

Opinioni degli studenti a.a. 2015-2016

Sono di seguito riportate in maniera sintetica le opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'a.a. 2015-2016. Le opinioni sono divise per Corso di Studio e verificano se l'andamento è positivo e in linea con la percentuale di Facoltà.

Sono presenti le Opinioni dei seguenti Corsi di Studio:

1. **COD 16050 FISIOTERAPIA- SANT'ANDREA**
2. **COD 27568 INFERMIERISTICA ASL RMB**
3. **COD 16045 INFERMIERISTICA-SAN PIETRO**
4. **COD 16049 INFERMIERISTICA- SPALLANZANI**
5. **COD 16047 INFERMIERISTICA-SAN CAMILLO**
6. **COD 16043 INFERMIERISTICA-SANT'ANDREA**
7. **COD 16048 INFERMIERISTICA- ASL RMD**
8. **COD 28742 INFERMIERISTICA-ROMA CELIO EX/CRI**
9. **COD 26675 MEDICINA E CHIRURGIA- SANT'ANDREA**
10. **COD 16042 OSTETRICA- SANT'ANDREA-GRASSI OSTIA**
11. **COD 27610 NEUROSCIENZE COGNITIVE E RIABILITAZIONE PSICOLOGICA**
12. **COD 16052 PODOLOGIA- SANT'ANDREA**
13. **COD 16111 PODOLOGIA-BOLZANO**
14. **COD 16053 TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA- ASLR RMA-RME**
15. **COD 26676 TERAPIA OCCUPAZIONALE**
16. **COD 16061 TECNICHE DI PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO**
17. **COD 16055 TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO-SANT'ANDREA**
18. **COD 16056 TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA-SORA**
19. **COD 16058 TECNICHE ORTOPEDICHE-SANT'ANDREA**
20. **COD 16057 TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA-VITERBO**
21. **COD 16066 SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE- SANT'ANDREA**
22. **COD 16067 SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE- SAN CAMILLO**
23. **COD 16068 SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE-VITERBO**
24. **COD 16069 SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE E DIAGNOSTICHE**
25. **COD 16041 PSICOLOGIA E PROCESSI SOCIALI**
26. **COD 16040 PSICOLOGIA E SALUTE**
27. **COD 27615 PSICOLOGIA CLINICA**
28. **COD 27616 PSICOPATOLOGIA DINAMICA DELLO SVILUPPO**
29. **COD 27612 PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEL MARKETING**
30. **COD 27613 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO**
31. **COD 27611 PSICOLOGIA APPLICATA AI CONTESTI DELLA SALUTE, DEL LAVORO E GIURIDICO-FORENSE**
32. **COD 27614 PEDAGOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**
33. **COD 26036 SERVIZIO SOCIALE**
34. **COD 27569 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia	Corso in Fisioterapia - S. Andrea [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	31	15.20%	17.01%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	16	7.84%	10.20%
		3. Fornire più conoscenze di base	20	9.80%	10.51%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	17	8.33%	9.86%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	35	17.16%	10.68%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	25	12.25%	13.21%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	29	14.22%	11.84%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	31	15.20%	15.23%
		9. Attivare insegnamenti serali	0	0.00%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	13	5.37%	3.86%
		2. più no che sì	40	16.53%	13.56%
		3. più sì che no	138	57.02%	50.15%
		4. decisamente sì	51	21.07%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	22	9.09%	4.86%
		2. più no che sì	36	14.88%	13.78%
		3. più sì che no	134	55.37%	49.66%
		4. decisamente sì	50	20.66%	31.69%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	16	6.61%	4.00%
		2. più no che sì	43	17.77%	11.40%
		3. più sì che no	124	51.24%	46.43%
		4. decisamente sì	59	24.38%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	15	6.20%	3.33%
		2. più no che sì	40	16.53%	9.84%
		3. più sì che no	109	45.04%	39.37%
4. decisamente sì		78	32.23%	47.47%	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	19	7.85%	2.81%	
	2. più no che sì	34	14.05%	7.00%	
	3. più sì che no	118	48.76%	39.24%	
	4. decisamente sì	71	29.34%	50.95%	
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	12	4.96%	3.69%	
	2. più no che sì	32	13.22%	10.38%	
	3. più sì che no	147	60.74%	45.02%	
	4. decisamente sì	51	21.07%	40.90%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	6	2.48%	2.87%	
	2. più no che sì	24	9.92%	9.00%	
	3. più sì che no	152	62.81%	47.55%	
	4. decisamente sì	60	24.79%	40.58%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	92	38.02%	18.95%	
	1. decisamente no	10	4.13%	4.11%	
	2. più no che sì	17	7.02%	9.20%	
	3. più sì che no	91	37.60%	37.61%	
	4. decisamente sì	32	13.22%	30.13%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	6	2.48%	2.51%	
	2. più no che sì	43	17.77%	7.01%	
	3. più sì che no	144	59.50%	50.80%	
	4. decisamente sì	49	20.25%	39.68%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	15	6.20%	2.51%	
	2. più no che sì	34	14.05%	7.42%	

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia	Corso in Fisioterapia - S. Andrea [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3. più sì che no	140	57.85%	45.45%
		4. decisamente sì	53	21.90%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	14	5.79%	2.92%
		2. più no che sì	25	10.33%	9.44%
		3. più sì che no	103	42.56%	40.79%
		4. decisamente sì	100	41.32%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	14	5.79%	3.85%
		2. più no che sì	47	19.42%	10.85%
		3. più sì che no	134	55.37%	48.76%
		4. decisamente sì	47	19.42%	36.54%
Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	1. Lavoro	0	0.00%	39.49%
		2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	1	100.00%	12.28%
		3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.00%	12.18%
		4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	0	0.00%	1.76%
		5. Altro	0	0.00%	34.29%
	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0.00%	18.79%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0.00%	9.22%
		3. Fornire più conoscenze di base	1	100.00%	9.66%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0.00%	10.43%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0.00%	8.25%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0.00%	13.02%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0.00%	7.21%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	0	0.00%	17.95%
		9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	5.47%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	0	0.00%	5.32%
		2. più no che sì	1	100.00%	19.24%
		3. più sì che no	0	0.00%	52.24%
		4. decisamente sì	0	0.00%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	0	0.00%	5.16%
		2. più no che sì	0	0.00%	16.08%
		3. più sì che no	1	100.00%	53.61%
		4. decisamente sì	0	0.00%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	0	0.00%	4.47%
		2. più no che sì	0	0.00%	12.93%
		3. più sì che no	1	100.00%	51.42%
		4. decisamente sì	0	0.00%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.00%	4.07%
		2. più no che sì	0	0.00%	12.83%
		3. più sì che no	1	100.00%	41.97%
		4. decisamente sì	0	0.00%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.00%	3.58%
		2. più no che sì	0	0.00%	10.65%
		3. più sì che no	1	100.00%	51.16%
		4. decisamente sì	0	0.00%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	0	0.00%	7.09%
		2. più no che sì	1	100.00%	18.24%
		3. più sì che no	0	0.00%	41.50%
		4. decisamente sì	0	0.00%	33.17%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Infermieristica - Asl Rm/B [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Suggerimenti			
Frequentanti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	57	38.00%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	17	11.33%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	15	10.00%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10	6.67%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10	6.67%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	6	4.00%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	10	6.67%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	23	15.33%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	2	1.33%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	8	6.25%	3.86%
	2. più no che sì	13	10.16%	13.56%
	3. più sì che no	52	40.62%	50.15%
	4. decisamente sì	55	42.97%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	10	7.81%	4.86%
	2. più no che sì	20	15.63%	13.78%
	3. più sì che no	60	46.87%	49.66%
	4. decisamente sì	38	29.69%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	6	4.69%	4.00%
	2. più no che sì	16	12.50%	11.40%
	3. più sì che no	47	36.72%	46.43%
	4. decisamente sì	59	46.09%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	4	3.13%	3.33%
	2. più no che sì	13	10.16%	9.84%
	3. più sì che no	45	35.16%	39.37%
	4. decisamente sì	66	51.56%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	5	3.91%	2.81%
	2. più no che sì	9	7.03%	7.00%
	3. più sì che no	47	36.72%	39.24%
	4. decisamente sì	67	52.34%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	5	3.91%	3.69%
	2. più no che sì	10	7.81%	10.38%
	3. più sì che no	49	38.28%	45.02%
	4. decisamente sì	64	50.00%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	5	3.91%	2.87%
	2. più no che sì	7	5.47%	9.00%
	3. più sì che no	51	39.84%	47.55%
	4. decisamente sì	65	50.78%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	8	6.25%	18.95%
	1. decisamente no	9	7.03%	4.11%
	2. più no che sì	9	7.03%	9.20%
	3. più sì che no	52	40.62%	37.61%
	4. decisamente sì	50	39.06%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			
	1. decisamente no	5	3.91%	2.51%
	2. più no che sì	12	9.38%	7.01%
	3. più sì che no	51	39.84%	50.80%
	4. decisamente sì	60	46.87%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	4	3.13%	2.51%
	2. più no che sì	9	7.03%	7.42%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Infermieristica - Asl Rm/B [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
Frequentanti	3. più sì che no	46	35.94%	45.45%
	4. decisamente sì	69	53.91%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?			
	1. decisamente no	6	4.69%	2.92%
	2. più no che sì	6	4.69%	9.44%
	3. più sì che no	53	41.41%	40.79%
	4. decisamente sì	63	49.22%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
	1. decisamente no	6	4.69%	3.85%
	2. più no che sì	9	7.03%	10.85%
	3. più sì che no	55	42.97%	48.76%
	4. decisamente sì	58	45.31%	36.54%
Questionario Opus Studenti Non	Suggerimenti			
Frequentanti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	4	33.33%	18.79%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0.00%	9.22%
	3. Fornire più conoscenze di base	1	8.33%	9.66%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0.00%	10.43%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	8.33%	8.25%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	2	16.67%	13.02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	1	8.33%	7.21%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	2	16.67%	17.95%
	9. Attivare insegnamenti serali.	1	8.33%	5.47%
	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
	1. Lavoro	2	16.67%	39.49%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	1	8.33%	12.28%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1	8.33%	12.18%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	1	8.33%	1.76%
	5. Altro	7	58.33%	34.29%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	0	0.00%	5.32%
	2. più no che sì	3	25.00%	19.24%
	3. più sì che no	5	41.67%	52.24%
	4. decisamente sì	4	33.33%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	1	8.33%	5.16%
	2. più no che sì	1	8.33%	16.08%
	3. più sì che no	7	58.33%	53.61%
	4. decisamente sì	3	25.00%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	0	0.00%	4.47%
	2. più no che sì	1	8.33%	12.93%
	3. più sì che no	5	41.67%	51.42%
	4. decisamente sì	6	50.00%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	1	8.33%	4.07%
	2. più no che sì	0	0.00%	12.83%
	3. più sì che no	3	25.00%	41.97%
	4. decisamente sì	8	66.67%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	1	8.33%	3.58%
	2. più no che sì	1	8.33%	10.65%
	3. più sì che no	3	25.00%	51.16%
	4. decisamente sì	7	58.33%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			
	1. decisamente no	0	0.00%	7.09%
	2. più no che sì	1	8.33%	18.24%
	3. più sì che no	7	58.33%	41.50%
	4. decisamente sì	4	33.33%	33.17%

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia	Corso in Infermieristica - Centro Studi "S. Giovanni Di Dio" - Ospedale S.Pietro [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Suggerimenti				
		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	137	27.79%	17.01%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	28	5.68%	10.20%
		3. Fornire più conoscenze di base	63	12.78%	10.51%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	58	11.76%	9.86%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	31	6.29%	10.68%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	46	9.33%	13.21%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	61	12.37%	11.84%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	66	13.39%	15.23%
		9. Attivare insegnamenti serali	3	0.61%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	22	5.37%	3.86%
		2. più no che sì	62	15.12%	13.56%
		3. più sì che no	204	49.76%	50.15%
		4. decisamente sì	122	29.76%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	29	7.07%	4.86%
		2. più no che sì	76	18.54%	13.78%
		3. più sì che no	204	49.76%	49.66%
		4. decisamente sì	101	24.63%	31.69%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	12	2.93%	4.00%
		2. più no che sì	61	14.88%	11.40%
		3. più sì che no	209	50.98%	46.43%
		4. decisamente sì	128	31.22%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	10	2.44%	3.33%
		2. più no che sì	40	9.76%	9.84%
		3. più sì che no	215	52.44%	39.37%
		4. decisamente sì	145	35.37%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	8	1.95%	2.81%
		2. più no che sì	45	10.98%	7.00%
		3. più sì che no	211	51.46%	39.24%
		4. decisamente sì	146	35.61%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	9	2.20%	3.69%
		2. più no che sì	50	12.20%	10.38%
		3. più sì che no	221	53.90%	45.02%
		4. decisamente sì	130	31.71%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	5	1.22%	2.87%
		2. più no che sì	47	11.46%	9.00%
		3. più sì che no	227	55.37%	47.55%
		4. decisamente sì	131	31.95%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	81	19.76%	18.95%
		1. decisamente no	7	1.71%	4.11%
		2. più no che sì	34	8.29%	9.20%
		3. più sì che no	197	48.05%	37.61%
		4. decisamente sì	91	22.20%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	7	1.71%	2.51%
		2. più no che sì	35	8.54%	7.01%
		3. più sì che no	257	62.68%	50.80%
		4. decisamente sì	111	27.07%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	5	1.22%	2.51%
		2. più no che sì	39	9.51%	7.42%

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia		Corso in Infermieristica - Centro Studi "S. Giovanni Di Dio" - Ospedale S.Pietro [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Tipo Questionario Questionario Opus Studenti Frequentanti	Domanda	Risposta				
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3. più sì che no	211	51.46%	45.45%	
		4. decisamente sì	155	37.80%	44.62%	
		E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?				
		1. decisamente no	9	2.20%	2.92%	
		2. più no che sì	29	7.07%	9.44%	
		3. più sì che no	206	50.24%	40.79%	
		4. decisamente sì	166	40.49%	46.85%	
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	8	1.95%	3.85%	
		2. più no che sì	40	9.76%	10.85%	
		3. più sì che no	240	58.54%	48.76%	
		4. decisamente sì	122	29.76%	36.54%	
	Questionario Opus Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	1. Lavoro	12	50.00%	39.49%
			2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%	12.28%
			3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2	8.33%	12.18%
4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...			2	8.33%	1.76%	
5. Altro			8	33.33%	34.29%	
Suggerimenti		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	7	22.58%	18.79%	
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	2	6.45%	9.22%	
		3. Fornire più conoscenze di base	6	19.35%	9.66%	
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	12.90%	10.43%	
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	3.23%	8.25%	
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	3	9.68%	13.02%	
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	2	6.45%	7.21%	
		8. Inserire prove d'esame intermedie	4	12.90%	17.95%	
		9. Attivare insegnamenti serali.	2	6.45%	5.47%	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		1. decisamente no	0	0.00%	5.32%	
	2. più no che sì	10	41.67%	19.24%		
	3. più sì che no	10	41.67%	52.24%		
	4. decisamente sì	4	16.67%	23.19%		
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	2	8.33%	5.16%		
	2. più no che sì	1	4.17%	16.08%		
	3. più sì che no	17	70.83%	53.61%		
	4. decisamente sì	4	16.67%	25.15%		
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	2	8.33%	4.47%		
	2. più no che sì	6	25.00%	12.93%		
	3. più sì che no	8	33.33%	51.42%		
	4. decisamente sì	8	33.33%	31.17%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	2	8.33%	4.07%		
	2. più no che sì	2	8.33%	12.83%		
	3. più sì che no	7	29.17%	41.97%		
	4. decisamente sì	13	54.17%	41.12%		
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	1	4.17%	3.58%		
	2. più no che sì	2	8.33%	10.65%		
	3. più sì che no	8	33.33%	51.16%		
	4. decisamente sì	13	54.17%	34.62%		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	1	4.17%	7.09%		
	2. più no che sì	0	0.00%	18.24%		
	3. più sì che no	8	33.33%	41.50%		
	4. decisamente sì	15	62.50%	33.17%		

