



## **VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO ART. 11 DM 270/04**

Il giorno 18 dicembre 2024 alle ore 10:00, presso l'aula 4 della Facoltà di Medicina e Psicologia in Via dei Marsi, 78 Roma, al seguente link: <https://meet.google.com/gkt-jxha-omz> si è tenuto in modalità mista l'incontro di consultazione tra i rappresentanti dei Corsi di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Nel corso della riunione sono state presentate le modifiche introdotte agli ordinamenti dei corsi di studio della Facoltà, a seguito della emanazione dei DM n 1648 n 1649 del 19 dicembre 2023.

L'incontro si è svolto secondo il seguente Ordine del Giorno:

- 1) Saluti di benvenuto e introduzione dei lavori –Vicepreside vicaria della Facoltà di Medicina e Psicologia;
- 2) Offerta formativa area Psicologia;
- 3) Nuova istituzione CdS Scienze Psicologiche L-24 Polo di Rieti;
- 4) Presentazione delle principali novità da parte dei e delle Presidenti o loro delegate/i;
- 5) Dibattito.

Sono presenti per la Facoltà di Medicina e Psicologia - Università di Roma le/i docenti:

Presidente CdS in Psicologia delle risorse umane, del lavoro e delle organizzazioni;  
Presidente CdS in Servizio Sociale;  
Presidente CdS in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico;  
Presidente CdS in Cognitive neuroscience;  
Presidente CdS in Cognitive Forensic Sciences;  
Presidente CdS in Psicologia giuridica, forense e criminologica/Direttrice Dipartimento di Psicologia;  
Direttore Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione;  
Presidente CdS in Psicologia clinica;  
Presidente CdS in Psicologia della Salute per i contesti clinici e sanitari;  
Prorettore alla Terza e Quarta Missione;  
Presidente CdS in Psicologia della Comunicazione e del Marketing;  
Vicepreside Vicaria Facoltà di Medicina e Psicologia;  
Presidente CdS in Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica;

Presidente CAD in Psicologia L-24;  
Direttrice Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute;  
Presidente CAD in Scienze dell'educazione e della formazione L-19 e Pedagogia e Scienze dell'educazione e della formazione LM-85;  
Presidente CdS in Scienze della formazione primaria;  
Presidente CdS in Psicopatologia dinamica e relazione clinica nell'età evolutiva e nell'adulto;  
Presidente CdS in Applied Dynamic and Clinical Psychology;  
Coordinatore CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche.

È inoltre presente il seguente personale amministrativo della facoltà:

Manager didattico di Facoltà;  
Referente per la didattica di Dipartimento;  
Referente Segreteria didattica.

Sono presenti per le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni i Presidenti e/o delegati delle seguenti organizzazioni:

<b>Ente</b>
Ordine degli assistenti sociali del Lazio
TIM/ TELECOM ITALIA
ASL Roma 1
AOU S. Andrea
Sviluppo Lavoro Italia
Villa Maraini Onlus
Assessorato alla Scuola formazione e Lavoro - Roma Capitale
ENPAP
Ufficio Scolastico regionale Lazio

La delegata per l'Ordine degli Psicologi del Lazio, e il Direttore dell'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) del CNR, hanno comunicato la loro assenza per concomitante impegno ed hanno inviato le rispettive valutazioni per mail, riportate in calce al presente verbale.

Alle ore 10:10 la Vicepresidente rinnova i saluti di benvenuto e introduce i lavori del Comitato di indirizzo.

In particolare, illustra ai presenti:

- composizione Comitato Indirizzo;
- l'offerta formativa della Facoltà, composta dall'area Medicina e dall'area Psicologia.

L'offerta formativa, nel suo complesso, si occupa della cura e del prendersi cura dell'individuo e delle diverse forme di aggregazione: famiglia, scuola, organizzazioni,

società. I corsi dell'Area P attivi nell'a.a. 2024-25 sono i seguenti e sono tutti riconfermati per l'a.a. 2025-26:

#### Area psicologica:

##### *lauree triennali:*

1. L-24 Psicologia e processi sociali
2. L-24 Psicologia e salute
3. L-24 Scienze e tecniche psicologiche (teledidattica)

