



## VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO Facoltà di Medicina e Psicologia – Area Psicologia

**Data:** 10 marzo 2026

**Ora:** 11:00

**Modalità:** Videoconferenza (Google Meet): [meet.google.com/fdq-vdiv-gqo](https://meet.google.com/fdq-vdiv-gqo)

### Partecipanti invitati

- Presidente Ordine Psicologi Lazio
- Dirigente Ufficio II USR Lazio
- Presidente ENPAP
- Dirigente Psicologo AOU Sant' Andrea
- Membro Commissione Integrata Facoltà-Ordine
- Dirigente Psicologo ASL RM2
- Presidente Consiglio Area Didattica (CAD) di Psicologia
- Vicepresidente CAD
- Manager Didattico di Facoltà

### Ordine del giorno

1. Modalità di svolgimento del Tirocinio e delle Ulteriori Attività Formative Professionalizzanti (UAFP) per i CdS L-24
2. Varie ed eventuali

La riunione ha inizio alle ore 11:00, in modalità telematica, ed è presieduta dalla Prof.ssa Tiziana Pascucci, Preside della Facoltà di Medicina e Psicologia.

La Preside **Prof.ssa Tiziana Pascucci** introduce i lavori del Comitato, illustrando il quadro generale della Facoltà, caratterizzata da una comunità ampia e articolata, composta da circa 11.000 persone tra studenti, dottorandi, specializzandi e iscritti a master, con un corpo docente di 299 unità e personale tecnico-amministrativo dedicato.

La nostra comunità.

La nostra comunità è costituita (a.a. 2025-26) da quasi 11.000 persone complessivamente

(studenti, docenti, personale amministrativo):

- circa 8200 studenti iscritti ai corsi di L, LM e LM a c.u.
- circa 250 dottorandi
- oltre 1000 specializzandi
- circa 1000 iscritti a master di I e II livello

per un totale di oltre 10.000 persone in formazione ogni anno.

Sono in servizio 299 docenti e 42 unità TAB (di cui n. 8 del PTO e n. 5 bibliotecario).

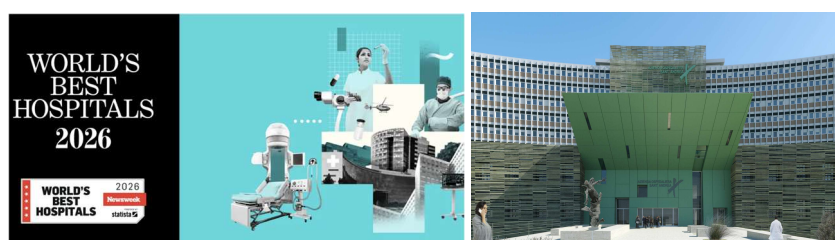
Sottolinea il posizionamento della Sapienza nei principali ranking internazionali, con particolare riferimento all'area della Psicologia, nonché il contributo della Facoltà nell'ambito dell'assistenza sanitaria, anche attraverso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Sant'Andrea.

Global Ranking of Academic Subjects 2024 (GRAS):

- Sapienza ha 6 primati italiani in: Physics (21°), Mechanical Engineering (38° posto), Telecommunication Engineering (51-75), Ecology (101-150), **Psychology (101-150)**, Chemistry (151-200)

QS World University Rankings by Subject 2025:

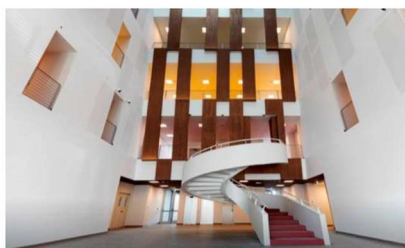
- Sapienza ha 16 primati nazionali, tra cui: **Psychology (63)**, **Nursing (51-100)**. Sapienza ha migliorato il suo posizionamento anche in Life Sciences & **Medicine**, passando dalla 128° alla 118° posizione.



La **Preside** richiama inoltre i principali poli didattici e le attività in corso legate ai processi di accreditamento.



