

GIUNTA DI FACOLTÀ Seduta dell'11 giugno 2020 - modalità telematica

Il giorno 11 giugno 2020, alle ore 15,30 si apre la seduta della Giunta della Facoltà di Medicina e Psicologia, convocata mediante email con prot. n. 1280 dell'8 giugno 2020, in modalità telematica (partecipazione tramite collegamento alla piattaforma Google MEET), con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni
- 2. Approvazione verbale del 21 maggio 2020
- 3. Personale
- 4. Didattica
- 5. Convenzioni
- 6. Affari contabili
- 7. Varie ed eventuali

Presiede il Preside Prof. Fabio Lucidi.

Cognome e nome	Qualifica	Presente	Assente	Giustificato
LUCIDI FABIO	Preside	X		
ACQUI Michele	RU		Х	
ANTONINI Giovanni	PA	X		
BAIOCCO Roberto	PA			X
BALDUCCI Genoveffa	PA	X		
BARBARA Maurizio	PO	X		
BONAIUTO Marino	РО	X		
CASERTA Donatella	РО	X		
COMITO Cosimo	RU		Х	
COVELLI Edoardo	RU	X		
DE BIASE LUCIANO	PA	X		
DI NOCERA Francesco	PA	X		
FERLAZZO Fabio	PO	Х		
FOSCHI Renato	PA	X		
GHEZZI Valerio	RU	X		



IORIO Raffaele	RU	X		
LEONE Luigi	РО	X		
METASTASIO Renata	RU	X		
PIRCHIO Sabine	RU	Х		
PUGLIESE Giuseppe	PO	Х		
RENDINA Erino Angelo	РО	Х		
SPERANZA Anna Maria	РО	X		
TAMBELLI Renata	РО	X		
TAURINO Maurizio	РО		X	
ZOCCOLOTTI Pierluigi	РО	Х		
DEL DUCA Fabio	Rappr.stud.			X
D'ORAZIO Edoardo	Rappr.stud.			X
FIORENZA Giorgio	Rappr.stud.			X
PAOLUZZI Alessio	Rappr.stud.			X

Partecipano ai lavori della Giunta la dottoressa Domenica Pugliese, Responsabile Amministrativo Delegato della Facoltà e la dottoressa Arianna Romagnoli, Coordinatore di Facoltà, con funzione di segretario verbalizzante.

Sono presenti il VicePreside Vicario Prof. Erino Angelo Rendina.

Sono presenti, su invito del Preside, in considerazione degli argomenti all'ordine del giorno, i Presidenti dei corsi di studio professori Maurizio Alimandi, Maria Sofia Cattaruzza, Francesco Conti, Anna Di Norcia, Giuseppe Familiari, Rosa Ferri, Annamaria Giannini, Fiorenzo Laghi, Emiddia Longobardi, Rita Mancini, Anna Pecchinenda, Anna Salerni, Iolanda Santino, Alberto Signore, Agostino Tafuri, Vincenzo Visco, Riccardo Williams; il Coordinatore delle Scuole di Specializzazione, prof. Massimo Volpe, il manager della didattica dott.ssa Daniela Roncone Verificata la presenza del numero legale, alle ore 15.33, il Preside apre la seduta.

1. Comunicazioni

Il preside aggiorna la Giunta circa l'avvio delle procedure per la didattica in presenza nella fase 2

Vengono affrontati i seguenti argomenti

Per gli Esami:

Valutazione delle condizioni di sicurezza:

o disposizioni dalla task force (<u>le Linee Guida sono uscite</u>)



- Predisposizione ambiente per il rispetto delle condizioni di sicurezza:
- o posti, predisposizione dell'utilizzo degli spazi in aula
- o presidi sanitari, presenza di detergenti/igienizzanti, ecc.
- flussi, gestione del flusso delle persone in entrata e uscita dalle aule sui due edifici: Il preside informa che sono svolte nella scorsa settimana riunioni con i presidenti dei CdS, con cui la procedura è stata condivisa e a cui sono state fornite le disponibilità delle Aule e le modalità previste per autorizzare il loro utilizzo. A loro è stato richiesto di comunicare ai docenti nei diversi Consigli. Nei giorni successivi sono state comunque inviate comunicazioni singolarmente ai docenti. Nessuna richiesta potrà essere autorizzata con modalità o tempi diversi da quelli previsti da tali comunicazioni.

Per le tesi di laurea e prove finali – Area M:

Le tesi di giugno si discuteranno a distanza, con un celebration day, per quelle di luglio si stanno valutando il modo più opportuno con il prof. Familiari.

Area P:

Le prove finali delle triennali si discuteranno a distanza, per le tesi di luglio è stata convocata una riunione con Direttori e Presidenti dei CdLM per valutare il modo più opportuno di organizzare le discussioni.

2. Approvazione verbale seduta 21 maggio

Il verbale è approvato previa correzione dei refusi presenti al punto riguardante l'autorizzazione a dedicarsi a esclusiva attività di ricerca della prof.ssa Angeletti e al punto riguardante il Master Family Home Visiting, la cui durata è annuale e non biennale.

3. Personale

<u>Chiamate - proposta di chiamata della Dott.ssa Renata Metastasio a Professore di ruolo di II fascia, SSD SPS/08, SC 14/C2 – delibera n. 1</u>

Il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, nella seduta del 10 giugno, ha approvato la proposta di chiamata della dott.ssa Renata Metastasio in qualità di Professore di ruolo di II fascia, per il SSD SPS/04, SC 14/C2.