Anno Accademico 2015/16	Corso in Infermieristica - Inmi L. Spallanzani [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opis Studenti	Suggerimenti			
Frequentanti				
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	19	11.11%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	15	8.77%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	18	10.53%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	32	18.71%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10	5.85%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	20	11.70%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	29	16.96%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	24	14.04%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	4	2.34%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	4	2.60%	3.86%
	2. più no che sì	13	8.44%	13.56%
	3. più sì che no	71	46.10%	50.15%
	4. decisamente sì	66	42.86%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	9	5.84%	4.86%
	2. più no che sì	17	11.04%	13.78%
	3. più sì che no	68	44.16%	49.66%
	4. decisamente sì	60	38.96%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	5	3.25%	4.00%
	2. più no che sì	20	12.99%	11.40%
	3. più sì che no	72	46.75%	46.43%
	4. decisamente sì	57	37.01%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	3	1.95%	3.33%
	2. più no che sì	13	8.44%	9.84%
	3. più sì che no	73	47.40%	39.37%
	4. decisamente sì	65	42.21%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	2	1.30%	2.81%
	2. più no che sì	11	7.14%	7.00%
	3. più sì che no	78	50.65%	39.24%
	4. decisamente sì	63	40.91%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	5	3.25%	3.69%
	2. più no che sì	14	9.09%	10.38%
	3. più sì che no	77	50.00%	45.02%
	4. decisamente sì	58	37.66%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	3	1.95%	2.87%
	2. più no che sì	14	9.09%	9.00%
	3. più sì che no	74	48.05%	47.55%
	4. decisamente sì	63	40.91%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	26	16.88%	18.95%
	1. decisamente no	2	1.30%	4.11%
	2. più no che sì	10	6.49%	9.20%
	3. più sì che no	61	39.61%	37.61%
	4. decisamente sì	55	35.71%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			
	1. decisamente no	3	1.95%	2.51%
	2. più no che sì	19	12.34%	7.01%
	3. più sì che no	70	45.45%	50.80%
	4. decisamente sì	62	40.26%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	1	0.65%	2.51%
	2. più no che sì	14	9.09%	7.42%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Infermieristica - Inmi L. Spallanzani [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	3. più sì che no	72	46.75%	45.45%
	4. decisamente sì	67	43.51%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?			
	1. decisamente no	5	3.25%	2.92%
	2. più no che sì	5	3.25%	9.44%
	3. più sì che no	77	50.00%	40.79%
	4. decisamente sì	67	43.51%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
	1. decisamente no	4	2.60%	3.85%
	2. più no che sì	12	7.79%	10.85%
	3. più sì che no	76	49.35%	48.76%
	4. decisamente sì	62	40.26%	36.54%
Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
	1. Lavoro	0	0.00%	39.49%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%	12.28%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.00%	12.18%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	2	40.00%	1.76%
	5. Altro	3	60.00%	34.29%
	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0.00%	18.79%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0.00%	9.22%
	3. Fornire più conoscenze di base	0	0.00%	9.66%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	25.00%	10.43%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0.00%	8.25%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0.00%	13.02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	1	25.00%	7.21%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	2	50.00%	17.95%
	9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	5.47%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	2	40.00%	5.32%
	2. più no che sì	1	20.00%	19.24%
	3. più sì che no	1	20.00%	52.24%
	4. decisamente sì	1	20.00%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	0	0.00%	5.16%
	2. più no che sì	2	40.00%	16.08%
	3. più sì che no	1	20.00%	53.61%
	4. decisamente sì	2	40.00%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	1	20.00%	4.47%
	2. più no che sì	0	0.00%	12.93%
	3. più sì che no	1	20.00%	51.42%
	4. decisamente sì	3	60.00%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	0	0.00%	4.07%
	2. più no che sì	3	60.00%	12.83%
	3. più sì che no	0	0.00%	41.97%
	4. decisamente sì	2	40.00%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	0	0.00%	3.58%
	2. più no che sì	2	40.00%	10.65%
	3. più sì che no	2	40.00%	51.16%
	4. decisamente sì	1	20.00%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			
	1. decisamente no	0	0.00%	7.09%
	2. più no che sì	2	40.00%	18.24%
	3. più sì che no	2	40.00%	41.50%
	4. decisamente sì	1	20.00%	33.17%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Infermieristica - S. Camillo Forlanini [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Suggerimenti			
Frequentanti				
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	46	14.11%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	29	8.90%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	37	11.35%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	45	13.80%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	35	10.74%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	48	14.72%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	60	18.40%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	23	7.06%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	3	0.92%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	10	3.04%	3.86%
	2. più no che sì	33	10.03%	13.56%
	3. più sì che no	170	51.67%	50.15%
	4. decisamente sì	116	35.26%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	19	5.78%	4.86%
	2. più no che sì	42	12.77%	13.78%
	3. più sì che no	156	47.42%	49.66%
	4. decisamente sì	112	34.04%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	16	4.86%	4.00%
	2. più no che sì	34	10.33%	11.40%
	3. più sì che no	155	47.11%	46.43%
	4. decisamente sì	124	37.69%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	8	2.43%	3.33%
	2. più no che sì	27	8.21%	9.84%
	3. più sì che no	159	48.33%	39.37%
	4. decisamente sì	135	41.03%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	12	3.65%	2.81%
	2. più no che sì	23	6.99%	7.00%
	3. più sì che no	165	50.15%	39.24%
	4. decisamente sì	129	39.21%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	4	1.22%	3.69%
	2. più no che sì	27	8.21%	10.38%
	3. più sì che no	167	50.76%	45.02%
	4. decisamente sì	131	39.82%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	2	0.61%	2.87%
	2. più no che sì	26	7.90%	9.00%
	3. più sì che no	162	49.24%	47.55%
	4. decisamente sì	139	42.25%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	62	18.84%	18.95%
	1. decisamente no	4	1.22%	4.11%
	2. più no che sì	16	4.86%	9.20%
	3. più sì che no	132	40.12%	37.61%
	4. decisamente sì	115	34.95%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			
	1. decisamente no	3	0.91%	2.51%
	2. più no che sì	22	6.69%	7.01%
	3. più sì che no	184	55.93%	50.80%
	4. decisamente sì	120	36.47%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	5	1.52%	2.51%
	2. più no che sì	26	7.90%	7.42%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Infermieristica - S. Camillo Forlanini [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	3. più sì che no	162	49.24%	45.45%
	4. decisamente sì	136	41.34%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?			
	1. decisamente no	3	0.91%	2.92%
	2. più no che sì	23	6.99%	9.44%
	3. più sì che no	155	47.11%	40.79%
	4. decisamente sì	148	44.98%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
	1. decisamente no	3	0.91%	3.85%
	2. più no che sì	28	8.51%	10.85%
	3. più sì che no	178	54.10%	48.76%
	4. decisamente sì	120	36.47%	36.54%
Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
	1. Lavoro	1	5.00%	39.49%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%	12.28%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2	10.00%	12.18%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	2	10.00%	1.76%
	5. Altro	15	75.00%	34.29%
	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	1	8.33%	18.79%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0.00%	9.22%
	3. Fornire più conoscenze di base	0	0.00%	9.66%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	16.67%	10.43%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	25.00%	8.25%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	5	41.67%	13.02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	1	8.33%	7.21%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	0	0.00%	17.95%
	9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	5.47%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	2	10.00%	5.32%
	2. più no che sì	5	25.00%	19.24%
	3. più sì che no	10	50.00%	52.24%
	4. decisamente sì	3	15.00%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	2	10.00%	5.16%
	2. più no che sì	3	15.00%	16.08%
	3. più sì che no	10	50.00%	53.61%
	4. decisamente sì	5	25.00%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	1	5.00%	4.47%
	2. più no che sì	1	5.00%	12.93%
	3. più sì che no	15	75.00%	51.42%
	4. decisamente sì	3	15.00%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	0	0.00%	4.07%
	2. più no che sì	4	20.00%	12.83%
	3. più sì che no	11	55.00%	41.97%
	4. decisamente sì	5	25.00%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	1	5.00%	3.58%
	2. più no che sì	2	10.00%	10.65%
	3. più sì che no	12	60.00%	51.16%
	4. decisamente sì	5	25.00%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			
	1. decisamente no	2	10.00%	7.09%
	2. più no che sì	2	10.00%	18.24%
	3. più sì che no	10	50.00%	41.50%
	4. decisamente sì	6	30.00%	33.17%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Infermieristica - S.Andrea [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Suggerimenti			
Frequentanti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	64	12.55%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	52	10.20%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	49	9.61%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	55	10.78%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	89	17.45%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	59	11.57%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	63	12.35%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	72	14.12%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	7	1.37%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	16	3.98%	3.86%
	2. più no che sì	44	10.95%	13.56%
	3. più sì che no	228	56.72%	50.15%
	4. decisamente sì	114	28.36%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	16	3.98%	4.86%
	2. più no che sì	58	14.43%	13.78%
	3. più sì che no	224	55.72%	49.66%
	4. decisamente sì	104	25.87%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	15	3.73%	4.00%
	2. più no che sì	45	11.19%	11.40%
	3. più sì che no	215	53.48%	46.43%
	4. decisamente sì	127	31.59%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	18	4.48%	3.33%
	2. più no che sì	55	13.68%	9.84%
	3. più sì che no	181	45.02%	39.37%
	4. decisamente sì	148	36.82%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	29	7.21%	2.81%
	2. più no che sì	47	11.69%	7.00%
	3. più sì che no	198	49.25%	39.24%
	4. decisamente sì	128	31.84%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	12	2.99%	3.69%
	2. più no che sì	33	8.21%	10.38%
	3. più sì che no	231	57.46%	45.02%
	4. decisamente sì	126	31.34%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	11	2.74%	2.87%
	2. più no che sì	30	7.46%	9.00%
	3. più sì che no	221	54.98%	47.55%
	4. decisamente sì	140	34.83%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	124	30.85%	18.95%
	1. decisamente no	15	3.73%	4.11%
	2. più no che sì	21	5.22%	9.20%
	3. più sì che no	148	36.82%	37.61%
	4. decisamente sì	94	23.38%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			
	1. decisamente no	15	3.73%	2.51%
	2. più no che sì	38	9.45%	7.01%
	3. più sì che no	225	55.97%	50.80%
	4. decisamente sì	124	30.85%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	15	3.73%	2.51%
	2. più no che sì	30	7.46%	7.42%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Infermieristica - S.Andrea [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	3. più sì che no	201	50.00%	45.45%
	4. decisamente sì	156	38.81%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?			
	1. decisamente no	9	2.24%	2.92%
	2. più no che sì	23	5.72%	9.44%
	3. più sì che no	174	43.28%	40.79%
	4. decisamente sì	196	48.76%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
	1. decisamente no	14	3.48%	3.85%
	2. più no che sì	43	10.70%	10.85%
	3. più sì che no	214	53.23%	48.76%
	4. decisamente sì	131	32.59%	36.54%
Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
	1. Lavoro	3	20.00%	39.49%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%	12.28%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.00%	12.18%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	2	13.33%	1.76%
	5. Altro	10	66.67%	34.29%
	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	3	14.29%	18.79%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	3	14.29%	9.22%
	3. Fornire più conoscenze di base	1	4.76%	9.66%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	9.52%	10.43%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	14.29%	8.25%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	2	9.52%	13.02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	5	23.81%	7.21%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	1	4.76%	17.95%
	9. Attivare insegnamenti serali.	1	4.76%	5.47%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	1	6.67%	5.32%
	2. più no che sì	6	40.00%	19.24%
	3. più sì che no	7	46.67%	52.24%
	4. decisamente sì	1	6.67%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	0	0.00%	5.16%
	2. più no che sì	5	33.33%	16.08%
	3. più sì che no	8	53.33%	53.61%
	4. decisamente sì	2	13.33%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	0	0.00%	4.47%
	2. più no che sì	4	26.67%	12.93%
	3. più sì che no	6	40.00%	51.42%
	4. decisamente sì	5	33.33%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	0	0.00%	4.07%
	2. più no che sì	1	6.67%	12.83%
	3. più sì che no	9	60.00%	41.97%
	4. decisamente sì	5	33.33%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	0	0.00%	3.58%
	2. più no che sì	0	0.00%	10.65%
	3. più sì che no	10	66.67%	51.16%
	4. decisamente sì	5	33.33%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			
	1. decisamente no	0	0.00%	7.09%
	2. più no che sì	0	0.00%	18.24%
	3. più sì che no	11	73.33%	41.50%
	4. decisamente sì	4	26.67%	33.17%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Infermieristica Asl Rm/D - Ostia (Rm) [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Suggerimenti			
Frequentanti				
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	58	19.33%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	28	9.33%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	29	9.67%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	31	10.33%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	28	9.33%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	29	9.67%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	45	15.00%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	45	15.00%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	7	2.33%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	3	1.21%	3.86%
	2. più no che sì	19	7.66%	13.56%
	3. più sì che no	108	43.55%	50.15%
	4. decisamente sì	118	47.58%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	8	3.23%	4.86%
	2. più no che sì	21	8.47%	13.78%
	3. più sì che no	114	45.97%	49.66%
	4. decisamente sì	105	42.34%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	2	0.81%	4.00%
	2. più no che sì	21	8.47%	11.40%
	3. più sì che no	110	44.35%	46.43%
	4. decisamente sì	115	46.37%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	2	0.81%	3.33%
	2. più no che sì	24	9.68%	9.84%
	3. più sì che no	99	39.92%	39.37%
	4. decisamente sì	123	49.60%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	4	1.61%	2.81%
	2. più no che sì	15	6.05%	7.00%
	3. più sì che no	99	39.92%	39.24%
	4. decisamente sì	130	52.42%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	3	1.21%	3.69%
	2. più no che sì	10	4.03%	10.38%
	3. più sì che no	111	44.76%	45.02%
	4. decisamente sì	124	50.00%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	2	0.81%	2.87%
	2. più no che sì	10	4.03%	9.00%
	3. più sì che no	122	49.19%	47.55%
	4. decisamente sì	114	45.97%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	26	10.48%	18.95%
	1. decisamente no	3	1.21%	4.11%
	2. più no che sì	12	4.84%	9.20%
	3. più sì che no	90	36.29%	37.61%
	4. decisamente sì	117	47.18%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			
	1. decisamente no	4	1.61%	2.51%
	2. più no che sì	8	3.23%	7.01%
	3. più sì che no	114	45.97%	50.80%
	4. decisamente sì	122	49.19%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	5	2.02%	2.51%
	2. più no che sì	12	4.84%	7.42%

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia		Corso in Infermieristica Asl Rm/D - Ostia (Rm) [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Domanda		Risposta				
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3. più sì che no	110	44.35%	45.45%	
		4. decisamente sì	121	48.79%	44.62%	
		E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?				
		1. decisamente no	4	1.61%	2.92%	
		2. più no che sì	12	4.84%	9.44%	
		3. più sì che no	99	39.92%	40.79%	
		4. decisamente sì	133	53.63%	46.85%	
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	2	0.81%	3.85%	
		2. più no che sì	18	7.26%	10.85%	
		3. più sì che no	113	45.56%	48.76%	
		4. decisamente sì	115	46.37%	36.54%	
	Questionario Opus Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	1. Lavoro	0	0.00%	39.49%
			2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	4	40.00%	12.28%
3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame			1	10.00%	12.18%	
4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...			3	30.00%	1.76%	
5. Altro			2	20.00%	34.29%	
Suggerimenti		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	1	33.33%	18.79%	
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0.00%	9.22%	
		3. Fornire più conoscenze di base	0	0.00%	9.66%	
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0.00%	10.43%	
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	66.67%	8.25%	
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0.00%	13.02%	
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0.00%	7.21%	
		8. Inserire prove d'esame intermedie	0	0.00%	17.95%	
		9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	5.47%	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		1. decisamente no	1	10.00%	5.32%	
		2. più no che sì	1	10.00%	19.24%	
		3. più sì che no	7	70.00%	52.24%	
		4. decisamente sì	1	10.00%	23.19%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		1. decisamente no	0	0.00%	5.16%	
		2. più no che sì	1	10.00%	16.08%	
		3. più sì che no	6	60.00%	53.61%	
		4. decisamente sì	3	30.00%	25.15%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		1. decisamente no	0	0.00%	4.47%	
	2. più no che sì	3	30.00%	12.93%		
	3. più sì che no	6	60.00%	51.42%		
	4. decisamente sì	1	10.00%	31.17%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.00%	4.07%		
	2. più no che sì	5	50.00%	12.83%		
	3. più sì che no	3	30.00%	41.97%		
	4. decisamente sì	2	20.00%	41.12%		
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.00%	3.58%		
	2. più no che sì	2	20.00%	10.65%		
	3. più sì che no	7	70.00%	51.16%		
	4. decisamente sì	1	10.00%	34.62%		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	2	20.00%	7.09%		
	2. più no che sì	1	10.00%	18.24%		
	3. più sì che no	6	60.00%	41.50%		
	4. decisamente sì	1	10.00%	33.17%		

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia		Corso in Infermieristica - S.Andrea Ex Croce Rossa Italiana [1° livello]			
Tipo Questionario	Domanda	Risposta	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	1	3.85%	3.86%
		2. più no che sì	5	19.23%	13.56%
		3. più sì che no	13	50.00%	50.15%
		4. decisamente sì	7	26.92%	32.43%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		1. decisamente no	2	7.69%	4.86%
		2. più no che sì	2	7.69%	13.78%
		3. più sì che no	15	57.69%	49.66%
		4. decisamente sì	7	26.92%	31.69%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		1. decisamente no	0	0.00%	4.00%
		2. più no che sì	0	0.00%	11.40%
		3. più sì che no	15	57.69%	46.43%
		4. decisamente sì	11	42.31%	38.18%
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?		1. decisamente no	0	0.00%	3.33%
		2. più no che sì	2	7.69%	9.84%
		3. più sì che no	13	50.00%	39.37%
		4. decisamente sì	11	42.31%	47.47%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		1. decisamente no	2	7.69%	2.81%
		2. più no che sì	5	19.23%	7.00%
		3. più sì che no	15	57.69%	39.24%
		4. decisamente sì	4	15.38%	50.95%
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?		1. decisamente no	0	0.00%	3.69%
		2. più no che sì	1	3.85%	10.38%
		3. più sì che no	17	65.38%	45.02%
		4. decisamente sì	8	30.77%	40.90%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		1. decisamente no	0	0.00%	2.87%
		2. più no che sì	0	0.00%	9.00%
		3. più sì che no	16	61.54%	47.55%
		4. decisamente sì	10	38.46%	40.58%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)		< non risponde >	6	23.08%	18.95%
		1. decisamente no	0	0.00%	4.11%
		2. più no che sì	3	11.54%	9.20%
		3. più sì che no	13	50.00%	37.61%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		4. decisamente sì	4	15.38%	30.13%
		1. decisamente no	1	3.85%	2.51%
		2. più no che sì	2	7.69%	7.01%
		3. più sì che no	20	76.92%	50.80%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		4. decisamente sì	3	11.54%	39.68%
		1. decisamente no	0	0.00%	2.51%
		2. più no che sì	1	3.85%	7.42%
		3. più sì che no	16	61.54%	45.45%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?		4. decisamente sì	9	34.62%	44.62%
		1. decisamente no	1	3.85%	2.92%
		2. più no che sì	0	0.00%	9.44%
		3. più sì che no	17	65.38%	40.79%
Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?		4. decisamente sì	8	30.77%	46.85%
		1. decisamente no	1	3.85%	3.85%
		2. più no che sì	1	3.85%	10.85%
		3. più sì che no	18	69.23%	48.76%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Infermieristica - S.Andrea Ex Croce Rossa Italiana [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Facoltà di Medicina E Psicologia					
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?				
	Suggerimenti				
		4. decisamente sì	6	23.08%	36.54%
		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	15	31.25%	17.01%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	1	2.08%	10.20%
		3. Fornire più conoscenze di base	0	0.00%	10.51%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0.00%	9.86%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	8.33%	10.68%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	4	8.33%	13.21%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	6	12.50%	11.84%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	18	37.50%	15.23%
		9. Attivare insegnamenti serali	0	0.00%	1.45%
Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	1. Lavoro	0	0.00%	39.49%
		2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%	12.28%
		3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.00%	12.18%
		4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	0	0.00%	1.76%
		5. Altro	1	100.00%	34.29%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	0	0.00%	5.32%
		2. più no che sì	1	100.00%	19.24%
		3. più sì che no	0	0.00%	52.24%
		4. decisamente sì	0	0.00%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	0	0.00%	5.16%
		2. più no che sì	1	100.00%	16.08%
		3. più sì che no	0	0.00%	53.61%
		4. decisamente sì	0	0.00%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	0	0.00%	4.47%
		2. più no che sì	0	0.00%	12.93%
		3. più sì che no	1	100.00%	51.42%
		4. decisamente sì	0	0.00%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.00%	4.07%
		2. più no che sì	0	0.00%	12.83%
		3. più sì che no	1	100.00%	41.97%
		4. decisamente sì	0	0.00%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.00%	3.58%
		2. più no che sì	0	0.00%	10.65%
		3. più sì che no	1	100.00%	51.16%
		4. decisamente sì	0	0.00%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	0	0.00%	7.09%
		2. più no che sì	0	0.00%	18.24%
		3. più sì che no	1	100.00%	41.50%
		4. decisamente sì	0	0.00%	33.17%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Medicina E Chirurgia [ciclo unico]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Suggerimenti			
Frequentanti				
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	622	17.43%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	499	13.99%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	241	6.75%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	396	11.10%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	366	10.26%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	527	14.77%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	347	9.73%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	513	14.38%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	57	1.60%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	170	3.08%	3.86%
	2. più no che sì	680	12.31%	13.56%
	3. più sì che no	3043	55.10%	50.15%
	4. decisamente sì	1630	29.51%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	304	5.50%	4.86%
	2. più no che sì	929	16.82%	13.78%
	3. più sì che no	3023	54.73%	49.66%
	4. decisamente sì	1267	22.94%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	286	5.18%	4.00%
	2. più no che sì	812	14.70%	11.40%
	3. più sì che no	2889	52.31%	46.43%
	4. decisamente sì	1536	27.81%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	180	3.26%	3.33%
	2. più no che sì	583	10.56%	9.84%
	3. più sì che no	2596	47.00%	39.37%
	4. decisamente sì	2164	39.18%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	197	3.57%	2.81%
	2. più no che sì	458	8.29%	7.00%
	3. più sì che no	2571	46.55%	39.24%
	4. decisamente sì	2297	41.59%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	199	3.60%	3.69%
	2. più no che sì	658	11.91%	10.38%
	3. più sì che no	2932	53.09%	45.02%
	4. decisamente sì	1734	31.40%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	156	2.82%	2.87%
	2. più no che sì	547	9.90%	9.00%
	3. più sì che no	3161	57.23%	47.55%
	4. decisamente sì	1659	30.04%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	533	9.65%	18.95%
	1. decisamente no	357	6.46%	4.11%
	2. più no che sì	767	13.89%	9.20%
	3. più sì che no	2505	45.36%	37.61%
	4. decisamente sì	1361	24.64%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			
	1. decisamente no	151	2.73%	2.51%
	2. più no che sì	447	8.09%	7.01%
	3. più sì che no	3215	58.21%	50.80%
	4. decisamente sì	1710	30.96%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	147	2.66%	2.51%
	2. più no che sì	467	8.46%	7.42%