##### *lauree magistrali:*

1. LM-51 Cognitive neuroscience (in lingua inglese)
2. LM-51 Neuroscienze cognitive e riabilitazione psicologica
3. LM-51 Applied Dynamic And Clinical Psychology (in lingua inglese)
4. LM-51 Psicologia clinica
5. LM-51 Psicologia della comunicazione e del marketing
6. LM-51 Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari
7. LM-51 Psicologia delle risorse umane del lavoro e delle organizzazioni
8. LM-51 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico
9. LM-51 Psicologia giuridica, forense e criminologica
10. LM-51 Psicopatologia dinamica e relazione clinica nell'età evolutiva e nell'adulto
11. LM-55 Cognitive forensic science (in lingua inglese)

#### Area PEDAGOGICA:

##### *laurea triennale:*

L-19 Scienze dell'educazione e della formazione

##### *laurea magistrale a ciclo unico:*

LM a c.u. Lm-85bis Scienze della formazione primaria

##### *laurea magistrale:*

Lm-85 Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione

#### Area Servizio sociale:

##### *laurea triennale:*

L-39 Servizio sociale (Class)

Vengono rappresentati i dati degli iscritti a.a. 2024-25 ai corsi dell'area P:

Tipologia CdS	<i>Iscritti 2024-25</i>	Tipologia CdS	<i>Iscritti 2024-25</i>	Tipologia CdS	<i>Iscritti 2024-25</i>
n. 3 LT in Psicologia (L-24),	2234	n. 1 LT Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)	313	n. 1 LT in Servizio Sociale – Class (L-39)	94
n. 10 LM in Psicologia (LM-51)	2077	n. 1 LM c.u. Scienze della formazione primaria (LM-85 bis)	405		
n. 1 LM in Scienze cognitive (LM-55)	57	n. 1 LM in Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione (LM-85 )	78		
	4368		796		Tot 5258

La Vicepreside introduce la progettazione del CdS in Scienze Psicologiche L-24 Polo di Rieti, per cui è richiesta la consultazione con le Parti Interessate, ai fini della definizione dell'ordinamento didattico del CdS, come previsto dal DM 270/04, art. 11, comma 4 e lascia poi la parola al Prorettore.

Interviene il Prorettore per presentare il progetto formativo del CdS in Scienze Psicologiche L-24 Polo di Rieti. Viene premesso che l'offerta formativa dei CdS della facoltà è stata sempre pianificata in relazione alla sostenibilità dei requisiti di docenza e di sede. Sebbene fosse presente anche negli scorsi anni una sensibilità alla richiesta di incrementare l'offerta formativa in tale ambito disciplinare, l'effettiva progettazione si è concretizzata quest'anno a seguito dell'identificazione di spazi idonei e di docenza qualificata disponibile. La verifica della sostenibilità del corso ha quindi permesso di rispondere alla forte richiesta di formazione in psicologia che la Facoltà registra ogni anno, con un consistente numero di giovani che non riescono ad iscriversi ai corsi di psicologia per saturazione dei posti disponibili. La grande richiesta di formazione in psicologia trova spesso risposta in università private del territorio o telematiche, i cui requisiti per l'assicurazione della qualità sono spesso limitati.

La sede di Rieti rappresenta poi un polo universitario in espansione, in cui sono già presenti 12 corsi di Sapienza, di cui 9 di area sanitaria (1 corso in Medicina e Chirurgia e 8 corsi nelle professioni sanitarie).

Il piano complessivo dell'offerta formativa del CdS risulta lineare, caratterizzato dalla presenza di almeno 12 cfu in tutti i gruppi scientifici disciplinari della psicologia, in grado di trasferire le basi teorico-pratiche in tutti i campi della psicologia, da sviluppare

successivamente in Corsi di Laurea Magistrale, in relazione all'ambito disciplinare prescelto.

Fondamentale appare la richiesta del territorio per la costruzione dell'ordinamento didattico. In tal caso, si rileva una particolare incidenza dei fattori demografici che determinano l'invecchiamento della popolazione. I programmi degli insegnamenti terranno conto di questa peculiare caratteristica del territorio.

Il corso proposto si colloca in una sede decentrata, Rieti, provincia caratterizzata dall'età media elevata, con una concentrazione di ultraottantenni che ha portato ad arricchire la base del corso con insegnamenti attenti al sostegno al ciclo di vita e all'invecchiamento.

Prende la parola la Vicepreside. Specifica che la modalità di accesso al CdS sarà a numero programmato. Sono previsti 160 posti. La modalità di erogazione del CdS è convenzionale. A tal proposito, illustra ai presenti la tabella degli insegnamenti.