La dott.ssa Metastasio ha tenuto un seminario dal titolo: «I media nella realtà e la realtà nei media. Bambini, adolescenti e adulti tra advertising e social network» accolto molto positivamente dai colleghi.

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi.

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità e seduta stante.



Il prof. Marino Bonaiuto, presidente del corso di studio in Psicologia della comunicazione e del marketing, sottolinea l'impegno profuso dalla dott.ssa Metastasio nel corso di studio e l'importanza della chiamata in qualità di Professore associato per il corso stesso.

Relazione triennale prof. Arturo Bevilacqua

Il Dipartimento di Psicologia dinamica e clinica ha trasmesso il verbale della seduta del 25 maggio, nella quale è stato approvata la relazione triennale dell'attività didattica e di ricerca, svolta dal Prof. Arturo Bevilacqua, nel triennio 2016 - 2018.

La Giunta di Facoltà prende atto.

<u>Incarichi di lavoro autonomo – Progetto Aniacares – delibera n. 2</u>

Il Preside sottopone alla giunta la richiesta della prof.ssa Annamaria Giannini con la quale richiede l'attivazione di un contratto di lavoro autonomo, conferito con affidamento diretto, avente ad oggetto lo svolgimento di attività di consulenza scientifica, formativa e di ricerca sul tema del reato di omicidio stradale nell'ambito del Progetto Aniacares, al Dott. Vittorio Rizzi, Direttore Centrale Anticrimine e Vice Capo della Polizia di Stato. La richiesta di affidamento diretto del contratto al Dr. Rizzi è motivata dall'unicità della sua professionalità rispetto al tema oggetto di consulenza, del reato di omicidio stradale, in considerazione del ruolo ricoperto, potrà con il suo contributo offrire un cambiamento di prospettiva per la centralità del ruolo della vittima nell'attività quotidiana della Polizia di Stato, non solo in un'ottica di soccorso, ma anche di contrasto al crimine.

L'incarico avrà la durata di 1 mese e prevede un compenso lordo prestatore pari ad euro 2.000,00. Il costo del contratto graverà sul Progetto: "Aniacare", Responsabile Scientifico prof.ssa Giannini.

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi.

La giunta approva all'unanimità e seduta stante.

Inserimento in attività assistenziale Dott.ssa Monica Pastina – assegnista di ricerca – delibera n. 3 Il prof. Claudio Andreetti, Responsabile scientifico dell'assegno di ricerca dal titolo "Correzione chirurgica di malformazioni congenite della gabbia toracica in pazienti pediatrici e adulti con protesi in silicone: con ausilio di ricostruzione tridimensionale computer assistita" ha chiesto l'autorizzazione allo svolgimento dell'attività assistenziale per la Dott.sa Monica Pastina, vincitrice dell'assegno, presso U.O.C. di Chirurgia Toracica dell'A.O.U.S.A., in quanto compatibile con gli impegni dell'assegno e complementare al programma formativo. Il prof. Erino Angelo Rendina, Direttore della U.O.C. di Chirurgia Toracica, ha espresso parere favorevole.

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi.

La Giunta esprime parere favorevole all'unanimità e seduta stante; il Preside trasmetterà la richiesta alla Direzione strategica dell'A.O.U. Sant'Andrea per la valutazione e gli adempimenti di competenza della stessa.

4. Didattica



Esperti di Alta Qualificazione - delibera n. 4

La Commissione didattica, esaminato l'elenco inviato dalla Facoltà, ha fatto rilievi sul profilo di alcuni dei nominativi proposti e approvati nella precedente Giunta, ritenuti non compatibili con i criteri definiti dal NVA per l'identificazione di un esperto di alta qualificazione. Dopo il confronto con i Presidenti di cds interessati, i nominativi considerati non adeguati sono stati ritirati e pertanto la Commissione nella valutazione finale ha espresso parere positivo per tutti i docenti proposti.

La Facoltà quindi, con il parere favorevole della CdA, può procedere ad approvare l'elenco delle proposte, da inviare al NVA che dovrà esprimere il parere definitivo.

Infermieristica ROMA – Celio				
IMFD/02	PROCESSI SOCIALI E PSICOLOGICI DELL'INDIVIDUO	STORIA DELLA MEDICINA	Giuseppina Fini	

Il Presidente del Corso di Laurea, in considerazione della elevata qualità formativa che il corso ha come obiettivo determinato soprattutto nell'individuazione di docenti che abbiano capacità didattica e conoscenze appropriate, propone di conferire l'incarico di docenza in Storia della Medicina (MED/02), in qualità di esperto di alta qualificazione alla Prof. Giuseppina Fini, docente in pensione di meritevole carriera svolta anche come Presidente del Corso infermieristica Celio EX cri.

La Prof. Giuseppina Fini ha notevole conoscenza ed esperienza nell'insegnamento della materia indicata e soprattutto vanta una capacità di coinvolgimento degli studenti nello studio di una materia che si riconosce importante nella formazione degli studenti stessi.

IL CV della Prof.ssa Fini inoltre risulta essere di alta qualificazione scientifica e didattica. E stata ideatrice e promotrice del cantro di eccellenza in anaplastologia elevando gli standard di recupero sociale di pazienti affettida gravi alterazioni dell'eurotimia facciale a seguito di trattamenti oncologici, traumatologici e malformativi. Si è inoltre prodigata per il recupero socio-sanitario di pazienti deturpati provenienti da disastri bellici.