Opinioni Studenti 2015/16
Medicina E Chirurgia [ciclo unico]

Nr Questionari Totali: 6065

Dati aggiornati al 30-09-2016

Anno Accademico 2015/16	Corso in Medicina E Chirurgia [ciclo unico]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
Frequentanti	3. più sì che no	2998	54.28%	45.45%
	4. decisamente sì	1911	34.60%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?			
	1. decisamente no	176	3.19%	2.92%
	2. più no che sì	574	10.39%	9.44%
	3. più sì che no	2588	46.86%	40.79%
	4. decisamente sì	2185	39.56%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
	1. decisamente no	201	3.64%	3.85%
	2. più no che sì	699	12.66%	10.85%
	3. più sì che no	3157	57.16%	48.76%
	4. decisamente sì	1466	26.54%	36.54%
Questionario Opus Studenti Non	Suggerimenti			
Frequentanti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	55	14.29%	18.79%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	51	13.25%	9.22%
	3. Fornire più conoscenze di base	25	6.49%	9.66%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	67	17.40%	10.43%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	51	13.25%	8.25%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	71	18.44%	13.02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	36	9.35%	7.21%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	22	5.71%	17.95%
	9. Attivare insegnamenti serali.	7	1.82%	5.47%
	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
	1. Lavoro	70	12.92%	39.49%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	126	23.25%	12.28%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	117	21.59%	12.18%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	42	7.75%	1.76%
	5. Altro	187	34.50%	34.29%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	23	4.24%	5.32%
	2. più no che sì	96	17.71%	19.24%
	3. più sì che no	330	60.89%	52.24%
	4. decisamente sì	93	17.16%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	45	8.30%	5.16%
	2. più no che sì	110	20.30%	16.08%
	3. più sì che no	303	55.90%	53.61%
	4. decisamente sì	84	15.50%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	51	9.41%	4.47%
	2. più no che sì	128	23.62%	12.93%
	3. più sì che no	269	49.63%	51.42%
	4. decisamente sì	94	17.34%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	38	7.01%	4.07%
	2. più no che sì	95	17.53%	12.83%
	3. più sì che no	294	54.24%	41.97%
	4. decisamente sì	115	21.22%	41.12%

Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	32	5.90%	3.58%
	2. più no che sì	101	18.63%	10.65%
	3. più sì che no	311	57.38%	51.16%
	4. decisamente sì	98	18.08%	34.62%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	50	9.23%	7.09%
	2. più no che sì	110	20.30%	18.24%
	3. più sì che no	257	47.42%	41.50%
	4. decisamente sì	125	23.06%	33.17%

Opinioni Studenti 2015/16
Ostetricia [1° livello]

Nr Questionari Totali: 421

Dati aggiornati al 30-09-2016

Anno Accademico 2015/16	Corso in Ostetricia [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	24	6.38%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	33	8.78%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	35	9.31%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	60	15.96%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	70	18.62%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	52	13.83%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	64	17.02%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	36	9.57%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	2	0.53%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	25	6.00%	3.86%
	2. più no che sì	64	15.35%	13.56%
	3. più sì che no	205	49.16%	50.15%
	4. decisamente sì	123	29.50%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	43	10.31%	4.86%
	2. più no che sì	64	15.35%	13.78%
	3. più sì che no	206	49.40%	49.66%
	4. decisamente sì	104	24.94%	31.69%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	56	13.43%	4.00%
	2. più no che sì	68	16.31%	11.40%
	3. più sì che no	165	39.57%	46.43%
	4. decisamente sì	128	30.70%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	50	11.99%	3.33%
	2. più no che sì	60	14.39%	9.84%
	3. più sì che no	154	36.93%	39.37%
	4. decisamente sì	153	36.69%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	34	8.15%	2.81%
	2. più no che sì	62	14.87%	7.00%
	3. più sì che no	178	42.69%	39.24%
	4. decisamente sì	143	34.29%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	31	7.43%	3.69%
	2. più no che sì	56	13.43%	10.38%
	3. più sì che no	204	48.92%	45.02%
	4. decisamente sì	126	30.22%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	29	6.95%	2.87%
	2. più no che sì	55	13.19%	9.00%
	3. più sì che no	200	47.96%	47.55%
	4. decisamente sì	133	31.89%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	149	35.73%	18.95%
	1. decisamente no	30	7.19%	4.11%
	2. più no che sì	35	8.39%	9.20%

	3. più sì che no	124	29.74%	37.61%
	4. decisamente sì	79	18.94%	30.13%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	36	8.63%	2.51%
	2. più no che sì	52	12.47%	7.01%
	3. più sì che no	217	52.04%	50.80%
	4. decisamente sì	112	26.86%	39.68%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	36	8.63%	2.51%
	2. più no che sì	55	13.19%	7.42%

Opinioni Studenti 2015/16
Ostetricia [1° livello]

Nr Questionari Totali: 421

Dati aggiornati al 30-09-2016

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia	Corso in Ostetricia [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Tipo Questionario Questionario Opus Studenti Frequentanti	Domanda			
	Risposta			
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	3. più sì che no	193	46.28%	45.45%
	4. decisamente sì	133	31.89%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?			
	1. decisamente no	18	4.32%	2.92%
	2. più no che sì	30	7.19%	9.44%
	3. più sì che no	164	39.33%	40.79%
	4. decisamente sì	205	49.16%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
	1. decisamente no	34	8.15%	3.85%
	2. più no che sì	70	16.79%	10.85%
	3. più sì che no	193	46.28%	48.76%
	4. decisamente sì	120	28.78%	36.54%
Questionario Opus Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
	1. Lavoro	0	0.00%	39.49%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%	12.28%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.00%	12.18%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	1	25.00%	1.76%
	5. Altro	3	75.00%	34.29%
	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0.00%	18.79%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	1	20.00%	9.22%
	3. Fornire più conoscenze di base	1	20.00%	9.66%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0.00%	10.43%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	20.00%	8.25%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0.00%	13.02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0.00%	7.21%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	2	40.00%	17.95%
	9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	5.47%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	0	0.00%	5.32%
	2. più no che sì	1	25.00%	19.24%
	3. più sì che no	3	75.00%	52.24%
	4. decisamente sì	0	0.00%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	0	0.00%	5.16%
	2. più no che sì	1	25.00%	16.08%
	3. più sì che no	2	50.00%	53.61%
	4. decisamente sì	1	25.00%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	0	0.00%	4.47%
	2. più no che sì	0	0.00%	12.93%
	3. più sì che no	2	50.00%	51.42%
	4. decisamente sì	2	50.00%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	1	25.00%	4.07%
	2. più no che sì	1	25.00%	12.83%
	3. più sì che no	1	25.00%	41.97%
	4. decisamente sì	1	25.00%	41.12%

Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.00%	3.58%
	2. più no che sì	1	25.00%	10.65%
	3. più sì che no	3	75.00%	51.16%
	4. decisamente sì	0	0.00%	34.62%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	0	0.00%	7.09%
	2. più no che sì	1	25.00%	18.24%
	3. più sì che no	1	25.00%	41.50%
	4. decisamente sì	2	50.00%	33.17%

Opinioni Studenti 2015/16
Neuroscienze Cognitive E Riabilitazione Psicologica
a [2° livello]

Nr Questionari Totali: 1069

Dati aggiornati al 30-09-2016

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia	Corso in Neuroscienze Cognitive E Riabilitazione Psicologica [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Tipo Questionario	Domanda	Risposta		
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	82	13.31%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	77	12.50%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	92	14.94%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	46	7.47%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	46	7.47%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	108	17.53%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	82	13.31%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	69	11.20%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	14	2.27%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	25	3.62%	3.86%
	2. più no che sì	114	16.50%	13.56%
	3. più sì che no	315	45.59%	50.15%
	4. decisamente sì	237	34.30%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	40	5.79%	4.86%
	2. più no che sì	105	15.20%	13.78%
	3. più sì che no	305	44.14%	49.66%
	4. decisamente sì	241	34.88%	31.69%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	38	5.50%	4.00%
	2. più no che sì	106	15.34%	11.40%
	3. più sì che no	266	38.49%	46.43%
	4. decisamente sì	281	40.67%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	30	4.34%	3.33%
	2. più no che sì	88	12.74%	9.84%
	3. più sì che no	242	35.02%	39.37%
	4. decisamente sì	331	47.90%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	18	2.60%	2.81%
	2. più no che sì	43	6.22%	7.00%
	3. più sì che no	215	31.11%	39.24%
	4. decisamente sì	415	60.06%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	43	6.22%	3.69%
	2. più no che sì	83	12.01%	10.38%
	3. più sì che no	249	36.03%	45.02%
	4. decisamente sì	316	45.73%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	38	5.50%	2.87%
	2. più no che sì	71	10.27%	9.00%
	3. più sì che no	268	38.78%	47.55%
	4. decisamente sì	314	45.44%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	146	21.13%	18.95%
	1. decisamente no	45	6.51%	4.11%
	2. più no che sì	75	10.85%	9.20%

	3. più sì che no	208	30.10%	37.61%
	4. decisamente sì	217	31.40%	30.13%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	16	2.32%	2.51%
	2. più no che sì	59	8.54%	7.01%
	3. più sì che no	310	44.86%	50.80%
	4. decisamente sì	306	44.28%	39.68%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	13	1.88%	2.51%
	2. più no che sì	52	7.53%	7.42%

Opinioni Studenti 2015/16
Neuroscienze Cognitive E Riabilitazione Psicologic
a [2° livello]

Nr Questionari Totali: 1069

Dati aggiornati al 30-09-2016

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia	Corso in Neuroscienze Cognitive E Riabilitazione Psicologica [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà		
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Domanda Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Risposta				
		3. più sì che no	285	41.24%	45.45%	
		4. decisamente sì	341	49.35%	44.62%	
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	18	2.60%	2.92%	
		2. più no che sì	75	10.85%	9.44%	
		3. più sì che no	248	35.89%	40.79%	
		4. decisamente sì	350	50.65%	46.85%	
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	49	7.09%	3.85%	
		2. più no che sì	84	12.16%	10.85%	
		3. più sì che no	287	41.53%	48.76%	
		4. decisamente sì	271	39.22%	36.54%	
	Questionario Opus Studenti Non Frequentanti	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	52	15.03%	18.79%
			2. Aumentare l'attività di supporto didattico	31	8.96%	9.22%
			3. Fornire più conoscenze di base	43	12.43%	9.66%
			4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	31	8.96%	10.43%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	27	7.80%	8.25%	
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	54	15.61%	13.02%	
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	26	7.51%	7.21%	
		8. Inserire prove d'esame intermedie	62	17.92%	17.95%	
		9. Attivare insegnamenti serali.	20	5.78%	5.47%	
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		1. Lavoro	142	37.57%	39.49%	
		2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	37	9.79%	12.28%	
		3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	49	12.96%	12.18%	
		4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	5	1.32%	1.76%	
		5. Altro	145	38.36%	34.29%	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		1. decisamente no	17	4.50%	5.32%	
		2. più no che sì	76	20.11%	19.24%	
		3. più sì che no	171	45.24%	52.24%	
		4. decisamente sì	114	30.16%	23.19%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		1. decisamente no	35	9.26%	5.16%	
		2. più no che sì	72	19.05%	16.08%	
		3. più sì che no	173	45.77%	53.61%	
		4. decisamente sì	98	25.93%	25.15%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		1. decisamente no	17	4.50%	4.47%	
	2. più no che sì	53	14.02%	12.93%		
	3. più sì che no	175	46.30%	51.42%		
	4. decisamente sì	133	35.19%	31.17%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	8	2.12%	4.07%		
	2. più no che sì	64	16.93%	12.83%		
	3. più sì che no	147	38.89%	41.97%		
	4. decisamente sì	159	42.06%	41.12%		

Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	11	2.91%	3.58%
	2. più no che sì	46	12.17%	10.65%
	3. più sì che no	201	53.17%	51.16%
	4. decisamente sì	120	31.75%	34.62%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	24	6.35%	7.09%
	2. più no che sì	60	15.87%	18.24%
	3. più sì che no	142	37.57%	41.50%
	4. decisamente sì	152	40.21%	33.17%

Opinioni Studenti 2015/16
Podologia [1° livello]

Nr Questionari Totali: 288

Dati aggiornati al 30-09-2016

Anno Accademico 2015/16	Corso in Podologia [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	21	11.29%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	6	3.23%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	19	10.22%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	19	10.22%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	30	16.13%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	28	15.05%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	41	22.04%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	18	9.68%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	4	2.15%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	9	3.15%	3.86%
	2. più no che sì	34	11.89%	13.56%
	3. più sì che no	152	53.15%	50.15%
	4. decisamente sì	91	31.82%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	11	3.85%	4.86%
	2. più no che sì	33	11.54%	13.78%
	3. più sì che no	148	51.75%	49.66%
	4. decisamente sì	94	32.87%	31.69%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	21	7.34%	4.00%
	2. più no che sì	52	18.18%	11.40%
	3. più sì che no	117	40.91%	46.43%
	4. decisamente sì	96	33.57%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	13	4.55%	3.33%
	2. più no che sì	40	13.99%	9.84%
	3. più sì che no	116	40.56%	39.37%
	4. decisamente sì	117	40.91%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	19	6.64%	2.81%
	2. più no che sì	45	15.73%	7.00%
	3. più sì che no	106	37.06%	39.24%
	4. decisamente sì	116	40.56%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	11	3.85%	3.69%
	2. più no che sì	37	12.94%	10.38%
	3. più sì che no	138	48.25%	45.02%
	4. decisamente sì	100	34.97%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	11	3.85%	2.87%
	2. più no che sì	42	14.69%	9.00%
	3. più sì che no	133	46.50%	47.55%
	4. decisamente sì	100	34.97%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	65	22.73%	18.95%
	1. decisamente no	7	2.45%	4.11%
	2. più no che sì	18	6.29%	9.20%

	3. più sì che no	109	38.11%	37.61%
	4. decisamente sì	87	30.42%	30.13%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	15	5.24%	2.51%
	2. più no che sì	37	12.94%	7.01%
	3. più sì che no	143	50.00%	50.80%
	4. decisamente sì	91	31.82%	39.68%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	13	4.55%	2.51%
	2. più no che sì	30	10.49%	7.42%

Opinioni Studenti 2015/16
Podologia [1° livello]

Nr Questionari Totali: 288

Dati aggiornati al 30-09-2016

Anno Accademico 2015/16	Corso in Podologia [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
Frequentanti	3. più sì che no	135	47.20%	45.45%
	4. decisamente sì	108	37.76%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?			
	1. decisamente no	7	2.45%	2.92%
	2. più no che sì	20	6.99%	9.44%
	3. più sì che no	123	43.01%	40.79%
	4. decisamente sì	136	47.55%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
	1. decisamente no	19	6.64%	3.85%
	2. più no che sì	35	12.24%	10.85%
	3. più sì che no	134	46.85%	48.76%
	4. decisamente sì	98	34.27%	36.54%
Questionario Opus Studenti Non	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
Frequentanti	1. Lavoro	1	50.00%	39.49%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%	12.28%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.00%	12.18%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	1	50.00%	1.76%
	5. Altro	0	0.00%	34.29%
	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0.00%	18.79%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0.00%	9.22%
	3. Fornire più conoscenze di base	0	0.00%	9.66%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0.00%	10.43%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	50.00%	8.25%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	1	50.00%	13.02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0.00%	7.21%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	0	0.00%	17.95%
	9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	5.47%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	0	0.00%	5.32%
	2. più no che sì	0	0.00%	19.24%
	3. più sì che no	1	50.00%	52.24%
	4. decisamente sì	1	50.00%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	0	0.00%	5.16%
	2. più no che sì	0	0.00%	16.08%
	3. più sì che no	0	0.00%	53.61%
	4. decisamente sì	2	100.00%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	0	0.00%	4.47%
	2. più no che sì	0	0.00%	12.93%
	3. più sì che no	2	100.00%	51.42%
	4. decisamente sì	0	0.00%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	0	0.00%	4.07%
	2. più no che sì	0	0.00%	12.83%
	3. più sì che no	1	50.00%	41.97%
	4. decisamente sì	1	50.00%	41.12%

Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.00%	3.58%
	2. più no che sì	0	0.00%	10.65%
	3. più sì che no	2	100.00%	51.16%
	4. decisamente sì	0	0.00%	34.62%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	0	0.00%	7.09%
	2. più no che sì	0	0.00%	18.24%
	3. più sì che no	2	100.00%	41.50%
	4. decisamente sì	0	0.00%	33.17%

Opinioni Studenti 2015/16
Podologia - Scuola Provinciale Superiore Di Sanita
' Claudiana [1° livello]

Nr Questionari Totali: 25
 Dati aggiornati al 30-09-2016

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia	Corso in Podologia - Scuola Provinciale Superiore Di Sanita' Claudiana [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	0	0.00%	3.86%
		2. più no che sì	2	8.00%	13.56%
		3. più sì che no	21	84.00%	50.15%
		4. decisamente sì	2	8.00%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	0	0.00%	4.86%
		2. più no che sì	7	28.00%	13.78%
		3. più sì che no	14	56.00%	49.66%
		4. decisamente sì	4	16.00%	31.69%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	0	0.00%	4.00%
		2. più no che sì	2	8.00%	11.40%
		3. più sì che no	15	60.00%	46.43%
		4. decisamente sì	8	32.00%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.00%	3.33%
		2. più no che sì	2	8.00%	9.84%
		3. più sì che no	11	44.00%	39.37%
		4. decisamente sì	12	48.00%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	0	0.00%	2.81%
		2. più no che sì	1	4.00%	7.00%
		3. più sì che no	12	48.00%	39.24%
		4. decisamente sì	12	48.00%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	0	0.00%	3.69%
		2. più no che sì	2	8.00%	10.38%
		3. più sì che no	14	56.00%	45.02%
		4. decisamente sì	9	36.00%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.00%	2.87%
		2. più no che sì	1	4.00%	9.00%
		3. più sì che no	15	60.00%	47.55%
		4. decisamente sì	9	36.00%	40.58%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	9	36.00%	18.95%	
	1. decisamente no	1	4.00%	4.11%	
	2. più no che sì	0	0.00%	9.20%	
	3. più sì che no	9	36.00%	37.61%	
	4. decisamente sì	6	24.00%	30.13%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	0	0.00%	2.51%	
	2. più no che sì	2	8.00%	7.01%	
	3. più sì che no	13	52.00%	50.80%	
	4. decisamente sì	10	40.00%	39.68%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.00%	2.51%	
	2. più no che sì	3	12.00%	7.42%	
	3. più sì che no	15	60.00%	45.45%	