La Vicepreside specifica che il contributo delle PI è molto importante ai fini della costruzione dell'ordinamento didattico, soprattutto per la rilevazione del fabbisogno di formazione, per la definizione degli sbocchi professionali e per la definizione delle attività di tirocinio professionalizzante e chiede a tutti i membri presenti di intervenire in merito.

Di seguito gli interventi:

Direttore Generale AOU S. Andrea

Valuta il Percorso interessante. Rileva come la Psicologia sia presente nei percorsi di cura delle persone e dei pazienti, al fine di restituire una risposta competente nell'ambito della sanità. L'aspetto psicologico nei contesti ospedalieri è fondamentale in molti contesti, tra i quali la cura e la comunicazione con il paziente, l'ascolto e il sostegno al personale sanitario.

Delegata ASL Roma 1

Ritiene che l'organizzazione dell'incontro sia molto interessante. Condivide le riflessioni precedenti, che possono essere estese anche ai Servizi Sanitari territoriali e alle ASL. Specifica che l'attività di cura richiede un trattamento integrato con le figure professionali degli psicologi. Indubbiamente si ha bisogno di competenze nuove in merito alla precocità degli interventi e alla prevenzione. Sottolinea la complessità di alcune patologie, per cui sono necessari quadri clinici complessi. Sempre più le ASL acquisiscono fondi da progetti. A tal proposito è possibile proporre l'attivazione di contratti per gli psicologi che svolgono la libera professione, soprattutto in merito alle nuove patologie (es. gioco d'azzardo).

Apprezza l'introduzione della psichiatria e della sanità pubblica nella progettazione del CdS, rilevando la scarsa conoscenza del Servizio Sanitario e promuovendo l'opportunità di tirocinio professionalizzante anche in tale contesto.

Riporta, infine, un aumento significativo dei posti di tirocinio presso la propria struttura di appartenenza. Spesso i tirocinanti costituiscono dei gruppi di lavoro, con cui si condivide un percorso di formazione. Valuta, infine, positiva e interessante l'istituzione del nuovo CdS.

Presidente ENPAP

Introduce il tema dell'incremento della richiesta di intervento psicologico, soprattutto nel periodo post-COVID.

L'intervento dello psicologo è richiesto non solo per servizi clinici, ma anche per il miglioramento del benessere e della qualità della vita. Rileva come sia ormai avviato l'iter per il consolidamento della figura dello psicologo negli ambiti pubblici.

Rileva, inoltre, come l'adeguamento dell'offerta formativa sia fondamentale per recepire le modifiche dei contesti professionali. Pertanto, ritiene positiva l'istituzione del CdS in Scienze Psicologiche a Rieti, anche per la specifica situazione territoriale, legata ad eventi sismici.

Delegato Sviluppo Lavoro Italia

La figura dello psicologo ha delle implicazioni importanti, in tutti i momenti in cui si deve operare una scelta. Non è richiesto l'intervento solo in ambito patologico. Ma si guarda al benessere della persona nel suo insieme.

Riflette sull'utilizzo degli strumenti diagnostici. Oggi, più che aiutare i soggetti a capire le loro potenzialità, si sta rilevando un forte bisogno di progettazione. I giovani risultano carenti in questa capacità. A partire dalla scuola.

Per affrontare le transizioni scuola-lavoro, c'è bisogno di sviluppare una capacità di *problem solving* e di progettazione. Rientra nelle competenze dello psicologo l'accompagnamento e il supporto nella fase di transizione scuola-lavoro.

Sviluppo Lavoro Italia esprime apprezzamento per la nuova istituzione del corso in Scienze Psicologiche a Rieti.

Presidente Villa Maraini Onlus

Specifica il ruolo degli enti del terzo settore nell'accoglienza dei tirocinanti in formazione psicologica. Sottolinea come sia fondamentale migliorare questa esperienza ed esprime un parere favorevole all'apertura del corso di psicologia a Rieti.

Delegata Ufficio Scolastico regionale Lazio

Accoglie con favore la nuova istituzione del CdS. Rileva come l'incremento dell'offerta formativa possa rappresentare un utile strumento di contrasto alla dispersione scolastica e universitaria. Sottolinea l'importanza del percorso di introduzione della figura dello psicologo nelle scuole, attraverso l'attivazione degli sportelli di ascolto, che possano affrontare anche temi come il bullismo e il cyberbullismo.