Il possesso di tali requisiti, in considerazione dei contenuti specifici della disciplina, costituisce un valore aggiunto e un contributo importante alla formazione degli studenti.

Medicina e chirurgia

BIO/11	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE	BIOLOGIA MOLECOLARE	Prof. Markus Paulmichl

MOTIVAZIONE DELLA NOMINA

Il prof. Markus Paulmichl (Università Di Salisburgo) è un esperto Internazionale Di Medicina Di Precisione.

Il suo inserimento all'interno del corso integrato di biochimica e biologia molecolare è motivato dal fatto che, all'interno di questo corso si introducono i concetti essenziali della medicina di precisione, che saranno poi sviluppati longitudinalmente negli anni successivi del corso di studio. Il Prof. Paulmichl è una sicura eccellenza internazionale in questo importante campo della ricerca scientifica ed è pertanto da considerarsi come proposta di punta.



MED/13,	MALATTIE DEL SISTEMA	MALATTIE DEL SISTEMA	Prof. Vincenzo Toscano
IVIED/ 13,	ENDOCRINO E METABOLICO	ENDOCRINO E METABOLICO	Prof. Vilicetizo roscario

MOTIVAZIONE DELLA NOMINA

Il suo inserimento all'interno del corso integrato sulle patologie del sistema endocrino, trae origine dal fatto che, durante gli ultimi anni di carriera, il Prof. Toscano si è dedicato allo studio di metodologie didattiche innovative, in particolare alla elaborazione di mappe concettuali in collaborazione con Imperial College di Londra. La sua collaborazione, non più gravata dai precedenti impegni di tipo assistenziale, potrebbe essere importante per portare avanti lo sviluppo di questo progetto di formazione e valutazione degli studenti, anche in collaborazione con il Prof. Dario Torre, recente visiting Professor proveniente da Bethesda, nella elaborazione italiana di un modello da lui sviluppato, e già testato sui nostri studenti (modello CREsME).

	METODOLOGIA MEDICO-		
L-LIN/12	SCIENTIFICA E SCIENZE UMANE	INGLESE SCIENTIFICO	Prof. Francesco Orzi
	CLINICHE E DIAGNOSTICHE		

MOTIVAZIONE DELLA NOMINA

L'organizzazione didattica riguardante l'insegnamento dell'inglese del CLM in Medicina e Chirurgia prevede alcuni CFU all'interno di un corso integrato del primo anno di corso (Metodologia medico scientifica e scienze umane - inglese scientifico), il cui incarico è dato ad un docente a contratto nel settore LIN/12. Nel terzo anno di corso, quando lo studente ha raggiunto una buona alfabetizzazione della lingua inglese (il cui esame è previsto al termine del primo anno di corso), si è previsto un ulteriore CFU di inglese scientifico, nell'ambito del corso integrato di metodologia medico -scientifica e scienze umane clinico-diagnostica. In questo caso, il CdS ha stabilito di voler assegnare l'incarico di insegnamento non ad un docente di inglese senza specifiche conoscenze mediche, ma ad un qualificato docente clinico in grado di svolgere lezioni cliniche "in lingua inglese" sui temi della semeiotica e della metodologia clinica. L'indicazione del Prof. Francesco Orzi deriva dal fatto che tale docente, PO in quiescenza anticipata, ha un ottimo curriculum scientifico ed un eccellente background clinico, essendo stato primario di una unità operativa complessa. Ovviamente il Prof. Orzi ha una comprovata conoscenza approfondita della lingua inglese, anche derivante dai suoi consolidati rapporti scientifici con la comunità accademica internazionale. Con questo tipo di incarico si fa vera e propria sperimentazione didattica, quella di testare la validità di un insegnamento avanzato in inglese non impartito da un docente di inglese con conoscenze mediche approssimative, ma un insegnamento in lingua inglese svolto da un clinico e uno scienziato di grande valore. L'inserimento didattico del prof. Orzi non è previsto pertanto nel suo insegnamento originale, bensì in quello della Metodologia medico scientifica clinico - diagnostica del terzo anno di corso. In particolare il Prof. Orzi dovrebbe svolgere una serie di lezioni, in lingua inglese (l'insegnamento è LIN/12), su temi della ricerca, della metodologia clinica, della semeiotica. L'eccellente curriculum del docente e la Sua disponibilità ne fanno un candidato ideale per la elaborazione di questo modulo didattico concepito in modo innovativo e su tematiche diverse e non strettamente specifiche a quelle che il Docente ha insegnato con successo nella sua carriera universitaria conclusa con pensionamento anticipato.

Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche – sede Viterbo



MED/05	TECNOLOGIE AVANZATE NELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI E NELLA DIDATTICA	PATOLOGIA CLINICA	Prof.ssa Maria Rosaria Giovagnoli
--------	---	-------------------	--------------------------------------

MOTIVAZIONE DELLA NOMINA

Il Presidente del Corso di Laurea, in considerazione della elevata qualità formativa che il corso ha come obiettivo determinato soprattutto nell'individuazione di docenti che abbiano capacità didattica e conoscenze appropriate, propone di conferire l'incarico di docenza in Patologia Clinica (MED/05), in qualità di esperto di alta qualificazione, alla Prof. Mariarosaria Giovagnoli, docente in pensione di meritevole carriera svolta anche come Presidente del Corso Laurea in Scienze delle professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche

La Prof.ssa Giovagnoli ha notevole esperienza nell'insegnamento della materia indicata e soprattutto sa adeguare, grazie alla sua esperienza e conoscenza, l'insegnamento della patologia clinica agli studenti della classe LSN/T3.

