ex novo, i test che meglio rispondono alle sue esigenze di lavoro. I contenuti del modulo sono raggruppabili nelle aree seguenti, che costituiscono anche programma d'esame: A. <i>Introduzione ai concetti di personalità, processo diagnostico e diagnosi testologica. Problemi generali riguardanti il corretto uso di test e rating scales nei contesti applicativi più comuni (intervento clinico, psicosociale, nelle istituzioni educative) e in riferimento a problematiche specifiche.</i> B. <i>Elementi di psicomelia. In funzione dello sviluppo sia di capacità critiche (per giudicare la qualità tecnica dei singoli test) sia di capacità operative (verifiche sperimentali della validità), costituzione di "norme" locali, costruzione e validazione preliminare di questionari e adattamento di test preesistenti.</i> C. <i>Conoscenza dei principali test di personalità, proiettivi e non proiettivi, e di alcune rating scales. Andrà approfondito in particolare un test (o un gruppo di test), per il quale verranno richieste conoscenza critica delle variabili misurate, capacità di assegnare il punteggio e/o di interpretare i risultati.</i> D. <i>Conoscenza dei principali test per l'area cognitiva, individuali e collettivi. Andrà approfondito in particolare un test (o un gruppo di test), per il quale verrà richiesta conoscenza critica delle variabili misurate e delle possibilità e limiti nella diagnostica</i>
<b>Libri di testo</b>	Boncori L. - <i>Teoria e tecniche dei test</i> - Bollati Boringhieri - Torino 1996 - (Euro 56,81). Lingiardi V. - <i>La personalità e i suoi disturbi</i> - Il Saggiatore - Milano 2001 - (Euro 14,99).
<b>Modalità di esame</b>	Ad eccezione di chi sia permanentemente o temporaneamente impedito nella lettura e nella scrittura, l'esame consiste in un pre-accertamento scritto riferito a tutto il programma. L'integrazione orale potrà essere estesa a tutto il programma o ad alcune parti in relazione all'esito dello scritto.
<b>Tesi di laurea</b>	Da concordare con il docente

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITÀ (M-Z)</b> <i>Prof. Vittorio Lingiardi</i>
<b>CREDITI 4</b>	

<b>Sede</b>	Prof. Vittorio Lingiardi Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano II - stanza 2M - tel. 0649917513 e-mail: vittorio.lingiardi@uniroma1.it Orario di ricevimento: mercoledì h. 13.30 - 15.30
<b>Programma</b>	Introduzione al concetto di personalità Metodologia dei test e Validità Somministrazione di test individuali e collettivi per soggetti normali e patologici Test cognitivi per la clinica. Test di personalità, interviste strutturate e rating scales per la clinica.
<b>Libri di testo</b>	Boncori L. - <i>Teoria e tecniche dei test</i> - Bollati Boringhieri - Torino 1996 - (Euro 57,00). Lingiardi V. - <i>La personalità e i suoi disturbi</i> - Il Saggiatore - Milano 2001 - (Euro 14,99). Approfondimento di un test cognitivo e di un test di personalità (un breve elenco dei testi a scelta verrà comunicato a lezione e affisso in bacheca).
<b>Modalità di esame</b>	Esame scritto con integrazione orale.
<b>Tesi di laurea</b>	E' richiesta la conoscenza dell'inglese. I principali argomenti di tesi sono: - Personalità e disturbi della personalità; - Valutazione empirica dei meccanismi di difesa e di altri costrutti psicodinamici.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-07	<b>LABORATORIO DI TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITA'</b> <i>Prof. Caterina Lombardo</i>
<b>CREDITI</b> 2	

<b>Sede</b>	Prof. Caterina Lombardo Dipartimento di Psicologia Piano I - Laboratorio 1L - (Centro Clinico) - tel. 0649917634 e-mail: caterina.lombardo@uniroma1.it Orario di ricevimento: venerdì h. 9.00 - 11.00
<b>Programma</b>	Somministrazione di test collettivi; assegnazione del punteggio; standardizzazione del punteggio, validità rispetto a un criterio esterno; regressione e correlazione; validità come Predicibilità differenziale e problemi metodologici negli studi sulla validità "rispetto a un criterio"; attendibilità come omogeneità; rapporti con l'analisi della varianza; indici di attendibilità come omogeneità (alfa, split-half.); attendibilità come equivalenza tra forme parallele, accordo tra operatori, stabilità; applicazioni pratiche dei coefficienti di attendibilità; interpretazione dei risultati di analisi fattoriali e dei risultati di ricerche correlazionali sui test; Analisi degli items e delle alternative.
<b>Libri di testo</b>	Boncori L. - <i>Teoria e tecniche dei test</i> - Ed. Bollati Boringhieri 1993 - Capp. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 19B. Lombardo C., Boncori L. - <i>La metodologia dei test: Esercitazioni pratiche</i> - in stampa (fino alla stampa può essere sostituito con un test di personalità come LUC4 ed. CRISP, MMPI-2 ed. OS).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame è scritto. Per partecipare all'esame è necessaria la prenotazione elettronica, 10 giorni prima della data dell'esame.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-07	<b>TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (A-L)</b> <i>Prof. Francesca Zampino</i>
<b>CREDITI</b> 4	