	4. decisamente sì	7	28.00%	44.62%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	0	0.00%	2.92%
	2. più no che sì	0	0.00%	9.44%
	3. più sì che no	12	48.00%	40.79%
	4. decisamente sì	13	52.00%	46.85%
Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	0	0.00%	3.85%
	2. più no che sì	1	4.00%	10.85%
	3. più sì che no	18	72.00%	48.76%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Podologia - Scuola Provinciale Superiore Di Sanita' Claudiana [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia				
Tipo Questionario	Domanda	Risposta		
Questionario Opus Studenti	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto			
Frequentanti	questo insegnamento?			
	Suggerimenti			
	4. decisamente si	6	24.00%	36.54%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	3	13.64%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	4	18.18%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	2	9.09%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	13.64%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	4.55%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	2	9.09%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	5	22.73%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	2	9.09%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	0	0.00%	1.45%

Opinioni Studenti 2015/16
Tecnica Della Riabilitazione Psichiatrica Asl Rm/A
E Asl Rm/E [1° livello]

Nr Questionari Totali: 165

Dati aggiornati al 30-09-2016

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia	Corso in Tecnica Della Riabilitazione Psichiatrica Asl Rm/A E Asl Rm/E [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Tipo Questionario	Domanda	Risposta		
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	8	12.31%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	5	7.69%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	9	13.85%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7	10.77%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	21	32.31%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	7	10.77%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	6	9.23%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	1	1.54%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	1	1.54%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	2	1.23%	3.86%
	2. più no che sì	15	9.26%	13.56%
	3. più sì che no	101	62.35%	50.15%
	4. decisamente sì	44	27.16%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	4	2.47%	4.86%
	2. più no che sì	18	11.11%	13.78%
	3. più sì che no	94	58.02%	49.66%
	4. decisamente sì	46	28.40%	31.69%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	1	0.62%	4.00%
	2. più no che sì	14	8.64%	11.40%
	3. più sì che no	98	60.49%	46.43%
	4. decisamente sì	49	30.25%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	9	5.56%	3.33%
	2. più no che sì	21	12.96%	9.84%
	3. più sì che no	83	51.23%	39.37%
	4. decisamente sì	49	30.25%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	7	4.32%	2.81%
	2. più no che sì	17	10.49%	7.00%
	3. più sì che no	85	52.47%	39.24%
	4. decisamente sì	53	32.72%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	4	2.47%	3.69%
	2. più no che sì	20	12.35%	10.38%
	3. più sì che no	94	58.02%	45.02%
	4. decisamente sì	44	27.16%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	1	0.62%	2.87%
	2. più no che sì	9	5.56%	9.00%
	3. più sì che no	100	61.73%	47.55%
	4. decisamente sì	52	32.10%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	65	40.12%	18.95%
	1. decisamente no	4	2.47%	4.11%
	2. più no che sì	13	8.02%	9.20%

	3. più sì che no	56	34.57%	37.61%
	4. decisamente sì	24	14.81%	30.13%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	8	4.94%	2.51%
	2. più no che sì	17	10.49%	7.01%
	3. più sì che no	96	59.26%	50.80%
	4. decisamente sì	41	25.31%	39.68%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	12	7.41%	2.51%
	2. più no che sì	19	11.73%	7.42%

Opinioni Studenti 2015/16
Tecnica Della Riabilitazione Psichiatrica Asl Rm/A
E Asl Rm/E [1° livello]

Nr Questionari Totali: 165
 Dati aggiornati al 30-09-2016

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia	Corso in Tecnica Della Riabilitazione Psichiatrica Asl Rm/A E Asl Rm/E [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Tipo Questionario Questionario Opus Studenti Frequentanti	Domanda Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Risposta		
		3. più sì che no	89	54.94%
		4. decisamente sì	42	25.93%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	1	0.62%
		2. più no che sì	7	4.32%
		3. più sì che no	96	59.26%
		4. decisamente sì	58	35.80%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	4	2.47%
		2. più no che sì	23	14.20%
		3. più sì che no	95	58.64%
		4. decisamente sì	40	24.69%
Questionario Opus Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	1. Lavoro	0	0.00%
		2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%
		3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.00%
		4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	0	0.00%
		5. Altro	3	100.00%
	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0.00%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0.00%
		3. Fornire più conoscenze di base	0	0.00%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0.00%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	33.33%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0.00%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	1	33.33%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	1	33.33%
		9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	0	0.00%
		2. più no che sì	1	33.33%
		3. più sì che no	1	33.33%
		4. decisamente sì	1	33.33%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	1	33.33%
		2. più no che sì	1	33.33%
		3. più sì che no	1	33.33%
		4. decisamente sì	0	0.00%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	1	33.33%
		2. più no che sì	1	33.33%
		3. più sì che no	0	0.00%
		4. decisamente sì	1	33.33%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	1	33.33%
		2. più no che sì	1	33.33%
		3. più sì che no	0	0.00%
		4. decisamente sì	1	33.33%

Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.00%	3.58%
	2. più no che sì	1	33.33%	10.65%
	3. più sì che no	0	0.00%	51.16%
	4. decisamente sì	2	66.67%	34.62%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	0	0.00%	7.09%
	2. più no che sì	1	33.33%	18.24%
	3. più sì che no	1	33.33%	41.50%
	4. decisamente sì	1	33.33%	33.17%

Opinioni Studenti 2015/16
Terapia Occupazionale Tivoli Ini Medicus [1° livello]
lo]

Nr Questionari Totali: 132

Dati aggiornati al 30-09-2016

Anno Accademico 2015/16	Corso in Terapia Occupazionale Tivoli Ini Medicus [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda				
Tipo Questionario	Risposta				
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Suggerimenti				
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	6	6.98%	17.01%	
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	7	8.14%	10.20%	
	3. Fornire più conoscenze di base	13	15.12%	10.51%	
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	5.81%	9.86%	
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	19	22.09%	10.68%	
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	13	15.12%	13.21%	
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	13	15.12%	11.84%	
	8. Inserire prove d'esame intermedie	9	10.47%	15.23%	
	9. Attivare insegnamenti serali	1	1.16%	1.45%	
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?				
	1. decisamente no	4	3.15%	3.86%	
	2. più no che sì	22	17.32%	13.56%	
	3. più sì che no	48	37.80%	50.15%	
	4. decisamente sì	53	41.73%	32.43%	
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?				
	1. decisamente no	4	3.15%	4.86%	
	2. più no che sì	16	12.60%	13.78%	
	3. più sì che no	57	44.88%	49.66%	
	4. decisamente sì	50	39.37%	31.69%	
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?				
	1. decisamente no	5	3.94%	4.00%	
	2. più no che sì	17	13.39%	11.40%	
	3. più sì che no	54	42.52%	46.43%	
	4. decisamente sì	51	40.16%	38.18%	
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?				
	1. decisamente no	5	3.94%	3.33%	
	2. più no che sì	22	17.32%	9.84%	
	3. più sì che no	42	33.07%	39.37%	
	4. decisamente sì	58	45.67%	47.47%	
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				
	1. decisamente no	5	3.94%	2.81%	
	2. più no che sì	19	14.96%	7.00%	
3. più sì che no	44	34.65%	39.24%		
4. decisamente sì	59	46.46%	50.95%		
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?					
1. decisamente no	6	4.72%	3.69%		
2. più no che sì	17	13.39%	10.38%		
3. più sì che no	59	46.46%	45.02%		
4. decisamente sì	45	35.43%	40.90%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?					
1. decisamente no	3	2.36%	2.87%		
2. più no che sì	17	13.39%	9.00%		
3. più sì che no	55	43.31%	47.55%		
4. decisamente sì	52	40.94%	40.58%		
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)					
< non risponde >	36	28.35%	18.95%		
1. decisamente no	5	3.94%	4.11%		
2. più no che sì	10	7.87%	9.20%		

	3. più sì che no	38	29.92%	37.61%
	4. decisamente sì	38	29.92%	30.13%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	6	4.72%	2.51%
	2. più no che sì	19	14.96%	7.01%
	3. più sì che no	51	40.16%	50.80%
	4. decisamente sì	51	40.16%	39.68%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	2	1.57%	2.51%
	2. più no che sì	23	18.11%	7.42%

Opinioni Studenti 2015/16
Terapia Occupazionale Tivoli Ini Medicus [1° livello
lo]

Nr Questionari Totali: 132

Dati aggiornati al 30-09-2016

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia	Corso in Terapia Occupazionale Tivoli Ini Medicus [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Tipo Questionario Questionario Opus Studenti Frequentanti	Domanda			
	Risposta			
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	3. più sì che no	53	41.73%	45.45%
	4. decisamente sì	49	38.58%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?			
	1. decisamente no	4	3.15%	2.92%
	2. più no che sì	12	9.45%	9.44%
	3. più sì che no	48	37.80%	40.79%
	4. decisamente sì	63	49.61%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
	1. decisamente no	6	4.72%	3.85%
	2. più no che sì	21	16.54%	10.85%
	3. più sì che no	54	42.52%	48.76%
	4. decisamente sì	46	36.22%	36.54%
Questionario Opus Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
	1. Lavoro	0	0.00%	39.49%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%	12.28%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.00%	12.18%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	0	0.00%	1.76%
	5. Altro	5	100.00%	34.29%
	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	2	28.57%	18.79%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	1	14.29%	9.22%
	3. Fornire più conoscenze di base	1	14.29%	9.66%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	28.57%	10.43%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0.00%	8.25%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0.00%	13.02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0.00%	7.21%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	1	14.29%	17.95%
	9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	5.47%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	0	0.00%	5.32%
	2. più no che sì	1	20.00%	19.24%
	3. più sì che no	4	80.00%	52.24%
	4. decisamente sì	0	0.00%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	0	0.00%	5.16%
	2. più no che sì	2	40.00%	16.08%
	3. più sì che no	2	40.00%	53.61%
	4. decisamente sì	1	20.00%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	0	0.00%	4.47%
	2. più no che sì	1	20.00%	12.93%
	3. più sì che no	3	60.00%	51.42%
	4. decisamente sì	1	20.00%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	0	0.00%	4.07%
	2. più no che sì	0	0.00%	12.83%
	3. più sì che no	2	40.00%	41.97%
	4. decisamente sì	3	60.00%	41.12%

Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.00%	3.58%
	2. più no che sì	0	0.00%	10.65%
	3. più sì che no	4	80.00%	51.16%
	4. decisamente sì	1	20.00%	34.62%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	0	0.00%	7.09%
	2. più no che sì	1	20.00%	18.24%
	3. più sì che no	4	80.00%	41.50%
	4. decisamente sì	0	0.00%	33.17%

Opinioni Studenti 2015/16
Tecniche Della Prevenzione Nell'Ambiente E Nei Luoghi Di Lavoro [1° livello]

Nr Questionari Totali: 169
 Dati aggiornati al 30-09-2016

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia	Corso in Tecniche Della Prevenzione Nell'Ambiente E Nei Luoghi Di Lavoro [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Tipo Questionario	Domanda	Risposta		
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	15	14.71%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	9	8.82%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	11	10.78%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	13	12.75%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8	7.84%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	12	11.76%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	19	18.63%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	9	8.82%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	6	5.88%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	8	4.94%	3.86%
	2. più no che sì	22	13.58%	13.56%
	3. più sì che no	64	39.51%	50.15%
	4. decisamente sì	68	41.98%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	10	6.17%	4.86%
	2. più no che sì	25	15.43%	13.78%
	3. più sì che no	67	41.36%	49.66%
	4. decisamente sì	60	37.04%	31.69%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	8	4.94%	4.00%
	2. più no che sì	11	6.79%	11.40%
	3. più sì che no	72	44.44%	46.43%
	4. decisamente sì	71	43.83%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	9	5.56%	3.33%
	2. più no che sì	12	7.41%	9.84%
	3. più sì che no	64	39.51%	39.37%
	4. decisamente sì	77	47.53%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	7	4.32%	2.81%
	2. più no che sì	11	6.79%	7.00%
	3. più sì che no	71	43.83%	39.24%
	4. decisamente sì	73	45.06%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	5	3.09%	3.69%
	2. più no che sì	9	5.56%	10.38%
	3. più sì che no	70	43.21%	45.02%
	4. decisamente sì	78	48.15%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	5	3.09%	2.87%
	2. più no che sì	5	3.09%	9.00%
	3. più sì che no	73	45.06%	47.55%
	4. decisamente sì	79	48.77%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	29	17.90%	18.95%
	1. decisamente no	8	4.94%	4.11%
	2. più no che sì	10	6.17%	9.20%

	3. più sì che no	56	34.57%	37.61%
	4. decisamente sì	59	36.42%	30.13%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	8	4.94%	2.51%
	2. più no che sì	12	7.41%	7.01%
	3. più sì che no	67	41.36%	50.80%
	4. decisamente sì	75	46.30%	39.68%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	6	3.70%	2.51%
	2. più no che sì	5	3.09%	7.42%

Opinioni Studenti 2015/16
Tecniche Della Prevenzione Nell'Ambiente E Nei Luoghi Di Lavoro [1° livello]

Nr Questionari Totali: 169
 Dati aggiornati al 30-09-2016

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia	Corso in Tecniche Della Prevenzione Nell'Ambiente E Nei Luoghi Di Lavoro [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà		
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Domanda Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Risposta				
		3. più sì che no	73	45.06%	45.45%	
		4. decisamente sì	78	48.15%	44.62%	
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	7	4.32%	2.92%	
		2. più no che sì	6	3.70%	9.44%	
		3. più sì che no	62	38.27%	40.79%	
		4. decisamente sì	87	53.70%	46.85%	
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	7	4.32%	3.85%	
		2. più no che sì	12	7.41%	10.85%	
		3. più sì che no	72	44.44%	48.76%	
		4. decisamente sì	71	43.83%	36.54%	
	Questionario Opus Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	1. Lavoro	2	28.57%	39.49%
			2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	1	14.29%	12.28%
			3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1	14.29%	12.18%
			4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	1	14.29%	1.76%
			5. Altro	2	28.57%	34.29%
Suggerimenti		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	1	10.00%	18.79%	
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	3	30.00%	9.22%	
		3. Fornire più conoscenze di base	1	10.00%	9.66%	
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	20.00%	10.43%	
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0.00%	8.25%	
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	1	10.00%	13.02%	
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	1	10.00%	7.21%	
		8. Inserire prove d'esame intermedie	1	10.00%	17.95%	
		9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	5.47%	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		1. decisamente no	2	28.57%	5.32%	
		2. più no che sì	5	71.43%	19.24%	
		3. più sì che no	0	0.00%	52.24%	
		4. decisamente sì	0	0.00%	23.19%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		1. decisamente no	3	42.86%	5.16%	
		2. più no che sì	0	0.00%	16.08%	
	3. più sì che no	3	42.86%	53.61%		
	4. decisamente sì	1	14.29%	25.15%		
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	2	28.57%	4.47%		
	2. più no che sì	1	14.29%	12.93%		
	3. più sì che no	3	42.86%	51.42%		
	4. decisamente sì	1	14.29%	31.17%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	1	14.29%	4.07%		
	2. più no che sì	2	28.57%	12.83%		
	3. più sì che no	4	57.14%	41.97%		
	4. decisamente sì	0	0.00%	41.12%		

Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	2	28.57%	3.58%
	2. più no che sì	4	57.14%	10.65%
	3. più sì che no	0	0.00%	51.16%
	4. decisamente sì	1	14.29%	34.62%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	2	28.57%	7.09%
	2. più no che sì	2	28.57%	18.24%
	3. più sì che no	0	0.00%	41.50%
	4. decisamente sì	3	42.86%	33.17%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Tecniche Di Laboratorio Biomedico [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Suggerimenti			
Frequentanti				
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	8	9.41%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	7	8.24%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	7	8.24%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12	14.12%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9	10.59%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	13	15.29%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	12	14.12%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	17	20.00%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	0	0.00%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	4	3.28%	3.86%
	2. più no che sì	19	15.57%	13.56%
	3. più sì che no	65	53.28%	50.15%
	4. decisamente sì	34	27.87%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	8	6.56%	4.86%
	2. più no che sì	13	10.66%	13.78%
	3. più sì che no	63	51.64%	49.66%
	4. decisamente sì	38	31.15%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	8	6.56%	4.00%
	2. più no che sì	15	12.30%	11.40%
	3. più sì che no	51	41.80%	46.43%
	4. decisamente sì	48	39.34%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	6	4.92%	3.33%
	2. più no che sì	13	10.66%	9.84%
	3. più sì che no	52	42.62%	39.37%
	4. decisamente sì	51	41.80%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	5	4.10%	2.81%
	2. più no che sì	12	9.84%	7.00%
	3. più sì che no	56	45.90%	39.24%
	4. decisamente sì	49	40.16%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	3	2.46%	3.69%
	2. più no che sì	9	7.38%	10.38%
	3. più sì che no	66	54.10%	45.02%
	4. decisamente sì	44	36.07%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	3	2.46%	2.87%
	2. più no che sì	5	4.10%	9.00%
	3. più sì che no	62	50.82%	47.55%
	4. decisamente sì	52	42.62%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	22	18.03%	18.95%
	1. decisamente no	2	1.64%	4.11%
	2. più no che sì	11	9.02%	9.20%
	3. più sì che no	38	31.15%	37.61%
	4. decisamente sì	49	40.16%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			
	1. decisamente no	4	3.28%	2.51%
	2. più no che sì	7	5.74%	7.01%
	3. più sì che no	69	56.56%	50.80%
	4. decisamente sì	42	34.43%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	3	2.46%	2.51%
	2. più no che sì	11	9.02%	7.42%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Tecniche Di Laboratorio Biomedico [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	3. più sì che no	55	45.08%	45.45%
	4. decisamente sì	53	43.44%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?			
	1. decisamente no	3	2.46%	2.92%
	2. più no che sì	6	4.92%	9.44%
	3. più sì che no	48	39.34%	40.79%
	4. decisamente sì	65	53.28%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
	1. decisamente no	3	2.46%	3.85%
	2. più no che sì	10	8.20%	10.85%
	3. più sì che no	73	59.84%	48.76%
	4. decisamente sì	36	29.51%	36.54%
Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
	1. Lavoro	3	33.33%	39.49%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%	12.28%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.00%	12.18%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	0	0.00%	1.76%
	5. Altro	6	66.67%	34.29%
	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0.00%	18.79%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	1	33.33%	9.22%
	3. Fornire più conoscenze di base	0	0.00%	9.66%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0.00%	10.43%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	66.67%	8.25%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0.00%	13.02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0.00%	7.21%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	0	0.00%	17.95%
	9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	5.47%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	0	0.00%	5.32%
	2. più no che sì	1	11.11%	19.24%
	3. più sì che no	5	55.56%	52.24%
	4. decisamente sì	3	33.33%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	1	11.11%	5.16%
	2. più no che sì	0	0.00%	16.08%
	3. più sì che no	6	66.67%	53.61%
	4. decisamente sì	2	22.22%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	1	11.11%	4.47%
	2. più no che sì	1	11.11%	12.93%
	3. più sì che no	2	22.22%	51.42%
	4. decisamente sì	5	55.56%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	1	11.11%	4.07%
	2. più no che sì	1	11.11%	12.83%
	3. più sì che no	3	33.33%	41.97%
	4. decisamente sì	4	44.44%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	0	0.00%	3.58%
	2. più no che sì	2	22.22%	10.65%
	3. più sì che no	4	44.44%	51.16%
	4. decisamente sì	3	33.33%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			
	1. decisamente no	0	0.00%	7.09%
	2. più no che sì	1	11.11%	18.24%
	3. più sì che no	5	55.56%	41.50%
	4. decisamente sì	3	33.33%	33.17%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Tecniche Di Radiologia Medica Per Immagini E Radioterapia - Frosinone [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Facoltà di Medicina E Psicologia					
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	5	3.70%	3.86%
Frequentanti		2. più no che sì	11	8.15%	13.56%
		3. più sì che no	78	57.78%	50.15%
		4. decisamente sì	41	30.37%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	9	6.67%	4.86%
		2. più no che sì	15	11.11%	13.78%
		3. più sì che no	74	54.81%	49.66%
		4. decisamente sì	37	27.41%	31.69%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	9	6.67%	4.00%
		2. più no che sì	12	8.89%	11.40%
		3. più sì che no	78	57.78%	46.43%
		4. decisamente sì	36	26.67%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	7	5.19%	3.33%
		2. più no che sì	9	6.67%	9.84%
		3. più sì che no	75	55.56%	39.37%
		4. decisamente sì	44	32.59%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	4	2.96%	2.81%
		2. più no che sì	14	10.37%	7.00%
		3. più sì che no	75	55.56%	39.24%
		4. decisamente sì	42	31.11%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	1	0.74%	3.69%
		2. più no che sì	13	9.63%	10.38%
		3. più sì che no	85	62.96%	45.02%
		4. decisamente sì	36	26.67%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	1	0.74%	2.87%
		2. più no che sì	6	4.44%	9.00%
		3. più sì che no	81	60.00%	47.55%
		4. decisamente sì	47	34.81%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	33	24.44%	18.95%
		1. decisamente no	6	4.44%	4.11%
		2. più no che sì	8	5.93%	9.20%
		3. più sì che no	50	37.04%	37.61%
		4. decisamente sì	38	28.15%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	3	2.22%	2.51%
		2. più no che sì	11	8.15%	7.01%
		3. più sì che no	77	57.04%	50.80%
		4. decisamente sì	44	32.59%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	3	2.22%	2.51%
		2. più no che sì	13	9.63%	7.42%
		3. più sì che no	78	57.78%	45.45%
		4. decisamente sì	41	30.37%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	2	1.48%	2.92%
		2. più no che sì	5	3.70%	9.44%
		3. più sì che no	73	54.07%	40.79%
		4. decisamente sì	55	40.74%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	3	2.22%	3.85%
		2. più no che sì	12	8.89%	10.85%
		3. più sì che no	76	56.30%	48.76%