IL CV della Prof.ssa Giovagnoli inoltre risulta essere di alta qualificazione scientifica testimoniato dall'elevato numero di pubblicazioni relativi ai vari aspetti della Patologia clinica.

Il possesso di tali requisiti, in considerazione dei contenuti specifici della disciplina, costituisce un valore aggiunto e un contributo importante alla formazione degli studenti.

Psicologia applicata ai contesti della salute e del lavoro					
M-PSI/08 PSICOLOGIA DELLA SALUTE Cristiano Violani					
Nursing	Nursing				
M-PSI/08	NURSING PROCESS AND THERAPEUTIC CARE IN THE PHYSICAL AND PSYCHOLOGICAL DISABILITIES - CLINIAL PSICOLOGY	Cristiano Violani			

In quiescenza dal 01/11/2020

MOTIVAZIONE DELLA NOMINA

Il prof. Cristiano Violani, attualmente Presidente del Nucleo di Valutazione di Ateneo, è stato Preside della Facoltà di Medicina e Psicologia, presidente del CdLM in Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità, Presidente del CdL interfacoltà in Servizio Sociale (CLaSS), Direttore del Master in Cure Palliative e Terapie del Dolore, responsabile del servizio clinico del Dipartimento di Psicologia della Sapienza.

Oltre che occuparsi di valutazione e assicurazione di qualità della ricerca e della formazione universitaria, è uno dei principali esperti nazionali di psicologia della salute, conducendo ricerche sulla prevenzione del burn out e dello stress lavoro correlato, l'autoregolazione emozionale e dei comportamenti rilevanti per la salute, la qualità della vita e del sonno in molte condizioni mediche, la psicologia applicata ai contesti sanitari. E' socio fondatore della Società Italiana di Psicologia della Salute. Dal 2008 al 2012, è stato presidente della Società Italiana di Ricerca sul Sonno. Dal 2010 al 2013 ha coordinato la sezione di Psicologia clinica e dinamica dell'Associazione Italiana di Psicologia e fatto parte del direttivo dell'associazione. Il suo vasto curriculum scientifico, testimoniato anche da centinaia



di pubblicazioni e il suo ampio curriculum professionale garantirebbe al Dipartimento di mantenere una didattica altamente qualificante.

Psicologia dello sviluppo tipico e atipico

M-PSI/04 DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI Margherita Orsolini

In guiescenza dal 01/11/2020

MOTIVAZIONE DELLA NOMINA

Si chiede che la Prof.ssa Margherita Orsolini, Professore ordinario nel settore M-PSI/04 in quiescenza a partire dal 1-11-2020 possa per l'AA 2020-2021 continuare l'insegnamento di "Disturbi dell'apprendimento e bisogni educativi speciali". La Professoressa Orsolini essendo stata Presidente del CdL Magistrale Psicologia dello sviluppo Tipico e Atipico e responsabile di un Servizio di consulenza sui disturbi dell'apprendimento presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma ha acquisito competenze settoriali specifiche e uniche in tutti gli anni di insegnamento e di coordinamento che la rendano particolarmente adatta all'insegnamento proposto.

Il suo vasto curriculum scientifico è testimoniato dai numerosi progetti di ricerca coordinati e anche dalle molteplici pubblicazioni, tra libri e articoli, sui diversi aspetti dello sviluppo del linguaggio e dei disturbi dell'apprendimento.

Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione

M-PSI/04 PSICOPEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE

Maria Serena Veggetti

MOTIVAZIONE DELLA NOMINA

Si richiede l'assegnazione dell'insegnamento alla professoressa Veggetti per una duplice ragione di alto profilo scientifico e di continuità didattica. La professoressa Veggetti, professore ordinario in quiescienza di Psicologia Generale alla Sapienza, è Accademico dell'Accademia Russa per l'Istruzione dal 2005 e membro di associazioni nazionali e internazionali. Il suo curriculum scientifico e professionale evidenzia l'alto valore delle esperienze di studio, lavoro e ricerca a livello nazionale e internazionale e le numerose pubblicazioni. La professoressa Veggetti è inoltre già docente del CdS e docente nei corsi di laurea magistrale a doppio titolo in Pedagogia e Scienze dell'educazione e formazione con M.G.P.P.U., Moskovskij Psihologo-pedagogiceskij Universitet, Federazione Russa e con N.K.F.U., University of Northern Caucasus, , Stavropol' Rep. del Caucaso del Nord.

M-PED/03 | STRATEGIE DIDATTICHE PER L'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI | Piero Pagnotta

Si richiede l'assegnazione dell'insegnamento al dottore Pietro Pagnotta per la sua specifica e lunga esperienza nel campo dell'Educazione degli adulti, come evidenziano le sue numerose pubblicazioni. In particolare: dal 1999 al 2013 ho ricoperto l'incarico di direttore generale dell'Istituto Romano per la Formazione Imprenditoriale, azienda della Camera di Commercio di Roma. In tale ruolo ha ideato e diretto corsi di formazione, master, rivolti ad una platea di allievi/e adulti/e; tali attività formative sono state realizzate in collaborazione con aziende (TIM ad es.), istituzioni (ISIAO ad es.), università (Sapienza, Luiss ad es.), enti di ricerca (Ermeneia ad es.) anche a livello internazionale, in molti casi



beneficiando di finanziamenti europei. Il dr Pagnotta ha avuto nel tempo diversi incarichi presso la facoltà di Lettere e Filosofia della Sapienza, nell'a.a. 2019-20 come docente a contratto di Educazione degli adulti nel CdL in Scienze dell'educazione della formazione. Ha tenuto lezioni e conferenze sul tema della formazione degli adulti in Italia e in diversi paesi comunitari.