<b>Sede</b>	Prof. Francesca Zampino Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Piano IV - Stanza 7 - tel. 0649917676 e-mail: francesca.zampino@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 11.00
<b>Programma</b>	Il corso ha come obiettivo illustrare le modalità del colloquio clinico secondo il modello psicodinamico. Verrà approfondita la caratteristica del colloquio facendo riferimento all'esperienza di consultazione ed esplorazione diagnostica sia nell'età infantile, nell'adolescenza che nell'età adulta. Agli studenti verranno forniti elementi sugli elementi che caratterizzano il primo colloquio; il setting, l'osservazione del colloquio: il transfert e il controtransfert; "l'analisi della domanda"; le modalità collusive della committenza e dell'utenza nella consultazione clinica. Verranno inoltre approfonditi i seguenti temi: il colloquio diagnostico; il colloquio in ambito istituzionale; il colloquio in situazione peritale.
<b>Libri di testo</b>	L'esame dovrà essere preparato sui due testi di seguito indicati e su un testo a scelta per il quale si dovrà consultare la bacheca. Semi A. - <i>Tecniche del colloquio</i> - Cortina - Milano 1985 - (Euro 10,85). Lis A., Venturi P., De Zordo M.R. - <i>Il colloquio come strumento psicologico</i> - Giunti - Firenze - (Euro 23,24).
<b>Modalità di esame</b>	L'esame è scritto con la possibilità di integrazione orale. E' necessario effettuare la prenotazione tramite mezzo elettronico, fino a quindici giorni prima dell'appello.
<b>Tesi di laurea</b>	Le tesi verranno assegnate solo dopo che lo studente avrà sostenuto l'esame. Gli studenti devono presentare un progetto scritto (4-5 cartelle) che evidenzia la competenza e concordanza con gli argomenti di ricerca della cattedra e che illustri schema, ipotesi e bibliografia di base.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-07	<b>TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (M-Z)</b> <i>Prof. Carla Candelori</i>
<b>CREDITI</b> 4	
<b>Sede</b>	Prof. Carla Candelori Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 7 - tel. 0649917676 e-mail: carla.candelori@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 11.00 - 12.00
<b>Programma</b>	Il Corso si propone di illustrare, all'interno del modello teorico psicodinamico, le caratteristiche del colloquio clinico, in riferimento all'esperienza della consultazione e dell'esplorazione diagnostica nell'età infantile, nell'adolescenza e nell'età adulta. Verrà inoltre preso in considerazione il colloquio in quanto possibile strumento per la ricerca in campo psicologico. In particolare saranno presentati e discussi i seguenti temi: - caratteristiche di base del colloquio clinico; - il primo colloquio; - il setting; - il ruolo dell'osservazione; - il contesto; - pretransfert, transfert e controtransfert; - colloquio clinico e quadri psicopatologici; - il colloquio clinico di ricerca.
<b>Libri di testo</b>	L'esame dovrà essere preparato sui due testi di seguito indicati e su un testo a scelta per il quale si dovrà consultare la bacheca. Semi A. A. - <i>Tecnica del Colloquio</i> - Cortina - Milano 1985 - (Euro 10,85). Lis A., Venuti P., De Zordo M.R. - <i>Il colloquio come strumento psicologico</i> - Giunti - Firenze 1995 - (Euro 23,24). Ulteriori indicazioni potranno essere comunicate nel corso delle lezioni o segnalate nella bacheca relativa a tale insegnamento.
<b>Modalità di esame</b>	L'esame è scritto con la possibilità di integrazione orale. È necessario effettuare la prenotazione tramite sportello elettronico fino a quindici giorni prima dell'appello.
<b>Tesi di laurea</b>	La tesi potrà essere assegnata, in proporzione alla disponibilità dei posti al momento della richiesta, solo dopo che lo studente avrà sostenuto l'esame ed effettuato una specifica tesina.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-07	<b>LABORATORIO DI TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (A-L)</b> <i>Prof. Francesca Zampino</i>
<b>CREDITI</b> 2	
<b>Sede</b>	Prof. Francesca Zampino Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 7 - tel. 0649917676 e-mail: Francesca.zampino@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 11.00
<b>Programma</b>	Il laboratorio di Tecniche del Colloquio Psicologico si propone di presentare e discutere con gli studenti alcuni "modelli di colloquio" riguardanti l'età infantile, l'adolescenza e l'età adulta. In particolare saranno presentati e discussi colloqui clinici di esplorazione diagnostica effettuati in diversi contesti e colloqui di ricerca sulle tematiche dell'attaccamento e della gravidanza. Ai partecipanti verrà richiesto di effettuare un'esperienza di "colloquio guidato" che dovrà essere trascritta e resocontata secondo determinate norme che verranno indicate.
<b>Libri di testo</b>	All'interno del Laboratorio verrà indicata una serie di articoli che andranno ad integrare l'esperienza pratica effettuata dagli studenti. Nel corso degli incontri, agli studenti che parteciperanno al Laboratorio, verranno proposti opportuni riferimenti bibliografici. Per gli studenti non frequentanti, dopo l'inizio del corso, verranno fornite in bacheca le necessarie indicazioni sulla parte pratica e sul materiale di studio.
<b>Modalità di esame</b>	Verrà effettuata una valutazione dei resoconti dei colloqui consegnati dagli studenti e verificato lo studio degli articoli indicati. Gli studenti dovranno effettuare la prenotazione tramite mezzo elettronico fino a 15 giorni prima dell'appello. Nella data d'esame, nel corso dell'incontro con la docente, lo studente avrà la possibilità di fornire ulteriori elementi integrativi riguardanti l'esperienza effettuata.