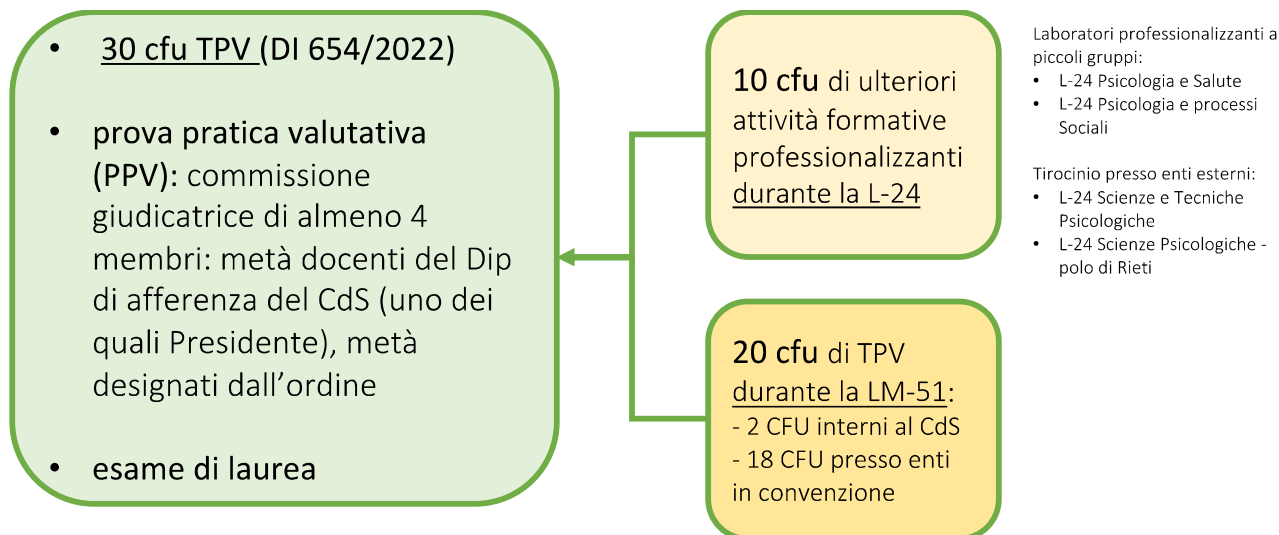
Sede di via di Grottarossa



Sede di via dei Marsi



Ampio spazio è dedicato al riepilogo della riforma delle lauree abilitanti (Legge n. 163/2021 e D.I. n. 654/2022), che ha introdotto il Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) e la Prova Pratica Valutativa (PPV), ridefinendo il percorso professionalizzante degli studenti. In tale contesto, viene illustrata la struttura del percorso formativo, che prevede attività professionalizzanti già nella laurea triennale (10 CFU) e il completamento del TPV nella laurea magistrale.



La **Preside**, infine, informa il Comitato di Indirizzo della prossima visita di Accreditamento che interesserà Sapienza ed espone le caratteristiche dell'ANVUR-Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca e delle prossime attività che interesseranno la nostra Facoltà, in particolare in riferimento alla selezione del corso di Scienze e Tecniche Psicologiche tra i 22 che saranno valutati nell'ambito della procedura di accreditamento dell'Ateneo.

La Preside conclude sottolineando l'importanza del confronto con le Parti Interessate per garantire la qualità e l'adeguatezza dell'offerta formativa.

La **Presidente del CAD** illustra l'organizzazione delle Ulteriori Attività Formative Professionalizzanti (UAFP) e del Tirocinio nei Corsi di Studio L-24, in attuazione della normativa vigente.

Viene ricordato ed evidenziato come, a partire dall'anno accademico 2023-2024, i corsi siano stati riordinati per integrare in modo strutturato le attività professionalizzanti, prevedendo 10 CFU di UAFP nella triennale e 20 CFU di TPV nella magistrale.

Ricorda che le UAFP sono finalizzate allo sviluppo di competenze professionali di base, con riferimento ai metodi empirici della psicologia, alla valutazione dei processi mentali e comportamentali e alle principali forme di intervento nei diversi contesti sociali.

Per i corsi "Psicologia e Processi Sociali" e "Psicologia e Salute", tali attività sono organizzate in moduli distribuiti tra secondo e terzo anno, articolati in lezioni, attività supervisionabili e attività con tutor. Per

La **Presidente del CAD** descrive le esperienze laboratoriali e le attività di tirocinio presso enti convenzionati per il CdS "Scienze e Tecniche Psicologiche" e il CdS "Scienze Psicologiche – Polo di Rieti", che consentono agli studenti di acquisire competenze operative. Più in particolare, illustra anche le modalità organizzative del tirocinio, i requisiti per gli enti ospitanti e alcune proposte di aggiornamento del regolamento, tra cui la revisione della durata minima del tirocinio.

In conclusione, richiama l'importanza della consultazione con le Parti Interessate e del collegamento con il territorio.

Si apre la discussione con i rappresentanti delle Parti Interessate.

Interviene la **Presidente dell'Ordine degli Psicologi del Lazio**, la quale richiama il processo di adeguamento dei Corsi di Studio alla normativa sulle lauree abilitanti e ne sottolinea la rilevanza ai fini del raccordo con la professione.