Scienze della formazione primaria M-GGR/01 GEOGRAFIA Gino De Vecchis

MOTIVAZIONE DELLA NOMINA

Il prof. Gino De Vecchis, docente di Geografia in quiescenza, nel corso del suo lavoro universitario ha sempre insistito sull'importanza di coniugare la conoscenza scientifica con le modalità di trasmissione didattica del sapere. Frutto di questa impostazione e di questo impegno sono diversi volumi di Didattica della geografia e un'attività costante di formazione di docenti di tutti gli ordini scolastici. Il prof. De Vecchis ha sempre contribuito attivamente a tutti percorsi formativi degli insegnanti organizzati dall'università, dalle Siss ai Tfa e in veste di membro e presidente della Società geografica italiana, oltre che di presidente del cds in Geografia della Sapienza, ha lavorato negli ultimi decenni per il rinnovamento della didattica della geografia e per la riforma e la valorizzazione del suo insegnamento.

Per aver quindi sempre coltivato con impegno l'insegnamento della didattica della geografia, il prof. De Vecchis fornisce un apporto particolarmente prezioso al corso di Scienze della formazione primaria, dove si propone che sia incaricato di assumere la titolarità del corso di Didattica della geografia.

MAT/04	NUMERI E STRUTTURE: TEORIA	MODULO 1: I VARI SISTEMI	Claudio Bernardi
IVIA 1/04	DIDATTICA APPLICAZIONI	NUMERICI	Ciaudio Bernardi

MOTIVAZIONE DELLA NOMINA

Il Prof. Claudio Bernardi ha svolto il ruolo di Esperto presso il MIUR nel settore della didattica, in particolare ha curato i rapporti con l'Ufficio Scolastico Regionale riguardo al progetto dei Licei Matematici.

Il Prof. Claudio Bernardi ha svolto attività di formazione per insegnanti e di orientamento per studenti in vari ambiti. Tra gli altri si segnalano:

- il Piano Lauree Scientifiche (dove ha coordinato per molti anni le attività di Matematica alla Sapienza);
- i progetti Con la mente e con le mani e Curriculum verticale di Matematica promossi dall'Accademia dei Lincei.
- è stato il Direttore della rivista Archimede, rivolta ai docenti delle Scuole Superiori. Il Prof. Claudio Bernardi ha partecipato, alle attività della SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario) ed è stato per quasi 10 anni il Coordinatore dell'Indirizzo Fisico-Matematico della SSIS del Lazio, oltre ad essere il coordinatore per la Facoltà di Scienze del TFA. Per quanto riguarda le ricerche logiche, ha pubblicato sulle riviste più autorevoli a livello internazionale, come Journal of Symbolic Logic, Annals of Pure and Applied Logic, Fundamenta Mathematicae, Proceedings of the American Mathematical Society, Expositiones Mathematicae.



Si segnala inoltre il libro *Non solo calcoli - domande e risposte sui perché della matematic*a, collana Convergenze, Springer, 2012.

Servizio sociale

SPS/07	SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI	Patrizia Favali
J. J, J.	521(V)210 50 cm (22 2 1 521) (cm (2)	. acrizia i avaii

MOTIVAZIONE DELLA NOMINA

Si chiede di conferire l'incarico di docenza, in qualità di esperto di alta qualificazione, per l'insegnamento di Servizio Sociale e Politiche Sociali alla prof.ssa Maria Patrizia Favali. Il suo curriculum documenta una meritevole carriera dimostrata dai ruoli rivestiti prima come Assistente Sociale, poi come Coordinatrice per l'integrazione socio-sanitaria del IV distretto e successivamente del Servizio Sociale del DSM presso la ASL RM2 fino al pensionamento. Ad oggi la professoressa riveste la carica di Presidente del Consiglio Regionale degli Assistenti Sociali del Lazio. La prof.ssa Favali ha inoltre già rivestito il ruolo di docente universitario del suddetto insegnamento, a contratto e in convenzione con notevole interesse a partecipazione degli studenti. Le specifiche competenze professionali della professoressa e le sue precedenti esperienze didattiche la rendono particolarmente adatta all'insegnamento proposto e possono costituire un importante valore aggiunto per la formazione degli studenti in Servizio Sociale.

Clinical Psychosexology

-		
M-PSI/08	PSYCHOPATHOLOGY OF SEXUAL BEHAVIOR	Chiara Simonelli

In guiescenza dal 01/11/2020

MOTIVAZIONE DELLA NOMINA

La prof.ssa Simonelli ha da sempre ricoperto e tutt'ora ricopre ruoli istituzionali sia a livello Nazionale che Internazionale di elevato profilo nel campo della sessuologia clinica, oltre ad essere stata la promotrice dell'istituzione presso il Dipartimento di afferenza e la nostra Università del Corso di Laurea in Clinical Psychosexology. Si ritiene che il Suo profilo (come evidenziato da CV allegato), con l'esperienza e la specificità delle sue competenze cliniche e scientifiche, costituisca un valore aggiunto e un contributo importante alla formazione degli studenti.