Settore disciplinare M-PSI-07	<b>LABORATORIO DI TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (M-Z)</b> <i>Prof. Carla Candelori</i>
CREDITI 2	
Sede	Prof. Carla Candelori Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Piano IV - stanza 7 - tel. 0649917676 e-mail: carla.candelori@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 11.00 - 12.00
Programma	Il laboratorio di Tecniche del Colloquio Psicologico si propone di presentare e discutere con gli studenti alcuni "modelli di colloquio" riguardanti l'età infantile, adolescenziale ed adulta. In particolare saranno presentati e discussi colloqui clinici di esplorazione diagnostica effettuati in diversi contesti e colloqui di ricerca sulle tematiche dell'attaccamento e della gravidanza. Verrà richiesto ai partecipanti di effettuare un'esperienza di "colloquio guidato" che dovrà essere trascritta e resocontata secondo determinate norme che verranno indicate.
Libri di testo	All'interno del Laboratorio verrà indicata una serie di articoli che andranno ad integrare l'esperienza pratica effettuata dagli studenti. Per i non frequentanti, dopo l'inizio del Corso, verranno fornite in bacheca le necessarie indicazioni sulla parte pratica e sul materiale di studio.
Modalità di esame	Verrà effettuata una valutazione dei resoconti dei colloqui consegnati dagli studenti e verificato lo studio degli articoli indicati. Gli studenti dovranno prenotarsi agli appelli predisposti fino a 15 giorni prima della data stabilita. Nella data d'esame, nel corso dell'incontro con la docente, lo studente avrà la possibilità di fornire ulteriori elementi integrativi riguardanti l'esperienza effettuata.