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia		Corso in Tecniche Di Radiologia Medica Per Immagini E Radioterapia - Frosinone [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opis Studenti	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto	4. decisamente sì	44	32.59%	36.54%
Frequentanti	questo insegnamento?				
	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	26	15.76%	17.01%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	9	5.45%	10.20%
		3. Fornire più conoscenze di base	13	7.88%	10.51%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	18	10.91%	9.86%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	21	12.73%	10.68%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	24	14.55%	13.21%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	35	21.21%	11.84%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	13	7.88%	15.23%
		9. Attivare insegnamenti serali	6	3.64%	1.45%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Tecniche Ortopediche [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Suggerimenti			
Frequentanti				
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	6	5.26%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	8	7.02%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	4	3.51%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15	13.16%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	17	14.91%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	19	16.67%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	23	20.18%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	17	14.91%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	5	4.39%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	4	4.30%	3.86%
	2. più no che sì	11	11.83%	13.56%
	3. più sì che no	51	54.84%	50.15%
	4. decisamente sì	27	29.03%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	5	5.38%	4.86%
	2. più no che sì	9	9.68%	13.78%
	3. più sì che no	51	54.84%	49.66%
	4. decisamente sì	28	30.11%	31.69%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	6	6.45%	4.00%
	2. più no che sì	14	15.05%	11.40%
	3. più sì che no	51	54.84%	46.43%
	4. decisamente sì	22	23.66%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	9	9.68%	3.33%
	2. più no che sì	9	9.68%	9.84%
	3. più sì che no	43	46.24%	39.37%
	4. decisamente sì	32	34.41%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	9	9.68%	2.81%
	2. più no che sì	12	12.90%	7.00%
	3. più sì che no	51	54.84%	39.24%
	4. decisamente sì	21	22.58%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	4	4.30%	3.69%
	2. più no che sì	11	11.83%	10.38%
	3. più sì che no	52	55.91%	45.02%
	4. decisamente sì	26	27.96%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	5	5.38%	2.87%
	2. più no che sì	6	6.45%	9.00%
	3. più sì che no	57	61.29%	47.55%
	4. decisamente sì	25	26.88%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	18	19.35%	18.95%
	1. decisamente no	4	4.30%	4.11%
	2. più no che sì	12	12.90%	9.20%
	3. più sì che no	42	45.16%	37.61%
	4. decisamente sì	17	18.28%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			
	1. decisamente no	5	5.38%	2.51%
	2. più no che sì	8	8.60%	7.01%
	3. più sì che no	61	65.59%	50.80%
	4. decisamente sì	19	20.43%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	7	7.53%	2.51%
	2. più no che sì	6	6.45%	7.42%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Tecniche Ortopediche [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	3. più sì che no	58	62.37%	45.45%
	4. decisamente sì	22	23.66%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?			
	1. decisamente no	0	0.00%	2.92%
	2. più no che sì	11	11.83%	9.44%
	3. più sì che no	43	46.24%	40.79%
	4. decisamente sì	39	41.94%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
	1. decisamente no	6	6.45%	3.85%
	2. più no che sì	9	9.68%	10.85%
	3. più sì che no	55	59.14%	48.76%
	4. decisamente sì	23	24.73%	36.54%
Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
	1. Lavoro	4	100.00%	39.49%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%	12.28%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.00%	12.18%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	0	0.00%	1.76%
	5. Altro	0	0.00%	34.29%
	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0.00%	18.79%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0.00%	9.22%
	3. Fornire più conoscenze di base	0	0.00%	9.66%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	20.00%	10.43%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	20.00%	8.25%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	1	20.00%	13.02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	1	20.00%	7.21%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	1	20.00%	17.95%
	9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	5.47%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	0	0.00%	5.32%
	2. più no che sì	0	0.00%	19.24%
	3. più sì che no	4	100.00%	52.24%
	4. decisamente sì	0	0.00%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	0	0.00%	5.16%
	2. più no che sì	0	0.00%	16.08%
	3. più sì che no	4	100.00%	53.61%
	4. decisamente sì	0	0.00%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	0	0.00%	4.47%
	2. più no che sì	0	0.00%	12.93%
	3. più sì che no	4	100.00%	51.42%
	4. decisamente sì	0	0.00%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	0	0.00%	4.07%
	2. più no che sì	0	0.00%	12.83%
	3. più sì che no	3	75.00%	41.97%
	4. decisamente sì	1	25.00%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	0	0.00%	3.58%
	2. più no che sì	0	0.00%	10.65%
	3. più sì che no	3	75.00%	51.16%
	4. decisamente sì	1	25.00%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			
	1. decisamente no	0	0.00%	7.09%
	2. più no che sì	0	0.00%	18.24%
	3. più sì che no	4	100.00%	41.50%
	4. decisamente sì	0	0.00%	33.17%

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia		Corso in Tecniche Di Radiologia Medica Per Immagini E Radioterapia - Viterbo [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	13	15.29%	17.01%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	4	4.71%	10.20%
		3. Fornire più conoscenze di base	10	11.76%	10.51%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7	8.24%	9.86%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16	18.82%	10.68%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	7	8.24%	13.21%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	20	23.53%	11.84%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	8	9.41%	15.23%
		9. Attivare insegnamenti serali	0	0.00%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	4	3.15%	3.86%
		2. più no che sì	19	14.96%	13.56%
		3. più sì che no	57	44.88%	50.15%
		4. decisamente sì	47	37.01%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	5	3.94%	4.86%
		2. più no che sì	16	12.60%	13.78%
		3. più sì che no	71	55.91%	49.66%
		4. decisamente sì	35	27.56%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	3	2.36%	4.00%
		2. più no che sì	17	13.39%	11.40%
		3. più sì che no	68	53.54%	46.43%
		4. decisamente sì	39	30.71%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	7	5.51%	3.33%
		2. più no che sì	17	13.39%	9.84%
		3. più sì che no	65	51.18%	39.37%
		4. decisamente sì	38	29.92%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	1	0.79%	2.81%
		2. più no che sì	16	12.60%	7.00%
		3. più sì che no	68	53.54%	39.24%
		4. decisamente sì	42	33.07%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	3	2.36%	3.69%
		2. più no che sì	15	11.81%	10.38%
		3. più sì che no	70	55.12%	45.02%
		4. decisamente sì	39	30.71%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	2	1.57%	2.87%
		2. più no che sì	14	11.02%	9.00%
		3. più sì che no	66	51.97%	47.55%
		4. decisamente sì	45	35.43%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	20	15.75%	18.95%
		1. decisamente no	1	0.79%	4.11%
		2. più no che sì	13	10.24%	9.20%
		3. più sì che no	55	43.31%	37.61%
		4. decisamente sì	38	29.92%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	1	0.79%	2.51%
		2. più no che sì	17	13.39%	7.01%
		3. più sì che no	73	57.48%	50.80%
		4. decisamente sì	36	28.35%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	1	0.79%	2.51%
		2. più no che sì	16	12.60%	7.42%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Tecniche Di Radiologia Medica Per Immagini E Radioterapia - Viterbo [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Facoltà di Medicina E Psicologia					
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				
		3. più sì che no	68	53.54%	45.45%
		4. decisamente sì	42	33.07%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?				
		1. decisamente no	1	0.79%	2.92%
		2. più no che sì	11	8.66%	9.44%
		3. più sì che no	70	55.12%	40.79%
		4. decisamente sì	45	35.43%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?				
		1. decisamente no	2	1.57%	3.85%
		2. più no che sì	11	8.66%	10.85%
		3. più sì che no	78	61.42%	48.76%
		4. decisamente sì	36	28.35%	36.54%
Questionario Opus Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:				
		1. Lavoro	0	0.00%	39.49%
		2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%	12.28%
		3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.00%	12.18%
		4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	1	100.00%	1.76%
		5. Altro	0	0.00%	34.29%
	Suggerimenti				
		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0.00%	18.79%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0.00%	9.22%
		3. Fornire più conoscenze di base	0	0.00%	9.66%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0.00%	10.43%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	100.00%	8.25%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0.00%	13.02%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0.00%	7.21%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	0	0.00%	17.95%
		9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	5.47%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?				
		1. decisamente no	0	0.00%	5.32%
		2. più no che sì	0	0.00%	19.24%
		3. più sì che no	0	0.00%	52.24%
		4. decisamente sì	1	100.00%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?				
		1. decisamente no	1	100.00%	5.16%
		2. più no che sì	0	0.00%	16.08%
		3. più sì che no	0	0.00%	53.61%
		4. decisamente sì	0	0.00%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?				
		1. decisamente no	0	0.00%	4.47%
		2. più no che sì	0	0.00%	12.93%
		3. più sì che no	1	100.00%	51.42%
		4. decisamente sì	0	0.00%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?				
		1. decisamente no	0	0.00%	4.07%
		2. più no che sì	0	0.00%	12.83%
		3. più sì che no	1	100.00%	41.97%
		4. decisamente sì	0	0.00%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				
		1. decisamente no	0	0.00%	3.58%
		2. più no che sì	1	100.00%	10.65%
		3. più sì che no	0	0.00%	51.16%
		4. decisamente sì	0	0.00%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				
		1. decisamente no	0	0.00%	7.09%
		2. più no che sì	1	100.00%	18.24%
		3. più sì che no	0	0.00%	41.50%
		4. decisamente sì	0	0.00%	33.17%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Scienze Infermieristiche E Ostetriche - S. Andrea [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Facoltà di Medicina E Psicologia					
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Suggerimenti				
		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	25	11.74%	17.01%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	19	8.92%	10.20%
		3. Fornire più conoscenze di base	15	7.04%	10.51%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	20	9.39%	9.86%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	30	14.08%	10.68%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	38	17.84%	13.21%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	44	20.66%	11.84%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	17	7.98%	15.23%
		9. Attivare insegnamenti serali	5	2.35%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	19	7.76%	3.86%
		2. più no che sì	27	11.02%	13.56%
		3. più sì che no	117	47.76%	50.15%
		4. decisamente sì	82	33.47%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	15	6.12%	4.86%
		2. più no che sì	32	13.06%	13.78%
		3. più sì che no	126	51.43%	49.66%
		4. decisamente sì	72	29.39%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	15	6.12%	4.00%
		2. più no che sì	40	16.33%	11.40%
		3. più sì che no	108	44.08%	46.43%
		4. decisamente sì	82	33.47%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	14	5.71%	3.33%
		2. più no che sì	33	13.47%	9.84%
		3. più sì che no	99	40.41%	39.37%
		4. decisamente sì	99	40.41%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	14	5.71%	2.81%
		2. più no che sì	32	13.06%	7.00%
		3. più sì che no	91	37.14%	39.24%
		4. decisamente sì	108	44.08%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	12	4.90%	3.69%
		2. più no che sì	33	13.47%	10.38%
		3. più sì che no	106	43.27%	45.02%
		4. decisamente sì	94	38.37%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	11	4.49%	2.87%
		2. più no che sì	27	11.02%	9.00%
		3. più sì che no	103	42.04%	47.55%
		4. decisamente sì	104	42.45%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	52	21.22%	18.95%
		1. decisamente no	16	6.53%	4.11%
		2. più no che sì	25	10.20%	9.20%
		3. più sì che no	82	33.47%	37.61%
		4. decisamente sì	70	28.57%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	16	6.53%	2.51%
		2. più no che sì	30	12.24%	7.01%
		3. più sì che no	119	48.57%	50.80%
		4. decisamente sì	80	32.65%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	22	8.98%	2.51%
		2. più no che sì	35	14.29%	7.42%

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia		Corso in Scienze Infermieristiche E Ostetriche - S. Andrea [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Domanda Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Risposta				
		3. più sì che no	94	38.37%	45.45%	
		4. decisamente sì	94	38.37%	44.62%	
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	10	4.08%	2.92%	
		2. più no che sì	20	8.16%	9.44%	
		3. più sì che no	101	41.22%	40.79%	
		4. decisamente sì	114	46.53%	46.85%	
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	22	8.98%	3.85%	
		2. più no che sì	39	15.92%	10.85%	
		3. più sì che no	98	40.00%	48.76%	
		4. decisamente sì	86	35.10%	36.54%	
	Questionario Opus Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	1. Lavoro	1	50.00%	39.49%
			2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%	12.28%
			3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.00%	12.18%
			4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	0	0.00%	1.76%
		5. Altro	1	50.00%	34.29%	
Suggerimenti		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	1	100.00%	18.79%	
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0.00%	9.22%	
		3. Fornire più conoscenze di base	0	0.00%	9.66%	
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0.00%	10.43%	
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0.00%	8.25%	
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0.00%	13.02%	
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0.00%	7.21%	
		8. Inserire prove d'esame intermedie	0	0.00%	17.95%	
		9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	5.47%	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		1. decisamente no	0	0.00%	5.32%	
		2. più no che sì	0	0.00%	19.24%	
		3. più sì che no	2	100.00%	52.24%	
		4. decisamente sì	0	0.00%	23.19%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		1. decisamente no	0	0.00%	5.16%	
		2. più no che sì	1	50.00%	16.08%	
		3. più sì che no	0	0.00%	53.61%	
		4. decisamente sì	1	50.00%	25.15%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		1. decisamente no	1	50.00%	4.47%	
		2. più no che sì	0	0.00%	12.93%	
		3. più sì che no	0	0.00%	51.42%	
		4. decisamente sì	1	50.00%	31.17%	
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?		1. decisamente no	1	50.00%	4.07%	
		2. più no che sì	0	0.00%	12.83%	
		3. più sì che no	1	50.00%	41.97%	
		4. decisamente sì	0	0.00%	41.12%	
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	1	50.00%	3.58%		
	2. più no che sì	0	0.00%	10.65%		
	3. più sì che no	1	50.00%	51.16%		
	4. decisamente sì	0	0.00%	34.62%		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	0	0.00%	7.09%		
	2. più no che sì	1	50.00%	18.24%		
	3. più sì che no	1	50.00%	41.50%		
	4. decisamente sì	0	0.00%	33.17%		

Anno Accademico 2015/16	Corso in Scienze Infermieristiche E Ostetriche - S. Camillo	Totali	pct (%)	pct (%)	
Facoltà di Medicina E Psicologia	Forlanini [2° livello]			Facoltà	
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Suggerimenti				
		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	50	18.52%	17.01%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	36	13.33%	10.20%
		3. Fornire più conoscenze di base	18	6.67%	10.51%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	33	12.22%	9.86%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	42	15.56%	10.68%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	32	11.85%	13.21%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	27	10.00%	11.84%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	23	8.52%	15.23%
		9. Attivare insegnamenti serali	9	3.33%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	13	4.41%	3.86%
		2. più no che sì	33	11.19%	13.56%
		3. più sì che no	107	36.27%	50.15%
		4. decisamente sì	142	48.14%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	17	5.76%	4.86%
		2. più no che sì	31	10.51%	13.78%
		3. più sì che no	112	37.97%	49.66%
		4. decisamente sì	135	45.76%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	20	6.78%	4.00%
		2. più no che sì	22	7.46%	11.40%
		3. più sì che no	109	36.95%	46.43%
		4. decisamente sì	144	48.81%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	10	3.39%	3.33%
		2. più no che sì	18	6.10%	9.84%
		3. più sì che no	104	35.25%	39.37%
		4. decisamente sì	163	55.25%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	6	2.03%	2.81%
		2. più no che sì	28	9.49%	7.00%
		3. più sì che no	101	34.24%	39.24%
		4. decisamente sì	160	54.24%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	10	3.39%	3.69%
		2. più no che sì	18	6.10%	10.38%
		3. più sì che no	103	34.92%	45.02%
		4. decisamente sì	164	55.59%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	11	3.73%	2.87%
		2. più no che sì	15	5.08%	9.00%
		3. più sì che no	111	37.63%	47.55%
		4. decisamente sì	158	53.56%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	43	14.58%	18.95%
		1. decisamente no	12	4.07%	4.11%
		2. più no che sì	17	5.76%	9.20%
		3. più sì che no	86	29.15%	37.61%
		4. decisamente sì	137	46.44%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	13	4.41%	2.51%
		2. più no che sì	17	5.76%	7.01%
		3. più sì che no	115	38.98%	50.80%
		4. decisamente sì	150	50.85%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	15	5.08%	2.51%
		2. più no che sì	21	7.12%	7.42%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Scienze Infermieristiche E Ostetriche - S. Camillo	Totali	pct (%)	pct (%)		
Facoltà di Medicina E Psicologia	Forlanini [2° livello]			Facoltà		
Tipo Questionario	Domanda	Risposta				
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3. più sì che no	94	31.86%	45.45%	
		4. decisamente sì	165	55.93%	44.62%	
		E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?				
		1. decisamente no	5	1.69%	2.92%	
		2. più no che sì	18	6.10%	9.44%	
		3. più sì che no	102	34.58%	40.79%	
		4. decisamente sì	170	57.63%	46.85%	
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	12	4.07%	3.85%	
		2. più no che sì	26	8.81%	10.85%	
		3. più sì che no	98	33.22%	48.76%	
		4. decisamente sì	159	53.90%	36.54%	
	Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	1. Lavoro	2	100.00%	39.49%
			2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%	12.28%
			3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.00%	12.18%
			4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	0	0.00%	1.76%
			5. Altro	0	0.00%	34.29%
Suggerimenti		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	1	100.00%	18.79%	
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0.00%	9.22%	
		3. Fornire più conoscenze di base	0	0.00%	9.66%	
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0.00%	10.43%	
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0.00%	8.25%	
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0.00%	13.02%	
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0.00%	7.21%	
		8. Inserire prove d'esame intermedie	0	0.00%	17.95%	
		9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	5.47%	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		1. decisamente no	1	50.00%	5.32%	
		2. più no che sì	0	0.00%	19.24%	
		3. più sì che no	1	50.00%	52.24%	
		4. decisamente sì	0	0.00%	23.19%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		1. decisamente no	1	50.00%	5.16%	
		2. più no che sì	0	0.00%	16.08%	
		3. più sì che no	0	0.00%	53.61%	
		4. decisamente sì	1	50.00%	25.15%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		1. decisamente no	1	50.00%	4.47%	
		2. più no che sì	0	0.00%	12.93%	
	3. più sì che no	0	0.00%	51.42%		
	4. decisamente sì	1	50.00%	31.17%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	1	50.00%	4.07%		
	2. più no che sì	0	0.00%	12.83%		
	3. più sì che no	0	0.00%	41.97%		
	4. decisamente sì	1	50.00%	41.12%		
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	1	50.00%	3.58%		
	2. più no che sì	0	0.00%	10.65%		
	3. più sì che no	0	0.00%	51.16%		
	4. decisamente sì	1	50.00%	34.62%		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	1	50.00%	7.09%		
	2. più no che sì	0	0.00%	18.24%		
	3. più sì che no	1	50.00%	41.50%		
	4. decisamente sì	0	0.00%	33.17%		