Scienze infermieristiche e ostetriche ROMA - Ospedale S. Andrea

MED/09	PROCESSI ASSISTENZIALI E MODELLI ORGANIZZATIVI	MEDICINA INTERNA	Raffaele D'Amelio
--------	---	------------------	-------------------

MOTIVAZIONE DELLA NOMINA

Si propone di conferire l'incarico di docenza in qualità di esperto di alta qualificazione della disciplina di MEDICINA INTERNA (SSD MED/09) al Prof. Raffaele D'Amelio, per 1 cfu nell'Insegnamento di Processi assistenziali e modelli organizzativi.

La proposta di tale scelta è stata fatta partendo dalle seguenti considerazioni:

- già professore ordinario presso l'Università di Roma, La Sapienza, in quiescenza;
- continuità didattica in quanto già docente nell'AA 2018-19 del medesimo modulo nello stesso insegnamento nel corso di Laurea magistrale in scienze Infermieristiche ed Ostetriche;
- possesso di conoscenze e competenze a carattere internazionale;



- ottimo riscontro rispetto all'opinione degli studenti;
- rappresenta un valore aggiunto per il suo contributo nella formazione degli studenti

		SANITA' PUBBLICA E	
1.450 /40	COURT DI CANUTAL BURBLICA		
MED/42	SCIENZE DI SANITA' PUBBLICA	PROGRAMMAZIONE	Gianfranco Tarsitani
		SANITARIA	

MOTIVAZIONE DELLA NOMINA

Si propone di conferire l'incarico di docenza in qualità di esperto di alta qualificazione della disciplina di SANITA' PUBBLICA E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (SSD MED/42) al Prof. Raffaele D'Amelio, per 1 cfu nell'Insegnamento di Scienza di sanità pubblica.

La proposta di tale scelta è stata fatta partendo dalle seguenti considerazioni:

- già professore ordinario presso l'Università di Roma, La Sapienza, in quiescenza;
- continuità didattica in quanto già docente nell'AA 2018-19 del medesimo modulo nello stesso insegnamento nel corso di Laurea magistrale in scienze Infermieristiche ed Ostetriche;
- possesso di conoscenze e competenze a carattere internazionale;
- ottimo riscontro rispetto all'opinione degli studenti;
- rappresenta un valore aggiunto per il suo contributo nella formazione degli studenti

Scienze infermieristiche e ostetriche ROMA - S. Camillo				
SECS-S/02	METODOLOGIA DELLA RICERCA II	ANALISI STATISTICA	Diana Giannarelli	

MOTIVAZIONE DELLA NOMINA

Si propone di conferire l'incarico di docenza in qualità di esperto di alta qualificazione del modulo di ANALISI STATISTICA (SSD SECS-S/02) alla Dott.ssa Diana Giannarelli, per 1 CFU nell'Insegnamento di Metodologia della Ricerca II, 2° anno - 1° semestre. Tenuto conto del suo curriculum vitae e studiorum, la proposta di tale scelta è stata fatta partendo dalle seguenti ulteriori considerazioni:

- già professore a contratto di Statistica presso l'Università di Roma, La Sapienza;
- dirigente statistico, responsabile del Servizio di Bio-statistica dell'Istituto Tumori Regina Elena IFO di Roma;
- possesso di conoscenze e competenze specifiche in campo statistico;
- buon riscontro rispetto all'opinione degli studenti;
- autore di pubblicazioni su riviste di carattere nazionale e internazionale;
- rappresenta un valore aggiunto per il suo contributo nella formazione degli studenti.

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi.

La Giunta approva l'elenco proposto all'unanimità e seduta stante.

Attivazione Scuole di specializzazione mediche a.a. 2019/2020 – delibera n. 5

Il Preside, come da Nota MUR 14355 dell'8.06.2020, sottopone all'approvazione della Giunta la proposta



di attivazione per l'A.A 2019-2020 di tutte le Scuole di Specializzazione già ACCREDITATE nell'anno 2018.2019 di Area Medica della Facoltà di seguito elencate:

- 1. Scuola di Specializzazione in Anestesia Rianimazione Terapia Intensiva e del Dolore
- 2. Scuola di Specializzazione in Chirurgia Generale
- 3. Scuola di Specializzazione in Malattie dell'Apparato Cardiovascolare
- 4. Scuola di Specializzazione in Malattie dell'Apparato Digerente
- 5. Scuola di Specializzazione in Medicina d'Emergenza Urgenza
- 6. Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa
- 7. Scuola di Specializzazione in Medicina Interna
- 8. Scuola di Specializzazione in Nefrologia
- 9. Scuola di Specializzazione in Ortopedia
- 10. Scuola di Specializzazione in Pediatria
- 11. Scuola di Specializzazione in Psichiatria
- 12. Scuola di Specializzazione in Radiodiagnostica
- 13. Scuola di Specializzazione in Radioterapia

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi

La giunta approva all'unanimità e seduta stante.

<u>Istanza di accreditamento Scuola di Specializzazione in Ginecologia e Ostetricia per l'A.A. 2019.2020 –</u> delibera n. 6

Il Preside, come da Nota MUR 14355 dell'8.06.2020, sottopone all'approvazione della Giunta la proposta di istanza di accreditamento per l'A.A 2019-2020 della **Scuola di Specializzazione in Ginecologia e Ostetricia**, che nell'anno 2017.2018 non aveva superato l'accreditamento ministeriale. Il Preside cede la parola al prof. Volpe, che ripercorre le tappe del percorso ed illustra i punti salienti della nota ministeriale relativi alla riapertura della Banca Dati ed alle Scuole non accreditate lo scorso anno, che possono ripresentare domanda di accreditamento, e delinea le prospettive per il futuro della Scuola, che dichiara di disporre delle strutture necessarie per l'accreditamento.

