



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL sub-COMITATO DI INDIRIZZO  
AREA PSICOLOGIA – POLO di RIETI  
ART. 11 DM 270/04**

Il giorno 06/02/2025 alle ore 16:30 si è tenuta in modalità online la consultazione tra i rappresentanti della Facoltà di Medicina e Psicologia e i rappresentanti delle organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni di Rieti per **la condivisione e la richiesta di parere sull'attivazione del corso di studio (CdS) in Scienze Psicologiche L-24 nel Polo di Rieti;**

Hanno aderito alla consultazione come sub-Comitato di indirizzo nel polo di Rieti le seguenti figure:

<b>Ruolo/Ente</b>
Presidente Atletica Studentesca Milardi – Rieti e Segretario Generale della Federazione Italiana Badminton
Dirigente scolastico IIS “Elena Principessa di Napoli” – Rieti - RI
Dirigente USR Lazio – Provincia di Rieti
II-III e V UU.OO, Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, Ufficio IX – ATP di Rieti

Si ricorda l'offerta formativa della Facoltà relativa ai corsi di Area P (psicologica, pedagogica, sociale):

Area psicologica:

*lauree triennali:*

1. L-24 Psicologia e processi sociali
2. L-24 Psicologia e salute
3. L-24 Scienze e tecniche psicologiche (teledidattica)

*lauree magistrali:*

1. LM-51 Cognitive neuroscience (in lingua inglese)
2. LM-51 Neuroscienze cognitive e riabilitazione psicologica
3. LM-51 Applied Dynamic and Clinical Psychology (in lingua inglese)

4. LM-51 Psicologia clinica
5. LM-51 Psicologia della comunicazione e del marketing
6. LM-51 Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari
7. LM-51 Psicologia delle risorse umane del lavoro e delle organizzazioni
8. LM-51 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico
9. LM-51 Psicologia giuridica, forense e criminologica
10. LM-51 Psicopatologia dinamica e relazione clinica nell'età evolutiva e nell'adulto
11. LM-55 Cognitive forensic science (in lingua inglese)

#### Area PEDAGOGICA:

*laurea triennale:*

L-19 Scienze dell'educazione e della formazione

*laurea magistrale a ciclo unico:*

LM a c.u. Lm-85bis Scienze della formazione primaria

*laurea magistrale:*

Lm-85 Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione

#### Area Servizio sociale:

*laurea triennale:*

L-39 Servizio sociale (Class)

Vengono presentati i dati degli iscritti a.a. 2024-25 ai corsi dell'area P:

Tale offerta sarà ampliata nel 2025-26 dall'attivazione del CdS in Scienze Psicologiche L-24 Polo di Rieti.

Si premette che l'offerta formativa dei CdS della Facoltà viene attentamente pianificata in relazione alla sostenibilità dei requisiti di docenza e di sede e che, in riferimento all'attivazione del nuovo corso triennale in Scienze Psicologiche presso la sede di Rieti, il polo universitario reatino conta già 12 corsi di Sapienza, di cui 9 di area sanitaria (1 corso in Medicina e Chirurgia e 8 corsi nelle professioni sanitarie).

Il piano complessivo dell'offerta formativa del nuovo CdS in Scienze Psicologiche risulta lineare, caratterizzato dalla presenza di almeno 12 crediti formativi universitari (cfu) in tutti i gruppi scientifici disciplinari della psicologia, in grado di trasferire le basi teorico-pratiche in tutti i campi della psicologia, da sviluppare successivamente in Corsi di Laurea Magistrale, in relazione all'ambito disciplinare prescelto.

Fondamentale appare l'attenzione alle caratteristiche del territorio per la costruzione dell'ordinamento didattico; la provincia di Rieti:

- è caratterizzata da età media elevata, con una concentrazione di ultraottantenni che ha portato ad arricchire la base del corso con insegnamenti attenti al sostegno al ciclo di vita e all'invecchiamento;
- è un territorio a rischio idrogeologico, che ha portato a declinare alcuni insegnamenti su aspetti legati alla gestione del rischio.

La modalità di accesso al CdS è a numero programmato, con la previsione di 160 posti, e la modalità di erogazione del CdS è convenzionale (in presenza). Oltre

l'attività formativa prevista presso le aule e i laboratori a disposizione del corso, la formazione sarà completata con 10 cfu di tirocinio che verrà svolto presso enti del territorio opportunamente convenzionati con Sapienza.

Di seguito vengono riportati i pareri dei membri del COMITATO DI INDIRIZZO di AREA PSICOLOGIA – POLO di RIETI

Presidente Atletica Studentesca Milardi – Rieti e Segretario Generale della Federazione Italiana Badminton

Il Presidente si congratula per il progetto e ricorda l'importanza della costruzione di processi di promozione del benessere su un territorio caratterizzato da distanza importante da numerose infrastrutture di cittadinanza che rendono altamente probabili processi di allontanamento, nella direzione delle grandi città. Ritiene che il potenziamento dell'università e il completamento di una offerta basata su salute e benessere possa essere auspicabile e opportuna e ritiene che una grande attenzione ai temi dello sport, caratterizzanti la provincia di Rieti, possa giovare all'offerta anche in ambito psicologico.

Dirigente scolastico IIS "Elena Principessa di Napoli" – Rieti – RI

La Preside sottolinea la rilevanza di veder crescere l'offerta formativa di Sapienza nel territorio Reatino. Riconosce le opportunità che una tradizione consolidata nel percorso formativo, con particolare riferimento a quello negli studi psicologici, possa incontrare una realtà territoriale con una caratterizzazione specifica. Definisce la rilevanza di questa offerta su tre livelli: quello specifico della caratterizzazione della propria scuola, per vocazione particolarmente interessata alle discipline, psicologiche, quella generazionale, visto l'incremento del disagio giovanile a cui si è assistito negli ultimi anni e quello territoriale, vista la specificità della vita dei giovani nelle aree interne, spesso in attesa di una "migrazione forzata" verso le grandi città.

Delegata dal Dirigente dell'Ufficio XI, Ambito Territoriale di Rieti, USR Lazio

In merito all'attivazione del Corso di Studi in Scienze Psicologiche nella provincia di Rieti, questo Ufficio riconosce un'utile risposta alle purtroppo crescenti fragilità e criticità che anche in ambiente educativo e scolastico si registrano in aumento. La tempestività nell'osservazione, la loro analisi ed l'individuazione precoce di situazioni di bisogno (difficoltà di comunicazione, dipendenze, difficoltà inclusive, etc.,...) afferiscono a competenze e servizi specifici come ad esempio sportelli di ascolto, o percorsi di approfondimento a cura di specialisti.

Potenziare la cultura e gli strumenti in campo psicopedagogico mira ad una più efficace salvaguardia del diritto alla salute ed al benessere dei nostri alunni e questa è conditio sine qua non all'esercizio del loro diritto allo studio.

Questo Ufficio, pertanto, accoglie positivamente tale incremento dell'offerta formativa sul territorio provinciale utile anche a contenere la dispersione scolastica e soprattutto universitaria che la nostra provincia registra inesorabilmente da anni.

Roma, 06/02/2025

Prof.ssa Tiziana Pascucci

Vicepresidente Vicaria

Facoltà di Medicina e Psicologia