Evidenzia l'importanza di mantenere continuità tra formazione universitaria e accesso alla professione, anche attraverso le attività di tirocinio e le UAFP, che consentono agli studenti di acquisire una maggiore familiarità con i contesti applicativi e con i riferimenti deontologici.

Sottolinea, in questo senso, come l'inserimento dell'insegnamento di Principi di Etica e Deontologia professionale nei Corsi di Laurea triennali sia stato reso possibile proprio grazie al confronto tra Università e Ordine professionale, rappresentando un esempio concreto di collaborazione.

Interviene il **membro della Commissione Integrata Facoltà-Ordine**, la quale esprime apprezzamento per il lavoro già avviato sulle lauree magistrali e, in tale quadro, valuta positivamente anche il passaggio a una gestione del tirocinio maggiormente integrata a livello di Facoltà, sul modello del TPV, estesa alle studentesse e agli studenti dei Corsi di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche e Scienze Psicologiche – Polo di Rieti.

Sottolinea l'importanza, nel contesto delle lauree abilitanti, di una attenta selezione degli enti ospitanti sul territorio, al fine di garantire esperienze formative coerenti e qualificate. Richiama inoltre la necessità di favorire negli studenti una maggiore consapevolezza del percorso professionalizzante e delle responsabilità connesse all'esercizio della professione.

Interviene il **Presidente ENPAP**, il quale evidenzia l'utilità di fornire agli studenti strumenti per una maggiore consapevolezza delle possibili traiettorie professionali e delle trasformazioni del mercato del lavoro.

Esprime apprezzamento per l'attenzione dedicata a questi aspetti all'interno del percorso formativo e richiama l'importanza del collegamento con il successivo inserimento professionale.

Interviene la **Dirigente dell'Ufficio II dell'USR Lazio**, la quale evidenzia la rilevanza del rapporto tra Università e sistema scolastico, con particolare riferimento ai possibili ambiti di inserimento dello psicologo nei contesti educativi.

Sottolinea l'utilità di esperienze che consentano agli studenti di conoscere il funzionamento delle istituzioni scolastiche e i principali bisogni emergenti in ambito educativo e orientativo. Richiama inoltre l'importanza di competenze utili a operare in contesti complessi e in raccordo con i servizi del territorio.

Interviene il **Dirigente Psicologo presso l'AOU Sant'Andrea**, il quale esprime apprezzamento per l'impostazione del percorso di tirocinio e delle attività formative professionalizzanti illustrato nel corso della riunione, ritenendolo coerente con l'esigenza di favorire un avvicinamento graduale e consapevole degli studenti ai contesti clinici e sanitari.

Evidenzia in particolare l'utilità dello sviluppo di competenze di base relative all'osservazione, alla relazione professionale e al lavoro in équipe. Richiama inoltre il ruolo delle strutture sanitarie universitarie nel favorire il raccordo tra formazione e pratica professionale.

Con specifico riferimento al Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche, che conosce da vicino e di cui apprezza l'impianto formativo, sottolinea come la presenza del tirocinio fin dalla sua attivazione abbia rappresentato un elemento qualificante nel percorso di avvicinamento degli studenti alla dimensione professionalizzante e come tale impostazione venga oggi ulteriormente valorizzata e rafforzata nel nuovo assetto illustrato.

Prende infine la parola il **Dirigente Psicologo ASL RM2**, il quale sottolinea l'importanza degli incontri del Comitato di Indirizzo, ritenuti fondamentali anche ai fini della restituzione di un feedback qualificato sull'esperienza degli studenti impegnati nei tirocini presso le strutture del territorio.

In particolare, evidenzia come gli studenti accolti presso la ASL risultino generalmente ben preparati sotto il profilo teorico e motivati nello svolgimento delle attività professionalizzanti.

Il **Dirigente Psicologo ASL RM2** esprime pertanto una valutazione positiva dell'attuale impostazione del percorso formativo, auspicando al contempo che venga mantenuto un elevato livello di attenzione nella qualità della formazione e nel raccordo tra università e contesti operativi.

Il **Manager Didattico di Facoltà** sottolinea l'utilità del confronto tra le parti per migliorare l'offerta formativa, in particolare dei tirocini.

Non emergendo ulteriori punti di discussione la Preside ringrazia i partecipanti per il contributo fornito e ribadisce il valore strategico del confronto con le Parti Interessate per il miglioramento continuo dell'offerta formativa.

La riunione si conclude alle ore 12:30.

**Il Segretario verbalizzante**

Dott. Enrico Tizzano

---

**La Preside**

Prof.ssa Tiziana Pascucci

---