Alla fine dello scorso anno, l'Osservatorio nazionale fece una site visit, con un preavviso di 2 giorni: furono esaminati i documenti, ascoltati gli specializzandi. Il giudizio fu globalmente più che positivo, tuttavia, per una carenza strutturale, comune anche ad altri Atenei del Lazio, cioè l'assenza della sala parto nella struttura di sede, non nella strutture della rete formativa, il Ministero si espresso per il mancato accreditamento della Scuola con nota formale inviata all'Ateneo. Per questo motivo per



l'anno accademico 2018/19, l'Ateneo ha ritenuto di non proporre neanche l'istanza di accreditamento della Scuola. La nota MUR di Apertura Banca Dati Offerta Formativa consente alle Scuole di specializzazione di area sanitaria, che non hanno superato l'accreditamento ministeriale per l'a.a. 2018/19, di ripresentare istanza di accreditamento accedendo alla Banca. La prima interpretazione dell'Area Offerta Formativa è stata molto restrittiva: la Scuola di Ginecologia e Ostetricia non avendo formalmente presentato istanza di accreditamento per lo corso anno non è ammessa a chiederla quest'anno. È di tutta evidenza che il difetto di istanza dello scorso anno equivale a non accreditamento da parte del Ministero; infatti, ricevuta la nota di mancato accreditamento da parte del Ministero è parso del tutto superfluo riproporre allo stesso Ente un'istanza, il cui esito sarebbe stato comunque sfavorevole. Pertanto, ci sono margini per proporre un quesito al Ministero: la nota formale di diniego all'accreditamento ricevuta dopo la site visit ministeriale equivale a non superamento dell'accreditamento per lo scorso anno e, quindi, dà diritto a proporre l'istanza quest'anno?

Dopo una breve discussione alla quale intervengono la prof.ssa Caserta, la prof.ssa Tambelli, il Preside, come da Nota MUR 14355 dell'8.06.2020, sottopone all'approvazione della Giunta l'istanza di accreditamento per l'A.A 2019-2020 della **Scuola di Specializzazione in Ginecologia e Ostetricia**

Poiché, al momento, non vi è piena chiarezza se tale richiesta possa essere legittimamente avanzata al MUR, il Preside chiede alla Giunta di approvare un'istanza condizionata alla effettiva percorribilità di tale strada, da verificare con gli Uffici in Ateneo.

5. Convenzioni

Scuola di Specializzazione in Pediatria - delibera n. 7

La Scuola di Specializzazione in Pediatria, nella persona del Direttore prof. Pasquale Parisi, chiede la stipula della convenzione con:

• Ospedale San Camillo Forlanini - Convenzione Collegata – UOC Neonatologia.

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi.

La Giunta approva all'unanimità e seduta stante.

Scuola di Specializzazione in Anestesia Rianimazione Terapia Intensiva e del Dolore - delibera n. 8

La Scuola di Specializzazione in Anestesia Rianimazione Terapia Intensiva e del Dolore, nella persona del Direttore prof.ssa Monica Rocco, chiede la stipula della convenzione con:

 Ospedale San Giovanni Addolorata - Convenzione Collegata – UOC Anestesia e rianimazione post operatoria.

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi.



La Giunta approva all'unanimità e seduta stante.

Convenzione quadro delle Scuola di specializzazione di area M con la ASL Roma2 - delibera n. 9

Le seguenti Scuole di Specializzazione chiedono **una convenzione quadro** con la ASL ROMA2 come segue:

La Scuola di Specializzazione in Chirurgia Generale nella persona del Direttore prof. Antonio Brescia chiede la stipula della convenzione con:

• Ospedale Sant'Eugenio UOC Chirurgia Generale (0901)

La Scuola di Specializzazione in Ginecologia e Ostetricia nella persona del Direttore prof.ssa Donatella Caserta chiede la stipula della convenzione (esclusi I e il II anno) con:

• Ospedale Sant' Eugenio UOC Ginecologia e Ostetricia (3714)

La Scuola di Specializzazione in Malattie Apparato Cardiovascolare nella persona del prof. Massimo Volpe chiede la stipula della convenzione con:

• Ospedale Sandro Pertini UOC Cardiologia (0803)

La Scuola di Specializzazione in Malattie Apparato Digerente nella persona del prof. Bruno Annibale chiede la stipula delle convenzioni con:

Ospedale Sandro Pertini UOC Transmurale di Gastroenterologia Endoscopica Digestiva Integrazione
 O. Territorio (5801) e Ospedale Sant'Eugenio UOSD Endoscopia d'Urgenza (5801)

La Scuola di Specializzazione in Medicina Interna nella persona del prof. Paolo Martelletti chiede la stipula delle convenzioni con:

• Ospedale Sandro Pertini UOC Medicina (2601) e Ospedale Sant'Eugenio UOC Medicina (2601)

La Scuola di Specializzazione in Pediatria nella persona del prof. Pasquale Parisi chiede la stipula delle convenzioni con:

• Ospedale Sandro Pertini UOC Pediatria Nido (3101) Pediatria (3901) e Ospedale Sant'Eugenio UOC Pediatria (3101) e UOC Tutela della Salute della Donna e dell'Età evolutiva.