In riferimento all'apertura del corso a Rieti, esprime l'apprezzamento dell'Ufficio Scolastico Regionale Lazio che vede in tale azione anche un aumento sostanziale dell'offerta di attività di orientamento alle scuole della provincia di Rieti, che come tutte le province soffre di un minor numero di possibilità per i giovani.

Delegata TIM/ TELECOM ITALIA

Occupandosi di sviluppo del Personale, sottolinea l'importanza del contributo di colleghi psicologi nel mondo aziendale, legato ad attività lavorative spesso stressanti e disorganizzate. I colleghi psicologi supportano l'attività lavorativa con sportelli di ascolto per il personale. Rileva che il focus si stia spostando dall'analisi delle competenze all'analisi delle caratteristiche delle persone per definire la corrispondenza con i profili professionali. Bisogna verificare la flessibilità lavorativa. Il supporto della figura dello psicologo è fondamentale. Anche su grandi numeri. Esprime soddisfazione per l'incremento dell'offerta formativa sul territorio.

Assessora alla Scuola formazione e Lavoro - Roma Capitale

Ritiene l'incontro un'occasione proficua di scambio di proposte e suggerimenti.

Con riferimento all'amministrazione di Roma Capitale, rileva la richiesta di profili di educatori nell'ambito dei nidi e delle scuole dell'infanzia. Segnala la dotazione ridotta di funzionari psicologi, per cui saranno presumibilmente previsti nuovi posti nei prossimi anni.

Segnala, inoltre, la collaborazione dell'amministrazione comunale con il terzo settore per le attività di recupero e/o integrazione delle attività scolastiche in orario extrascolastico. Rileva, infine, una vera e propria emergenza sociale, relativa alla salute dei bambini/e e dei ragazzi/e che manifestano difficoltà comportamentali, che denotano una sofferenza psicologica, a cui si fa fronte con l'attività volontaristica del terzo settore, che potrebbe essere affiancata da un intervento strutturale in ambito psicologico. Esprime soddisfazione per l'incremento dell'offerta formativa sul territorio.

Delegato del Presidente dell'Ordine degli assistenti sociali del Lazio

Sottolinea l'integrazione tra le due figure di psicologo e assistente sociale. Oltre che nella sanità, l'integrazione si sta realizzando anche negli enti locali. Le due figure collaborano nell'ambito del processo di supporto alla cittadinanza fragile. Rileva il fabbisogno di una presenza strutturata degli psicologi negli enti locali. Ritiene molto utile la valorizzazione del ruolo delle Province, al fine di incrementare il numero dei professionisti e degli studenti sul territorio. Manifesta piena disponibilità ai fini dell'adeguamento dell'offerta formativa.

La Vicepresidente prende nuovamente la parola per illustrare:

- le principali novità introdotte dal Decreto interministeriale 654 del 05/07/2022 in merito all'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo;

- la richiesta di incremento dei posti di tirocinio alle PI, facendo riferimento anche alla possibilità di una prossima collaborazione con gli sportelli di ascolto presso le scuole;
- la qualità dell'offerta formativa e dei servizi di orientamento e tutorato della Facoltà.

La Vicepreside lascia la parola ai Presidenti dei Corsi di Studio perché possano illustrare le recenti modifiche introdotte negli ordinamenti didattici dei Corsi di Studio.

#### Presidenti dei CdS

Presidente CdS in Applied Dynamic and Clinical Psychology: Specifica che nel CdS sono presenti tre aree disciplinari: Psicologia dinamica e clinica, Psicosessuologia clinica ed Area della Salute. Nel CdS si pone grande attenzione ai processi culturali, processi migratori e di cambiamento. Ritene efficace l'introduzione del TPV, per cui non sono state riscontrate criticità.

Baiocco: Il CdS si occupa dello sviluppo del benessere e della prevenzione dei fattori di rischio durante il ciclo di vita. Un ambito importante è lo studio delle persone anziane. I principali contesti di sviluppo sono la scuola e la famiglia. Per lo svolgimento delle attività, si dedica molta attenzione ai laboratori.