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia		Corso in Scienze Riabilitative Delle Professioni Sanitarie - Asl Viterbo [2° livello]			
Tipo Questionario	Domanda	Risposta	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	16	12.90%	17.01%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	11	8.87%	10.20%
		3. Fornire più conoscenze di base	10	8.06%	10.51%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	22	17.74%	9.86%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	23	18.55%	10.68%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	10	8.06%	13.21%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	19	15.32%	11.84%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	8	6.45%	15.23%
		9. Attivare insegnamenti serali	5	4.03%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	3	1.86%	3.86%
		2. più no che sì	9	5.59%	13.56%
		3. più sì che no	100	62.11%	50.15%
		4. decisamente sì	49	30.43%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	4	2.48%	4.86%
		2. più no che sì	7	4.35%	13.78%
		3. più sì che no	103	63.98%	49.66%
		4. decisamente sì	47	29.19%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	5	3.11%	4.00%
		2. più no che sì	12	7.45%	11.40%
		3. più sì che no	96	59.63%	46.43%
		4. decisamente sì	48	29.81%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	5	3.11%	3.33%
		2. più no che sì	13	8.07%	9.84%
		3. più sì che no	88	54.66%	39.37%
		4. decisamente sì	55	34.16%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	3	1.86%	2.81%
		2. più no che sì	14	8.70%	7.00%
3. più sì che no		90	55.90%	39.24%	
4. decisamente sì		54	33.54%	50.95%	
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	6	3.73%	3.69%	
	2. più no che sì	10	6.21%	10.38%	
	3. più sì che no	88	54.66%	45.02%	
	4. decisamente sì	57	35.40%	40.90%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	1	0.62%	2.87%	
	2. più no che sì	14	8.70%	9.00%	
	3. più sì che no	90	55.90%	47.55%	
	4. decisamente sì	56	34.78%	40.58%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	14	8.70%	18.95%	
	1. decisamente no	2	1.24%	4.11%	
	2. più no che sì	15	9.32%	9.20%	
	3. più sì che no	92	57.14%	37.61%	
	4. decisamente sì	38	23.60%	30.13%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	4	2.48%	2.51%	
	2. più no che sì	12	7.45%	7.01%	
	3. più sì che no	98	60.87%	50.80%	
	4. decisamente sì	47	29.19%	39.68%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	3	1.86%	2.51%	
	2. più no che sì	15	9.32%	7.42%	

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia		Corso in Scienze Riabilitative Delle Professioni Sanitarie - Asl Viterbo [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Domanda Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Risposta				
		3. più sì che no	81	50.31%	45.45%	
		4. decisamente sì	62	38.51%	44.62%	
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	7	4.35%	2.92%	
		2. più no che sì	5	3.11%	9.44%	
		3. più sì che no	92	57.14%	40.79%	
		4. decisamente sì	57	35.40%	46.85%	
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	6	3.73%	3.85%	
		2. più no che sì	14	8.70%	10.85%	
		3. più sì che no	93	57.76%	48.76%	
		4. decisamente sì	48	29.81%	36.54%	
	Questionario Opus Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	1. Lavoro	2	100.00%	39.49%
			2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%	12.28%
			3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.00%	12.18%
			4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	0	0.00%	1.76%
		5. Altro	0	0.00%	34.29%	
	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0.00%	18.79%	
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	1	50.00%	9.22%	
		3. Fornire più conoscenze di base	0	0.00%	9.66%	
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0.00%	10.43%	
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0.00%	8.25%	
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	1	50.00%	13.02%	
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0.00%	7.21%	
		8. Inserire prove d'esame intermedie	0	0.00%	17.95%	
		9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	5.47%	
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	0	0.00%	5.32%	
		2. più no che sì	0	0.00%	19.24%	
		3. più sì che no	2	100.00%	52.24%	
		4. decisamente sì	0	0.00%	23.19%	
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	0	0.00%	5.16%	
		2. più no che sì	0	0.00%	16.08%	
		3. più sì che no	2	100.00%	53.61%	
		4. decisamente sì	0	0.00%	25.15%	
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	0	0.00%	4.47%	
		2. più no che sì	0	0.00%	12.93%	
		3. più sì che no	2	100.00%	51.42%	
		4. decisamente sì	0	0.00%	31.17%	
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.00%	4.07%	
		2. più no che sì	0	0.00%	12.83%	
		3. più sì che no	2	100.00%	41.97%	
		4. decisamente sì	0	0.00%	41.12%	
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.00%	3.58%	
		2. più no che sì	0	0.00%	10.65%	
		3. più sì che no	1	50.00%	51.16%	
		4. decisamente sì	1	50.00%	34.62%	
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	0	0.00%	7.09%	
		2. più no che sì	0	0.00%	18.24%	
		3. più sì che no	2	100.00%	41.50%	
		4. decisamente sì	0	0.00%	33.17%	

Anno Accademico 2015/16	Corso in Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche - Asl Viterbo [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	14	7.82%	17.01%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	12	6.70%	10.20%
		3. Fornire più conoscenze di base	23	12.85%	10.51%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	27	15.08%	9.86%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	23	12.85%	10.68%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	25	13.97%	13.21%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	39	21.79%	11.84%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	15	8.38%	15.23%
		9. Attivare insegnamenti serali	1	0.56%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	11	5.16%	3.86%
		2. più no che sì	33	15.49%	13.56%
		3. più sì che no	102	47.89%	50.15%
		4. decisamente sì	67	31.46%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	3	1.41%	4.86%
		2. più no che sì	33	15.49%	13.78%
		3. più sì che no	101	47.42%	49.66%
		4. decisamente sì	76	35.68%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	12	5.63%	4.00%
		2. più no che sì	33	15.49%	11.40%
		3. più sì che no	80	37.56%	46.43%
		4. decisamente sì	88	41.31%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	11	5.16%	3.33%
		2. più no che sì	25	11.74%	9.84%
		3. più sì che no	65	30.52%	39.37%
		4. decisamente sì	112	52.58%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	7	3.29%	2.81%
		2. più no che sì	12	5.63%	7.00%
		3. più sì che no	74	34.74%	39.24%
		4. decisamente sì	120	56.34%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	7	3.29%	3.69%
		2. più no che sì	14	6.57%	10.38%
		3. più sì che no	88	41.31%	45.02%
		4. decisamente sì	104	48.83%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	5	2.35%	2.87%
		2. più no che sì	14	6.57%	9.00%
		3. più sì che no	82	38.50%	47.55%
		4. decisamente sì	112	52.58%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	43	20.19%	18.95%
		1. decisamente no	4	1.88%	4.11%
		2. più no che sì	22	10.33%	9.20%
		3. più sì che no	77	36.15%	37.61%
		4. decisamente sì	67	31.46%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	4	1.88%	2.51%
		2. più no che sì	21	9.86%	7.01%
		3. più sì che no	100	46.95%	50.80%
		4. decisamente sì	88	41.31%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	4	1.88%	2.51%
		2. più no che sì	9	4.23%	7.42%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche - Asl Viterbo [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Facoltà di Medicina E Psicologia					
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				
		3. più sì che no	86	40.38%	45.45%
		4. decisamente sì	114	53.52%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?				
		1. decisamente no	11	5.16%	2.92%
		2. più no che sì	14	6.57%	9.44%
		3. più sì che no	80	37.56%	40.79%
		4. decisamente sì	108	50.70%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?				
		1. decisamente no	7	3.29%	3.85%
		2. più no che sì	14	6.57%	10.85%
		3. più sì che no	96	45.07%	48.76%
		4. decisamente sì	96	45.07%	36.54%
Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:				
		1. Lavoro	4	80.00%	39.49%
		2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0	0.00%	12.28%
		3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0.00%	12.18%
		4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	0	0.00%	1.76%
		5. Altro	1	20.00%	34.29%
	Suggerimenti				
		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	1	10.00%	18.79%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0.00%	9.22%
		3. Fornire più conoscenze di base	2	20.00%	9.66%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	20.00%	10.43%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	20.00%	8.25%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	2	20.00%	13.02%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0.00%	7.21%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	0	0.00%	17.95%
		9. Attivare insegnamenti serali.	1	10.00%	5.47%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?				
		1. decisamente no	2	40.00%	5.32%
		2. più no che sì	0	0.00%	19.24%
		3. più sì che no	2	40.00%	52.24%
		4. decisamente sì	1	20.00%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?				
		1. decisamente no	2	40.00%	5.16%
		2. più no che sì	1	20.00%	16.08%
		3. più sì che no	2	40.00%	53.61%
		4. decisamente sì	0	0.00%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?				
		1. decisamente no	0	0.00%	4.47%
		2. più no che sì	2	40.00%	12.93%
		3. più sì che no	3	60.00%	51.42%
		4. decisamente sì	0	0.00%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?				
		1. decisamente no	2	40.00%	4.07%
		2. più no che sì	2	40.00%	12.83%
		3. più sì che no	1	20.00%	41.97%
		4. decisamente sì	0	0.00%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				
		1. decisamente no	2	40.00%	3.58%
		2. più no che sì	1	20.00%	10.65%
		3. più sì che no	2	40.00%	51.16%
		4. decisamente sì	0	0.00%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				
		1. decisamente no	3	60.00%	7.09%
		2. più no che sì	1	20.00%	18.24%
		3. più sì che no	1	20.00%	41.50%
		4. decisamente sì	0	0.00%	33.17%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Psicologia E Processi Sociali [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda				
Tipo Questionario	Risposta				
Questionario Opis Studenti	Suggerimenti				
Frequentanti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	254	21.24%	17.01%	
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	125	10.45%	10.20%	
	3. Fornire più conoscenze di base	111	9.28%	10.51%	
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	97	8.11%	9.86%	
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	113	9.45%	10.68%	
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	170	14.21%	13.21%	
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	179	14.97%	11.84%	
	8. Inserire prove d'esame intermedie	135	11.29%	15.23%	
	9. Attivare insegnamenti serali	12	1.00%	1.45%	
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?				
	1. decisamente no	73	4.20%	3.86%	
	2. più no che sì	241	13.86%	13.56%	
	3. più sì che no	778	44.74%	50.15%	
	4. decisamente sì	647	37.21%	32.43%	
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?				
	1. decisamente no	56	3.22%	4.86%	
	2. più no che sì	159	9.14%	13.78%	
	3. più sì che no	776	44.62%	49.66%	
	4. decisamente sì	748	43.01%	31.69%	
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?				
	1. decisamente no	52	2.99%	4.00%	
	2. più no che sì	123	7.07%	11.40%	
	3. più sì che no	665	38.24%	46.43%	
	4. decisamente sì	899	51.70%	38.18%	
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?				
	1. decisamente no	41	2.36%	3.33%	
	2. più no che sì	118	6.79%	9.84%	
	3. più sì che no	445	25.59%	39.37%	
	4. decisamente sì	1135	65.27%	47.47%	
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				
	1. decisamente no	24	1.38%	2.81%	
	2. più no che sì	65	3.74%	7.00%	
	3. più sì che no	534	30.71%	39.24%	
	4. decisamente sì	1116	64.17%	50.95%	
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				
	1. decisamente no	86	4.95%	3.69%	
	2. più no che sì	157	9.03%	10.38%	
	3. più sì che no	620	35.65%	45.02%	
	4. decisamente sì	876	50.37%	40.90%	
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				
	1. decisamente no	66	3.80%	2.87%	
	2. più no che sì	111	6.38%	9.00%	
	3. più sì che no	694	39.91%	47.55%	
	4. decisamente sì	868	49.91%	40.58%	
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	527	30.30%	18.95%
	1. decisamente no	44	2.53%	4.11%	
	2. più no che sì	129	7.42%	9.20%	
	3. più sì che no	542	31.17%	37.61%	
	4. decisamente sì	497	28.58%	30.13%	
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?				
	1. decisamente no	18	1.04%	2.51%	
	2. più no che sì	73	4.20%	7.01%	
	3. più sì che no	691	39.74%	50.80%	
	4. decisamente sì	957	55.03%	39.68%	
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				
	1. decisamente no	28	1.61%	2.51%	
	2. più no che sì	117	6.73%	7.42%	