Il Preside chiede alla Giunta di esprimersi

La Giunta approva all'unanimità e seduta stante.

6. Affari Contabili – nulla da deliberare

7. Varie ed eventuali

Newsletter di Facoltà – delibera n. 10

Il Preside presenta la proposta di elaborare una newsletter di Facoltà con l'obiettivo di condividere tematiche ed iniziative culturali e scientifiche.

Per dare una forma omogenea e organica a tale iniziativa il Preside propone di istituire un gruppo di lavoro, coordinato dal Vice Preside Tubaro, per il quale hanno manifestato disponibilità i professori Edoardo Covelli, Luciano De Biase, Anna Maria Giannini, Renata Metastasio, Sergio Salvatore.





La dott.ssa Sabine Pirchio offre disponibilità che viene accolta.

Il Direttore Tambelli esprime perplessità sulla disponibilità manifestata dal prof. Salvatore, perché pur essendo un Professore Ordinario del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, è da poco arrivato in Ateneo e, dunque, scarsamente indicato a collaborare ad una iniziativa di Facoltà. La prof.ssa Tambelli si riserva di parlare con il collega ed eventualmente proporre un altro PO con maggiore esperienza nel nostro Ateneo.

Il Preside, ferma restando la possibilità di integrare il gruppo di lavoro con altre disponibilità, ricorda che il gruppo di lavoro viene nominato dalla Facoltà e che il prof. Salvatore ha espresso la propria disponibilità a farne parte. Chiede alla Giunta di esprimersi sul progetto della newsletter.

La Giunta approva la proposta all'unanimità e seduta stante.

Barometro della salute mentale

La prof.ssa Tambelli Consiglio del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, dopo ampia discussione scaturita dai numerosi interventi da parte dei docenti, evidenzia alcune criticità in merito all'iniziativa trattandosi di un progetto per il quale, sebbene nominalmente rappresenti la comunità scientifica di Sapienza, non vi è stata un'adeguata comunicazione e condivisione degli obiettivi e dei metodi della ricerca tra la Facoltà e gli altri Dipartimenti interessati.

Il Preside cede la parola alla prof.ssa Tambelli, la quale illustra il documento approvato dal Dipartimento che viene allegato agli atti del presente verbale.

Il prof. Leone ricorda che il referente identificato dalla Facoltà per una convenzione nella quale viene posto un obiettivo di natura psicometrica è uno dei più qualificati psicometristi e metodologi in Europa, il cui expertise sull'argomento è testimoniato da centinaia di pubblicazioni

La prof. Giannini ricorda che tutte le valutazioni di natura deontologica relative alle procedure su cui poggia il progetto sono state approvate dalla commissione deontologica dell'ordine (organismo preposto alla vigilanza su questo tema) e predisposte anche sulla base dell'istruttoria compiuta dai consulenti legali dell'Ordine stesso

Il prof. Zoccolotti ricorda che la Giunta di Facoltà è pienamente legittimata a prendere le proprie decisioni su temi che non riguardano specifici Dipartimenti e che in questo caso si tratta un progetto proposto alla Facoltà dall'Ordine. Ricorda anche che l'intera bozza della commissione è stata allegata al momento della richiesta dell'approvazione per cui tutti i membri della giunta si sono espressi nella consapevolezza dell'accordo proposto.

La prof.ssa Ferri chiede di specificare se in tale convenzione fosse effettivamente espresso il ruolo della Facoltà come focalizzato sugli aspetti psicometrici.

Il Preside ricorda che all'articolo 4 della Convenzione (attività di spettanza della Facoltà) che la giunta aveva ricevuto in visione prima della delibera, si specifica che "La Facoltà, in qualità di partner, si





impegna a realizzare le attività sotto indicate:

Sviluppo e/o selezione degli strumenti psicometrici di rilevazione;

Analisi dei dati su base quantitativa e qualitativa;

Strutturazione del modulo di acquisizione dei dati per il report, in collaborazione con l'Ordine in qualità di soggetto proponente".

Si tratta dunque di attività tipicamente psicometriche per le quali la competenza del Referente proposto dal Preside è largamente evidente, trattandosi dello psicometrista con i parametri bibliometrici più elevati all'interno della nostra comunità. Pur prendendo atto delle riserve espresse dai Colleghi del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, rileva che la larga maggioranza dei colleghi in giunta hanno accolto favorevolmente la proposta e che vari altri enti di spessore istituzionale oltre alla Facoltà e all'Ordine degli Psicologi del Lazio hanno espresso esplicito apprezzamento per gli obiettivi dell'iniziativa e i metodi adottati per la sua realizzazione. In particolare, l'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza degli Psicologi, che comprende oltre 40.000 iscritti tra psicologi e psicoterapeuti, è parte integrante della convenzione sin dalla sua stipula mentre l'Ordine dei Medici ha manifestato esplicita intenzione di collaborare ad essa. Ricorda infine che non si tratta di una ricerca, bensì di una iniziativa di terza missione, a titolo non oneroso, rispetto alla quale gli aspetti di natura deontologica sono stati affrontati come già ricordato dalla prof.ssa Giannini.

Alle ore 16,40 il Preside ringrazia gli intervenuti e dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario verbalizzante F.to Dott.ssa Arianna Romagnoli Il Presidente F.to Prof. Fabio Lucidi