Candidi: Il CdS è erogato in lingua Inglese. È destinato principalmente a studenti extra UE. Dopo la laurea, gli studenti proseguono l'attività di studio e ricerca nei Paesi di provenienza o altri Paesi all'estero. Il CdS affronta lo studio dei meccanismi cerebrali con funzioni cognitive. Tra le materie principali, si possono citare: Neuropsicologia, Psicofisiologia clinica, Metodologia della ricerca. Il CdS ha lasciato invariato sostanzialmente l'ordinamento, avendo già provveduto all'adeguamento dell'offerta formativa in seguito all'introduzione del DI 654 relativo all'abilitazione della professione di psicologo.

Presidente CdS in Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica: Presidente del CdS "gemello" del CdS in Inglese. Si tratta di un Percorso di studio votato alla ricerca, ma anche alla clinica. Interessamento peculiare all'invecchiamento. Struttura del CdS sostanzialmente confermata, avendo già provveduto all'adeguamento dell'offerta formativa in seguito all'introduzione del DI 654 relativo all'abilitazione della professione di psicologo.

Presidente CdS in Psicologia clinica: si tratta di un CdS con reputazione consolidata. Risponde alle richieste del M.D.L. soprattutto con riferimento agli ambiti della scuola, sanità, ecc.

Essendo il CdS più numeroso, accoglie anche studenti provenienti da altri atenei. Non ci sono stati grossi cambiamenti, se non quelli richiesti dal Decreto abilitante alla professione di Psicologo.



Presidente CdS in Psicologia della Comunicazione e del Marketing: si tratta di un CdS con formazione multidisciplinare, in relazione ad ambiti socio-organizzativi di vario tipo. Risponde alla richiesta di competenze nell'ambito della comunicazione, soprattutto con riferimento alla gestione della complessità e delle forme di comunicazione più avanzate. Circa la metà degli studenti proviene da altri atenei. Ha registrato delle criticità nel processo di convalida dei 10 cfu UAFF. Ritiene importante promuovere la sensibilità degli enti nell'ambito delle organizzazioni specializzate in tale ambito.

Presidente CdS in Psicologia delle risorse umane, del lavoro e delle organizzazioni: delegato Placement. Sottolinea l'importanza di tali incontri per i CdS. Nel CdS si sviluppano lo studio delle aree: Selezione, Formazione e Ricerca. Rileva l'incremento delle relazioni con gli enti, in seguito all'introduzione del TPV.

Presidente CdS in Psicologia della Salute per i contesti clinici e sanitari: diversamente dalle altre LM-51, il CdS andrà in modifica ordinamentale a.a. 2025-26. L'incontro con le PI è quindi un'occasione per consultare gli stakeholder. Nuova denominazione. Ritiene cura e salute come bisogni fondamentali da intercettare nella popolazione. Rileva prestazioni positive negli indicatori del CdS, ad eccezione dell'attrattività. Pertanto, propone una modifica della denominazione del CdS: Psicologia clinica e della salute per i contesti sanitari. Propone, altresì, una modifica della denominazione di alcuni insegnamenti, sottolineando l'importanza dell'integrazione delle competenze psicologiche e mediche. Sottolinea i commenti positivi ricevuti da parte delle PI.

Presidente CdS in Psicopatologia dinamica e relazione clinica nell'età evolutiva e nell'adulto: Il CdS si articola su ricerca, valutazione e intervento. I principali enti in relazione con il CdS hanno in carica la persona e la famiglia. Esprime apprezzamento per la riforma ex DI 654, che ha permesso di inserire il TPV all'interno del CdS, in modo da favorire il dialogo con gli enti. In tal modo è possibile ricevere indicazioni di miglioramento dagli enti in cui gli studenti svolgono il tirocinio. Sottolinea, infine, l'apprezzamento degli studenti, rilevabile negli indicatori OPIS.

Presidente CdS in Cognitive Forensic Sciences: Il CdS accoglie studenti internazionali. Nasce dalla richiesta di inclusione delle scienze umane nell'ambito degli enti forensi. Attivazione nell'a.a. 2022-23, in coerenza con gli obiettivi formativi della classe LM-55. Il CdS è articolato secondo un approccio multidisciplinare: diritto, genetica, matematica, chimica, con l'obiettivo di sviluppare le scienze umane e cognitive in ambito forense.

Delegato del Presidente del CdS in Psicologia giuridica, forense e criminologica: Il CdS prepara laureati in grado di operare negli ambiti forensi e più in generale nell'ambito della criminologia. Risulta particolarmente attrattivo. Si tratta di uno dei due CdS attivi in Italia sul tema della psicologia giuridica.