Anno Accademico 2015/16	Corso in Psicologia E Processi Sociali [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	3. più sì che no	666	38.30%	45.45%
	4. decisamente sì	928	53.36%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?			
	1. decisamente no	55	3.16%	2.92%
	2. più no che sì	174	10.01%	9.44%
	3. più sì che no	615	35.37%	40.79%
	4. decisamente sì	895	51.47%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
	1. decisamente no	77	4.43%	3.85%
	2. più no che sì	127	7.30%	10.85%
	3. più sì che no	742	42.67%	48.76%
	4. decisamente sì	793	45.60%	36.54%
Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	221	19.54%	18.79%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	110	9.73%	9.22%
	3. Fornire più conoscenze di base	91	8.05%	9.66%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	114	10.08%	10.43%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	95	8.40%	8.25%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	177	15.65%	13.02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	93	8.22%	7.21%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	203	17.95%	17.95%
	9. Attivare insegnamenti serali.	27	2.39%	5.47%
	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
	1. Lavoro	629	35.28%	39.49%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	172	9.65%	12.28%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	248	13.91%	12.18%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	13	0.73%	1.76%
	5. Altro	721	40.44%	34.29%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	83	4.66%	5.32%
	2. più no che sì	338	18.96%	19.24%
	3. più sì che no	907	50.87%	52.24%
	4. decisamente sì	455	25.52%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	65	3.65%	5.16%
	2. più no che sì	266	14.92%	16.08%
	3. più sì che no	954	53.51%	53.61%
	4. decisamente sì	498	27.93%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	67	3.76%	4.47%
	2. più no che sì	239	13.40%	12.93%
	3. più sì che no	849	47.62%	51.42%
	4. decisamente sì	628	35.22%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	80	4.49%	4.07%
	2. più no che sì	248	13.91%	12.83%
	3. più sì che no	651	36.51%	41.97%
	4. decisamente sì	804	45.09%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	47	2.64%	3.58%
	2. più no che sì	189	10.60%	10.65%
	3. più sì che no	913	51.21%	51.16%
	4. decisamente sì	634	35.56%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			
	1. decisamente no	142	7.96%	7.09%
	2. più no che sì	376	21.09%	18.24%
	3. più sì che no	715	40.10%	41.50%
	4. decisamente sì	550	30.85%	33.17%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Psicologia E Salute [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	230	15.88%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	105	7.25%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	186	12.85%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	143	9.88%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	89	6.15%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	175	12.09%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	115	7.94%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	392	27.07%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	13	0.90%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	76	4.28%	3.86%
	2. più no che sì	280	15.76%	13.56%
	3. più sì che no	827	46.54%	50.15%
	4. decisamente sì	594	33.43%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	27	1.52%	4.86%
	2. più no che sì	186	10.47%	13.78%
	3. più sì che no	853	48.00%	49.66%
	4. decisamente sì	711	40.01%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	26	1.46%	4.00%
	2. più no che sì	149	8.38%	11.40%
	3. più sì che no	757	42.60%	46.43%
	4. decisamente sì	845	47.55%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	17	0.96%	3.33%
	2. più no che sì	130	7.32%	9.84%
	3. più sì che no	557	31.34%	39.37%
	4. decisamente sì	1073	60.38%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	12	0.68%	2.81%
	2. più no che sì	85	4.78%	7.00%
	3. più sì che no	596	33.54%	39.24%
	4. decisamente sì	1084	61.00%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	34	1.91%	3.69%
	2. più no che sì	171	9.62%	10.38%
	3. più sì che no	665	37.42%	45.02%
	4. decisamente sì	907	51.04%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	26	1.46%	2.87%
	2. più no che sì	151	8.50%	9.00%
	3. più sì che no	694	39.05%	47.55%
	4. decisamente sì	906	50.98%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	751	42.26%	18.95%
	1. decisamente no	43	2.42%	4.11%
	2. più no che sì	115	6.47%	9.20%
	3. più sì che no	450	25.32%	37.61%
	4. decisamente sì	418	23.52%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			
	1. decisamente no	11	0.62%	2.51%
	2. più no che sì	69	3.88%	7.01%
	3. più sì che no	846	47.61%	50.80%
	4. decisamente sì	851	47.89%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	12	0.68%	2.51%
	2. più no che sì	66	3.71%	7.42%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Psicologia E Salute [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
Frequentanti	3. più sì che no	673	37.87%	45.45%
	4. decisamente sì	1026	57.74%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?			
	1. decisamente no	43	2.42%	2.92%
	2. più no che sì	200	11.25%	9.44%
	3. più sì che no	646	36.35%	40.79%
	4. decisamente sì	888	49.97%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
	1. decisamente no	24	1.35%	3.85%
	2. più no che sì	156	8.78%	10.85%
	3. più sì che no	814	45.81%	48.76%
	4. decisamente sì	783	44.06%	36.54%
Questionario Opus Studenti Non	Suggerimenti			
Frequentanti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	240	18.59%	18.79%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	83	6.43%	9.22%
	3. Fornire più conoscenze di base	148	11.46%	9.66%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	137	10.61%	10.43%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	81	6.27%	8.25%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	144	11.15%	13.02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	82	6.35%	7.21%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	314	24.32%	17.95%
	9. Attivare insegnamenti serali.	62	4.80%	5.47%
	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
	1. Lavoro	641	37.07%	39.49%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	142	8.21%	12.28%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	252	14.57%	12.18%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	27	1.56%	1.76%
	5. Altro	667	38.58%	34.29%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	92	5.32%	5.32%
	2. più no che sì	365	21.11%	19.24%
	3. più sì che no	895	51.76%	52.24%
	4. decisamente sì	377	21.80%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	56	3.24%	5.16%
	2. più no che sì	241	13.94%	16.08%
	3. più sì che no	978	56.56%	53.61%
	4. decisamente sì	454	26.26%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	55	3.18%	4.47%
	2. più no che sì	201	11.63%	12.93%
	3. più sì che no	957	55.35%	51.42%
	4. decisamente sì	516	29.84%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	34	1.97%	4.07%
	2. più no che sì	185	10.70%	12.83%
	3. più sì che no	769	44.48%	41.97%
	4. decisamente sì	741	42.86%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	30	1.74%	3.58%
	2. più no che sì	128	7.40%	10.65%
	3. più sì che no	932	53.90%	51.16%
	4. decisamente sì	639	36.96%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			
	1. decisamente no	132	7.63%	7.09%
	2. più no che sì	359	20.76%	18.24%
	3. più sì che no	739	42.74%	41.50%
	4. decisamente sì	499	28.86%	33.17%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Psicologia Clinica [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Suggerimenti			
Frequentanti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	104	16.91%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	68	11.06%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	82	13.33%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	27	4.39%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	75	12.20%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	104	16.91%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	72	11.71%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	79	12.85%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	4	0.65%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	29	3.96%	3.86%
	2. più no che sì	110	15.03%	13.56%
	3. più sì che no	339	46.31%	50.15%
	4. decisamente sì	254	34.70%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	63	8.61%	4.86%
	2. più no che sì	103	14.07%	13.78%
	3. più sì che no	312	42.62%	49.66%
	4. decisamente sì	254	34.70%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	32	4.37%	4.00%
	2. più no che sì	80	10.93%	11.40%
	3. più sì che no	313	42.76%	46.43%
	4. decisamente sì	307	41.94%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	34	4.64%	3.33%
	2. più no che sì	78	10.66%	9.84%
	3. più sì che no	266	36.34%	39.37%
	4. decisamente sì	354	48.36%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	38	5.19%	2.81%
	2. più no che sì	48	6.56%	7.00%
	3. più sì che no	227	31.01%	39.24%
	4. decisamente sì	419	57.24%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	46	6.28%	3.69%
	2. più no che sì	70	9.56%	10.38%
	3. più sì che no	254	34.70%	45.02%
	4. decisamente sì	362	49.45%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	32	4.37%	2.87%
	2. più no che sì	69	9.43%	9.00%
	3. più sì che no	298	40.71%	47.55%
	4. decisamente sì	333	45.49%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	45	6.15%	18.95%
	1. decisamente no	33	4.51%	4.11%
	2. più no che sì	67	9.15%	9.20%
	3. più sì che no	279	38.11%	37.61%
	4. decisamente sì	308	42.08%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			
	1. decisamente no	41	5.60%	2.51%
	2. più no che sì	65	8.88%	7.01%
	3. più sì che no	296	40.44%	50.80%
	4. decisamente sì	330	45.08%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	33	4.51%	2.51%
	2. più no che sì	38	5.19%	7.42%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Psicologia Clinica [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	3. più sì che no	300	40.98%	45.45%
	4. decisamente sì	361	49.32%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?			
	1. decisamente no	24	3.28%	2.92%
	2. più no che sì	61	8.33%	9.44%
	3. più sì che no	225	30.74%	40.79%
	4. decisamente sì	422	57.65%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
	1. decisamente no	56	7.65%	3.85%
	2. più no che sì	88	12.02%	10.85%
	3. più sì che no	267	36.48%	48.76%
	4. decisamente sì	321	43.85%	36.54%
Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	66	15.03%	18.79%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	47	10.71%	9.22%
	3. Fornire più conoscenze di base	43	9.79%	9.66%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	43	9.79%	10.43%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	49	11.16%	8.25%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	55	12.53%	13.02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	38	8.66%	7.21%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	71	16.17%	17.95%
	9. Attivare insegnamenti serali.	27	6.15%	5.47%
	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
	1. Lavoro	179	37.68%	39.49%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	73	15.37%	12.28%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	68	14.32%	12.18%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	7	1.47%	1.76%
	5. Altro	148	31.16%	34.29%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	25	5.26%	5.32%
	2. più no che sì	90	18.95%	19.24%
	3. più sì che no	262	55.16%	52.24%
	4. decisamente sì	98	20.63%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	25	5.26%	5.16%
	2. più no che sì	82	17.26%	16.08%
	3. più sì che no	245	51.58%	53.61%
	4. decisamente sì	123	25.89%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	30	6.32%	4.47%
	2. più no che sì	59	12.42%	12.93%
	3. più sì che no	244	51.37%	51.42%
	4. decisamente sì	142	29.89%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	39	8.21%	4.07%
	2. più no che sì	68	14.32%	12.83%
	3. più sì che no	190	40.00%	41.97%
	4. decisamente sì	178	37.47%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	49	10.32%	3.58%
	2. più no che sì	59	12.42%	10.65%
	3. più sì che no	226	47.58%	51.16%
	4. decisamente sì	141	29.68%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			
	1. decisamente no	28	5.89%	7.09%
	2. più no che sì	63	13.26%	18.24%
	3. più sì che no	209	44.00%	41.50%
	4. decisamente sì	175	36.84%	33.17%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Psicopatologia Dinamica Dello Sviluppo [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Suggerimenti			
Frequentanti				
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	103	20.52%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	48	9.56%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	42	8.37%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	55	10.96%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	35	6.97%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	44	8.76%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	33	6.57%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	137	27.29%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	5	1.00%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	9	1.21%	3.86%
	2. più no che sì	77	10.34%	13.56%
	3. più sì che no	373	50.07%	50.15%
	4. decisamente sì	286	38.39%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	26	3.49%	4.86%
	2. più no che sì	110	14.77%	13.78%
	3. più sì che no	355	47.65%	49.66%
	4. decisamente sì	254	34.09%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	12	1.61%	4.00%
	2. più no che sì	49	6.58%	11.40%
	3. più sì che no	342	45.91%	46.43%
	4. decisamente sì	342	45.91%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	7	0.94%	3.33%
	2. più no che sì	43	5.77%	9.84%
	3. più sì che no	254	34.09%	39.37%
	4. decisamente sì	441	59.19%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	3	0.40%	2.81%
	2. più no che sì	18	2.42%	7.00%
	3. più sì che no	245	32.89%	39.24%
	4. decisamente sì	479	64.30%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	21	2.82%	3.69%
	2. più no che sì	61	8.19%	10.38%
	3. più sì che no	288	38.66%	45.02%
	4. decisamente sì	375	50.34%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	12	1.61%	2.87%
	2. più no che sì	53	7.11%	9.00%
	3. più sì che no	297	39.87%	47.55%
	4. decisamente sì	383	51.41%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	76	10.20%	18.95%
	1. decisamente no	14	1.88%	4.11%
	2. più no che sì	46	6.17%	9.20%
	3. più sì che no	272	36.51%	37.61%
	4. decisamente sì	337	45.23%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			
	1. decisamente no	8	1.07%	2.51%
	2. più no che sì	21	2.82%	7.01%
	3. più sì che no	346	46.44%	50.80%
	4. decisamente sì	370	49.66%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	8	1.07%	2.51%
	2. più no che sì	73	9.80%	7.42%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Psicopatologia Dinamica Dello Sviluppo [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opis Studenti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
Frequentanti	3. più sì che no	341	45.77%	45.45%
	4. decisamente sì	323	43.36%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?			
	1. decisamente no	10	1.34%	2.92%
	2. più no che sì	70	9.40%	9.44%
	3. più sì che no	227	30.47%	40.79%
	4. decisamente sì	438	58.79%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
	1. decisamente no	22	2.95%	3.85%
	2. più no che sì	76	10.20%	10.85%
	3. più sì che no	294	39.46%	48.76%
	4. decisamente sì	353	47.38%	36.54%
Questionario Opis Studenti Non	Suggerimenti			
Frequentanti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	95	22.89%	18.79%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	39	9.40%	9.22%
	3. Fornire più conoscenze di base	26	6.27%	9.66%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	46	11.08%	10.43%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	29	6.99%	8.25%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	57	13.73%	13.02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	24	5.78%	7.21%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	78	18.80%	17.95%
	9. Attivare insegnamenti serali.	21	5.06%	5.47%
	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
	1. Lavoro	267	48.37%	39.49%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	81	14.67%	12.28%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	43	7.79%	12.18%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	2	0.36%	1.76%
	5. Altro	159	28.80%	34.29%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	13	2.36%	5.32%
	2. più no che sì	81	14.67%	19.24%
	3. più sì che no	288	52.17%	52.24%
	4. decisamente sì	170	30.80%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	23	4.17%	5.16%
	2. più no che sì	112	20.29%	16.08%
	3. più sì che no	276	50.00%	53.61%
	4. decisamente sì	141	25.54%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	24	4.35%	4.47%
	2. più no che sì	72	13.04%	12.93%
	3. più sì che no	292	52.90%	51.42%
	4. decisamente sì	164	29.71%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	11	1.99%	4.07%
	2. più no che sì	51	9.24%	12.83%
	3. più sì che no	236	42.75%	41.97%
	4. decisamente sì	254	46.01%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	15	2.72%	3.58%
	2. più no che sì	67	12.14%	10.65%
	3. più sì che no	302	54.71%	51.16%
	4. decisamente sì	168	30.43%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			
	1. decisamente no	24	4.35%	7.09%
	2. più no che sì	107	19.38%	18.24%
	3. più sì che no	200	36.23%	41.50%
	4. decisamente sì	221	40.04%	33.17%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Psicologia Della Comunicazione E Del Marketing [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Facoltà di Medicina E Psicologia					
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Suggerimenti				
Frequentanti					
		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	58	15.51%	17.01%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	45	12.03%	10.20%
		3. Fornire più conoscenze di base	59	15.78%	10.51%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	23	6.15%	9.86%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	56	14.97%	10.68%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	59	15.78%	13.21%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	28	7.49%	11.84%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	44	11.76%	15.23%
		9. Attivare insegnamenti serali	2	0.53%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	12	2.98%	3.86%
		2. più no che sì	67	16.63%	13.56%
		3. più sì che no	216	53.60%	50.15%
		4. decisamente sì	108	26.80%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	23	5.71%	4.86%
		2. più no che sì	67	16.63%	13.78%
		3. più sì che no	206	51.12%	49.66%
		4. decisamente sì	107	26.55%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	14	3.47%	4.00%
		2. più no che sì	68	16.87%	11.40%
		3. più sì che no	200	49.63%	46.43%
		4. decisamente sì	121	30.02%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	9	2.23%	3.33%
		2. più no che sì	43	10.67%	9.84%
		3. più sì che no	164	40.69%	39.37%
		4. decisamente sì	187	46.40%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	3	0.74%	2.81%
		2. più no che sì	28	6.95%	7.00%
		3. più sì che no	137	34.00%	39.24%
		4. decisamente sì	235	58.31%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	22	5.46%	3.69%
		2. più no che sì	52	12.90%	10.38%
		3. più sì che no	172	42.68%	45.02%
		4. decisamente sì	157	38.96%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	18	4.47%	2.87%
		2. più no che sì	53	13.15%	9.00%
		3. più sì che no	179	44.42%	47.55%
		4. decisamente sì	153	37.97%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	22	5.46%	18.95%
		1. decisamente no	23	5.71%	4.11%
		2. più no che sì	36	8.93%	9.20%
		3. più sì che no	167	41.44%	37.61%
		4. decisamente sì	155	38.46%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	17	4.22%	2.51%
		2. più no che sì	43	10.67%	7.01%
		3. più sì che no	228	56.58%	50.80%
		4. decisamente sì	115	28.54%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	3	0.74%	2.51%
		2. più no che sì	18	4.47%	7.42%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Psicologia Della Comunicazione E Del Marketing [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Facoltà di Medicina E Psicologia					
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				
		3. più sì che no	160	39.70%	45.45%
		4. decisamente sì	222	55.09%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?				
		1. decisamente no	16	3.97%	2.92%
		2. più no che sì	45	11.17%	9.44%
		3. più sì che no	165	40.94%	40.79%
		4. decisamente sì	177	43.92%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?				
		1. decisamente no	25	6.20%	3.85%
		2. più no che sì	61	15.14%	10.85%
		3. più sì che no	191	47.39%	48.76%
		4. decisamente sì	126	31.27%	36.54%
Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Suggerimenti				
		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	20	17.54%	18.79%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	14	12.28%	9.22%
		3. Fornire più conoscenze di base	12	10.53%	9.66%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12	10.53%	10.43%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	5.26%	8.25%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	16	14.04%	13.02%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	11	9.65%	7.21%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	17	14.91%	17.95%
		9. Attivare insegnamenti serali.	6	5.26%	5.47%
	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:				
		1. Lavoro	56	40.88%	39.49%
		2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	22	16.06%	12.28%
		3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	18	13.14%	12.18%
		4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	2	1.46%	1.76%
		5. Altro	39	28.47%	34.29%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?				
		1. decisamente no	7	5.11%	5.32%
		2. più no che sì	25	18.25%	19.24%
		3. più sì che no	76	55.47%	52.24%
		4. decisamente sì	29	21.17%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?				
		1. decisamente no	9	6.57%	5.16%
		2. più no che sì	22	16.06%	16.08%
		3. più sì che no	76	55.47%	53.61%
		4. decisamente sì	30	21.90%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?				
		1. decisamente no	9	6.57%	4.47%
		2. più no che sì	22	16.06%	12.93%
		3. più sì che no	71	51.82%	51.42%
		4. decisamente sì	35	25.55%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?				
		1. decisamente no	9	6.57%	4.07%
		2. più no che sì	18	13.14%	12.83%
		3. più sì che no	67	48.91%	41.97%
		4. decisamente sì	43	31.39%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				
		1. decisamente no	6	4.38%	3.58%
		2. più no che sì	11	8.03%	10.65%
		3. più sì che no	78	56.93%	51.16%
		4. decisamente sì	42	30.66%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				
		1. decisamente no	7	5.11%	7.09%
		2. più no che sì	18	13.14%	18.24%
		3. più sì che no	65	47.45%	41.50%
		4. decisamente sì	47	34.31%	33.17%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Psicologia Dello Sviluppo Tipico E Atipico [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Suggerimenti			
Frequentanti				
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	132	22.22%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	47	7.91%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	75	12.63%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	31	5.22%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	81	13.64%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	52	8.75%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	51	8.59%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	107	18.01%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	18	3.03%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	15	2.27%	3.86%
	2. più no che sì	81	12.25%	13.56%
	3. più sì che no	350	52.95%	50.15%
	4. decisamente sì	215	32.53%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	31	4.69%	4.86%
	2. più no che sì	88	13.31%	13.78%
	3. più sì che no	301	45.54%	49.66%
	4. decisamente sì	241	36.46%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	7	1.06%	4.00%
	2. più no che sì	42	6.35%	11.40%
	3. più sì che no	293	44.33%	46.43%
	4. decisamente sì	319	48.26%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	12	1.82%	3.33%
	2. più no che sì	51	7.72%	9.84%
	3. più sì che no	238	36.01%	39.37%
	4. decisamente sì	360	54.46%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	7	1.06%	2.81%
	2. più no che sì	20	3.03%	7.00%
	3. più sì che no	184	27.84%	39.24%
	4. decisamente sì	450	68.08%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	13	1.97%	3.69%
	2. più no che sì	54	8.17%	10.38%
	3. più sì che no	253	38.28%	45.02%
	4. decisamente sì	341	51.59%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	8	1.21%	2.87%
	2. più no che sì	59	8.93%	9.00%
	3. più sì che no	280	42.36%	47.55%
	4. decisamente sì	314	47.50%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	25	3.78%	18.95%
	1. decisamente no	7	1.06%	4.11%
	2. più no che sì	54	8.17%	9.20%
	3. più sì che no	246	37.22%	37.61%
	4. decisamente sì	329	49.77%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			
	1. decisamente no	6	0.91%	2.51%
	2. più no che sì	22	3.33%	7.01%
	3. più sì che no	277	41.91%	50.80%
	4. decisamente sì	356	53.86%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	3	0.45%	2.51%
	2. più no che sì	31	4.69%	7.42%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Psicologia Dello Sviluppo Tipico E Atipico [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	3. più sì che no	234	35.40%	45.45%
	4. decisamente sì	393	59.46%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?			
	1. decisamente no	13	1.97%	2.92%
	2. più no che sì	68	10.29%	9.44%
	3. più sì che no	243	36.76%	40.79%
	4. decisamente sì	337	50.98%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
	1. decisamente no	13	1.97%	3.85%
	2. più no che sì	56	8.47%	10.85%
	3. più sì che no	282	42.66%	48.76%
	4. decisamente sì	310	46.90%	36.54%
Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Suggerimenti			
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	51	22.08%	18.79%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	24	10.39%	9.22%
	3. Fornire più conoscenze di base	17	7.36%	9.66%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	24	10.39%	10.43%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	19	8.23%	8.25%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	16	6.93%	13.02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	13	5.63%	7.21%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	36	15.58%	17.95%
	9. Attivare insegnamenti serali.	31	13.42%	5.47%
	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
	1. Lavoro	159	59.55%	39.49%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	23	8.61%	12.28%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	12	4.49%	12.18%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	0	0.00%	1.76%
	5. Altro	73	27.34%	34.29%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	11	4.12%	5.32%
	2. più no che sì	26	9.74%	19.24%
	3. più sì che no	158	59.18%	52.24%
	4. decisamente sì	72	26.97%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	16	5.99%	5.16%
	2. più no che sì	39	14.61%	16.08%
	3. più sì che no	139	52.06%	53.61%
	4. decisamente sì	73	27.34%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	9	3.37%	4.47%
	2. più no che sì	21	7.87%	12.93%
	3. più sì che no	149	55.81%	51.42%
	4. decisamente sì	88	32.96%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	15	5.62%	4.07%
	2. più no che sì	34	12.73%	12.83%
	3. più sì che no	104	38.95%	41.97%
	4. decisamente sì	114	42.70%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	10	3.75%	3.58%
	2. più no che sì	23	8.61%	10.65%
	3. più sì che no	127	47.57%	51.16%
	4. decisamente sì	107	40.07%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			
	1. decisamente no	15	5.62%	7.09%
	2. più no che sì	44	16.48%	18.24%
	3. più sì che no	120	44.94%	41.50%
	4. decisamente sì	88	32.96%	33.17%