Settore disciplinare M-PSI-03	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA (A-L) (M-Z)</b> <i>Prof. Franco Lucchese</i>
CREDITI 4	
Sede	Prof. Franco Lucchese Dipartimento di Psicologia Piano II - stanza 2M - tel. 0649917875 e-mail: franco.lucchese@uniroma1.it Orario di ricevimento: giovedì h. 10.30 - 11.30
Programma	Filosofia della scienza, metodologia della ricerca, tecniche statistiche. Clinica e ricerca, interazioni e contesti. Le caratteristiche della ricerca in psicologia clinica. Il problema della validità: tipi e caratteristiche. Organizzazione di una ricerca, fasi e componenti. Metodi e strategie, il problema della misura. Disegni sperimentali, tipi e caratteristiche. Metodi informatici e organizzazione dei dati nella ricerca. Metodi informatici e strumenti specifici. Etica e linee guida per la conduzione della ricerca. Pubblicazione e comunicazione dei risultati.
Libri di testo	I testi d'esame saranno comunicati dal docente all'inizio delle lezioni.
Modalità di esame	La prova prevede 30 domande a risposta chiusa. Per i frequentanti saranno previsti degli esoneri.
Tesi di laurea	Modelli di ricerca in psicologia. Applicazioni di tecniche psicometriche e psicofisiologiche nella ricerca in psicologia.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-03	<b>LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA (A-L)</b> <i>Dott. Silvia Andreassi</i>
<b>CREDITI</b> 2	
<b>Sede</b>	Dott. Silvia Andreassi Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Orario di ricevimento: verrà comunicato all'inizio delle lezioni
<b>Programma</b>	Il laboratorio ha l'obiettivo di fornire un'esperienza pratica e applicativa dei concetti studiati nel corso di "Metodologia della ricerca clinica". In particolare verranno discussi, attraverso una rassegna di articoli scientifici, i modelli di ricerca con l'approfondimento dei seguenti argomenti: - osservazione e registrazione dei dati; - tipi di variabili e livelli di misurazione; - disegni di ricerca e verifica delle ipotesi; - studi sugli esiti e sul processo in psicoterapia. La parte finale del corso verterà sulla presentazione del Software per analisi statistica applicata alla ricerca in psicologia clinica.
<b>Libri di testo</b>	E' prevista la consultazione di articoli di ricerca e testi sull'argomento anche in inglese. I testi di riferimento verranno comunicati all'inizio delle lezioni.
<b>Modalità di esame</b>	Saranno concordate con gli allievi nel corso del Laboratorio.
<b>Tesi di laurea</b>	Le tesi dovranno essere richieste al docente del corso.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-03	<b>LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA (M-Z)</b> <i>Dott. Chiara Pazzagli</i>
<b>CREDITI</b> 2	
<b>Sede</b>	Dott. Chiara Pazzagli Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Orario di ricevimento: verrà comunicato all'inizio delle lezioni
<b>Programma</b>	Il laboratorio ha l'obiettivo di fornire un'esperienza pratica e applicativa dei concetti studiati nel corso di "Metodologia della ricerca clinica". In particolare verranno discussi, attraverso una rassegna di articoli scientifici, i modelli di ricerca con l'approfondimento dei seguenti argomenti: - osservazione e registrazione dei dati; - tipi di variabili e livelli di misurazione; - disegni di ricerca e verifica delle ipotesi; - studi sugli esiti e sul processo in psicoterapia. La parte finale del corso verterà sulla presentazione del Software per analisi statistica applicata alla ricerca in psicologia clinica.
<b>Libri di testo</b>	E' prevista la consultazione di articoli di ricerca e testi sull'argomento anche in inglese. I testi di riferimento verranno comunicati all'inizio delle lezioni.
<b>Modalità di esame</b>	Saranno concordate con gli allievi nel corso del Laboratorio.
<b>Tesi di laurea</b>	Le tesi dovranno essere richieste al docente del corso.

<b>Settore disciplinare</b> M-PSI-02	<b>PSICOBIOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLO SVILUPPO (A-L)</b> <i>Prof. Stefano Puglisi Allegra</i>
<b>CREDITI</b> 04	
<b>Sede</b>	Prof. Stefano Puglisi Allegra Dipartimento di Psicologia Piano II - Direzione del Dipartimento - tel. 0649911523 e-mail: stefano.puglisi-allegra@uniroma1.it Orario di ricevimento: martedì h. 10.00 - 11.00
<b>Programma</b>	Il corso offre una panoramica sugli aspetti psicobiologici e psicofisiologici dello sviluppo normale e patologico. Verranno sviluppati i seguenti temi: <i>Psicobiologia e psicofisiologia</i> : l'unità psicobiologica, metodi di studio, i modelli animali. <i>Lo sviluppo del sistema nervoso</i> : formazione delle differenti aree cerebrali, proliferazione, migrazione e differenziazione delle cellule nervose, sinaptogenesi, sostanze neurotrofiche, messaggeri e induttori chimici, la morte neurale. <i>Ruolo dell'esperienza nella maturazione del sistema nervoso</i> : fattori genetici e influenze ambientali, maturazione e sviluppo, il processo di corticalizzazione, i periodi critici, psicobiologia dello sviluppo sensoriale, selezione e stabilizzazione, lo sviluppo del linguaggio, lo sviluppo cognitivo. <i>Apprendimento e plasticità</i> : degenerazione rigenerazione e riorganizzazione sinaptica, potenziamento a lungo termine e memoria, plasticità dei sistemi di neurotrasmissione, adattamento normale e patologico. <i>Ormoni e sviluppo</i> : ormoni sessuali, maturazione cerebrale e dimorfismi di genere; ormoni steroidei, stress e adattamento.
<b>Libri di testo</b>	Giovanelli G. - Prenascere, Nascere e Rinascere - Carrocci - (Euro 21,20). I temi del corso vanno approfonditi utilizzando i seguenti manuali (adottati da altri insegnamenti del Corso di laurea). Purves D., Augustine G.J., Fitzpatrick D., Katz L.C., LaMantia A-S, McNamara, J.O. - Neuroscienze - Zanichelli - (Euro 50,61) (21-24). Carlson N.R. - Fisiologia del Comportamento - Piccin - (Euro 51,00) (Cap.: 1,5,10,14).
<b>Modalità di esame</b>	Scritta: domande aperte.
<b>Tesi di laurea</b>	Contattare il docente.