Presidente CAD in Scienze dell'educazione e della formazione L-19 e Pedagogia e Scienze dell'educazione e della formazione LM-85: i CdS sono attualmente in modifica ordinamentale. Ritiene l'incontro un'utile iniziativa. Rileva un cambiamento significativo, verificatosi in seguito all'entrata in vigore della legge 55 del 15/4/2024, che introduce l'albo professionale degli educatori e dei pedagogisti. Il conseguimento dei titoli di studio diventa, pertanto, requisito per l'iscrizione all'albo. In prospettiva sarà necessario verificare con l'Ordine la presenza di rappresentanti dell'ordine in seduta di laurea.

Riferisce che è stato istituito un tavolo permanente con assessorato politiche scolastiche, secondo e terzo municipio del Comune di Roma, dipartimento Politiche Sociali, terzo settore e rappresentanti delle organizzazioni sindacali.

Sottolinea, inoltre, come i temi rilevanti affrontati nella recente revisione degli ordinamenti sono stati l'organizzazione delle attività di tirocinio e l'incremento degli insegnamenti in area PED, richiesti in misura maggiore dagli studenti e dalle PI consultate.

Presidente CdS in Scienze della formazione primaria: Si tratta di un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico che abilita all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria. Resta confermato l'ordinamento. Si tratta di un Corso di Laurea istituito recentemente, grazie anche alla collaborazione delle Facoltà di Lettere e Filosofia e Scienze. Il CdS è a numero programmato. Sul piano organizzativo, risulta abbastanza attrattivo ed efficiente.

Presidente CdS in Servizio Sociale: Il CdS mostra elevata attenzione alle competenze psicologiche. Le poche modifiche introdotte sono di carattere generale. Il percorso formativo intende valorizzare la parte pratica del profilo di assistente sociale.

La Vicepresidente invita le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ad intervenire sull'offerta formativa della Facoltà:

Rappresentanti M.d.L.

Delegata ASL Roma 1

Ribadisce che per molti CdS già sono attive le collaborazioni sul territorio. Si potranno espandere le collaborazioni con l'area della Psicologia del lavoro. Organizzazione e Formazione sono competenze richieste anche per la formazione dello psicologo clinico.

Delegato del Presidente Sviluppo Lavoro Italia

Sottolinea l'affinità con l'area della Psicologia del lavoro. Sottolinea il processo di cambiamento da affrontare nelle transizioni. Promuove il coinvolgimento degli assessorati alle regioni, da cui dipendono i Centri per l'impiego.

Presidente Villa Maraini Onlus

Rinnova la collaborazione per l'accoglienza di nuovi tirocinanti.

Delegata TIM/ TELECOM ITALIA

Individua nell'area della psicologia delle risorse umane il settore per consolidare le relazioni sul territorio.

Delegato del Presidente dell'Ordine degli assistenti sociali del Lazio

Esprime piena approvazione per l'offerta formativa proposta.

Delegata Direttrice Ufficio Scolastico regionale Lazio

Ribadisce l'importanza di una collaborazione proficua Università-Scuola. L'introduzione della figura dello psicologo nelle scuole è un percorso da sviluppare, non solo per le fragilità riscontrate in ambito educativo, ma anche per lo sviluppo delle competenze nel ciclo di vita.

Si riporta di seguito il parere sull'istituzione del CdS in Scienze Psicologiche L-24 Polo di Rieti inviato via mail dai componenti assenti:

Presidente della Commissione Università e Formazione – Ordine degli Psicologi del Lazio

Sottolinea che l'istituzione del nuovo Corso di Studio in Scienze Psicologiche L-24 presso il Polo di Rieti, insieme al percorso formativo che esso offre, è perfettamente in grado di rispondere alle nuove esigenze emergenti nel settore. Un aspetto particolarmente rilevante e utile è l'inclusione della conoscenza del servizio sanitario, che si rivela fondamentale anche per potenziare la collaborazione tra il settore pubblico e quello privato.

Direttore dell'ISTC del CNR

Nel comunicare anzitutto un ringraziamento per questo invito, conferma l'apprezzamento per l'offerta didattica della Facoltà con particolare riferimento alla proposta di attivazione della L24 a Rieti.

A conclusione di tutti gli interventi, la Vicepresidente, raccogliendo i suggerimenti forniti da tutte le Parti Interessate, porge i saluti finali e alle ore 11:59 dichiara conclusa la seduta.

Roma, 18/12/2024