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia		Corso in Psicologia Applicata Ai Contesti Della Salute, Del Lavoro E Giuridico-Forense [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	121	17.98%	17.01%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	52	7.73%	10.20%
		3. Fornire più conoscenze di base	75	11.14%	10.51%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	59	8.77%	9.86%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	64	9.51%	10.68%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	103	15.30%	13.21%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	71	10.55%	11.84%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	125	18.57%	15.23%
		9. Attivare insegnamenti serali	3	0.45%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	52	6.57%	3.86%
		2. più no che sì	123	15.53%	13.56%
		3. più sì che no	328	41.41%	50.15%
		4. decisamente sì	289	36.49%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	62	7.83%	4.86%
		2. più no che sì	117	14.77%	13.78%
		3. più sì che no	344	43.43%	49.66%
		4. decisamente sì	269	33.96%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	27	3.41%	4.00%
		2. più no che sì	86	10.86%	11.40%
		3. più sì che no	349	44.07%	46.43%
		4. decisamente sì	330	41.67%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	57	7.20%	3.33%
		2. più no che sì	126	15.91%	9.84%
		3. più sì che no	258	32.58%	39.37%
		4. decisamente sì	351	44.32%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	11	1.39%	2.81%
		2. più no che sì	21	2.65%	7.00%
		3. più sì che no	273	34.47%	39.24%
		4. decisamente sì	487	61.49%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	40	5.05%	3.69%
		2. più no che sì	92	11.62%	10.38%
		3. più sì che no	297	37.50%	45.02%
		4. decisamente sì	363	45.83%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	29	3.66%	2.87%
		2. più no che sì	90	11.36%	9.00%
		3. più sì che no	301	38.01%	47.55%
		4. decisamente sì	372	46.97%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	53	6.69%	18.95%
		1. decisamente no	32	4.04%	4.11%
		2. più no che sì	54	6.82%	9.20%
		3. più sì che no	301	38.01%	37.61%
		4. decisamente sì	352	44.44%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	22	2.78%	2.51%
		2. più no che sì	40	5.05%	7.01%
		3. più sì che no	370	46.72%	50.80%
		4. decisamente sì	360	45.45%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	18	2.27%	2.51%
		2. più no che sì	58	7.32%	7.42%

Opinioni Studenti 2015/16
Psicologia Applicata Ai Contesti Della Salute, Del
Lavoro E Giuridico-Forense [2° livello]

Nr Questionari Totali: 1102
 Dati aggiornati al 30-09-2016

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia	Corso in Psicologia Applicata Ai Contesti Della Salute, Del Lavoro E Giuridico-Forense [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà		
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Domanda Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Risposta				
		3. più sì che no	344	43.43%	45.45%	
		4. decisamente sì	372	46.97%	44.62%	
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	39	4.92%	2.92%	
		2. più no che sì	109	13.76%	9.44%	
		3. più sì che no	256	32.32%	40.79%	
		4. decisamente sì	388	48.99%	46.85%	
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	37	4.67%	3.85%	
		2. più no che sì	113	14.27%	10.85%	
		3. più sì che no	323	40.78%	48.76%	
		4. decisamente sì	319	40.28%	36.54%	
	Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	62	24.22%	18.79%
			2. Aumentare l'attività di supporto didattico	23	8.98%	9.22%
			3. Fornire più conoscenze di base	20	7.81%	9.66%
			4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	22	8.59%	10.43%
			5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	19	7.42%	8.25%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	39	15.23%	13.02%	
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	17	6.64%	7.21%	
		8. Inserire prove d'esame intermedie	38	14.84%	17.95%	
		9. Attivare insegnamenti serali.	16	6.25%	5.47%	
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		1. Lavoro	135	43.55%	39.49%	
		2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	53	17.10%	12.28%	
		3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	35	11.29%	12.18%	
		4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	0	0.00%	1.76%	
		5. Altro	87	28.06%	34.29%	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		1. decisamente no	31	10.00%	5.32%	
		2. più no che sì	64	20.65%	19.24%	
		3. più sì che no	150	48.39%	52.24%	
		4. decisamente sì	65	20.97%	23.19%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		1. decisamente no	43	13.87%	5.16%	
		2. più no che sì	62	20.00%	16.08%	
		3. più sì che no	154	49.68%	53.61%	
		4. decisamente sì	51	16.45%	25.15%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		1. decisamente no	22	7.10%	4.47%	
	2. più no che sì	47	15.16%	12.93%		
	3. più sì che no	166	53.55%	51.42%		
	4. decisamente sì	75	24.19%	31.17%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	20	6.45%	4.07%		
	2. più no che sì	44	14.19%	12.83%		
	3. più sì che no	121	39.03%	41.97%		
	4. decisamente sì	125	40.32%	41.12%		
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	18	5.81%	3.58%		
	2. più no che sì	38	12.26%	10.65%		
	3. più sì che no	161	51.94%	51.16%		
	4. decisamente sì	93	30.00%	34.62%		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	35	11.29%	7.09%		
	2. più no che sì	62	20.00%	18.24%		
	3. più sì che no	99	31.94%	41.50%		
	4. decisamente sì	114	36.77%	33.17%		

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia		Corso in Pedagogia E Scienze Dell'Educazione E Della Formazione [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	11	13.25%	17.01%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	6	7.23%	10.20%
		3. Fornire più conoscenze di base	14	16.87%	10.51%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8	9.64%	9.86%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	22	26.51%	10.68%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	4	4.82%	13.21%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	8	9.64%	11.84%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	9	10.84%	15.23%
		9. Attivare insegnamenti serali	1	1.20%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	10	5.46%	3.86%
		2. più no che sì	31	16.94%	13.56%
		3. più sì che no	84	45.90%	50.15%
		4. decisamente sì	58	31.69%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	6	3.28%	4.86%
		2. più no che sì	17	9.29%	13.78%
		3. più sì che no	92	50.27%	49.66%
		4. decisamente sì	68	37.16%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	6	3.28%	4.00%
		2. più no che sì	7	3.83%	11.40%
		3. più sì che no	77	42.08%	46.43%
		4. decisamente sì	93	50.82%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	7	3.83%	3.33%
		2. più no che sì	12	6.56%	9.84%
		3. più sì che no	72	39.34%	39.37%
		4. decisamente sì	92	50.27%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	4	2.19%	2.81%
		2. più no che sì	8	4.37%	7.00%
		3. più sì che no	58	31.69%	39.24%
		4. decisamente sì	113	61.75%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	5	2.73%	3.69%
		2. più no che sì	10	5.46%	10.38%
		3. più sì che no	60	32.79%	45.02%
		4. decisamente sì	108	59.02%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	5	2.73%	2.87%
		2. più no che sì	9	4.92%	9.00%
		3. più sì che no	75	40.98%	47.55%
		4. decisamente sì	94	51.37%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	30	16.39%	18.95%
		1. decisamente no	4	2.19%	4.11%
		2. più no che sì	15	8.20%	9.20%
		3. più sì che no	71	38.80%	37.61%
		4. decisamente sì	63	34.43%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	5	2.73%	2.51%
		2. più no che sì	6	3.28%	7.01%
		3. più sì che no	74	40.44%	50.80%
		4. decisamente sì	98	53.55%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	7	3.83%	2.51%
		2. più no che sì	15	8.20%	7.42%

Opinioni Studenti 2015/16
Pedagogia E Scienze Dell'Educazione E Della Formaz
ione [2° livello]

Nr Questionari Totali: 321
 Dati aggiornati al 30-09-2016

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Medicina E Psicologia	Corso in Pedagogia E Scienze Dell'Educazione E Della Formazione [2° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà		
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Domanda Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Risposta				
		3. più sì che no	58	31.69%	45.45%	
		4. decisamente sì	103	56.28%	44.62%	
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	3	1.64%	2.92%	
		2. più no che sì	11	6.01%	9.44%	
		3. più sì che no	66	36.07%	40.79%	
		4. decisamente sì	103	56.28%	46.85%	
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	4	2.19%	3.85%	
		2. più no che sì	10	5.46%	10.85%	
		3. più sì che no	74	40.44%	48.76%	
		4. decisamente sì	95	51.91%	36.54%	
	Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	12	19.05%	18.79%
			2. Aumentare l'attività di supporto didattico	7	11.11%	9.22%
			3. Fornire più conoscenze di base	6	9.52%	9.66%
			4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	9.52%	10.43%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	9.52%	8.25%	
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	4	6.35%	13.02%	
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0.00%	7.21%	
		8. Inserire prove d'esame intermedie	10	15.87%	17.95%	
		9. Attivare insegnamenti serali.	12	19.05%	5.47%	
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		1. Lavoro	119	86.23%	39.49%	
		2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	9	6.52%	12.28%	
		3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1	0.72%	12.18%	
		4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	0	0.00%	1.76%	
		5. Altro	9	6.52%	34.29%	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		1. decisamente no	6	4.35%	5.32%	
		2. più no che sì	20	14.49%	19.24%	
		3. più sì che no	79	57.25%	52.24%	
		4. decisamente sì	33	23.91%	23.19%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		1. decisamente no	5	3.62%	5.16%	
		2. più no che sì	16	11.59%	16.08%	
		3. più sì che no	79	57.25%	53.61%	
		4. decisamente sì	38	27.54%	25.15%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		1. decisamente no	3	2.17%	4.47%	
		2. più no che sì	5	3.62%	12.93%	
		3. più sì che no	81	58.70%	51.42%	
	4. decisamente sì	49	35.51%	31.17%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	3	2.17%	4.07%		
	2. più no che sì	15	10.87%	12.83%		
	3. più sì che no	68	49.28%	41.97%		
	4. decisamente sì	52	37.68%	41.12%		
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	4	2.90%	3.58%		
	2. più no che sì	11	7.97%	10.65%		
	3. più sì che no	50	36.23%	51.16%		
	4. decisamente sì	73	52.90%	34.62%		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	7	5.07%	7.09%		
	2. più no che sì	8	5.80%	18.24%		
	3. più sì che no	67	48.55%	41.50%		
	4. decisamente sì	56	40.58%	33.17%		

Anno Accademico 2015/16	Corso in Servizio Sociale [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opus Studenti	Suggerimenti			
Frequentanti				
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	90	16.85%	17.01%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	53	9.93%	10.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	79	14.79%	10.51%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	44	8.24%	9.86%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	36	6.74%	10.68%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	80	14.98%	13.21%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	73	13.67%	11.84%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	74	13.86%	15.23%
	9. Attivare insegnamenti serali	5	0.94%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	48	6.62%	3.86%
	2. più no che sì	135	18.62%	13.56%
	3. più sì che no	361	49.79%	50.15%
	4. decisamente sì	181	24.97%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	36	4.97%	4.86%
	2. più no che sì	87	12.00%	13.78%
	3. più sì che no	356	49.10%	49.66%
	4. decisamente sì	246	33.93%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	25	3.45%	4.00%
	2. più no che sì	71	9.79%	11.40%
	3. più sì che no	355	48.97%	46.43%
	4. decisamente sì	274	37.79%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	20	2.76%	3.33%
	2. più no che sì	53	7.31%	9.84%
	3. più sì che no	278	38.34%	39.37%
	4. decisamente sì	374	51.59%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			
	1. decisamente no	15	2.07%	2.81%
	2. più no che sì	45	6.21%	7.00%
	3. più sì che no	271	37.38%	39.24%
	4. decisamente sì	394	54.34%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?			
	1. decisamente no	41	5.66%	3.69%
	2. più no che sì	89	12.28%	10.38%
	3. più sì che no	314	43.31%	45.02%
	4. decisamente sì	281	38.76%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			
	1. decisamente no	29	4.00%	2.87%
	2. più no che sì	90	12.41%	9.00%
	3. più sì che no	346	47.72%	47.55%
	4. decisamente sì	260	35.86%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)			
	< non risponde >	190	26.21%	18.95%
	1. decisamente no	21	2.90%	4.11%
	2. più no che sì	59	8.14%	9.20%
	3. più sì che no	261	36.00%	37.61%
	4. decisamente sì	194	26.76%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			
	1. decisamente no	12	1.66%	2.51%
	2. più no che sì	45	6.21%	7.01%
	3. più sì che no	401	55.31%	50.80%
	4. decisamente sì	267	36.83%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	23	3.17%	2.51%
	2. più no che sì	44	6.07%	7.42%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Servizio Sociale [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Facoltà di Medicina E Psicologia	Domanda			
Tipo Questionario	Risposta			
Questionario Opis Studenti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
Frequentanti	3. più sì che no	299	41.24%	45.45%
	4. decisamente sì	359	49.52%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?			
	1. decisamente no	29	4.00%	2.92%
	2. più no che sì	88	12.14%	9.44%
	3. più sì che no	296	40.83%	40.79%
	4. decisamente sì	312	43.03%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
	1. decisamente no	40	5.52%	3.85%
	2. più no che sì	79	10.90%	10.85%
	3. più sì che no	355	48.97%	48.76%
	4. decisamente sì	251	34.62%	36.54%
Questionario Opis Studenti Non	Suggerimenti			
Frequentanti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	7	21.87%	18.79%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	4	12.50%	9.22%
	3. Fornire più conoscenze di base	7	21.87%	9.66%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	6.25%	10.43%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	3.13%	8.25%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	4	12.50%	13.02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	4	12.50%	7.21%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	3	9.38%	17.95%
	9. Attivare insegnamenti serali.	0	0.00%	5.47%
	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:			
	1. Lavoro	3	8.11%	39.49%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	4	10.81%	12.28%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7	18.92%	12.18%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	1	2.70%	1.76%
	5. Altro	22	59.46%	34.29%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			
	1. decisamente no	3	8.11%	5.32%
	2. più no che sì	6	16.22%	19.24%
	3. più sì che no	19	51.35%	52.24%
	4. decisamente sì	9	24.32%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			
	1. decisamente no	4	10.81%	5.16%
	2. più no che sì	8	21.62%	16.08%
	3. più sì che no	16	43.24%	53.61%
	4. decisamente sì	9	24.32%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?			
	1. decisamente no	3	8.11%	4.47%
	2. più no che sì	5	13.51%	12.93%
	3. più sì che no	22	59.46%	51.42%
	4. decisamente sì	7	18.92%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			
	1. decisamente no	1	2.70%	4.07%
	2. più no che sì	10	27.03%	12.83%
	3. più sì che no	14	37.84%	41.97%
	4. decisamente sì	12	32.43%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			
	1. decisamente no	1	2.70%	3.58%
	2. più no che sì	5	13.51%	10.65%
	3. più sì che no	20	54.05%	51.16%
	4. decisamente sì	11	29.73%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			
	1. decisamente no	3	8.11%	7.09%
	2. più no che sì	8	21.62%	18.24%
	3. più sì che no	18	48.65%	41.50%
	4. decisamente sì	8	21.62%	33.17%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Scienze Dell'Educazione E Della Formazione [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Facoltà di Medicina E Psicologia					
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Suggerimenti				
		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	72	15.72%	17.01%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	43	9.39%	10.20%
		3. Fornire più conoscenze di base	93	20.31%	10.51%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	35	7.64%	9.86%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	40	8.73%	10.68%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	28	6.11%	13.21%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	40	8.73%	11.84%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	95	20.74%	15.23%
		9. Attivare insegnamenti serali	12	2.62%	1.45%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	39	4.56%	3.86%
		2. più no che sì	133	15.54%	13.56%
		3. più sì che no	431	50.35%	50.15%
		4. decisamente sì	253	29.56%	32.43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	13	1.52%	4.86%
		2. più no che sì	106	12.38%	13.78%
		3. più sì che no	418	48.83%	49.66%
		4. decisamente sì	319	37.27%	31.69%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	7	0.82%	4.00%
		2. più no che sì	42	4.91%	11.40%
		3. più sì che no	362	42.29%	46.43%
		4. decisamente sì	445	51.99%	38.18%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	15	1.75%	3.33%
		2. più no che sì	69	8.06%	9.84%
		3. più sì che no	287	33.53%	39.37%
		4. decisamente sì	485	56.66%	47.47%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	10	1.17%	2.81%
		2. più no che sì	30	3.50%	7.00%
		3. più sì che no	244	28.50%	39.24%
		4. decisamente sì	572	66.82%	50.95%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	11	1.29%	3.69%
		2. più no che sì	70	8.18%	10.38%
		3. più sì che no	344	40.19%	45.02%
		4. decisamente sì	431	50.35%	40.90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	13	1.52%	2.87%
		2. più no che sì	50	5.84%	9.00%
		3. più sì che no	349	40.77%	47.55%
		4. decisamente sì	444	51.87%	40.58%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	244	28.50%	18.95%
		1. decisamente no	19	2.22%	4.11%
		2. più no che sì	30	3.50%	9.20%
		3. più sì che no	273	31.89%	37.61%
		4. decisamente sì	290	33.88%	30.13%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	12	1.40%	2.51%
		2. più no che sì	24	2.80%	7.01%
		3. più sì che no	404	47.20%	50.80%
		4. decisamente sì	416	48.60%	39.68%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	13	1.52%	2.51%
		2. più no che sì	29	3.39%	7.42%

Anno Accademico 2015/16	Corso in Scienze Dell'Educazione E Della Formazione [1° livello]	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Facoltà di Medicina E Psicologia					
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opis Studenti Frequentanti	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				
		3. più sì che no	301	35.16%	45.45%
		4. decisamente sì	513	59.93%	44.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?				
		1. decisamente no	12	1.40%	2.92%
		2. più no che sì	62	7.24%	9.44%
		3. più sì che no	315	36.80%	40.79%
		4. decisamente sì	467	54.56%	46.85%
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?				
		1. decisamente no	14	1.64%	3.85%
		2. più no che sì	54	6.31%	10.85%
		3. più sì che no	381	44.51%	48.76%
		4. decisamente sì	407	47.55%	36.54%
Questionario Opis Studenti Non Frequentanti	Suggerimenti				
		1. Alleggerire il carico didattico complessivo	77	20.37%	18.79%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	36	9.52%	9.22%
		3. Fornire più conoscenze di base	52	13.76%	9.66%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	24	6.35%	10.43%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	28	7.41%	8.25%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	24	6.35%	13.02%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	19	5.03%	7.21%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	67	17.72%	17.95%
		9. Attivare insegnamenti serali.	51	13.49%	5.47%
	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:				
		1. Lavoro	397	57.20%	39.49%
		2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	132	19.02%	12.28%
		3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	17	2.45%	12.18%
		4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	11	1.59%	1.76%
		5. Altro	137	19.74%	34.29%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?				
		1. decisamente no	60	8.65%	5.32%
		2. più no che sì	157	22.62%	19.24%
		3. più sì che no	349	50.29%	52.24%
		4. decisamente sì	128	18.44%	23.19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?				
		1. decisamente no	30	4.32%	5.16%
		2. più no che sì	104	14.99%	16.08%
		3. più sì che no	382	55.04%	53.61%
		4. decisamente sì	178	25.65%	25.15%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?				
		1. decisamente no	21	3.03%	4.47%
		2. più no che sì	55	7.93%	12.93%
		3. più sì che no	350	50.43%	51.42%
		4. decisamente sì	268	38.62%	31.17%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?				
		1. decisamente no	23	3.31%	4.07%
		2. più no che sì	67	9.65%	12.83%
		3. più sì che no	297	42.80%	41.97%
		4. decisamente sì	307	44.24%	41.12%
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				
		1. decisamente no	25	3.60%	3.58%
		2. più no che sì	67	9.65%	10.65%
		3. più sì che no	286	41.21%	51.16%
		4. decisamente sì	316	45.53%	34.62%
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				
		1. decisamente no	31	4.47%	7.09%
		2. più no che sì	78	11.24%	18.24%
		3. più sì che no	280	40.35%	41.50%
		4. decisamente sì	305	43.95%	33.17%

